# 教研组个人述职报告七篇格式

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-04

*教研组个人述职报告七篇格式20\_述职报告中不能像记叙文那样详写事情发展变化的具体过程，描绘复杂、曲折的生动情节，而是带有显著的概括性。那么大家知道正规的述职报告怎么写吗?以下是小编整理的教研组个人述职报告，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。...*

教研组个人述职报告七篇格式20\_

述职报告中不能像记叙文那样详写事情发展变化的具体过程，描绘复杂、曲折的生动情节，而是带有显著的概括性。那么大家知道正规的述职报告怎么写吗?以下是小编整理的教研组个人述职报告，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**教研组个人述职报告（精选篇1）**

一年半前，我怀着诚惶诚恐、忐忑不安的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个数学人。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

（4）重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

（5）重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

（6）重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

**教研组个人述职报告（精选篇2）**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组就应始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师群众的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时刻组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新潜质为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学潜质。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的潜质，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师用心外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面潜质与水平都得到了提高。

二、用心开展各种教研活动，提高教师教学潜质和教学水平

1、认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言用心，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研潜质也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。透过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、用心开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学潜质和教研水平，用心参与课题研究，深化课堂教学改革，用心参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，用心撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加群众活动的热情、用心性不高。因此，教学潜质提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的。

3、学生活动开展少，对学生潜质的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，发奋加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，发奋提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、潜质训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，发奋不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了务必的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们坚信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同发奋下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**教研组个人述职报告（精选篇3）**

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以\_\_\_及“\_\_\_”重要思想和\_\_\_为指导。用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，发奋促进我校教育教学工作再上新台阶。

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜质结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜质，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜质。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜质，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜质。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行务必的培训学习，虽然条件拘限但教师的用心性很高，有务必的收获。增强教师信息素养潜质是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的用心性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜质结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**教研组个人述职报告（精选篇4）**

隆冬季节，我们结束了一学期的紧张工作。在学校的高度重视下，在教务处的直接领导下，在教研组长的具体安排下，在各位教师的共同努力下，我们历史教研组圆满完成了各项工作任务，现综述如下：

一、作为教研组长，能够认真履行自己的职责：

在学校和教务主任的领导下，负责本组的思想、业务等工作，严格执行课程标准和教学计划；结合本学科的实际，制订教研组工作计划，并组织实施，做好学期工作总结；加强教学研究，落实好教研课题；加强教学改革，积极开展教研活动，组织教师相互听课、评课，开展教研专题活动，总结交流经验，提高课堂教学效果；组织业务学习，指导和帮助教师不断改进教学方法，积极向教务处反馈本组的教学信息；认真落实教学常规，保证正常教学秩序。

二、组内教师工作情况：

1、缺、代课情况：在没有特殊情况下，我组教师很少请假、耽误课，即使有了个别缺课情况出现，我们也能及时组织教师进行代课或窜好课，不允许出现空堂。

2、出、缺勤情况：我组教师出勤情况良好，人人早来晚走，几乎没有迟到、早退现象，上课也及时，上课期间从不接打手机，也没有无故缺勤现象。

3、教研活动情况：搞好教研活动可以成为教学工作的最重要的推动力，因此，在抓好教学中心工作的同时，我组也紧抓教研工作。本学期，我们仍然是按单双周进行集体备课和教研活动。集体备课每人主讲一次，全组参与讨论定夺，然后进行组内听、评课活动，再交流经验，互相取长补短，共同提高；教研活动由教研组长定出教研课题，大家坐在一起进行研讨，拿出一个方案，并做好活动记录。

4、初一、初二新课标的实施情况：初一、初二的新课标实施工作进展顺利，效果良好。初一、初二教师能够认识到初中历史课的重要意义，和实施新课标的必要性，为此，他们全面了解新课标，不断更新观念，接受新理念，面向全体学生，以学生为主体，积极实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个方面的目标。以唯物史观和科学的教育理论为指导，设计灵活多样的教学方式，激发学生学习历史的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究历史问题的空间，培养学生正确的历史观，进而使学生学会辨证地观察、分析历史与现实问题，加深对祖国的热爱和对世界的了解，从历史中汲取智慧，养成现代公民应具备的人文素养，以应对新世纪的挑战！

5、承担学校各项工作的情况：我组教师不但能完成本职教学工作，而且还能支持和承担学校其他方面的工作，对学校总体工作的完成起到了良好的推动作用。

三、毕业班工作情况：

今年，初三历史任课教师仍是三人，面对挑战，面对压力，我们继续发扬不怕苦、不怕累、甘于奉献的精神，以及群策群力、团结协作的传统，全力以赴带好毕业班。我们精心备课，精心选题，查找资料，交流探讨，积累和总结经验，做好强化训练，以确保教学效果和升学成绩。

对于希望生，我们是严格把关，时刻关注他们的学习状态和学习情况，指导他们多作题，熟练掌握解题方法，摸清解题思路，提高历史学科能力。同时，监督、检查要紧紧跟上。对于中边缘生，也是鼓励加督促和指导，进行正反两方面教育，使他们尽快由边缘生转化为希望生。在最后的阶段，既要让学生有紧迫感，不能有丝毫的放松，又要让他们充满希望，有足够的信心和勇气去迎接中考。也就是说，既要进行能力训练，又要进行心理方面的指导。让学生们带者良好的状态走进考场。

本学期，我们全组同志在工作中表现积极、主动，工作十分努力，但这并不能说我们的工作十全十美，但我们有信心和决心改进不足，克服缺点，不断完善，使我们的工作再上新台阶！

**教研组个人述职报告（精选篇5）**

半年来，我在学校各级部门的的正确指导下，恪尽职守，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，此刻将自己半年来在思想、工作方面等方面的状况述职如下。

一、思想学习方面

自己在思想和行动上能始终和上级持续一致，提高了自己的思想觉悟和理论修养。认真学习党纪国法和学校的各项规章制度，总是提前半小时到校，从不迟到、早退、旷课。

二、工作方面

1、个人教学工作

作为一名毕业班的教师，我能严格执行学校的教学常规，在高效课堂推进年活动中认真上好每一堂课，认真制定教学工作计划，严格制定一轮、二轮和总复习方案，并认真贯彻落实。充分利用课余时间培养尖子生和帮忙学困生，取得了较好的成效。尤其是为了准备实验操作考试，在4月份和五月份期间，我和备课组的其他老师一齐牺牲了超多的周末、假日和午休时间，在实验室指导学生进行实验操作。经过半年的不断努力，顺利完成了毕业班的教学任务。

在淄博市和淄川区两级青少年科技创新大赛活动中，我撰写的论文《让学生在探究中成长》均获得一等奖，我设计的科技创新作品《半自动敲打器》获得淄川区科技创新发明二等奖。同时还参加了淄川区微技能教学论文的评选、淄川区学业水平学科命题比赛和淄川区自制教具比赛，自制教具获得一等奖，同时被推荐参加淄博市第\_\_届自制教具比赛，其它结果还没有公布。在教学中，我还用心撰写教学日志，本学期共在QQ空间发表日志27篇。

2、教研组工作

作为理综教研组长，在学期初认真制定教研组工作计划和实验计划，能组织好本组的教师开展公开课、示范课、青年教师优质课、评课、群众备课等教研活动，落实了实验室的各项管理制度，成功组织了首届科技活动月活动，用心参加了淄川区科技创新活动，组织教研组的老师们参加了淄川区微课程论文的评选活动，以及淄川区研磨课比赛，在揭晓的比赛中均取得了优异成绩。组织学生参加了全国数理化学科潜力展示活动，并取得了较好的成绩。组织老师参加了淄博市实验优质课评选和实验操作的比赛，均获得淄博市一等奖。认真落实教学常规检查，用心帮忙年轻教师成长，成为年轻教师的良师益友。同时还用心参与学校的宣传工作，在学校网站发表教研活动的宣传稿件4篇。三月份，组织了校园首届科技活动月活动。

3、毕业班挂 靠工作

本学期学校领导安排我挂 靠毕业班的教学工作，首先感谢领导对我的信任和支持。我在本学期开学初，就和毕业班的老师一道共同分析研究学情，制定严格的毕业班教学计划，认真组织毕业班的各项教学活动，安排组织了一次月考，两次文化课模拟考试，组织了两次体育模拟测试，都到达了预期的效果。在挂 靠毕业班的这一学期工作中，我能高效地完成领导交付的各项任务，协调好毕业班的各项工作。尤其是为了保证实验考试的顺利进行，我认真安排物理、化学和生物备课组的老师利用周末和节假日加班指导学生，为了保证实验的顺利进行，在学校的实验器材不足的状况下，我自制教具让学生进行实验，为了和实验考试要求的器材一致，我还改装了部分实验器材，同时还从其他兄弟学校借用了部分实验器材，为实验考试带给了强有力的保障。在中考期间，我安排带考任务，在两天半的考试里我天天带考，半天也没有休息。我付出的所有这一切，都是为了能在今年的中考中取得优异的成绩。

三、廉洁自律方面

严格遵守各项规章制度，对自己高标准严要求，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度及工作纪律，从不理解家长的任何宴请和礼物。

四、存在问题及今后打算

在工作、思想等方面，自己与学校的要求还有必须的差距，还存在许多缺点和不足，主要表此刻以下几个方面：一是学习不够系统深入，没有一个长远的学习计划。二是在工作上创新意识不强，主观能动性发挥不够，满足于按部就班的工作，深入思考研究创新还有待于提高。

在今后的工作中，我将不断加强自身素养，提高教学潜力和教研组管理水平，进一步提高工作效率。

**教研组个人述职报告（精选篇6）**

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，对于喜爱文学的人来说又是“知音相聚，何乐而不为呢“？

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不务必是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道“。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期教改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1．举行了两个研究性学习结题报告会。

2．本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

四、众手浇灌科研之花。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，大家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“大文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的教研组。

**教研组个人述职报告（精选篇7）**

“扎实教研、率先垂范、和谐共享”

教研组长工作总结

总结

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的群众。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一向优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体老师以创造互相关爱、互相帮忙、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同发奋，我组此刻已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力（扎实开展教研，不断提升研究潜质。）

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、群众备课制等常规管理。同时，还构成了自身特点的听评课制度、群众备课制度、课题研究制度等，逐步构成了具有我组特色的管理制度。在组内构成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮忙，听评课大家相互找问题，带给解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都用心动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华（搭建创新平台，促教师专业成长）

一个优秀的团队就务必有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，透过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，构成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正正因注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用（弘扬研究特色，发挥引领示范作用）

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《Z+Z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师，《Z+Z智能教学平台》获鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一向不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，发奋地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，构成了具有自身特色的教学方法，于近\_\_届200\_\_届、200\_\_届、20\_\_届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找