# 最新语文教师个人述职报告范文范本

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-15

*最新语文教师个人述职报告范文范本一一、新课程下的语文教学语文课程改革应致力于学生语文素养的形成和发展。语文素养的提出，是语文新课程的核心。例如重视民族精神、国际视野的形成;强化创新精神和实践能力、团队精神和合作能力的培养;注重生命意识、环境...*

**最新语文教师个人述职报告范文范本一**

一、新课程下的语文教学

语文课程改革应致力于学生语文素养的形成和发展。语文素养的提出，是语文新课程的核心。例如重视民族精神、国际视野的形成;强化创新精神和实践能力、团队精神和合作能力的培养;注重生命意识、环境意识、诚信意识、职业意识的养成。在语文教学中，教师应努力挖掘教材中的人文意蕴，培育学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，提高人文素养，使他们具有适应实际需要的阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文课程还应该重视提高学生的民族精神和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。语文新课程把课本这本“小书”和生活这本“大书”融为一体，强调语文学科和生活的密切关系。《语文课程标准》把语文课程的性质界定为“工具性和人文性的统一”。这是一个非常有新意的提法，是与“语文素养”相吻合的。

语文新课程不仅继承了语文教学的工具性，更重要的是强调了语文教学的实践性。语文是人类最重要的社会交际工具。要教会学生掌握好工具必须引导学生到言语实践活动中去锻炼、去领会，自己去获得语文交际能力。学生的言语实践活动是一种综合实践活动，其形式灵活多样，尽量适应学生要求、符合学生兴趣。主要反映在语文课改中淡化字词句篇基础知识和文体知识的教学，但不是说教师在课堂中不教这些知识，而是教学生在具体语言环境中与生活中学会运用语言，这是一种不同以往的新的理念。

二、新课程下的师生关系

语文新课程中的师生关系是新型的师生关系。有一位专家说：“要把学习的主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习。”“老师首先是学生的学习伙伴，其次才是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味传道授业解惑，学生一味地服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。语文课程的教学活动中，学生不再是被动的、消极的，不再是被灌输的器皿，不再是课堂的听众，而是具有个性的、生动活泼的、思想活跃的、充满生命力的学生;教师不再是站在学生的对立面居高临下，教学就是教师和学生的平等对话

教师不管在上基础型课程、拓展型课程，还是研究型课程，都应让学生畅所欲言，各抒己见。这样使得学生人人都必须参与到教学活动中。另外教师在教学反馈中，要善于评价学生学习地过程，评价学生的学习态度、方法和效果。

三、新课程下的语文教师

教学，是实施“课程标准”的主渠道;课堂，是实施“课程标准”的主阵地。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。

语文是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。语文教学中，教师要积极利用课程资源，开发课程资源。有一位领导说：“无论是课堂内还是课堂外，无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源，课程资源是可以再生的，教师要善于运用课程资源，教材是最重要的课程资源，一定要用足用好。”基础教育改革过程中，尤其是新教材的实施中，要求教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，最大限度地发挥教材所提供的空间，体现教师不仅是课程实施的主体，事实上，新教材的实施过程，就是教师发展、提升自己素质和能力的过程。我们教师不仅要承担起培训者的责任，更要充分发挥“以学生为本”的理念。

因此，我们语文教师应明白：“语文教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻;语文教育是科学，难在持之以恒，求是求真;语文教育是艺术，美在享受母语，陶冶身心。”

**最新语文教师个人述职报告范文范本二**

今年是我进入教师这个行业的第二年，是我独立任课语文教师的第一年。刚进入我们xx学校教语文课时因为工作经验等原因，我更多的是负责代课和语文教师助理。经过一年的努力后，校领导看到了我的努力和经验，觉得我已经具备独立带课的能力，就将我正式放在了语文教师这一岗位上。感谢校领导和各位同事对我的支持和信任。

一个学期结束了，这个学期我带的小学一年级xx班，我任职xx班语文教师，这是我第一年正式带班，现将我正式带班的工作心得做如下总结：

（一）教学方面

小学一年级，大家刚从幼儿园升到小学，是一个大的跨度，所以在开始不能进行大的变动，以免造成不适。更多的是对幼儿园教学知识的熟练运用与扩展，比如对幼儿园就已经交过的声母韵母进行总结归纳，与一年级语文教学大纲规定的文章结合进行系统系教学，要求学生能够熟练对课文重要字词进行拼写与朗读；交给学生们基本文章的写作逻辑，布置每周尝试写一篇周记的作业，锻炼孩子们的基础写作能力。

（二）生活方面

一年级的学生，是一个非常重视安全感的孩子，所以除了基本的教学工作还要重视孩子们的生理心理安全，关心孩子们。孩子们玩闹不知道轻重，所以要时刻关注孩子们的健康状态。还有就是孩子们的性格各异，有些孩子外向，有些孩子比较内向，要关心那些内向的孩子，比如这学期就有一个孩子因为内向，上课的时候想去上厕所但是不好意思跟我讲，尿裤子在身上了，这是我的工作做得不好，我知道后，带学生去换了条裤子。之后我就注重关心孩子们的性格培养，交给他们有事要学会举手说。

（三）习惯养成方面

小孩子时期是一个特别爱模仿的年纪，所以我要求自己时刻注意素质，“以身作则”教给孩子们好的行为习惯，积极改掉错误的行为，比如上课守时、上课要坐正等等。

我在教学经验方面与许多的教师是有很大的差距的，所以我经常去试听优秀教师的课，学习优秀的教学经验，同时还借其他老师的教案与自己的教案进行对比，发现自己需要改进的地方，积极向他们请教经验。

我在知识的积累方面是一个大的漏洞，我教学年份比较少，看的书也不够多，所以自己订购了许多的杂质和书刊来阅读，增加自己的知识积累，还尝试着向一些杂质投稿，锻炼自己的写作文笔。

再就是经过这么多年的大学，我对声母韵母的知识已经忘得差不多了，有次还认错了一个字，在备课的时候幸好一个老师发现纠正了我的错误，不然就要教坏学生了。所以在那之后，我是比较注意重视这一块的，经常翻阅字典，同时还教会学生遇到不认识的字词要试着去翻阅字典，在学会字词的读音的同时，还可以锻炼学生们的动手能力。

以上就是我在上学期教带班一年级语文时的工作总结了，在这一个学期中，我还有许许多多的问题，一上课就全暴露出来了，亏我之前还信心十足呢。不过我并没有因此颓废，反而激起了我的挑战心理，下学期请拭目以待吧！

**最新语文教师个人述职报告范文范本三**

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了的成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

**最新语文教师个人述职报告范文范本四**

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自己肩上的重任。因此本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自己的教育教学水平，现将工作做如下总结：

一、深入学习教育教学理论，努力改进课堂教学

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。

本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。

即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、以灵活的教学方式，焕发语文课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢?

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽最大努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。

例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。

教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、以扎实多样有效的训练，培养学生的语文能力

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的阅读。

2、关于口语交际，我努力选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。为了扩大学生的阅读面，我的做法是增加阅读量，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。

激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，我鼓励其向正规的学生刊物投稿，积极向校刊发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人本学期力争全方位地提高学生的语文水平，时刻不忘自己是一名为人师表的老师。虽然经过努力取得一些成绩，但在教学水平及经验上尚有很多之不足，如：

在逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读上缺乏深度和广度，写作教学有时缺少精度，这就要求自己在今后的教育教学工作中，更加努力学习，广泛涉猎，高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

**最新语文教师个人述职报告范文范本五**

新学期伊始，为了实施有效课堂，打造高效课堂，更好地完成教学本职工作，特制定计划如下：

一、指导思想

以《小学语文课程标准》为指导，以学校《快乐童年健康成长》教研主题为指导，思想上高度重视督导及学校教务部门的检查，积极参与学校的各项活动。

二、具体工作及措施

1、快乐为主

以《快乐童年健康成长》教研主题为指导，重视学生身心健康成长，通过教学渠道，培养学生乐观、向上、勇敢、豁达等优秀品质。

(1)结合每课的德育渗透点进行道德品质及心理健康教育，引导学生树立正确人生观。

(2)打造快乐课堂，提问面向全体，难易适度，在语文实践活动中积极探讨落实“三个一”的教学经验。

(3)建立和谐师生关系。关爱每名学生，多关注学困生，表扬为主，进行赏识教育。

(4)快乐作业。根据学生学习能力，因人而异，自主选择梯度作业，多读少写，鼓励学生多读书，多关心国家大事。

2、严格要求

认真贯彻《教师职业道德规范》，以名师为榜样，违法的事不做，影响学校声誉、影响团结的话不说，遵守学校各项规章制度，想家长所想，关爱每名学生，不体罚，不放弃，做家长信赖，学生喜欢，领导放心的教师。

3、注重质量

教学中以“提高常规教学和学生行为规范”为重点，提高教育教学管理质量。

(1)加强备课。在自主备课的基础上参与集体备课，分析学情，学习课标教参，用好教材，精心设计每节课内容。

(2)积极学习。认真听课反思，参与教师博客的交流学习，充实自己。

(3)充分准备。课前根据教材制作课件，合理运用多媒体，辅助教学，打造实效精品课堂。

(4)严格规范，学生的坐姿，书写，知识的掌握、校本课程《大学》、古诗诵读等都进行严格规范。

4、加强研究

以语文“三个一”为突破口，加强自身的学术研究，多学习理论，指导教学实践。

(1)课堂上落实基础知识，学生为主体，充分预习，课上讲解，质疑，教师点拨，加强书写，促进口语表达，加强课前三分钟演讲指导，期末评选“口才星”。

(2)研究快乐作文情景。结合生活，教师创设情景，激发兴趣，快乐作文，每次习作评选出“佳句”“美文佳作”，指导学生创建个人文集，上传家长阅读，激发习作自豪感。随时反思总结经验，学期末撰写论文。

学无止境，没有最好，只有更好。踏踏实实做事，坦坦荡荡做人，兢兢业业教学，勤勤恳恳钻研，用人格的魅力赢得家长的信赖，学生的喜欢，同行的尊重，快乐工作，享受生活!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找