# 2024年小学教师年度考核述职报告四篇(大全)

作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-17

*小学教师年度考核述职报告一本学年任教1(2)班数学(教学案例，试卷，课件，教案)，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。1、 自觉提高业务素质。1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，...*

**小学教师年度考核述职报告一**

本学年任教1(2)班数学(教学案例，试卷，课件，教案)，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

1、 自觉提高业务素质。

1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

1年级学生刚进学校，1切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反1些纪律，做错1些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学(教学案例，试卷，课件，教案)源于生活，生活中又充满着数学(教学案例，试卷，课件，教案)。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学(教学案例，试卷，课件，教案) 题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学(教学案例，试卷，课件，教案)，摸到数学(教学案例，试卷，课件，教案)。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易 掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学(教学案例，试卷，课件，教案)，而不是用耳朵听科学(教学案例，试卷，课件，教案)。留给学生足 够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学 生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量1章时，我设计了1系列的活动。让学生互 相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高 度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计1些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女 同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共 同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、 不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补 短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数1课时，我安排了6人1小组，讨论怎 样计算19+18=。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学 生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养 了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛 。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒! 你的眼睛真雪 亮! 你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学(教学案例，试卷，课件，教案)1年级优质课评比中，我的加减法(2) (6、7)获3等奖;教案设计获1等奖;这学期承担容桂区20xx学年度小学数学(教学案例，试卷，课件，教案)课程改革教学研讨课，获得 好评。

我从事教师工作只有1年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高， 在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可 行的教学方法，更好地 完善自我。

**小学教师年度考核述职报告二**

一学期匆匆忙忙就要结束了。作为一名刚刚踏入教坛不足一年的新教师，感觉自己也像身边一年级的孩子们一样，在这一年里成长、进步了许多。现将本学期工作总结如下：

一年级的孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，从什么都不懂，甚至什么都不会，到现在慢慢地适应了小学的生活节奏。作为我们一年级的老师有多少苦，多少累，我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成。我主要从培养学生良好习惯入手，课上注重关注学生的读写姿势。另外，我尽可能的增加自己课堂的趣味性，尽量吸引学生的注意力，让学生在玩中学、学中玩，从点滴做起，让孩子渐渐树立竞争意识，在课堂纪律的组织方面起到了一定的作用。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在思想上首先严格要求自己，尊重学生。对于教学上遇到的难题，我会主动向身边的同事请教、学习，努力使自己的.教学思想、理论水平、业务能力得到提高。一年级的孩子善于模仿，学习能力强，因此作为教师，想要教育好学生，自己还必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

小学的孩子好胜心强，喜欢听老师的表扬，一年级的孩子虽小，但是也会有很强的自尊心。因此，在平时的课堂教学中，我会尽可能多的去表扬、鼓励他们，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重、信任、理解他们，与学生共同解决学习中的难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我们都要学会一视同仁。对性格孤僻的学生，课堂上给他们更多的发言机会，给他们多一些表扬与鼓励，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，我相信教师的真诚学生是能感受到的。我也很愿意与这些性格迥异的可爱的孩子们一起成长。

总之，一分耕耘，一分收获。我希望自己在今后的工作中，再多一份热情与努力，不断地补齐自身知识与阅历不足的短板，与身边可爱的孩子们一起成长。

**小学教师年度考核述职报告三**

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时， 不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2.针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

3.在教学中为了使学生能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和电教 化手段，认真备好每一节课、

4.加强了对后进生的輛导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5.重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非知力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6,在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

1 一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课注意力不集中，经常不能按时完成作业

2.反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差;反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1.结合教材内容，课前要精心备课，面向本体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作，精心上好每一切课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2.及时輛导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3.充分利用直观教具、 电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学学习数学的兴趣。

5采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6.对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**小学教师年度考核述职报告四**

一直以来，我都知道瑶山偏僻、落后，是我们害怕去的地方，我被分配在这里，开始也是迷茫、害怕的，但瑶山百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城和岭西，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光茫就照在瑶山的土地上，十几年来，无论是把我分在村小还是调往完小，我都无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根瑶山，永不言弃。

多年来，我深沉认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷课，十几年来，父母亲的生日，我从来没有回去陪过一次，就拿今年10月份父亲60大寿，我都抽不出时间去陪他，因为学生没回我不放心。在生活中热爱关心他们，由于学生离校最近的有十几里山路、远的有三十几里路，所以我们班只有一个通学生，其他的学生全部寄宿。对于这些远离家庭，年纪又小的孩子，我们只有在生活中多关心他们，让他们有家的感觉，他们才能安心学习。同时我对这些学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的人缘和威信。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。上课时，尽量照顾潜能生，课后多辅导潜能生。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科无论在协作片还是县里抽卷中都能名列前茅。

其次，本人乐于学习，无论是自身的业务学习，还是自己的文化提升，本人都乐于参加，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等，因为学校缺英语专业教师，本人还边学英语边教英语。教育局要求老师参加各种培训，我是积极参加了“国家中西部班主任” 培训，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力和知识水平。

最后，除了完成教学工作以外，我还尽心地完成学位安排的其他工作，如少先队工作、工会工作等，这些工作也都比较繁琐，也让人操心，但为了学校各项工作有序开展，我是尽力去做，让领导满意，也让老师学生满意。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

为了扎根瑶山，我在这里结婚生子(丈夫是本地人)，为了瑶山的教育，我从未想过调离，我虽然32岁，但我都教了13年书了，可以说人生最美好的年华都奉献在了瑶山的三尺讲台上，我是自豪的。这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。

当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异， 20xx年度被县教育局评为优秀教师， 20xx、20xx、20xx三个年度受到县政府的嘉奖，20xx年上期指导赖祯琪的作文《复兴中华，从我做起》获得了县级三等奖等等。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找