# 2025年高校毕业实习报告范文如何写(8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-01-31

*20\_年高校毕业实习报告范文如何写一学习方面，自己的进步可以说是很大，其实刚来的时候我也是想着先玩下的，但是也是遇到了很好的室友，大家都是很努力，也是给予了我很多的劝导和督促，让我也是没有什么机会去分心做其他的事情，大家都是积极的去学习，去...*

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写一**

学习方面，自己的进步可以说是很大，其实刚来的时候我也是想着先玩下的，但是也是遇到了很好的室友，大家都是很努力，也是给予了我很多的劝导和督促，让我也是没有什么机会去分心做其他的事情，大家都是积极的去学习，去考证，去为了一个问题争吵或者找到解决的办法，在这种环境下，自己也是不敢松懈，一起的去努力，成绩虽然不是特别的好但也是不差的，四年都是没有迟到和旷课的情况发生，同时也是学分拿到了手里，自己的专业证书以及知识的积累都是不错，而这也是很感谢同学们的一个帮助，大家对于我也是很照顾可能也是我是宿舍最小的那一个，同时老师们的讲课我也是积极的把笔记做好，即使由于请假而没上的课堂我也是去把同学的笔记拿到，自己学好，去图书馆或者和同学在宿舍学习的日子让我也是特别的充实。

生活方面，除了忙碌于学习，自己的大学生活也是过得精彩，没有去做一些不好的事情也是没有沉迷于游戏，而是去参加一些活动，去得到了能力上的锻炼，同时也是和同学有好的生活习惯，会去积极的锻炼身体，大学四年也是基本没有怎么生过病，同时也是在假期里面到社会去体验，做过服务员，派过传单，做过销售，当然这些也是在周末去兼职赚一些钱来让自己生活费方面不怎么向家里要，而在寒暑假则是找与专业有关的一个工作，在工作里头也是积累了一些经验，同时也是通过工作让我更加的清楚自己以后要去走的职场道路是怎么样的，又是该如何的去规划，清楚了自己以后的路，对于专业的所学也是知道应该如何的去运用，成为了自己的一个能力而不再是书本上的一个知识，很是感激拥有这样的机会同时也是在校的学习让我成长了。

四年，过得很快，但是同时也是让我成长更快，也是让我明白学校的日子不再有了，毕业之际，回首校园，这儿是见证了我的成长，同时也是让我感受到大学的自由以及对于未来也是有憧憬，很感激也是不舍，但也是要去为未来而努力，我也是相信通过这些年的努力自己也是准备好了，去做好以后的工作。

本文为编辑原创文章，版权归所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

小编特别推荐

毕业生自我鉴定 | 毕业生登记表 | 本科毕业生 | 电大毕业生 | 函授毕业生 | 夜大毕业生

高校毕业生登记表自我鉴定

高校毕业生登记表自我鉴定 精选20篇

20\_届高校毕业生登记表自我鉴定范文投稿推荐

毕业生登记表自我鉴定范文

毕业生登记表自我鉴定范文-

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写二**

一、学校简介

建筑大学地处xx省会——泉城，前身是创建于x年的国家城市建设部xx城市建设工程学校。作为一所以工为主，以土木建筑为特色，工理管文法农艺多学科相互渗透、协调发展的多科性大学，学校是xx省与住建部共建高校、服务国家特殊需求博士人才培养高校、xx省首批特色名校和xx省首批协同创新中心建设高校。

隆隆夏日帆船分割线

学校设有19个学院(部)、58个本科专业、14个一级学科硕士点、1个博士人才培养项目、1个博士后流动站，全日制本硕博及留学生2.6万余人。拥有教职员工1900余人，其中专任教师1300余人。高级职称人员879人、硕士生导师536人、博士生导师30人。拥有俄罗斯自然科学院院士、千人计划专家、长江学者、泰山学者等高层次人才35人。拥有国家级特色专业4个、教育部地方高校本科专业综合改革试点专业1个，国家级工程实践教育中心(基地)3个、国家级实验教学示范中心1个、国家级虚拟仿真实验教学中心2个，专业设置与社会需求匹配度居全省高校之首。学校获批xx高校首个国家产教融合创新实践中心，被评为全国建设人才培养工作先进单位。

隆隆夏日帆船分割线

学校学科特色鲜明，集群优势明显，在结构工程、城市规划设计、建筑节能等领域具备强劲的科研实力。拥有教育部重点实验室、国家乡土文化遗产研究基地等高层次创新平台17个。绿色建筑学科入选省“泰山学者特支计划”，建筑学获省立项建设一流学科。深入实施《服务建设事业行动方案》，与地方政府、企事业单位签订合作协议60余项，500余项成果实现转化推广，为区域经济特别是建设事业发展提供了重要的人才和技术支持。

二、招聘范围及待遇

第一层次人才

中国科学院院士、中国工程院院士、中国社会科学院学部委员、“国家特支计划”杰出人才或境外著名学术机构的院士。

学校将提供年薪200万元以上，安家费与购房补贴500万元以上，并在学科建设、团队建设和科研补助经费以及工作条件等方面提供保障，具体情况面议。

第二层次人才

中国科学院院士和中国工程院院士有效候选人，国家“千人计划”创新长期项目特聘专家或国家“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”特聘教授或“创新团队发展计划”学术带头人、中科院“百人计划”、国家杰出青年科学基金项目等国家高层次人才项目入选者;或境外知名大学教授;或与上述人员水平相当者。本层次人才年龄一般不超过55周岁。

学校将提供年薪100万以上，安家费与购房补贴200万以上，科研启动、学科建设经费和工作条件等，根据工作需要安排(理工类400万以上，文管类100万以上)。配偶随调，并按专业对口原则安排工作。

第三层次人才

国家“青年千人计划”或国家“万人计划”青年拔尖人才入选者、国家优秀青年科学基金获得者、“长江学者”青年学者项目入选者、国家有突出贡献的中青年专家、国家“百千万人才工程”入选者、xx省泰山学者特聘专家(其他省份同类计划特聘教授)，省优秀创新团队带头人入选者，或与上述人员水平相当者。本层次人才年龄一般不超过50周岁(文管类可放宽至55周岁)。

学校将提供年薪50万以上，安家费与购房补贴150万以上，科研启动及学科建设经费和工作条件等，根据工作需要安排(理工类200万以上，文管类50万以上)。配偶随调，并按专业对口原则安排工作。

第四层次人才

博士研究生导师或具有教授职称、对学科建设具有重要作用的硕士研究生导师，并需具备以下条件之一：国家级重点(重大)项目课题主持人、省部级二等及以上科技成果奖首位获得者、xx省“泰山学者青年专家计划”入选者、xx省有突出贡献的中青年专家、xx省杰出青年基金获得者、教育部新世纪优秀人才支持计划;或在境外取得博士学位，具有3年及以上的境外高校或科研机构正式教学或科研职位的优秀人才;或与上述人员水平相当者。本层次人才年龄一般不超过45周岁(文管类可放宽至50周岁)。

学校将提供年薪35万以上，安家费与购房补贴120万以上，科研启动及学科建设经费和工作条件等，根据工作需要安排(理工类80万以上，文管类30万以上)。配偶随调，并按专业对口原则安排工作。

第五层次人才

具有博士学位的副教授，年龄一般不超过40周岁。近5年作为首位完成人获得省部级科技成果二等奖及以上奖励或主持国家级科研项目(不含青年项目)，并以第一作者或通讯作者在sci检索一区或人文社会科学权威期刊上发表1篇及以上本学科领域学术论文;或与上述人员水平相当者。

学校将提供安家费与购房补贴50万以上，科研启动及学科建设经费和工作条件等，根据工作需要安排(理工类30万以上，文管类15万以上)。

第六层次人才

优秀博士。符合省属事业单位公开招聘工作人员的相关要求，年龄一般不超过35周岁(博士后不超过40周岁)，成绩突出者可适当放宽年龄限制，具有境外学习经历者优先。

a类博士：首位发表本学科论文sci检索一区1篇或二区2篇;或ssci、a&hci源刊论文1篇;或首位发表本学科论文被sci、ei、cssci、a&hci检索7篇;或获得省级及以上优秀博士论文;或与上述人员水平相当者。

学校将提供专项博士科研基金理工类20万元(文管类12万元)，购房补贴25万元

b类博士：首位发表本学科论文被sci、ei、cssci、a&hci检索5篇;或首位发表论文被sci二区检索1篇，且参与过省部级以上科研项目;或与上述人员水平相当者。

学校将提供专项博士科研基金理工类12万元(文管类8万元)，购房补贴18万元。

c类博士：首位发表本学科领域核心期刊论文3篇;或被sci、ei、cssci、a&hci检索2篇以上，能够胜任相关专业课程讲授等教学任务;或与上述人员水平相当者。

学校将提供专项博士科研基金理工类8万元(文管类5万元)，购房补贴7万元。

另外，学校将聘a类博士、b类博士为校内副教授，聘期三年。聘期结束后，学校在职称评审过程中，将拿出一定数量名额对经考核达到副教授任职资格的人员进行评价聘用。

三、需求学科及院(部)联系方式

四、人才工作处联系方式

联系人：

电 话：

邮 箱：

地 址：xx省xx市临港开发区凤鸣路

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写三**

在快速发展的21世纪，企业核心竞争力越来越表现为对作为第一资本的人才的培育、拥有和运用潜力。人才是推动企业健康发展的力量源泉，无论从宏观角度，还是从微观角度来看，人才是企业发展的决定性因素。所以，仅有拥有了充足的人才，高度重视人才的作用，始终坚持以人为本，大力推进人才队伍建设，企业才能实现跨越式的发展。要实现广西有色集团的整体发展规划目标，务必实施人才强企的发展战略。

要实现集团公司的战略目标，务必按照“广泛宣传、做好规划、规范制度、建立机制、完善设施、强化载体、注重创新”的总体思路来制定相应措施。根据集团公司的实际状况及所从事产业的特点，建立集团选人、育人、用人政策，制定科学的考核与激励机制，重视人才的自己价值的实现。具体措施和方案如下：

(一)舆论宣传

制定宣传工作方案，采取多种形式，大力宣传实施人才强企战略的重大好处和基本要求，宣传各单位各部门做好人才工作的经验做法，营造全系统高度重视、关心支持人才工作的氛围，树立科学的人才观，构建人才强企的经营理念。在有色集团网站和《广西有色》报上开设“人才强企”专栏，定期组稿宣传人才强企战略，及时反映战略实施动态和取得的成果。

(二)人才队伍建设规划

1、充分利用集团公司现有的人才培养平台，发挥“人才小高地”、博士后流动工作站的作用，利用八桂学者、特聘专家岗的设立优势，推进集团公司“高端领军人才引进工程”计划，透过项目合作、校企合作、产学研结合的途经，透过柔性引进的办法引进院士和博导等，带动科技队伍的成长和培养。

2、抓好集团公司下属企业领导班子建设，对班子的考察选拔、使用配置、潜力标准、培养方式手段、绩效评价、激励约束、动态管理等方面进行系统的研究和部署。加强对年轻管理干部的培养使用，促进管理人员队伍的专业化和年轻化。

3、制定和实施专业技术人才队伍建设计划，对专业技术人才队伍建设的规模数量、潜力标准、培养方式手段、开发培养计划进度、考察选拔、使用配置、绩效评价、激励约束、动态管理等方面进行系统的研究和部署。合理配置人力资源，提高人力资源使用效率。创新和完善人才评价、选拔、使用、激励、保障机制，营造良好的人才发展、人尽其才的制度环境。

4、摸清高技能人才队伍的现状，制定和实施高级技能人才队伍的建设培养计划。对高级技能人才队伍建设的需求、培养方式手段、开发培养计划进度等方面进行系统的研究和部署。

5、制定和实施集团公司下属企业的董事和监事队伍建设，加强集团公司对下属公司的调控力度。

(三)职工教育培训

制定员工教育培训管理办法，对员工教育培训工作进行制度化、规范化、科学化的管理。严格执行培训经费的按规定提取和使用，严禁挪作他用。使培训经费和资源得到有效和充分利用，把员工教育培训作为公司的一种投资行为，将公司培育成学习型组织。拓展人才培训渠道，满足专业技术人才的继续学习需要，为开发员工潜能、实现集团发展目标带给智力支持。

围绕创新潜力建设，各下属企业根据自身各类人才特点，研究制定各类人才的潜力建设标准，加大教育培训力度。根据不一样岗位的工作要求和不一样类别员工的培训需求，以全面提高员工的素质和岗位胜任潜力为目标，按人员层次设计培训资料，分层次、分类别、重点突出地设置培训课程。

研究设立高级人才开发培养专项资金，有计划、有重点的培养高尖端有色人才。适时研究和提出高层次人才国际化培训计划，为下一步集团“走出去”战略带给人才。

全面加强企业领导人员的政治理论学习和思想作风建设，企业领导人员及其后备人员五年内全部轮训一遍。分批选送优秀后备干部到各类党校、高校学习深造。

制定分阶段培养计划，有计划地开展后续学历教育，优化员工队伍文化结构。加强技能开发培训与鉴定工作，制定分阶段开发培养计划，分批进行技能升级，优化员工队伍技术等级结构。经常性地开展员工业务技术比武活动。

强化专业技术人员继续教育，提高专业技术人员队伍整体素质。深化职称制度改革，抓好专业技术任职资格和职务评聘工作。

(四)人才的考核评价

建立科学的经营管理人才考核和评价指标体系。制定专业技术人员和高技能人才的岗位考核标准，创新人才评价方法。建立技术人才评价指标体系，在人才考察使用中试行定量评价、潜力测试与职业倾向测试。

(五)人才的选拔使用

制定企业领导人员管理办法，使企业领导人员的管理走上制度化、规范化的轨道。建设企业领导人员后备队伍，制定后备干部管理办法。

完善下属公司董事会和监事会管理制度，切实行使其相应权力，履行其职责。加强董事和监事的选聘、考核和管理。使董事监事的管理走上制度化、规范化的轨道。

研究制定首席专家和专业技术带头人评选和聘任制度。建立集团公司各类专家人才库。实施人才储备战备。

(六)人才的激励机制

1、完善企业管理人员年薪制实施办法，研究探索短期激励与长期激励相结合的方式。

2、制定实施首席专家和专业技术带头人津贴制度。

3、研究制订集团公司优秀专家、优秀员工等荣誉称号序列及评比表彰、奖励办法。

4、深化社会保障制度改革，进一步完善企业社会保障制度，进一步推进实施有色集团企业年金管理制度，强化各类保险和福利待遇的激励作用。

5、设计员工职业生涯通道，有效支撑企业内部的晋升制度和职业生涯规划，建立技术类和管理类人才通道，并实现对员工的激励，引导员工将个人目标与组织目标协调一致。

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写四**

随着市场经济的发展,就业已成为人们普遍关注的问题,尤其是大学生的就业问题成为关注的焦点。不难发现,大学生的就业难的问题已经引起了社会的广泛关注和高校的高度重视。如何正确分析其原因，拿出科学的解决办法，是我们大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。

一、未来大学毕业生就业的基本趋势

1、大学毕业生数量不断增多，将继续呈刚性增长的趋势。多年来，各地大学采取了扩招的措施，这使得在一个时期以来，大学毕业生的数量猛增，并将继续呈增长态势。在80年代初，每年的大、中专毕业生仅为几万人;90年，全国大学毕业生的数量为31.2万人;xx年，这个数字将变为八、九百万人。未来几年，虽然增幅会趋缓，但大学生毕业数量仍处于上升通道。

2、大学毕业后工作难找，面临“毕业就将失业”的问题。据数据记载，截止到xx年5月底，全国应届大学毕业生就业情况是：49.81%已签约和已有意向;27.25%没有找到工作;15.02%不想马上就业。即目前全国应届大学毕业生就业的比例大体在50%左右。今后，以我们高邮为例，需要的人才将偏向高学历、高技能、有实践经验的专门人才。

3、就业理念亟待转变，未来社会需求高素质的大学毕业生。人才问题始终是影响我国经济社会发展的“瓶颈”问题。未来社会，对大学毕业生的需求，实际上并不是减少，而是更加需要，关键是要转变就业观念，实现多渠道、分层次、全方位的就业。我们现在还只是大学在校生，求职、就业对我们来说，迟早将会面临。在3年后，我们该何去何从，未来的路在哪里?这是我们应该深刻思考和作出回答的。我想，在增加自身含金量的同时，今后要进一步转变就业观念，要有一颗平常心。

二、大学生就业难的原因分析

1、大学毕业生与社会所需人员产生“脱轨”现象。当前，市场需要的大多是有一定实际工作经验的人员，而大学校园培养的大学生刚毕业，基本没有工作经验，毕业生不符合企业的这种需要。

2、大学毕业生对自己的期望值往往过高。在大学毕业后，一般来说，大学生对自己的期望值较高，认为自己上了大学、有了文凭，就应该有个体面的工作。其实这种想法本无可厚非，然而一些毕业生不愿参加或从事比较普通的工作，一心想要找到高薪的工作。但是高薪工作往往要求很高，应届毕业生暂时还没有那个能力。

3、一些学校的大学生就业指导工作尚不够到位。学校对学生进行的就业指导、学生挫折教育以及技能培训等，都还未达到相应的要求。

4、其他影响大学毕业生就业的因素。一是专业问题。有的专业设置不合理，或热门过热，如目前法学毕业生六成难就业;二是能力问题。社会单位最看重学生的实际能力、适应能力，市场需要的又是新型复合型人才，而现实却无法提供这类人才，造成大学生就业困难;三是区域问题。东部地区就业好于西部。

三、企业对大学生的要求

面对现在的社会,面对大学生越来越普遍的现象,面对下岗工人的事实。企业对我们大学生的要求也是特别的挑剔。优中选优，而相对的那些不为所知的个人素质也进入了选择之列。

1、部分企业最看重毕业生扎实的专业知识

从下面的图表中我们可以发现，企业最需要大学生所具有的能力是扎实的专业知识，其次是外语水平、组织协调能力，分别占35.56%和34.66%，由此可见，在大学校园里，最主要的还是学习这一块，这也同时解决了大学生到底应以学习为主还是以工作为主的困惑。

随着经济的发展，社会分工也日趋细致，所有对专业人才的需求也一直是呈上升的趋势。在招聘中企业也越发的重视员工的专业技能，因而在缺乏一个统一的客观的专业技能评价标准的情况下，企业选择了首先了解毕业生的专业知识，是一个必然的选择。

我们还应该看到一个这样的趋势：企业所需要的人才也在日益向“专业化复合型”转变，在要求员工具有出色的专业技能的同时也要求员工具备较高的心理素质、组织协调能力、管理能力等。

2、大多企业认为大学生综合能力最重要

大多数企业很是看重应聘者的社会实践能力，相对于成绩与学历，社会应该更看重员工未来的发展潜力，这个方向是正确的，也会是当今学生注重培养的能力。

3、企业对毕业生的思想道德的要求比较高

现阶段企业对毕业生的思想道德的要求是比较高的(61.90%的企业将思想道德列为对毕业生的特别要求)，这主要是由于企业为了应对目前大学生在求职过程中缺乏诚信的表现以及逃避人力资源风险而采用的措施。

同时，我们也可以看到企业的用人标准也日趋务实，在招聘中学历、学校名气等因素所占比重都日趋合理，企业的评价标准更加合理。

但是，还存在不少影响大学生就业的不合理限制因素，比如，家庭背景、性别等，企业应该引起足够的重视，以免造成就业歧视，影响企业形象。

3.1超七成学生不明企业的人才要求

在被问及“你是否尝试了解目标企业对于人才的要求”时，有20%的学生认为“没有，感觉没必要”，50.8%的学生表示“尝试过，但仍然一知半解”。显然，超过70%的学生并不了解企业需要什么样的人才。

“知己知彼，方能百战百胜。”尽管在当今社会，人们一直强调就业的双向选择，但在大学生就业问题上，市场决定了大学生相对企业处于弱势的局面，企业的择才标准往往成为大学生择业的参考标准。在此情势下，学生需要科学地对市场做分析，需要关注那些未来希望从事的行业、职位的信息，甚至对目标企业的运行状况、企业文化也要知根知底，这样才有助于找准自己的职业发展机会。一个合格的商人起码要知道顾客要的是什么，然后来判断自己能否提供。如果连目标企业所需要的人才定位都不清楚，对企业性质、企业文化等信息的了解程度更加少得可怜，求职自然会四处碰壁。

3.2了解企业人才要求的好处：

3.2.1、有的放矢，明确自己该“秀”哪块才能提高求职命中率;

3.2.2、若明确自己达不到企业对人才的要求，及时调整择业期望值，节省人力、物力;

3.2.3、通过了解企业对人才的定义，对该目标企业有更深的认识，为之后撰写简历、面试打下基础，甚至在就业初期都将受益匪浅;

3.2.4、通过对企业的了解，将降低遭受求职陷阱、上当受骗的几率。

在平日的采访中我们发现，许多在读大学生很难对自己所学的专业将来会涉及哪些行业、职位说出个大概。据报道，前不久在华东师范大学举行的公共就业服务进高校的活动中，只有不到30%的学生认为非常了解或比较了解自己的个性、兴趣和能力，不到25%的学生能清楚或比较清楚自己在职业发展中的优劣势，而对未来3～5年的发展计划比较模糊的却占到35%，甚至还有15%学生表示从未考虑过这些问题。结合前程无忧此次的调查结果可以看出，众多学生在自身及就业目标的认识度不够，方式方法上也存在问题。求职前不知自己“卖”的是什么，不知该怎样“卖”，不知道该“卖”给谁，成为了横在大学生就业前三道隐型的壁垒;同时也进一步折射出国内高校对于学生职业规划开展的落后。

不明企业对于人才的要求的后遗症还表现在对自身的估计与期望上，超脱实际凭空对自身的评价通常会产生偏差。前程无忧的调查显示，有40.3%的学生认为自己就是人才，能够满足企业的人才期望。反观低于30%的表示“很明确企业对人才定义”的学生中，有69.6%的学生认为自己还不能满足企业的人才期望。其中有72%的学生表示自己不能满足的理由来源于自身能力素质的不达标。仅有6.5%的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准

专业知识、工作经验、人际沟通、工作态度、创新意识、道德品质这六项人才基本素质，在大学生眼里哪一项是最为重要的呢?调查结果显示，“工作经验”排在第一，占总量的48.4%。其次为“专业知识”，占到17.8%，“工作态度”以11%位居第三。而仅有6.5%的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准，在学生眼里最重要的人才标准榜中垫底。

前程无忧职业顾问分析认为：在如今的大环境下，一个成熟的企业在招聘应届生时，往往考虑更多的是道德品质、工作态度、这两项素质。对于企业而言，这两项人才标准是基础中的基础，是开展工作的基石。若企业有意要去培养、磨练、打造一个人，完全可以接受一张没有工作经验的白纸。但道德品质、工作态度却是决定了这张白纸材质的优劣，因此许多知名企业把“道德品质”列在人才标准的首位。这并不是冠冕堂皇的做法，而是企业对人才要求的重中之重。因为这些企业深知，人无信不立，企业无信不昌。一个不讲诚信的人，在企业的经济活动中，也许会带来一时的“小利”，但往往失去的是大节，继而失去的是企业长远的“大利”。当然，在实际情况中，道德品质的范围太过宽泛，所以，这里强调的是一种对职业的操守，一种负责任的态度。一位hr在谈及大学生素质时说：“有些大学生做错事以后，第一反应就是推卸责任——‘不是我干的’，其实没有责任感比犯错更可怕。”

此外，企业看重的人才素质中还包括创新意识与融会贯通的学习能力。前者决定了价值创新的来源，而后者关涉到工作的效率。李开复在给中国高校生的一封信中这样描述：“仅仅勤奋好学，在今天已经远远不够了。因为最好的企业需要的人才都是那些既掌握了丰富的知识，又具备独立思考和解决问题的能力，善于自学和自修，并可以将学到的知识灵活运用于生活和工作实践，时时不忘创新，以创新推动实践，以创新引导实践。只有这样，我们才能不断研发出卓越的产品。”

四、当代大学生所缺乏的素质和能力

4.1、当代大学生所缺乏的素质

作为当代大学生，首先要学会做人，并且要具有敬业精神，敬业精神是许多用人单位最看重的品质之一。所谓有敬业精神的人就是有成就感，有一定责任心的人，以圆满完成工作来衡量自己，而不用升迁和报酬来衡量自己。谈起当代大学生所缺乏的素质，应该体现在以下4方面的素质：

4.1.1较高的思想道德素质

具有较高的思想道德素质是当今人才观的一个重点。所谓人才，首要的应该是一个品质高尚的、和谐的和趋于人格完善的人，是一个和社会融洽相处并且受社会欢迎的有道德的人。而在一个人身上确立高的思想道德素质，同样需要经过长期的学习和锻炼过程。加强思想素质建设，首先要建立辨识思维。这是一个人的世界观问题。其次，要处理好个人与社会的关系。在社会主义市场经济条件下，市场的作用是越来越大，但它们不能作为人生价值观的核心。金钱在经济领域里的作用越来越大，这是一种市场条件下的进步，它比情说了算，比权力说了算要进步。但是，金钱一越出经济轨道，介入社会其它领域，就会产生腐败和社会丑恶现象。因此不能把它当作人生的最高目标，要正确对待金钱。我们必须以一个人对社会的贡献大小来衡量他的价值，这也是对当代大学生价值观的要求。

4.1.2良好的业务素质

业务素质是大学生的必要素质，是我们为社会服务，为国家做出贡献的必备本领。现代社会的特征之一是社会竞争的加剧，而竞争时代的要求就是谁都必须凭真才实学取胜。业务素质主要包含以下几个方面：(1)雄厚扎实的学科基础知识和精辟的专业造诣;(2)不断进行专业研究、专业应用、专业开拓的兴趣和能力;(3)管理能力。例如效率观念，同一个工程，它消耗的精神、时间、财力最小的当然是最好的。一个工程它有一个规划、组织、环境、人员、机制、时间、效率等一系列指标。因此，专业管理能力的培养，已成为高层次人才培养的一个重要方面。(4)融合能力。当今时代的任何科学技术的突破都来自学科专业的融和，培养学生的专业融合能力实质就是培养创造能力。(5)敬业精神。贝弗基在《科学研究的艺术》一书中总结道：“科学上成年人思维的发展，只能达到青年时期打的基础所能支撑高度。”必须充分意识到基础的重要性，特别要在“牢固”和“扎实”上下功夫，切忌搞花架子。

4.1.3较高的文化素质

文化素质，通常又被称作人的文化素养，是知识、能力、观念、情感、意志等多种因素综合而成的一个人的内在品质，外化为人的人格、气质、修养。文化可以给我们很多直接和间接的人生体验和人生哲理，帮助我们了解世界，记忆自己对社会的责任。人文中有些很精彩的东西，能直接给我们启迪。孔子说过“君子和而不同，小人同而不和。”文化修养较高的人虽然各有自己的个性，但大家在一起却很和谐;小人没有自己的个性，但在一起却不能和谐。这话多深刻，对我们待人、处理人际关系很有启发。而以往教育的明显缺陷是人文教育薄弱，从而出现人的知识结构以至人格不和谐、不完善现象。二十世纪的人才必须懂得交流，而且还要善于沟通，敢于发表自己的观点，提出自己的建议，把一待所学，贡献给社会主义国家

4.1.4良好的心理素质

企业用人历来重视心理素质，学校教育、社会教育和家庭教育，缺少有意识的艰苦磨练教育、承受挫折教育、适应环境教育、正确处理人际关系教育等心理素质的强化教育，造成一部分学生心理非常脆弱，远不适应竞争的环境，这就给高校教育和大学生自身提出了增强心理素质的艰巨任务。

当代的大学生面临挑战多多，要想成功的迈出走向社会的第一步，一定要有这些基本的素质，才能适应社会的挑战。

4.2、当代大学生所缺乏的能力

4.2.1、对社会认识能力

对社会认识能力的不足是由于校园环境和社会环境的巨大不同和大学生总体上缺乏社会锻炼而造成的。

4.2.2、对自身认识能力

对自身的认识能力是由于对社会认识能力的不足而导致对自身素质和能力的错误判断(通常是高估)。

因此，后者是前者的必然结果。用辨证的方法将两句话连在一起，就具有着十分现实的指导意义的：首先，要做事，先做人。作为一个人，只有具备一定必要的综合素质和全面素质，尤其是成功必备的为人处世准则，才能在做事中正确思考、正确决断，最终取得成功。其中最起码、最重要的素质就是坚守信用，行事专一。俗话说，“人无信不立，业无信不兴”。由此可见，信用对于一个人的重要性不仅关系到他的人生成败，也与事业的成败息息相关。做人行事专一，持之以恒，认准目标，决不放弃，才能感天动地，化作精神，永世长存。另一方面，学会做事才能更好的做人。做人是做事的基础，将事情做好，做出成绩，是我们努力前进的目标，同时又对做人有积极的促进作用。创业有成并惠及他人，是最好的做人方式，是将做人与做事有机结合的重要手段。只有一个德才兼备的人，才能依靠他的能力和修养去赢得别人的尊重与支持。

五、如何提高学生综合素质，培养正确的就业观，实现顺利就业

中国农业大学校长柯炳生在亚太国际教育协会xx年会上表示，大学生就业难可能是一个比较长远的趋势。大学生就业难，大学生多不是关键，学生的质量问题才是关键。柯炳生校长认为大学生数量不是就业困难的主要因素，因为只有25%左右的新增劳动力来自大学毕业生，“质量问题才是关键”。现代企业都讲究用人求“实”不求“高”。“学历并非越高越好，企业看重的是个人的实战能力，宁可选择大专甚至更低学历有工作技能的人，也不需要没有工作技能的研究生。

1、调整高校专业设置，符合以市场为导向的社会需求

首先，要调整课程、专业和学科结构。一是在课程设置上，应从重知识灌输转向重学习能力、实践能力培养转变，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。其次，在专业结构的调整上，应遵循厚基础、宽口径的原则，专才教育与通才教育相结合，增强毕业生宽泛就业的能力。最后，在学科设置上，应该有利于学生建立合理的知识结构和能力结构，着眼于学生品德和能力的全面发展.

2、培养社会实践能力，增强大学生社会适应性

社会实践活动可以积累大学生的工作经验，全面锻炼其动脑、动手的能力，可以使大学生直接感受社会对人才的需求和对技能的要求，从而自觉调整期望值来符合社会需求。高校学生社团活动及社会实践活动能有效提高大学生素质能力。社会实践经验能有效弥补用人单位所认为的“大学生缺乏工作经验”不足。同时，社会实践还有利于发展大学生的非智力因素，而非智力因素也是大学生取得成功的重要条件。同时，企业对创新人才求之若渴，创新能力成为用人单位最重要、最看中的能力。把所学知识运用到实践中去，需要创新的能力。所以，高校要着重培养学生实践能力，使学生在实践活动中学习与积累知识，从而提高学生的就业能力。

3、培养良好的基本素质，提高大学生生存能力

为了更好地生存和发展，必须要培养大学生良好的基本素质。一是培养学生树立讲求诚信的道德观念。诚信是商业道德的核心，用人单位在选取人才时，其首要标准往往是是否诚信。因此，高校必须培养学生的诚信观念，使之形成稳固的诚信道德。二是提高人际交往能力，培养团队合作精神。高校要通过多种形式锻炼和提高学生的人际交往能力，把对学生团队精神的培养和传授专业知识紧密结合，给大学生提供各种机会进行相互协作的锻炼，使其明确树立起团队意识。三是训练学生的求职技能。求职技能是指面试技巧、日常礼仪等方面的要求。学校可以建立就业面试辅导中心，组织模拟招聘面试，开展岗前技能培训，组织参加招聘活动，使学生在实践中得到锻炼。

4、加强创业教育，培训大学生创业能力

高校毕业生不应该仅仅是求职者，更是社会职位的创造者;不仅可以通过创业解决自己的就业问题，还可以给别人提供更多的职位。因此，高校应加强毕业生创业教育。加强大学生创业教育，应从以下三方面着手：一是指导毕业生认识创业所必备的素质和条件，如创业知识的储备，资金的准备，技术和兴趣、个人能力，等等。二是请富有经验的创业成功者到学校为毕业生做报告，让学生从成功者的经历中积累经验，了解创业的基本程序。三是专设大学生创业类选修课程，让学生通过课程系统学习创业知识。

5、加强学生特色能力培养，塑造学生的核心竞争力

如果说基础知识和基本技能决定学生能否顺利毕业，而团队合作精神、踏实刻苦精神、社会适应能力、持续的学习能力则是学生能否顺利就业的关键，这也是能否得到用人单位青睐的关键因素。当然这些因素必须通过一定的特色能力体现出来，而不是笼统地说自己具有团队合作精神或者社会适应能力等。例如，如果一个学生在学校学习成绩一直都很好，那么在求职时，就完全有资格说自己具有踏实刻苦的精神，具有持续的学习能力。至于其他能力，则可以通过别的指标来说明，这需要在校学生发掘自身的优势和特点，不断培养自己的专长或者特长，以便自己在走向社会时真正具有核心竞争力。除此以外，上文所提到的个人发展的第三层次因素，即创新精神、实践经历、组织管理能力、人际交往能力等，也需要在校大学生注意平时的积累，除了认真刻苦地学习外，注意多参加社会实践活动，注意观察和思考，培养创新精神和组织管理能力，这些是个人在顺利就业后能否得到继续提升的关键因素。

6、实施全程式学生职业生涯设计指导，树立正确的就业观，培植新的就业增长

从调查研究可以看出，社会和用人单位对学生评价的高低主要看学生平时的积累，这些素质决不是学生在临近毕业前就能提高的。必须在大学阶段有针对性对毕业生进行就业指导，开设就业讲座，宣传就业的相关政策，使学生认识到就业的原则是学生自主择业，市场调节就业，学校推荐就业，政府促进就业。对毕业生应强化应聘技巧和语言表达能力的训练，使学生树立先就业，再择业，后创业的就业观，树立从我做起，从小事做起，从基层做起的观念。

总之，要引导学生全面提升其综合素质，为就业打下坚实的基石。在综合素质中，文化素质是基础，文化素质包括掌握知识、能力、方法、仪态等，是知识和能力的综合。它有助于提高学生的思想境界，开拓思路。专业基本知识积累，专业技能的熟练掌握，才能拥有自身专长以形成核心竞争力。所有这些素质的形成需要高校在人才培养中统筹兼顾，既突出重点又注意各方面素质的平衡，同时加强正确的就业观培养，由此培植新的就业增长点，真正促成学生顺利走向社会、服务社会。

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写五**

根据学校对本科生的毕业实习要求，我在xx进行了为期一个月的毕业实习。毕业实习的目的是：接触实际，了解社会，增强劳动观点和社会主义事业心、责任感；学习业务知识和管理知识，巩固所学理论，获取本专业的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。具体要求如下：

培养从事xxx前台工作的业务能力。了解并熟悉储蓄前台人员的的日常业务和工作流程，学会进行工作。理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与到具体的前台工作中。培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。预演和准备就业。找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。

1.实习过程

x月x日，我开始了我的xxxxx实习的过程。早上8点半，伴随着xx社大门的打开，大厅不一会就人来人往。大家都忙碌着，我无所事事着。主任说这样吧，这个月的第一期黑板报就你负责。总算有事做了，说干就干。高中的时候担任过出黑板报，还好基础不至于太差。其实也没写几个字，关于“xxx预防职务犯罪教育”的普法知识，却忙碌了大半天。不过效果还是不错的，有顾客谈起来，心中也是很高兴的。下午，我在实习指导老师的指导下首先学习xxx工作必需的基本技能，包括点钞、捆钞、珠算、五笔字型输入法、数字小键盘使用等。这似乎给了我一个难题，本来自以为xxx业务相当的简单，却没发现我原来有这么多基本的技能不会操作。看着同事熟练的点钞，真是很羡慕，而我只能从一张一张数起.还时不时的出错。对于珠算，刚开始我一直无法理解为什么不用计算器，这不是更方便吗？后来慢慢才了解，原来xxx柜员经常需要查点现金，看是否能账实相符，而人民币有多种卷别，在点钞时需要累加，这时使用算盘就要比计算器方便，因为计算器显示的结果超过一定时间便会消失。

经过一个星期的苦练，我虽然还不能熟练操作xxx的基本技能，但大致也掌握了其中的技巧，所谓熟能生巧，主要是靠以后勤加练习了。而且很幸运的是，能得到xxx同事们多年来的技巧心得，对我来说是莫大的帮助。百张点钞24秒的大师姐更是手把手的交我，倍受鼓舞。在数字小键盘上也有长足的进步，速度中上后准确率也是百分百的。于是接下来，实习指导老师便让我学习储蓄业务。储蓄部门目前实行的是柜员负责制，就是每个柜员都可以办理所有的储蓄业务，即开户，存取现金，办理储蓄卡等，凭证不在想对公业务部门那样在会计之间传递，而是每个柜员单独进行帐务处理，记帐。但是每个柜员所制的单据都要交予相关行内负责人先审核，然后再传递到上级行“事后稽核”。

此外我还学习了营业终了时需要进行轧账和中间业务轧账，学习如何打印流水平账报告表、重要空白凭证销号表、重要空白凭证明细核对表，审查传票号是否连续，金额是否准确，凭证要素是否齐全等。在xxx实习，学习柜员间每天交接工作时的对账是必不可少的，对账时除了要核对现金账实是否相符外，还要查看重要空白凭证是否缺失，传票是否连续等等。而柜员间对账也是很有程序的，一般先清点现金，然后再是清点重要空白凭证如存折、银行卡、存单等。经过一段时间的强化学习并背记储蓄业务的交易代码和操作流程后，我开始学习xxx的会计业务，即针对企业的业务。

对公业务的会计部门的核算（主要指票据业务）主要分为三个步骤，记账、复核与出纳。票据业务主要是指支票，包括转账支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过电脑验印，或者是手工核对；再看大小写金额是否一致，出票金额，出票日期，收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记账员审核无误后记账，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金（出纳与收款人口头对账后）。转账支票的审核内容同现金支票相同，在处理上是由会计记账员审核记账，会计复核员复核。

我这次实习所涉及的内容，主要是存款业务，主要包括储蓄存款业务、对公存款业务，对于贷款业务也有一定的涉及。下面介绍一下

我所从xxx中所获得的资料。

2.实习所涉及的储蓄业务。

2.1活期储蓄存款。

2.2整存整取定期储蓄存款。

2.3零存整取定期储蓄存款。

2.4存本取息定期储蓄存款。

2.5整存零取定期储蓄存款。

2.6定活两便储蓄存款。

2.6单位活期存款。

2.7单位定期存款。

2.8单位通知存款。

3.实习所涉及的贷款业务。

贷款。

担保贷款。

4.高校利用学校资金对学生办理的无息借款。

5.一般性商业助学贷款。

这次实习，除了让我对xxxxx的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，自己在其他方面的收获颇大。此次毕业实习是我步入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先感谢xxx给我这个机会让我来到这个集体，在联社为期一个多月的实习是我走出校门，踏入社会的第一步，这个阶段是我从学生步入职场的重要的过渡，对我来说有很大帮助，为我将来走上工作岗位打下坚实的基础。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。

从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的前台存贷款业务，但是，这有利我更深层次地理解金融业务的流程，使我在金融单位的基础业务方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。

在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班；如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那也必须由经办人负责赔偿；如果业务不精通，损失的不仅是你更是顾客们的宝贵时间

其次，我觉得工作后任何人都必须要坚守自己的职业道德并努力提高自己的职业素养，做一行就要懂这一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会，比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。现在银行已经类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。人总免不了丢三落四，身份证没带又赶时间，因为没能办理而愤愤不平，粗言秽语的会一大堆。难免会点燃无名之火，硬碰硬到底谁怕谁？人之所以为人，是因为心中有准则能约束自己。职业准则不允许你这样，也不能够如此。之前在柜台实习时，也发现有很多细节需要注意，比如：对待客户的态度，首先是要用敬语，如您好，请签字，请慢走；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后，在xxx里每一位员工都是我的老师。我虚心学习经验，将所学的知识与实践结合起来，多思考，多总结，多请教，充分发挥自己的工作积极性。我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得是最重要的，主要看的是个人的业务能力和交际能力。我深刻的体会了这一点。学历只是一张证书、只是代表你接受的文化教育的程度，但并不能完全的展现个人。以实际说话，也许你能说出很多新兴词汇，可是顾客不懂，那你就算不上是个优秀的员工。实习的时间虽然只有短短的一个多月，但是我感觉我的收获还是很大的。我要感谢我的xxx的老师们，当我在业务上遇到什么不懂的问题请教他们时，他们都会悉心帮我解答，使我大大提高了对xxx务的熟悉程度，这对我的实习经历来说是十分重要的。

因此，我体会到，将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，使一个专科生具备较强的处理实务的能力与比较系统的专业知识，才是我们实习的真正目的。

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写六**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就业指导中心

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

丙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

高等学校毕业生就业指导中心是广东省高校毕业生就业主管部门。于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日毕业于，是省市县生源，甲方与乙方和丙方根据教育部及广东省关于高校毕业生可申请暂缓两年就业的有关规定及乙方的申请，就乙方暂缓两年就业事宜，经协商，达成如下协议：

一、乙方暂缓就业时间为\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

二、暂缓就业期限内，乙方的档案委托甲方保管，乙方须将有效联系地址及电话通知甲方;乙方的户口有关规定办理)及党团关系按规定保留在丙方，丙方负责提供用人单位所需乙方在校期间或暂缓就业期间行为表现等鉴定材料。

三、暂缓就业期限内，乙方应每月一次向丙方所在院系汇报有关情况，党员要交思想汇报，参加组织生活。乙方可以参加丙方举办的各种类型的招聘活动，获取用人单位的需求信息，与用人单位进行双向选择，以及获取丙方提供有关就业的其他服务。

四、暂缓就业期限内，如乙方需要升学或报考公务员时，甲方负责为乙方出具与升学有关的和报考公务员有关的证明，乙方须持本协议书及毕业证到甲方办理;如乙方需办理《失业证》、《结婚证》、《计划生育证》或申请出国留学等手续，必须终止本协议，将档案、户口及其关系转回生源地毕业生就业主管部门，由生源地按相关规定办理相关手续。

五、暂缓就业期限内，乙方回到生源地报到的，凭本协议书到甲方办理派遣手续;乙方在非生源地落实就业单位的，凭本协议书及当地毕业生就业主管部门或省直及中央驻粤单位接收证明到甲方办理派遣手续。

六、暂缓就业期限内，乙方在非生源地落实单位或回生源地就业经批准办理了派遣手续的，凭报到证及本协议书到甲方办理档案转递手续。甲方在五个工作日将乙方档案交由机要部门转递，如乙方未交回转递资料而造成档案转递延误，由乙方承担一切责任。乙方在联系用人单位时，如对方提出调档查阅的，广州地区的用人单位请乙方通知用人单位到甲方查阅;广州以外地区的用人单位乙方可凭本协议书及当地毕业生就业主管部门调档证明到甲方办理借档案审阅手续。

七、暂缓就业期限届满时，如果乙方尚未落实就业单位，必须在暂缓期限届满后的十天内，到甲方办理派遣回生源地和档案转递回生源地毕业生就业主管部门手续，并到丙方办理户口迁出及党、团组织关系转出手续。若协议到期乙方不办理，甲方有权将档案转回乙方生源地地级市毕业生就业主管部门，并将报到证交由丙方，由丙方连同户口、党团关系一并寄回生源地，一切后果由乙方承担。

八、暂缓就业期限内，乙方必须严格遵守法规法纪，如果乙方有违法违纪以及民事纠纷、劳务纠纷、债权债务纠纷，所引起的法律责任及后果自行承担，与甲方、丙方无关。乙方被劳动教养或犯罪被追究刑事责任的，甲方有权取消其暂缓就业资格，将乙方档案转回生源地级市毕业生就业主管部门，户口关系及党组织关系及材料按本协议第七条规定中关于未落实单位毕业生的规定办理。暂缓就业期间，医疗费用、人身意外伤害费用，由乙方个人承担。

九、逢周二、五办理上述相关手续。

十、本协议书一式三份，甲委托丙方签署，甲、乙、丙叁方各执一份。协议书自丙方将本协议书及乙方档案在规定时间内移交给甲方之日起生效。

甲方签章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方签章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

丙方签章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写七**

毕业生：

用人单位：xx公司

培养单位：xx培训机构

签订本就业协议应遵守的条款

第一条 本《就业协议书》适用于参加初次就业的普通高校（含研究生培养单位）毕业研究生、本专科毕业生；在中国境内登记注册的各类企业、事业单位；国家机关、部队以及依照中国法律核准登记的外因公司、分支机构。

第二条 签订本就业协议应当遵守平等、自愿、诚实信用的原则。

第三条 毕业生与用人单位有权利了解对方的实际情况，被了解方应当如实介绍自己的情况，不得弄虚作假。

第四条 《就业协议书》如增加其他约定条款，约定条款内容不得违反国家法律和行政规章的有关规定，不得损害学校、用人单位和毕业生的声誉及合法权益。

第五条 毕业生与用人单位对就业协议的成立，有其他约定的，须在就业协议书中注明。例如：用人单位进人需要经人事主管部门核准的，应当在协议书中约定，核准后就业协议成立。

第六条 本协议经毕业生和用人单位签字或盖章后生效，经学校鉴证登记后作为签发报到的依据。

第七条 本协议一式四份，毕业后、用人单位、毕业后所在学院和学校各一份。

双方协议的主要条款

用人单位：xx公司 用人单位名称：有限责任公司 主管部门：人事部

通讯地址：xx省xx市 邮政编码：

联系人及电话：— 单位性质：

档案

接收 单位名称 邮政编码

详细地址

毕业生 姓名 性别 民族 出生年月

学院 专业 政治面貌

学位类别 学历 培养方式

生源地 婚姻状况

联系方式

双方经协商达成如下协议：

第一条 毕业生工作的地点：

第二条 毕业生的工作岗位是：

第三条 毕业生户口迁入地地址：

用人单位每月支付的劳动报酬是：

毕业生到用人单位初次服务的期限是：

毕业生到用人单位报到后是否签订： 合同。

本协议是否需要用人单位的上级主管部门核准后成立

双方商定按下列步骤解决争议：

一、对本协议产生纠纷和争议的，协商解决。

二、协商不能达成一致意见，任何一方可向当地政府主管毕业生就业工作部门申请调解。

三、调解不能达成一致意见，可向人民法院提起诉讼。

一方违约向另一方承担违约责任的方式 。约定支付违约金的，违约金额最高不超过20\_元。违约方应征得另一方的同意，另一方签字盖章后方可解除协议。

其他约定：

毕业生意见： 用人单位意见：

签字： 签字：

年 月 日 年 月 日

用人单位主管部门意见：

签字、盖章：

年 月 日

**20\_年高校毕业实习报告范文如何写八**

经的那份凡事我必抗争,成功不必在我的信念,能让我勇于自告奋勇,敢于争先的举动赢得了同学,老师们的称赞;曾经的那种吃得苦中苦,方为人上人的信念,更催促着自己勇敢承担生活,学习上的无情打击,让我不断战胜它们,赢得惊天的这份顽强的意志力!让我真切感到：人生的意义并不在于成功与否,而在乎自己能否在跌倒后再次爬起.感谢大学生活赐予我的一切让我成长，我将再接再厉,直达自己成功的彼岸.

通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来的收获和感受作一个自我鉴定，并以此为我今后行动的指南。

四年的大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。在思想上：我积极地向组织靠拢，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍。生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我努力充实自己使自己成为一名优秀的大学毕业生。我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人。若要人敬已，先要已敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的幼教专业大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。

在生活和工作中，当然我也有自己的缺点，就是性情太直率了，需要处事冷静稳重才好。我对班级和学生会工作热情，任劳任怨，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，得到了大家的一致肯定。

通过四年的大学，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色!不管是在什么地方任职，都会努力!

**高校毕业生的自我鉴定三**

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会渔，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找