# 2025教师年终个人述职报告

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-10

*20\_教师年终个人述职报告（7篇）教师是人类社会最古老的职业之一，按照教育行业规范，在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。以下是小编准备的20\_教师年终个人述职报告范文，欢迎借鉴参考。20\_教师年终个人述职报告精选篇1转...*

20\_教师年终个人述职报告（7篇）

教师是人类社会最古老的职业之一，按照教育行业规范，在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。以下是小编准备的20\_教师年终个人述职报告范文，欢迎借鉴参考。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇1**

转眼一个学期的工作结束了，回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，服从领导的分配，遵守学校各种规章制度，团结同志，热心帮助同志，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，牢固树立既教书又育人的教育思想。

二、教学工作

作为一个青年教师，工作几年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务，争取上好每一节课。在备课方面，认真钻研教材，采用了由上海师大教授设计、省电教馆推广的信息技术学科‘情境’—‘问题’—‘探究’教学模式，主要从培养学生的创感、设计感、故事感、意义感四个方面设计备课、上课。

学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。我代表综合组上了两堂公开课，上完每一节课后，都认真反思自己的每一节课，做好反思，再进行二次备课。

通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新，涌现出了好多优秀的flash作品。

三 、微机室管理工作

(1)每周对电脑教室和会议室进行卫生大扫除，保持所有的主机、显示器、地板、空调的卫生。每月对全校50多台电脑进行维护和管理，包括瑞星升级、打补丁、杀毒、清除系统垃圾等

(2)针对老师和学生在上机过程中出现的问题，及时查看，一对一辅导。

四、其他工作

1、信息技术培训工作

7月下旬，全校承办了贾得联校信息技术培训，要求我校准备两个机房，于是我们电教组开始了布置另一个机房，包括30台电脑的布线、各种设备之间的连接、各种软件的安装等等，在信息技术培训工作中，担任辅导工作，负责对老师们操作过程中出现的任何问题进行现场辅导。

9月份，对每位老师的三项信息技术作业，按尧都区进修校下发的作业要求一一检查，一对一的反馈意见，直到全部符合标准。

10月份，对我校老师进行了信息技术四个模块的培训，为及时掌握老师们的掌握情况，特地出了练习题，在11月份的信息技术考核中，我校参加高级考试37人中，31人通过考试，参加初级考试的老师全过。

2、创新学生活动

9月18号参加了由国家教育部和“微软公司”主办的“携手助学”项目中的创新学生活动。

10月份针对创新学生中的三个项目，电子海报、博客和探究性作品，我分别选择了97班学生和103班学生，每周103班增加一节信息技术课，对学生讲解电子海报是什么?怎么样设计电子海报，利用每周三和周四的中午时间和晚自习时间给97班学生讲述博客是什么，如何写日志，做日志列表，添加音乐，添加相册、添加视频等等。利用课间以及放假时间，跟学生们一起捉蚯蚓，研究蚯蚓，做实验。就这样经过10月-12月三个月的努力，我们创新学生作品终于出炉了，已经被省电教馆推荐去参加了全国比赛。

3、打印工作和饭卡管理

本学期积极配合各处室，争取第一时间内完成对所需材料的电子化处理。本学期继续负责对全校师生的饭卡充值、挂失、消费机数据的下载等工作。

4、博客和网络的管理

这学期对我们网站和博客进行了全面的改版，包括各种资料的上传、整个版式的大变动、相片的上传，另外还增设了校长专题和政教工作两个栏目，目前贾得一中博客点击量已突破1万2两千多次。

通过这一学期的努力有了一些收获，8月我作为电教馆的培训员，对全区中小学电教管理员进行了网站的建设与管理的培训。10月对全校老师进行了信息技术培训，全校高级考试37人，31人通过考试，初级考试全过。12月中旬在临汾市农远应用推进会上，作为教师代表进行了典型发言，并获得了临汾市农远应用先进个人的称号，12月下旬在太原召开的“携手助学”交流会上，省电教馆郭主任对我校博客给予了高度评价，并向全省项目校重点介绍了我校。1月在全区信息技术抽测中，我校名列全区第五。

五、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，以下是关于不足要努力的方向

1、对于信息技术的教学经验少，还要多向其他有经验的老师请教。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、继续加大对老师们的博客培训，包括加圈子、推送日志等等

4、加大对老师们的信息技术考核力度，实现上机做题，量化考核。

以上是我本学期的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇2**

回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将一年的工作作个汇报：

一、 完善师德。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、 虚心学习。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室ME博客网注册的博客文章已达189，点击率已突破两万，其中有6文章在ME博客的电子期刊上发表，有17文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、 锤炼业务。

(1)教研活动。

教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校老师上两节公开课，老师们根据自己的教学安排和其他老师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双九、朱宇辉两位老师到中心校指导工作，我校数学老师全员全程参加;4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2)合作意识。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。

教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、严守党风党纪。

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自己入党时的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在领导工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇3**

时光荏苒，忙碌中\_\_年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是阅读网页抑或是听广播我们都能发觉几乎所有的媒体都在实行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把\_\_年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际联系融洽。本学年度全勤。

2、表现力——舞台形象、表情、歌曲情感处理。(30分)

3、普通话咬字(20分) 4、歌曲的完整性(10分)

(二)三点基本要求：

1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲可以)。国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、在讲台上拿话筒歌唱。

(三)成绩等级： 90分以上为优

80分——90分之间为良 70分——80分之间为中 60分——80分之间为及格 60分以下为不及格

五、课外工作

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：参加省领雁工程的培训，积极参加县市里的音乐教研活动;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。听了许多优秀教师的课，感触破深，在其中积累了很多宝贵的心得，给我的教学起到了不少的帮助。本学期积极响应学校二十周年校庆，尽管前期在领雁班培训，但我每两周回来一次给学生进行合唱排练，尽自己最大的能力来辅导学生，在校庆后期我归校后我争取每两天给学生排一次，努力做到最好，争取最有效的训练以求最佳的效果。在训练的课余时间我利用自己的晚上休息时间对歌曲联唱节目的音乐进行不断的聆听和剪接。由于是歌曲联唱好多歌曲我不是很熟悉要不断的听，再进行剪接以便达到最好的效果。

六、努力目标

今年有幸参加了省领雁工程，在领雁班我不仅仅学习了技能技巧——声乐、钢琴、舞蹈编排等专业知识，我还学习了相关的理论知识，对于我的教育教学水平的提高是不容忽视的。但由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，经过这次的培训有所收获与感悟。今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多开公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

七、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇4**

“学海无涯，教无止境”。坚持每周一次的政治学习，关心国家大事,提高政治修养;积极参加各级组织的献爱心活动，在实践中提升道德素养;积极参加校本教研活动，不断提高自身的业务素质。服从领导安排，维护学校领导的权威，认真办事，真诚待人，建立了和谐人际关系。严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

教书先育人。做好课堂的德育渗透同时，用自有的学识和经验，帮助和配合班主任和课任教师做好学生的思想工作。并注重细节，用高尚的人格魅力，去感染学生;用纯洁的爱心，去感动学生。在师生中建立了很高的威信，也大大提高了教育效果。

刻苦钻研，团结协作，积极推进新课程改革。为尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率，一切为学生着想，课前精心准备，上课认真负责，课后耐心辅导，细心批改作业。作为学科备课组长，率先垂范，精心科学组织每一次的备课活动，最大限度发挥其应有的作用。并积极推进有效课堂教学改革，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，力求让我们的历史与社会课教学更具特色，形成独具风格的教学模式，培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，不断提高教学质量。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇5**

转眼在长铁一中度过了两个春秋。回想这两年，心中都洋溢着幸福和激动不已。各种酸甜苦辣让这两年过得特别充实。虽说没有取得显著的成就，但收获了许多。这些收获主要体现在观念的转变、心智的成熟和对学生、对这份工作更加客观全面的认识。这些离不开各位领导和老师的帮助、包容和榜样示范作用。

还记得初一的时候，因为与学生关系和定位没有把握好，学生出入办公室太频繁、随意，影响到了办公室其他老师的正常办公。但出于保护一位年轻教师的工作热情，办公室的老师给予了极大的包容。而到初二，办公室老师对我这个问题直言不讳地提出了批评，这迫使我转变工作作风、管理方式，是自己和学生中午都得到休息，提高了工作效率。所以，我应该感谢身边的每一位老师。他们不同的性格、行事作风、讲话方式都有值得我学习借鉴的地方。而这两年在长铁收获到的最宝贵的财富就是身边每一个老师体现出来的高度责任心和勤奋鞭策我成长。上次德育研讨会，提到初一的时候过于信任学生，没有启用家校本，其实现在想来是责任心不够的问题。当看到比我年龄还小的李老师和朱老师怎样踏实认真工作，看到已工作多年的老师依然孜孜不倦，我顿然醒悟，看到自身不足之处，找到了努力的着力点。而上次校级公开课，赵老师和李老师一遍遍听我的课，给我提意见，让我明白：有精益求精的精神才能把事情做到更好。上好一堂课不仅是展示自己的水平，更是对听众的尊重。所以不能太满足现状、固步自封。

而在处理学生问题的过程中，可以说我与学生共同成长。相信很多年轻老师都经历过学生公然顶撞自己，让自己感觉威严扫地的时候。在我的印象中，这样的事情发生过五六次，最严重的一次学生还对我拿起了砖头。具体原因和过程我就不谈了，往事不堪回首，何况这些学生也都慢慢懂事了。我要说的是这些挫折带给我的感悟：1.威信对于一名初中老师来说至关重要，这就类似于人类社会为什么要经历专制才能走向民主。2.工作时要有娱乐精神，但又不能把它当玩乐。3.“先小人、后君子”。对于学生问题要有心理预期，各种可能性都要想到，把规矩和处理措施先跟学生讲清楚，问题发生了再处理的时候学生心理上才更容易接受，从而避免不必要的冲突和矛盾。

最后我要谈的一点是对“分数”看法的转变，因为这直接影响着我的工作。自素质教育推行以来，分数似乎成了应试教育的象征，跟随素质教育的潮流，我一度漠视分数。然而随着工作的深入，我发现分数背后的东西与素质教育所提倡和要求的东西是如此的一致!分数背后首先是孝顺。分数从某种意义上体现了学生的道德品质。以这次生地会考为例，四次大模拟，每次不及格的都需要家长来校配合教育，试想一个有良心、有感恩之心的人怎么舍得让父母劳累和难过，怎么不会克服惰性努力复习?五班有个学生的话让我印象深刻。那是历史课上，讲教育事业的发展那一课。有个学生就举手问：“老师，你想当校长吗?不是说不想当将军的士兵不是好士兵。”当时我楞了一下，竟口出狂言：“何止校长，我还要当教育家。”接下来另一个学生的一句话让我久久不能平静，他说：“那老师，你先把我们都抓及格了再说。”我想，如果能把分数和分数背后所隐藏的珍贵品质结合起来开展教育工作，也许能找到应试教育与素质教育的平衡点，不会迷失方向。

刚才自以为是讲了这么多，其中有不当之处请各位老师不吝赐教，我将继续努力争取做得更好。我的述职完毕。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇6**

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1.牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其他组就听，等到这组读完后，其他组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2.注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3.探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4.运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至20\_\_年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，20\_\_年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;20\_\_年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

**20\_教师年终个人述职报告精选篇7**

一、认真学习，努力提高思想觉悟

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，让每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，而且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并攒写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《义务教育数学课程标准(20\_\_年版)》、《初中数学教学设计》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、班务工作，常抓不懈

首先，营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

其次，改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理。开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

五、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下;在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底;二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用;三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五、努力方向：

1、加强理论学习，努力提高教科研能力。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4、培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。

5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找