# 数学教师2025个人述职报告（7篇）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-06-02

*数学教师20\_个人述职报告（精选7篇）数学，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等高深概念的一门学科，数学在人类历史发展和社会生活中，发挥着不可替代的作用，以下是小编准备的数学教师20\_个人述职报告范文，欢迎借鉴学习。数学教师20\_个人述职...*

数学教师20\_个人述职报告（精选7篇）

数学，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等高深概念的一门学科，数学在人类历史发展和社会生活中，发挥着不可替代的作用，以下是小编准备的数学教师20\_个人述职报告范文，欢迎借鉴学习。

**数学教师20\_个人述职报告精选篇1**

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究\_\_。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的\_\_。

四、教学反思

1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成。

**数学教师20\_个人述职报告精选篇2**

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂;我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

组织教师学习培训，提升教师教学水平。

开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训;聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课;组织教师进行年级间的教材培训;教学常规培训;对年轻教师进行全方位的培训。

重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

组织教学检查和考核工作

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

各类报告为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景;美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛、英语教师点读比赛。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

**数学教师20\_个人述职报告精选篇3**

漫长的一年总算又到尽头，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一 ，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

\"在教育中一切都应基于教师的人格，因为教育的力量只有从课活人格源泉中才能多生出来。只有人格才能影响人格形成和发展。\"确实，师德本身就是一种因素。每一个教师只有具备了良好的师德风尚才能教育下一代。针对这些，本人这学期来在教育教学中，努力营造学生互帮互助的氛围，诱发学生智力，引导学生树立科学的人生观，世界观为祖国培养新生一代，当好学生健康成长的指导者和引路人，使自己培养的学生能在德，智，体，美等全面发展。把遵守职道德作为自己的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自己的座右铬，把热爱学生渗透到教育教学，。对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，我作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习。

作为一个教师，要具备广博的业务知识，才有益于增强教学效果，唤起学生强烈的求知欲，特别是现在的学生，思维开阔，对教师提出了更高的要求。因此，在这学期经常利用休息时间学习查阅课外资料来充实自己，提高自己的自身素质，学习优秀的事迹及先进经验，做到学有摘录。我这个人最大的缺点就是语文写作水平比较差，为了填 ，写作水平低下的毛病，每次学校教学科研室布置的论文总是认真地去完成，例如最后一期学习《数学课程习作》体会，我把这本书从头到尾学习民几遍，认真撰写了体会心得，并被校刊录用。

今年我与祝老师和柴老师搭配任四1，2班数学，对于这两个班级，我有种说不说的滋味，可以用\"大名鼎鼎\"四个字来概括，以前有期末均分跟同年级相关16分左右的记录和县抽测倒数几名的\"美谈\"，这学期我接班后，对于这两个班级着实地担心了一阵，但后来想想，只要尽心尽职去教，尽自己努力就行了。去年六年级有个俞华东，总算毕业了，今年又遇上了郑家琪，心想自己真是苦命也，但部得面对现实，与祝老师同心协力，对他进行各种教育，但最终还是赖作业，旷课收场，这真是一种失败，现在想想，觉得自己还需努力，在一生的教育工作中免会遇到不同类型的差生，应该想一种完美的教育方法去教育感化他们。这次期末教育两班成绩极不理想，四1班还马马虎虎，四2班是不堪入，很不理想，在这里对自己做深刻检讨:

这学期我换了岗，在全体教师支持下任工会副主席，第一次担任，有许多工作做得不够理想，辜负了大家的期望，在这里向大家说声对不起，在以后我会更加努力，把工会工作干得令大家满意，我相信，只要我在岗一天，就要干好一天。

工作是充实的，在以后的工作中我会更加努力。

**数学教师20\_个人述职报告精选篇4**

各位领导、教师们：

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一向严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我;在教学工作上学习新课标根据学生的实际情景制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人进取的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学本事。

1、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，进取主动与他们相处。尤其是听了李镇西教师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，并且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法，并构成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面

一学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景，经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学资料，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生进取参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的本事训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用团体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。异常是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“\_\_、\_\_”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

进取参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时进取参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还进取参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自我的言行，努力地提高自我的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自我书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

此致

敬礼!

述职人：\_\_

\_\_年x月x日

**数学教师20\_个人述职报告精选篇5**

尊敬的领导：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下头是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求与创新欲望，使学生从情感、思维与行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考与克服困难的精神。根据学生的实际情景进行团体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地经过一些浅显易懂的问题为他们供给发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴提高，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、进取参加教研组的活动，活动中进取发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;进取主动地与家长联系，经过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情景，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，经过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，可是差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够梦想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改善教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自我的一份力量。

**数学教师20\_个人述职报告精选篇6**

紧张而忙碌的一学期已圆满结束，在本学期里我能认真执行学校教育教学工作计划，完成教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到一定的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，采用适合学生的教学方法，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思积累教学经验和吸取教训，改进课堂教学水平。

二、注重课堂教学的师生、生生交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

在教学中对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。由于本学期初接本班学生，发现学习中下者将近占三分之二，所以“抓差补差”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，有了很大的进步。

总之，在一学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息技术操作上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**数学教师20\_个人述职报告精选篇7**

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，小学数学教师个人述职。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教\_\_班、\_\_班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是X师大版的新教材，和以往的教材有很大不一样。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情景制定切实可行的教案。进取参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生构成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不一样的教法，以正面教育为主鼓励学生进取学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是经过自我的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用团体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达本事和创新素质的提高，小组由不一样性别、不一样成绩、不一样本事的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮忙，互相学习，取长补短，同时使学生的创新本事得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算19+18=?。分组讨论时，学生都很进取地把自我的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察本事、操作本事和思维本事得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生进取性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!大大加强了学生学习的信心和团体的凝聚力。

本学年，我进取参与课改研讨，上学期参加\_\_区小学数学一年级优质课评比中，我的加减法(二)(6、7)获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区20\_\_学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作仅有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找