# 教研室主任述职报告(十五篇)

作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-19

*教研室主任述职报告一既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到;两早一细即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划...*

**教研室主任述职报告一**

既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到;两早一细即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作;一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。表率意识;中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官.但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是苦;。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是换一个角度去思考，换一种心态去面对坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

**教研室主任述职报告二**

尊敬的蔡董事长、各位领导、老师们：

晚上好！

春节将至，首先祝大家假期愉快，好运多多！

即将过去的一个学期，是我们收获的一个学期，也是我们阔步前进的一个学期。在董事长的英明指引和李校长、张副校长的正确领导以及各位行政的大力支持、全体老师的积极配合下，教研室各项工作有序开展，现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：勤勤恳恳，教研兴我校。分为四个部分。大约五分钟。

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

我认为老师更像是辛勤的园丁，而不是工程师或蜡烛；工程师制造出的是工业品，工业品有很多废品，且有统一的标准，而每个学生各不相同，学生不应是工业品，如是，说明我们教育的失败；蜡烛悲伤得牺牲了自己，是流着泪是悲伤的，教师在付出的同时，应是收获和充实自己的过程，是快乐的，不能让自己提高的教学行为也是不能让别人受益的，是虚伪的教育。只有园丁，漫步于没有污染的花园，修枝剪叶，呵护幼苗茁壮成长，既工作着又快乐着。我把我想象是一名朴实而勤劳的园丁。一个老师如果不快乐，他的学生的日子也不好过。

1、教育教学方面

本学期，我担任802班的英语和702班的思品教学，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名无足轻重的行政人员。

2、行政工作方面

本学期，我严格按照学校行事历和教研室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出了应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了9个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。本学期我们制定了《\*\*学校教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组长的工作；每月两次的组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

组织了学校月考和期中考试的命题制卷工作。虽然在其中出现了一点儿不协调的音符，但总体上是成功的。

领导和组织了各教研组内的教学研讨课活动，得到了学校行政的大力支持，其中有些课也引起了董事长的注意，在百忙中挤出时间走进课堂参加听课。

**教研室主任述职报告三**

各位领导、同事：

上午好!

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。20xx---20xx学年度，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活动，营造科研氛围。

(一)教师活动

1、教科研专题学习。

2、教研、备课组长培训。

3、专家讲座(高主任)

4、骨干教师培训

5、外出及校际教研

6、优质课比赛

7、四优评比

8、进行了网上教研。

**教研室主任述职报告四**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进“教研、科研兴教”、以“两精一品为出发点”，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。通过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作汇报如下：

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，xxx获第三名；在说课比赛中，xx获得高级职称组第一名，xxx老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“xx省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术（两年制）省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇（第二版）、《数控实训教程》（校本）等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作提供了良好的基础。因此，在新的一年里，我们一定加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、积极开展教学的\'研讨，理顺教学大纲，为数控技术（三年制）教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

谢谢大家！

述职人：xx

20xx年x月x日

**教研室主任述职报告五**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

20xx年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于20xx年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、 “小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从20xx年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

20xx年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，xx等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

20xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

20xx年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，xx等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。

x月xx-xx日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室xx月xx日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---xx，低段---xx;

数学组高段---xx，低段---xx;

综合组xx。

在教研室的协调和指导下，她们在20xx年xx月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在xx月和xx月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

08-10一学年，经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我对校本教材草案又进行了多次审订完善和增补优化。学校在10年x月已将校本教材《为中华之崛起而读书》付印成册，并从10年秋学段起已经投入使用。

建校两年以来，王校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成的两本07-08学年和08-10学年《教师节专刊》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

四.课题实验拉开能力评价的帷幕，课题研究向纵深发展

五.持续开展了教师教学基本功训练系列活动

六.继续发现培养中青年教师的教育教学创新行为

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如连晶晶老师的《学生学科学习成长评价》、杨君霞老师的《小学语文科单元课文预习笔记卡》和王昆老师的《思贤语文教学评价积分尝试》等。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20xx年我校教研工作的一些成绩，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教研室主任述职报告六**

任政治教研室主任以来，我始终在思想上和学院党委保持一致，热爱本职工作，认真履行教研室主任职责，以德治教，以身立教，关心同志，尽职尽责，抓本务实，爱岗敬业，现将一学期工作报告如下：

一、认真做好教学常规工作。组织完成学院各个专业一年级学生的政治理论课的授课任务、监考工作，试题拟订工作，教学大纲的编写工作，近千份试卷的评定和登分工作等，并按照学院教务处的要求，每学期进行了期初、期中、期末三次教学检查，并针对发现的问题进行了整改。要求每位教师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求，树立责任意识，强化课堂管理，避免违纪现象发生。

二、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学法的教科研学习，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学;三是开展互相听课活动，探索课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的思想道德素质和法律意识。

三、建立集体备课制度，提高教学质量。教研室针对学期开设课程，积极配备相应参考资料，确保教师备课材料丰富。同时，教研室每月进行两次集体备课，集思广益，发挥大家的积极性，做到资源共享，通过说教材、说教法、说学法，保证时间，保证质量，不使集体备课流于形式。

四、开展学生座谈会，及时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈教师教学真实情况，特针对每位教师的若干学员进行了学生调研活动，组织学生座谈会使每位学生对自己任课教师都有了客观评价，使教师都能针对学生反馈意见进行整改，使教与学不断互动，极大的提高了教学质量。

五、组织教师认真学习有关教学文件和各项规章制度。使每位教师都能遵照学院的教学实施计划，并结合学科教学内容和学生的实际情况制定了规范的学科授课进度计划，增强了课堂教学的目的性和计划性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

六、开展标准化教研室建设活动。根据学院要求，开展标准化教研室建设，从细节上完善教研室的各项工作。例如，为适应学校发展的需要，本教研室教师注重加强业务建设，深入学习高等职业教育理论，积极参与学校开展的教育思想大讨论活动，教研室鼓励每位教师搞课题，写科研论文。注重内业建设。教研室注重搜集各类教学文件，并且科学的分门别类装订成册，及时归档，为学院的整体评估工作积累原始材料。

工作不足：创造性开展工作的能力有待加强，教学管理水平有待提高，科研能力有待进一步提高。

**教研室主任述职报告七**

尊敬的尹校长、各位领导、老师们：

你们好！

春节将至，首先祝大家假期愉快，好运多多！

即将过去的一个学期，是我们收获的一个学期，也是我们阔步前进的一个学期。在教育局的英明指引和各位领导的大力支持、全体老师的积极配合下，教科室各项工作有序开展，现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：勤勤恳恳，教研兴我校。分为四个部分。大约五分钟。

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

我认为老师更像是辛勤的园丁，而不是工程师或蜡烛；工程师制造出的是工业品，工业品有很多废品，且有统一的标准，而每个学生各不相同，学生不应是工业品，如是，说明我们教育的失败；蜡烛悲伤得牺牲了自己，是流着泪是悲伤的，教师在付出的同时，应是收获和充实自己的过程，是快乐的，不能让自己提高的教学行为也是不能让别人受益的，是虚伪的教育。只有园丁，漫步于没有污染的花园，修枝剪叶，呵护幼苗茁壮成长，既工作着又快乐着。我把我想象是一名朴实而勤劳的园丁。一个老师如果不快乐，他的学生的日子也不好过。

1.教育教学方面

本学期，我担任高二年级四个班的化学教学工作，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名无足轻重的中层领导。

2.行政工作方面

本学期，我严格按照学校行事历和教科室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出了应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了9个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。本学期我们制定了《阜南实验中学教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组长的工作；每月两次的组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

组织了学校月考和期中考试的命题制卷工作。虽然在其中出现了一点儿不协调的音符，但总体上是成功的。

领导和组织了各教研组内的教学研讨课活动，得到了校领导的大力支持，其中有些课也引起了尹校长的注意，在百忙中挤出时间走进课堂参加听课。

本学期我听本校老师的课并作记录的有29节——几乎听过所有学科老师的课；参与听与评应聘老师的课大约13节。学期末认真阅读了全体教师的《教研总结》77份，查看了所有教师的《听课记录》。基本上对我校的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。

另外，开展的工作还有：

合理安排了老师外出参加教研活动。认真完成了县教研室要求的上报材料。

积极配合其他部门的工作。

当然，还有些职责之外却有利于学校的工作。

面对各位领导和全体老师，我很珍惜这个能表达我自己的机会,我对自身角色有清醒的定位与认识，在工作中，我坚持做到：换位思考，不越权行事；与同事相处：以诚待人，不指手画脚。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期望，就有什么样的教学行为。

在工作中，我还有很多不足，有时缺乏自信，安于平淡，害怕拒绝，不善言辞，今后请大家多多指教和帮助。

四.今后打算和工作展望

学校发展了，我们大家也就发展了。今后，我将加强自身修养，虚心向大家学习，兢兢业业，勤勤恳恳，把我校的教研工作不断向前推进，为我校迈进省一级学校作出更大贡献。

最后，祝我们尊敬的尹校长、各位领导、全体老师蛇年吉祥，事事顺心，想什么就有什么！也祝实验中学一年比一年好。谢谢大家！

**教研室主任述职报告八**

20xx年度，始终在思想上和学院党委保持一致，热爱本职工作，认真履行教研室主任职责，以德治教，以身立教，关心同志，尽职尽责，爱岗敬业，现将工作报告如下：

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

立党为公、执政为民、廉洁奉公是对一名党员的基本要求。严格遵守党中央关于领导干部廉洁自律的有关规定，清正廉洁，以身作则，自觉接受群众监督。没有私自从事经营活动的行为，没有假公济私、化公为私的行为。严于律己，清正廉洁，坚守党员的无私奉献精神。

做好教学常规工作。组织完授课任 务、监考工作，试题拟订和批改工作，所在专业的人才培养方案的编写和各门主干课程的教学大纲的编写工作并 按照学院的要求，每学期进行了期初、期中、期末三次教学检查，并针对发现的问题 进行了整改。要求每位教师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求，树立 责任意识，强化课堂管理，避免违纪现象发生。

开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材 分析，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学 法的教科研学习，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学; 三是开展互相听课活动，探索课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育 理念，培养学生的思想道德素质和法律意识。

开展学生座谈会，及时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈教师教学真实 情况，特别对每位任课老师的教学情况，组织相关学生进行了教学调研活动，组织学生座谈会使每位学生对自己 任课教师都有了客观评价，使教师都能针对学生反馈意见进行整改，使教与学不断互动，极 大的提高了教学质量。

组织教师认真学习有关教学文件和各项规章制度。使每位教师都能遵照学院的教学 实施计划，并结合学科教学内容和学生的实际情况制定了规范的学科授课进度计划，增强了 课堂教学的目的性和计划性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的 提高，做到计划在先，活动在后。认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

热爱党的教育事业，认真负责，态度严谨，认真对待教学的各个环节，关心学生成长。特别是公共管理专业停止招生之后，一方面自己努力适应新的教学任务，另一方面又关心公共事业管理专业在读学生的各方面工作，承担了很繁重的教学任务和其他工作，任劳任怨，力争让公共管理专业的各项工作善始善终。

虽然在长期以来，自己努力工作，尽职尽力，但仍然存在很多问题，第一，进取心不强，对工作和生活状况容易满足，自己的知识和能力提升方面有待加强。第二，在实际工作中，被动性比较强，听从院里领导的工作安排，领导安排的认真完成，很少积极主动的考虑各方面的工作，把工作做在前面。第三，工作中有一定的畏难情绪，如果碰到一点工作中的难题，容易急躁，不是积极主动的想办法克服困难，创造性开展工作的能力有待加强，教学管理水平有待提高，第四，由于种种原因，没有重视科研工作，对科研的重要性认识不足，热情不够。在今后的工作中一定克服以上问题，不断提高思想政治觉悟和工作能力，适应新形势发展的要求，使自己的工作和学习能够再上一个新台阶。

**教研室主任述职报告九**

经过了一段时间的努力，工作已经完成得差不多了，本来以为可以好好休息，却发现自己的述职报告还没写，面对这种情况，你是否会觉得很烦心？为了避免这种情况的发生，快到来瞧瞧吧，下面是述职报告网的小编收集的述职报告的相关内容，欢迎大家前来了解。

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将一年的情况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习的平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还积极按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎么摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单编辑，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大；李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每天加强练习运用，现在不仅能打字排版，而且还会创建个人博客，写日志推送发表等；陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费大量的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：

1、暑假义务教育阶段教师国家级远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。

2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。

3、配合区教育局做好有关创建学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。

4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，希望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

**教研室主任述职报告篇十**

教研室主任聘期已经结束，根据公共课部的统一要求和安排，现将四年来的工作情况作一下总结，请领导和老师们给以评判。

从xx年至xx年四年中，我担任德育教研室主任，负责德育教研室的教学管理等工作。四年中我任劳任怨，认真负责，能够尽职尽责的履行教研室主任的责任，比较圆满地完成了教研室的各项工作。具体总结如下。

教学工作方面，围绕提高和确保教学质量这一中心工作，在教学任务安排、教研室教研活动、教学改革等方面认真开展工作。

在教学任务的安排上，为确保教学质量，调动教师的教学积极性，采用民主方法安排教学任务。先让各教师自己根据各自情况选择教学班级，然后稍微进行协调，比较顺利地安排好教学任务。这样一来，往往是教研室主任排在最后，承担比较困难的教学任务。但我都能够勇于承担，并且比较好的完成教学任务。同时，四年中，由于校区的特殊情况，有几个学期教学任务有些不足，为了保证教研室各位教师都能完成教学工作量，我几乎每学期都要承担德育课以外的一些课程，四年下来，我所承担的其他教学课程大5-6门。这样虽然自己辛苦点，但大家都能完成教学任务，对我来讲也是件高兴的事情。

在教研活动方面，四年中始终坚持认真搞好教研活动。教研活动的好坏，在很大程度上影响教学质量，也影响科研水平。根据公共课部的要求，每学期我们都能够认真填写教研室活动计划，并能够认真搞好教研活动，避免形式主义。有的老师也不止一次谈到，说我们教研室搞的教研活动比其他教研室都多。虽然有些不满，但大家还都支持我的工作，都能积极参与教研活动，我在此也表示感谢。

教研活动中比较大的一次，是我们在xx年邀请济南校区学生处和各教学部从事学生工作的相关人员进行的一次教研活动，内容是大学生的思想现状与德育课的教学，我们也请吴高波书记进行了指导。这次教研活动对老师们提高教学效果大有帮助。上学期，我们认真组织了有关中外合作办学思想观念的大讨论，收到很好的效果，我也代表德育教研室在公共课部进行了交流。

在教学改革方面，围绕提高教学质量，与薛惠芝书记统一思想，互相协同，在教研室中提倡和鼓励教师进行教学改革，取得较好效果。

由于课程性质的关系，德育课和大学语文课在部分教师和学生看来总不如某些课程重要，学生学习的主动性普遍不高。要提高教学效果，教师自身的提高和努力是不可或缺的。教研室的全体教师在提高自身素质和能力的前提下，大家都有教学改革的积极性。几乎每个教师每学期都会在教学方法上进行一些改革，以求提高教学效果。虽然我们的改革没有过分张扬，但教学改革的效果是明显的。现在大家已不再埋怨学生不认真听课学习了，而是更多地在想办法让学生能够认真听课了。这是一个非常好的变化。从教学情况的实际反映看，我们德育教研室教学效果还是得到学生认可的。当然，在促进教师教学改革方面，教研室主任和支部书记作了一些工作，但主要的还是全体教师的改革积极性起了重要作用。

课程建设方面，由于教研室的两门课程均未列入重点课程建设课程，课程建设的资金来源很少。

尽管如此，我们还是从实际出发进行了一些课程建设的工作。

主要就是教学相关参考资料的积累。除了充分利用资料室现有教学资料外，我们主要集中在影像资料的收集上。教研室发动教师广泛收集与教学有关的影像资料，进行集中管理，做到资料共享，发挥了很好的作用。

积极组织好青年教师讲课比赛工作。20xx年教研室推出贺建芹老师参加青年教师讲课比赛，最终取得三等奖的好成绩。教研室和贺老师都做了大量辛勤的工作，特别是贺老师更是付出了非常多的精力和汗水。尽管有的老师认为成绩不是很好，但我们认为，贺老师是多年来济南校区参加讲课比赛的两课教师中所取得的最好成绩，这已经是一个很大的进步了。

在科研工作方面，四年来教研室的科研项目有了很大的发展，取得了可喜的成绩。由于各种原因，公共课部的科研工作一直是弱项，德育教研室的科研项目也不多，水平也不高。

近四年中，在公共课部促进科研工作的各项措施的推动下，德育教研室配合公共课部工作，积极鼓励和推动老师们申请科研项目。在大家的共同努力下，在专家教授的无私帮助下，德育教研室的科研课题越来越多，层次越来越高，科研团队的雏形基本形成。

在本科教学评估工作中，认真负责，克尽职守，各项任务圆满完成。本科教学评估是我校xx年的头等大事，事关学校的发展大计，全校上下非常重视。

我们教研室根据学校和公共课部的要求和安排，认真、不打折扣地完成了与本教研室相关的各项工作任务。教学评估中有大量琐碎的同时又是细致的工作要做，我们教研室共五人，老教师2人，年轻教师3人，其中有2人正在读博士学位，学习任务重，同时还承担教学任务，时间和精力已使他们难以承担更多地工作。

这样有关评估方面的工作就主要压在了我的肩上。我能够以大局为重，不埋怨，不推托，保质保量地完成了相关的工作。

虽然辛苦点，但我还是积极承担了下来。

其他相关的工作，能够按照要求做好。教研室主任的工作除了教学科研等教学管理工作以外，还有其他一些相关的工作。这些方面，我都能够按照要求及时认真地完成，保证了正常的教学秩序。

最后一点，能够团结广大教师，形成团结协作的良好氛围。教研室的工作要做好，离不开每一个教师，因此，形成一个良好的工作氛围十分必要。我力图打造一个良好的团队，在这方面也下了一些功夫，收到了一些效果。当然，教研室老师们之间不可能没有矛盾，团结也并不是以牺牲原则为代价的。我要求自己能够尊重每一个老师，也力图公正地对待每一个老师，但由于水平所限，实际上可能做得还不够。如果在哪些方面伤害了哪位老师的话，我要告诉你，我并没有想伤害你。同时，也趁这个机会向你说声对不起。

教研室主任，不是什么领导，更不是什么干部，只是一个为大家服务的差事。

对我来讲，教研室主任更多的是一种责任。做好教研室主任，要上对得起系部领导，下对得起普通老师，说实话，还真有点不容易，有时候也觉得挺累。好在有领导和老师们的支持，这是我最大的依靠。谢谢大家!

**教研室主任述职报告篇十一**

尊敬的领导，敬爱老师，亲爱的同学们：

你们好!

我是分管学校教科研工作兼高段语文教学工作的中层干部。虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。所以几年来我一直是从以下几方面努力的：

十几年来，我一直为学校教学科研工作尽力着，一篇篇的论文发表，一本本的论文获奖证书，一个个的科研成果，我忘不了我们同事倾注的心血和汗水，记得在每一年的暑假里为了完成7月31日要上交的几个课题报告，我和同事们不知熬了多少个深夜，收集资料，整理材料，撰写报告，金怀德和王立峰老师常常是通宵没回家，泡在撰写课题报告中，我永远忘不了这些日子，他们深深地珍藏在我的记忆里，我忘不了我们的老师那种积极参与科研态度，刻苦撰写论文的精神，他们永远值得我学习。我也忘不了自己这份工作走过的足迹，参与教科研工作有教师功利的一面，也有牺牲个人利益的一面，两者矛盾统一在一起，所以这工作一直使我在困惑，紧张，焦虑，痛苦，欣喜中度过。

每年的普教立项课题工作一开始我就焦虑，说实话，普教课题对教师功利不大，大家不愿意动笔。每次我总是央求忠实的金怀德，智慧的王立锋老师配合，一起探讨，一起研究，一起设计方案，每一年我校都能成功地在区级立项，没有一年是空白的。看起来这工作很简单，对我来说是煎熬的。

说起学科课题立项工作，早几年，我是常常为交不出差而困惑，每当立项课题工作还没开始，我就思考着，盘算着哪位老师能承担哪门学科的课题，计划一出来，我缠着这些老师不放，今天动员，明天命令，有的老师风趣地说，马老师我不敢见你，见你来了，我就躲起来。说真的，那时为了帮助老师修改一个课题方案，我是跑上跑下，在下我是无休止地逼着老师写，在上我是厚着脸皮请求教研员修改。

有些教研员开玩笑说，马老师你好热情，又来拜访我们了。我知道他们在讨厌我，但只要他们能接受我的要求，其它我都不计较。可是近几年我会舍弃哪只课题不交而为难，现在教师的科研意识强了，参与科研工作已经成了一部分教师的习惯，每次老师上交的课题一大堆，可是上级有指标呢?舍弃哪一个不送，我都不愿意，我深深知道这里凝聚着老师的汗水和心血，我最忘不了是xx年送课题的那一幕，我向教科室送去16只课题，分管的汪老师说傻也不肯收，我一个个央求教研员，一直磨到天黑，他才勉强地收下了，这一年我校有11只课题立项，是全区领先的。我感到做绿叶很荣幸。

1、提高学习的能力

我没有放弃学习的机会。翻开自己每年的听课笔记，每堂课的记录一一呈现在眼前，洋溢着每一位老师的智慧;每堂课都是对我工作的鞭策。每一堂课的记录都对我是一次强烈的震撼。我吮吸着他们的精华，努力地学习着。我拥有了自己的博客，记载着教学中的点点滴滴，记载着学习后感想，记载着学习新教学理论的认识。有时与同事在这里无声地交流，这是一种享受。

2、提高研究的能力

为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还坚持每年与老师一起讨论，研究撰写课题方案，撰写论文.我不在乎是否获奖，在乎每次动笔，都有每一次的收获。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我一直坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、其它各办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

我一直担任高段语文教学工作，我从没有因其他工作耽误一节语文课，即使是外出学习或开会，我都把失去的语文课补回来。我喜欢与学生交流，更喜欢与学生无声地交流，学生每天一则日记是我工作的基地，是我交流的场所，也是学生练笔的舞台。有了它，学生生活上、学习上的酸甜苦辣才有倾诉的天地，他们在这里成长，慢慢地爱上了写作。他们能在作文竞赛中夺魁，每一次的学生的现场作文竞赛都能获得可喜的成绩。更让我欣慰的是每一次送走的学生语文学科成绩总是领先的。而且在初中一直能保持着良好的学习习惯，优秀的学习成绩。

尊敬的领导，敬爱的同事，亲爱的员工们，这几年来工作我深深感到我们的交流是真诚的，我们的合作是愉快的，我们的收获是喜人的。近三年我校老师撰写的论文近100篇在区级以上获奖和发表，这三年在教育局年度考核中都是奖分项，为学校获得一份殊荣。这是我们最骄傲，最可喜的成绩。但由于自己水平有限，又上了年纪，我一直追求的学校能成为区教科研基地学校至今未能实现，那是我工作给学校留下的一个震惊的遗憾，我不能谅解自己，我惭愧，我自责。近几年来，我有一个很深的感受，那就是“苦”。

作为学校的中层干部，既要带好一个班的语文，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，影响学校的工作。所以我强烈要求领导能选拔人才，担任这个工作。这样更有利于学校的发展。

最后我感谢领导对我的正确引导和帮助，感谢老师对我工作的信任和支持，感谢员工对我的热心服务。我恳切希望大家今天能做我的一把尺子，量一量我工作的长短，我会诚心接受你们对我的真诚评判。

**教研室主任述职报告篇十二**

各位领导，各位老师：

大家好!从事学校教科研工作已经两年多的时间，在学校领导的精心指导下，在全体教师的大力支持下，本着严谨务实、公正尽职的态度，努力做好教科室的各项工作。现将20xx年度个人的岗位任职情况向大家做一简要汇报。

在本年度的工作中，我认真学习有关教育文件;严格落实《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》的有关规定;严格遵守学校的各项规章制度。从思想上到行为上保持一致，规范自己的言行，身体力行做好本职工作。能够识大体，顾大局，讲奉献，和领导班子其他成员团结协作，全力以赴完成学校教科研工作，并密切配合好其他各部门的工作。

本年度，我除承担语文、品德等学科教学之外，积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，认真抓好教学常规工作，对存在的问题进行及时反馈。及时听评教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。同时组织教师积极参加各级优质课评选、名师评选、教学能手评选、论文、教学案例、教学反思评选等提高教师专业素质的活动，且均有各种奖项获得，有计划有组织地给更多教师锻炼的机会，促进教师的专业化成长。

在本年度的教科研工作中，我主要完成了以下工作任务。20xx年上半年，组织申报的小学语文教研组，获开发区优秀教研组荣誉称号;组织全体教师积极参加继续教育学习考试工作;组织安排部分教师参加开发区教育局组织的品德、科学优质课、论文评选，有2人次的课获奖，有2人次论文被推荐参加市级相关论文评选;组织部分班主任骨干教师参加网上培训学习，并顺利结业，促进了班主任队伍建设;组织开展的班主任教师对学生学习行为习惯教育最优化变革研究课题，取得一定阶段性成果;组织学生参加全国\"为学杯\"作文大赛，多人次获奖;组织师生参加第25届青少年科技创新大赛，多人次获奖，并荣获优秀组织奖。20xx年下半年 ,及时汇总教师教科研获奖情况，并拍照存档;组织部分教师积极参加各级教学能手评选，冯红霞、张富强两位老师获得开发区级教学能手荣誉称号，20xx年12月份张富强老师又获市级教学能手称号，为学校名师培养工程谱写新篇章;各学科教研组成立，有序开展学科教研活动，并及时将活动情况记录存档;安排部署开发区新课程实验课题申报工作;完成我的教育教学反思征文工作;完成开发区课程指导团队报名工作，我校共有四名教师成为课程指导团队成员;与教务处联合做好教学视导相关工作;与各科室协作，顺利通过市级语言文字规范化学校创建工作;完成为师生征订教科研、学习等刊物工作;采取措施组织发动全体小学教师积极向开发区教育网站教育论坛、校教科研园地投稿，效果较好;近期安排教师积极参与开发区教育局组织的\"1+3\"名师培养工程报名工作，以及普通话水平测试、全国小学生作文大赛等工作。

教科室的工作定位是：以教研促教学。下步将继续通过狠抓教师教学基本功，提高教学能力;通过开展同课异构活动，提高研讨能力;通过外出培训，提高借鉴能力;通过网络教研，提高横向交流能力。同时，不断加强学习，走科研兴校之路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，打造一支学习型、反思型、科研型的教师队伍。

当然，工作中也存在着诸多不足，如管理经验欠缺，工作方法简单，充分调动全体教师的教科研热情不够，创新程度不足。另外深入课堂指导教师课堂教学的力度不够，教研活动开展有待进一步规范，课题引领教育教学的意识有待进一步加强等等。今后我将正视自我，扬长避短，使学校教科研工作再上一个新台阶!真诚希望大家能多提宝贵的意见。

谢谢大家!

**教研室主任述职报告篇十三**

尊敬的领导，敬爱老师：

你们好!

本学期来到一个新的工作环境，被老师们严谨的工作态度和无私的奉献精神深深的折服，在苏校长和杨主任的帮助和指导下，不断的丰富自己，不断的在成长。回顾这学期的工作，有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现就本人本年度的工作述职如下：

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。为保证教科研工作的落实，制定了一系列科研管理制度和考核制度，实行了领导包教研组方式，按照\"以科研为龙头，促进全面工作\"的思路，形成了\" 双周大教研、单周小教研\" 的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组(课题组)每周有一次集体研讨活动。学校并借\"1751 \"改革工程、\"区域教研\"之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，各教研组按照要求开展了\"调研课、互观课、精品课\"等的展示。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了\"在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的\"的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果，有21 人次参加了县优质的评选，20 人次分获一二等奖，有两人次参加了创新课的评选，并且王晓辉老师代表我市在省创新课观摩中荣获一等奖，有数节录像课取得佳绩，且有一节获得国家级一等奖，有四位老师获得市教学能手称号。

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。一名教师要想 \"由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越\"必需不断的学习和培训，走科研兴校，科研兴我之路。我们采用\"听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训\"的方法，提高教师的科研能力;派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、省教学能手评选观摩活动、市骨干班主任培训等各级各类的培训。学校还借助\"教师素养达标活动\"加强教师的普通话、硬笔书法、教学才艺与十个一进行培训，并在县验收中取得良好佳绩。编制校刊《汶水明珠》从师德、名师的风采、3365 自主高效课堂的改革等加强教师的理论学习，认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，在年终理论测试和专测试中老师们的成绩都很理想。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。工作中，抓住了学期初制订科研工作计划和学期末工作总结，又加强了课题研究过程的监督检查。每学期要求各教研组必须有一个组内的研究课题，认真进行探讨研究，学期末上交课题研究材料到教科室存档，积极组织老师们参与高一级的课题的申报与结题工作。本学年在全校教师的积极参与下，教科研工作取得了丰硕的成果：在检查各教研组开展课题研究的过程中，语文教研组、艺体教研组开展的课题研究尤为突出，过程性材料详实，活动丰富，具有一定的研究成果。历史市级课题顺利结题，申报省级课题两篇，市级课题两篇。

另外，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上交教改论文，能结合具体的实例阐述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有12 篇论文发表在国家级刊物上，1 篇发表在省级刊物上，有数篇论文在各级比赛中获奖，有两位老师指导的学生作品获奖，并获得优秀指导教师的称号等等。

本学年，为及时准确地将学校教育教学及各项工作和活动的信息，特别是先进事迹、优秀人物、典型经验、创新实践等及时的向社会宣传，以不断扩大学校的知名度，推动学校改革发展，制定了学校宣传的奖惩制度，成立了宣传组织。为了提高宣传稿件的质量和采用度，我积极的对校通讯员进行了培训，修改他们撰写的稿件。在宣传人员的共同努力下，有50 多篇发表在各级网站、报刊与杂志上，其中3 篇发表在国家级媒体，17 篇发表在省级媒体，3 篇发表在市级媒体上，28 篇发表在县级媒体上。另外，本校网站还参加了市级优秀网站的评选，现正在静候佳音。

本人今年担任初三的数学教学工作，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。为加强专业修炼，我经常阅读教育名著及教育教学刊物，及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念、人生感悟、教育教学论文等文章。通过努力，本学年国家级刊物发表文章3 篇，获得国家级录像课一等奖，申报的教师报承担的国家级课题，子课题已经立项。

1 .工作业务不熟练，缺乏持之以恒的精神。

2 .认真有余，细心不足。

3 .过程性管理，不够细致。

1 .将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作;

2 .为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。

3 .通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4 .努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

敬爱的领导、亲爱的老师们，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位，本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做好。请各位领导和老师给予我帮助和批评。我将相信你们的关注和激励将伴随着我一路成长!!

**教研室主任述职报告篇十四**

作为综合教研室主任，我热爱本职工作，认真履行教研室主任职责，抓本务实，爱岗敬业，现将一学期工作情况报告如下：<

一、 认真做好教学常规工作。组织完成计算机文化基础、物理、语文、普通话培训与测试等课程的授课任务，按照学院要求，每月进行月考核，进行期初、期中、欺末教学进度、教案检查，并针对发现的问题进行整改。要求每位老师在教学各环节严格遵守学院的管理要求，树立责任意识，强化教学管理，避免违纪现象发生。

二、 开展多种形式的教学研究活动，促进大家业务能力不断提高。其一，认真学习学院“两个年”的各种文件，结合自身专业和教学特点展开讨论，树立良好的师德教风，努力提高教学质量。其二，认真学习学院项目化课程建设的文件和讲座，结合自己所授课程特点，讨论如何能在教学中开展项目化课程建设。其三，学习职教年会的讲话精神，认真展开讨论，更新教育教学理念，并结合本院和自己的专业特点，调整教学方向，改进教学方法。其四，开展听课活动，探索课堂教学最优方式方法，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教学理念，提高学生的综合素养。

三、 工作不足：创造性地开展工作的能力有待加强，教学管理水平有待提高，科研能力有待进一步提高。

述职人：

**教研室主任述职报告篇十五**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践潜力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用潜力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结汇报如下。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体状况如下：

1.召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好;陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改善，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2.定期进行教学状况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，群众备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相贴合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的状况。在群众备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的资料做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，潜力无法提高的现象，大学英语教研室用心组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也用心投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了必须的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建贴合素质教育要求，体现创新潜力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面潜力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

谢谢大家!

述职人：xxx

20xx年x月x日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找