# 班主任个人工作述职报告怎么写

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-16

*20\_班主任个人工作述职报告怎么写日子如同白驹过隙，不在这段时间的工作中通过努力，也有了一点收获，要做好总结，自己写好述职报告哦。以下是小编整理的班主任个人工作述职报告，希望可以提供给大家参考和借鉴。班主任个人工作述职报告（篇1）班主任是一...*

20\_班主任个人工作述职报告怎么写

日子如同白驹过隙，不在这段时间的工作中通过努力，也有了一点收获，要做好总结，自己写好述职报告哦。以下是小编整理的班主任个人工作述职报告，希望可以提供给大家参考和借鉴。

**班主任个人工作述职报告（篇1）**

班主任是一个教育型的管理者，是学习指导者、学生的平等对话者、心理辅导者、生活指导者等。中职学生大多以自我为中心，自以为是，且个性较强，但个体差异较大，水平参差不齐，给班主任的管理带来了巨大挑战。班主任工作责任大、任务重，以管理代替教育、管理多于教育的方式进行管理较之常见。这或许可以立竿见影，短时间之内在表面上形成所谓的良好班风，但事实上，存在的问题却很多。这样的班主任，即使身体上不累，心理上也会觉得累。以教育为主的班主任工作，虽在短时间之内不能达到很好的教育效果，但却有利于学生的真正成长，符合中职生真正的需要。

一、健全制度——规范行为，完善提高

细化班级管理工作，是中职班主任做好班级管理工作的重要举措。中职班主任首先要制定一套班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，中职班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。量化管理能有效调动学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进良好的班风的形成。

二、思想建设——优良班风，“久熏幽兰人自香”

组织建设是做好班级工作的保证，思想建设则是做好班级工作的基础。要通过加强思想建设培养学生的集体精神，形成良好的班风。班风是一个班级思想建设风貌的集中反映，它既是一个有形的表现，又是一个无形的教育力量。优良的班风可以对学生个体产生“久熏幽兰人自香”的强化效应。但良好的班风不是自然形成的，它需要教育者花费较长的时间，做大量艰苦细致的工作。良好的班风的形成首先优化教室环境，环境的影响是一种润物细无声的教育，优化教室环境是培养和形成文明班风的重要手段。

其次进行恰当的批评和表扬，表扬和批评是对学生行为进行评价的教育手段，对激励先进、鞭策后进、融洽师生关系、形成良好班风起到事半功倍的效果。（如对于那些初中毕业的学生来说，可能基础较差，在教学过程中要对其思想不积极的地方进行批评，但要注意方法；对于在学习中的难处要积极鼓励，表扬其进步。在思想建设中应以因材施教，引人而异的总原则为指导）。再次进行严格管理，严格管理是形成良好班风的基础性工作，在严格管理的同时，要加强学生自我意识的提高，从而做到自我思考、自我教育、自我管理的良好习惯，形成良好的班风奠定基础。（对于有学生将社会上不良的习惯带到班级的，以思想教育为前提，为建立优良班风为目标进行严格的教育，加强制度的实施力度。）

三、关爱学生——滋润心田，开启心灵

热爱学生是班主任做好班级管理工作的前提和起点，师爱是滋润学生心田的甘泉，是开启学生心灵的钥匙，是连接师生情感的纽带。关爱学生、热爱学生，首先要深入到学生中去，了解学生的性格、学习、生活、健康情况等，与学生多交流、多沟通，让他们真正感受到老师对他们的“爱”，为班主任管理班级工作的顺利开展打下坚实的基础。所以每到下课后，教师可融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，和他们做游戏、交朋友，在这个过程中，仔细地用眼睛观察，用耳朵倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建良好的班风、学风；了解班级及学生主要的优缺点并分析其原因所在，理解学生家长的普遍文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征，包括能力、气质、性格、爱好等，理解学生个人的生活环境，以便更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在教育工作中，（对学习、生活有困难的学生要以教师的多重角色实施管理）班主任要以自己的人格魅力来影响学生。在亲近与研究学生的过程中，要努力展现自身文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友相待。同时，班级管理过程中对同学们管理也会轻松起来。

四、尊重学生——“以民为贵”，编织“情感网络”

针对班上的同学年龄差异比较大，思想素质和文化素质参差不齐，有出门打过工回学校来学习的，有高中毕业的，有初中毕业的，参差不齐的状况。教师只有对学生怀有真诚的感情，学生才能“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教导。因此，作为班级管理者，万万不能把自身定位于“集权为一身的整顿者”线面上，而要把自身定位于“与民相融的共创者”线面上，而要体现这一要领，班主任就要明白“以民为贵”这个道理。要求以尊重学生，并在尊重学生的基础上再用情感去教育学生，编织师生同创的“情感网络“。

教师管理班级，都有一个前提，就是要让学生信服，用人格魅力去征服学生。如，可通过以着装、发型、仪态以及热情洋溢的开场白体现了自己德、才、学、识，让学生有了初步信服的开始。最后，用激励人心的总结性语言：暂时落后，并不等于永久落后，让我陪着你们一起起飞。最终，以人格魅力征服学生，使师生间隔阂快速消除。

五、心理投入——有效整合，激发集体认可感

“心里投入”是班级每个成员出于对班集体的关心，是以主人翁的态度为班集体目标的实现所表现出来的自觉心理状态。作为教师能否激发他们集体建设目标的认同感、责任感和使命感，能否调动他们的积极性、主动性和创造性，很大程度取决于班主任自身的心理投入。在班级心理投入上就是通过对学生的心理沟通，达到心理相容，认识一致，最终实现相互信任、相互支持，达到班集体管理的有效整合。

（如举行我爱班集体的演讲比赛、“心理交流会”等沟通强的活动，达到有效整合；像接力比赛、拔河等团队协作的体育比赛来激发集体荣誉感和认可感，提高团队凝聚力。）

总之，作为中职班主任任务重，责任大。面对复杂的社会形势和严峻的就业压力，要做到工作到位，关爱学生，尊重学生，搞好班级建设，加大心理投入，做好思想建设。以“园丁”的辛勤，努力培养出符合社会需要的新型人才。

**班主任个人工作述职报告（篇2）**

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今日，我结合自我的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生进取参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、团体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，异常结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自我的爱心。让学生更好的理解思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不一样情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生进取参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的职责不仅仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（1）、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

（2）、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了\"卫生大搜捕\"和\"作业大追查\"两张表，每一天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

四、今后努力方向。

\"金无足赤，人无完人\"，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在塬有的基础上有更大的提高。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自我，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

**班主任个人工作述职报告（篇3）**

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位，怎样开展班级工作怎样当好班主任这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

一、班团体建设。

这学期，我主要培养学生的班团体意识。着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。在团体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从团体的意识。我想今后的工作中更应当注意这方面的培养，以利构成凝聚的班团体。

二、班干部培养。

班干部是班团体中十分重要的组成部分。随着学生团体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。经过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为进取重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮忙他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班团体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什幺特殊情景，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

**班主任个人工作述职报告（篇4）**

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

一、首先我觉得班主任工作应该科学优化班级管理工作，提高班级凝聚力。

1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。

2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

二、以保教结合为基础，促进幼儿安全、健康、快乐的成长。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

三、切实贯彻《纲要》精神，积极更新教育观念，提升自身内涵，以全面加特色的教育，促进幼儿全面和谐发展。

在“全面加特色”的教育思想指引下，每学期结合季节、传统节日、幼儿兴趣点等，我们开展了丰富多彩的主题活动，积极做好活动准备于配班工作，活动中努力做到了寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。并创设良好的环境，让幼儿在环境中学习。及时地更换主题墙面内容，并深化、丰富主题墙内容。

四、以“家园共育”为突破口，取得家长配合，实现家园同步教育。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把最新的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富有趣的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察；在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长！

**班主任个人工作述职报告（篇5）**

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和＂爱＂。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你＂既亲近又崇拜＂，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着＂以点带面＂和＂以面带面＂的作用，我称他们是＂班主任的左右手。＂所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即＂以点带面＂；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有＂服从集体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出＂活而不乱，严而不死＂的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的`班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生＂学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活＂的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗＂爱心＂，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

**班主任个人工作述职报告（篇6）**

在过去的一个学年里，我一向担任配班一职，在工作中，我能够和班主任密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了很多工作，取得了必须的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的主角，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分；无论身处哪个岗位，都应当认真努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级坚持稳定教师队伍的研究，我期望能继续担任配班工作，和班主任继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了必须的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应当向前看，不断给自我制定新的目标，尽力做好本职工作，才会充实到有意义。

时代在提高，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园教师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进观念和现代结构，掌握现代化技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、进取主动地与班主任教师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情景，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到教师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问；当家长提出合理化提议时，则应当虚心理解；当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从此刻起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新本事的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应当适当增加如下教育资料：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位；

2、环保教育：让幼儿从小构成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯；

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的本事，增强交往技能，在社会性方面得到的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的完美前景奉献自我的力量。

**班主任个人工作述职报告（篇7）**

叙述职员\_\_X，56岁，是\_\_小学5年级的班主任。一学期过去了，现总结下这学期的工作。

一、完善师德，为师之本

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

二、虚心学习，智慧之源

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多东西，也发现了自己的不足。

三、教育研究工作，寻求真实性

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

四、育人工作，精心培养

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

回顾一年的工作，由于有成绩而遗憾，缺乏工作经验，在开展工作中也出现了一些不友好的地方。

1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。

2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。

3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找