# 教育实习报告最新版

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-02-02

*教育实习报告最新版5篇在现实生活中，不可避免地要接触到实习报告，要注意教育实习报告在写作时具有一定的格式。下面是小编为大家精心整理的教育实习报告最新版，希望对大家有所帮助。教育实习报告最新版【篇1】本人为临沂师范学院06届计算机科学与技术本...*

教育实习报告最新版5篇

在现实生活中，不可避免地要接触到实习报告，要注意教育实习报告在写作时具有一定的格式。下面是小编为大家精心整理的教育实习报告最新版，希望对大家有所帮助。

**教育实习报告最新版【篇1】**

本人为临沂师范学院06届计算机科学与技术本科2班的实习生文海波，在临沂第4中学，从20\_\_年4月1号到20\_\_年6月1号。时间两个月号开始至6月9号结束，为期两个月的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和基地指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，认真学习教学方法和吸取教学经验，二是上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。三是实习总结和经验交流。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了2次新课。这让我明白了作为一名优秀的教师应该具有的责任和使命，虽然很累，但我从中找到了乐趣，找到了当老师的乐趣，也使我和学生拉近了距离，看着自己的学生学会了自己教的东西无比欣慰。班主任是班级的核心老师,班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神支配者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作?是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是实习班主任的第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况和班级一些成员的特点,好学生和差学生的优缺点,和班委一起讨论、制定班规，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。课上是老师,课下是朋友,一周下来，我跟班里的同学混熟了，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体。随后的第二周，我开始做一些常规工作，管自习课的纪律问题，监督常规考勤工作，找个别学生谈话帮他分析原因以求进步，在班会课上，我还以一个高中过来人的身份，谈了一下我对高中学习的一些看法以及我的一些学习方法，希望对学生有所启发。我觉得做一个班主任真不容易，首先需要有爱心、细心和耐心,还要有责任。

虽然总的说来上的不是很好，但我从中掌握了一些教学方法和教学技巧，但还是存在疏漏，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在15分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲请。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的1节课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，上机课的讲法问题。以前不知道，以为上机课就是让学生自己练习练习，其实不然，现在我觉得真的要上好上机课也不是那么简单，需要自己备课时仔细的考虑，特别是屏幕控制和时间分配需要好好斟酌。

教训之三，上课时难免会出现一些学生不认真听讲，乱说话，捣乱的情况，针对这些情况，我却无能为力，以后会在讲好课的同时多积累一些管好课堂秩序的经验。

教训之四，我的语言组织能力不是很强，在讲课时由于紧张，会出现忘词的情况，这正是因为我对教案不熟，没有多加练习的缘故，以后我会多多练习，争取讲到最好。

有了这些教训，我会在以后的教学中注意一下几点：

一、努力研究教材，吃透课本，变为自己的东西，多找一些学生感兴趣的例子，激发学生，让学生不再为枯燥的课本而发愁。

二、控制好课堂时间，重难点突出，让学生有选择性的听讲。

三、组织好课堂秩序，让学生都能专心听讲。

四、多和学生交流，吸收他们的建议和意见，改变教学方法。

五、多培养学生的创新能力和动手能力。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，许多学生和家长还没有引起重视，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术术课与别的传

传统学科并不一样，它注重的是是学生的实际，所以要以锻炼学生的动手操作能力为前提。

这就是我在这段实习期间的几点深切体会，这段时间的经历对于我们将来的工作是有着很重要的作用和启示，毕竟这是从一名师范生转化为一名教师不可少的过程。做一名老师很难,做一名优秀的教师更难,但我会一直走下去!

**教育实习报告最新版【篇2】**

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

x月下旬到x月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

**教育实习报告最新版【篇3】**

专业教育情况

实训，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，是自己所学到的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与时间相结合。另一方面，实践卡可以为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境不同，接触的人与事不同，从中学到的东西自然就不一样。要学会从实践中学习，从学习中时间。而且中国的紧急飞速发展，在拥有越来越多的机会的同是，也有了更多的挑战。对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学号学校所学到的知识，好药不断充生活中，实践中学其他知识，不断从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。当前，中国正以巨大的市场空间和丰富的人力资源优势，成为承接发达国家制造业资本流动和产业转移的重要载体。据不完全统计，机械工业的多家重点项目机床用户、大型企业采购团将选购大量国内外先进机床工具设备，以完成大规模的技术改造。中国的制造业一定要实现从大国到强国、从低端到高端、从中国制造到中国创造的转变。制造技术实现这一转变一是要高技术化，二是要技术升级。但是，中国目前只是非创新产品的制造大国，靠劳动力、价格、资源和非竞争性的比较优势，其低端产品在世界上占有一席之地。要把制造业做大做强，机电一体化技术将起关键作用。目前新乡正着力提高先进制造业的竞争力、大力发展以食品机械、化工机械、现代轨道交通设备、传动关键零部件、仪器仪表等成套设备和专用设备为重点的装备制造业。制造业的发展推动了机电一体化技术的进步和机电一体化产品的不断开发，从而推动了与此相关的教育服务的改革与发展。

作为现代很缺乏人才的专业，机电一体化学的比较广泛，机电一体化技术专业应用领域广泛。毕业生主要可从事数控设备的维护、调试、操作、制造、安装和营销等技术与管理工作，就业岗位群大。本专业培养具有机械、电子、液(气)压一体化技术基本理论，掌握机电一体化设备的`操作、维护、调试和维修，掌握应用机电一体化设备加工的工艺设计和加工工艺的基本方法和基本技能的工程技术人才。还包括电、车、钳三种工人的职业

主要课程有：电机与电力拖动、电路分析基础、电气控制工程，机械制图，计算机应用基础、计算机自动控制技术、

能力要求：

⑴掌握马克思主义基础原理和必要的科技文化知识;

⑵掌握必需的数学和英语基础知识;

⑶掌握机械制造知识;

⑷掌握必需的电工、电子技术知识;

⑸掌握微机与应用知识;

参观实习情况

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实习相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实习性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实习操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实习等有机结合起来的，进行工程实习综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻练。铣工实习是培养学生实习能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

通过老师的讲解，知道了在机房的注意的一些细节比如：我们到轿顶工作后鞋底可能会有油，特别在高档地方我们一定要注意出井道的时候要先檫净油，出井道后不要到处走动以免把地毯弄脏等，在作业现场要遵守甲方单位的相关规定。还有就是要让机房、轿顶和底坑要保持整齐并且不能太脏还必须留有一定的可用空间，一般一月或半月就可打扫一下机房。还有一点就是在进出井道的时候一定要注意厅门不能开的太大了，开厅门后要按一下外乎按钮检查该厅门开关在安全回路中是否可靠，之后还一定要先按下轿顶急停按钮、检修按钮和照明开关后再进入娇顶，出井道后要记住恢复它们！如果是维修作业还应在该楼层电梯进出口附近放置警示牌或是拉警戒线。还有一点就是做完维修保养后一定要恢复现场，特别是短接线要记得收回并且同金属工具一样一定不能乱放。最后要注意的就是每次做了检查保养和维修后一定要作登记。

通过这次实习让我看到了：

1.通过实习，对铣削加工的特点、加工范围，对铣床的组成、工作原理和用途都有深刻的了解；已经具备独自完成对工件测量、平面、沟槽加工，更换、安装刀具的能力；已达到实习目的

2.铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3.了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实习能力、创新意识和创新能力。。

4.我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。老师们不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的收集整理作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。

总结

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

短短的实训结束了，为我将来的就业打下了良好的基础，也提高了我的见识，今后我将会更加努力的学习，不断提高自身素质，开拓创新，与时俱进，做一个优秀的机电工程师。

**教育实习报告最新版【篇4】**

两个多月的实习时间已经结束，经过在磁村中学两个月的实习。我对于教师这份工作有了基本上的了解，不论从班主任工作到上课，还是从管理班级到讲授知识，我都从实习中学到了不少，还从指导老师李老师那里学到了不少教学经验，为我以后走上教学岗位奠定了基础。

进入学校后我在我的指导老师李老师的辅导下我的学习渐渐地开始了，从听课到学习，从备课到讲授，我也在慢慢适应这份工作。如何上好每一节美术课是我们美术教育实习的重点。实习第一周主要任务是以听课为主，现在听课的感觉和以前很不一样，以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在更多的注重观察老师怎样讲课，如何驾驭课堂，如何控制授课的时间上课了，刚开始上课的时候，一节课的内容我只用了半节课就讲完了，剩余的时间让同学们上自习。之后李老师便指出了我课堂上存在的不足。之后又听了李老师的课。其实我很佩服李老师的，能把一个那么简单的问题，讲上很长时间，看样子这是做老师的必备条件。

随着实习的深入，我们几个实习生也去其他老师的课堂上听课，学习一下其他老师的教学方法，从中我们也得到了不少益处。找出了自己的不足。之后我渐渐发现学生的管理真的是一大难题，和他们亲近一点，他们就无法无天，远了便使师生关系变得不和谐。比较难平衡。之后我们几个便决定走访一下几个优秀的班主任老师。学习到了一些和好相处的经验。

讲课中要真正做到“学以致用”，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践还是有一定难度的。我把学生们平时画画上遇到的问题，写了一个教案，主要知识点是构图，透视，色调，形体结构，写完后交给李老师看。李老师指出了我的问题:重点不突出，顺序不清，而且内容太多，如果这几个问题都讲的话每个问题就不可能解决清楚。于是老师给我重新安排了一下上课内容，并帮助我修改了一些表达含糊的知识点，再让我回去从新编写。在重写教案基本完成后，讲课内容基本确定的情况下，格式的准确性又成了问题，李老师便不厌其烦的帮我修改格式，直到整个教案符合要求。经过4天的反复修改后我又再次登上讲台，上课时心情紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了我语句 不连贯，课堂气氛不够活跃，师生配合不够默契的问题。指导老师完完整整的听了我的一堂课，且认真的做了笔记，针对我出现的问题，老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点，继续帮我修改教案。

之后我们几个实习生开展互相听课活动，在听课中大家认真作好笔记，下课后为同学提出建议，就这样大家互相学习，取长补短。虽然，大家在讲课时还有很多地方需要改进，但是从整个的上课情况来看每一位实习生都表现的都很不错。有的虽然在刚一上台时感到紧张，但是讲着讲着却显得自然多了;有的一开始上课时讲得有点快，但是通过一节课后慢慢地就能够控制语速了。整体来说大家的课都还上的可以，每个人都有自己独特的教学方式。在课堂上，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，大家认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。为利于工作安排和开展，同时也为了给大家提供一个互相学习、互相探讨的机会和环境，实习队每周日都要对本周的实习工作进行总结，实习生谈实习体会，大家畅所欲言，各抒己见，共同评议，及时改进。在会上，我们对今后的工作进行安排、布臵，保证实习工作有条不紊地进行。同时还共同协商解决一些实习中出现的问题，如生活，学习问题等，给实习工作的顺利进行提供了保障。

作为一名实习美术教师，平时发现美术教学很轻松，但自己真的实习后就觉得并非想象中的那么容易。美术这门科学是一门激励人兴奋的学科。它没有语文学科的诗词海洋，没有数理化学科的试题海洋，也没有英语学科的语法海洋，更没有政治学科的理论海洋。美术是具有趣味性的学科。它要通过实习来掌握知识，它通过想象力和创造力完美的结合。而对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂。如果把太多的理论注入到他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和故事，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术变得非常感兴趣。所以美术教师要处理这些细节，要认真上好每一节课，应该准备好教学用具，我都会认真对待，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。之后我还遇到一个重要的问题是学生不配合。他们对新老师都不太信服，总认为他们原来自己的老师是最好最值得信任的，所以对我的教学总是不太配合。

之前想过用强迫教学的方法去强迫他们，可这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生逆反的心理。最终我找到了解决问题的方法，其实学生不信服自己是因为他们不了解我自己的作画状况，不知道从我的教学中能学到什么，只要我的画能够使他们信服，我的课堂能引起他们的兴趣，他们自然会相信我。更重要的是用激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。兴趣对于一个学生来说是至关重要的。必须把学生的学习兴趣调动起来以学生为主，学生互相提意见，老师为辅的教学的方式，充分调动了他们学习的主动性和积极性。

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工作。班主任工作第一周主要是见习，早晚检查学生自习、督察清洁区和寝室卫生，查看早操等;实习班主任首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。各组的实习老师还与原班主任共同制定了班纪班规。实习生负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作，还积极指导学生的课外活动。班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫和学生的父母差不多。我就是看到我们班的原班主任的工作，深感体会。我们都在紧张中准备我们的实习。对于班主任工作，要深入了解实习班级情况，主动热情协助班主任老师搞好本班工作和活动。还要虚心学习本班班主任老师正确的教育思想，细心观察他们用什么方法了解学生，怎样掌握学生的心理特点，怎样因势利导，动之以情，晓之心理，导之以行，持之以恒地做好学生教育工作的。在班级日常工作和管理及开展各项活动，都要预先征求原班主任老师的意见，主动争取他们的指点和帮助。班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长优秀学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。还有就是，我们的惩罚制度一定要适当，尽量不要伤害学生的自尊心。

在这段实习期间，班主任工作做得很出色，这是全体实习生的共同努力的结果。其中一班表现得非常的好。通过班主任实习，使我们对中学生有了更为恰当的了解，对班主任工作有了更为真实的体验，锻炼了我们对问题的协调、组织能力。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。学到了各方面的技能，这不仅是我们人生中一段珍贵的记忆，更是我们另一段人生的起点，我们相信在未来的路上我们会做的很好。总的来说，我们的这次实习是胜利的，是成功的。通过实践，同学们学到了丰富的知识与宝贵教学经验以及管理才能，无论我们日后是否担任教师工作，这都将是我们人生路上的一笔宝贵财富!高了自己的工作能力，在各方面受益匪浅为我以后的工作提供了宝贵经验，使我加深了对教师工作的认识和了解，体会很深的是对教育这份事业的热爱。

我的毕业实习完成了，在本次毕业实习报告写作过程中，我的指导老师给我提出了许多宝贵的建议，从而使我的毕业报告能够最终顺利完成。在此我谨指导老师老师致以诚挚的谢意和敬意!

**教育实习报告最新版【篇5】**

20\_\_年9月13我和同组的队员来到了长安八中实习。从未想过有一天自己会走生教书育人的路，虽然从小到大只要写作文，我的愿望都是成为一名教师

但我知道，既然做出选择就要认真对待，也是对自己负责。所以，从接到录取通知书的那天起我就决定要成为一名优秀的教师，也要爱上这个职业,我相信我会成功

这次实习我们的任务有两个，一是班主任实习，二是教学实习。想当初，一想到有教育实习，我就在担心我该如何应对，尤其我与学生的年龄差距并不是很大，就怕管治不了他们，而且也没有正式上课的经验，上砸了咋办？这些都是对自身能力的一个考验。但真正面对了，一切问题也慢慢迎刃而解了，我也在实习过程中，逐渐由学生的角色转换为教师的角色，也越来越有做教师的感觉。

但凡经验都是需要积累的，教学经验的积累也不是一个一蹴而就的过程，而教育实习正是一个让我积累教学经验的好机会。第一天，我是怀着紧张与期待的心情走进这所校园的，为不熟悉的环境而紧张，为即将面对的教师和学生而心生期待。当第一次与指导教师见面，第一次面对学生，第一次走上讲台，第一次所有的第一次都是不一般的感受，都是一种新的体验。随着次数的增多，我渐渐熟悉也适应了，得到了锻炼，不再像刚开始那般生涩。对我而言，教育实习并不仅仅是顺利毕业的必需保证，更是我能踏上教师岗位的先前准备，是我成为一名真正的生物教师的必备经验。这次的教育实习让我受益匪浅，我感觉我在实习的过程中成长了很多，自身的能力也有了提高。

一、班主任工作

要成为一名优秀的班主任，了解学生是基础，我就是以这个为基本目标的。而要了解学生，与他们进行交流是必要的，仅仅通过观察并不能很好地达到目的。为了能尽快的熟悉学生，我第一天就从班主任处要了学生的名单，首先从熟悉他们的名字入手，再逐渐熟悉他们的人。我还看了他们的周记，从中获取一些相关的信息。接着，我又与部分学生进行交流，从学生处了解了班级干部的名单。而且，我常常利用早自读之前、课间、放学打扫等时间，与学生进行交流沟通。虽然这些起初并不是那么的顺利，但接触的时间越长，学生们也越愿意与我交流。

我刚开始时，也并不了解如何跟学生相处，才是最好的。渐渐地，我发现，只要把他们看成是自己的同学，自己的朋友，相处起来就容易的多。但相处时也要把握好尺度，不然，课堂纪律就难以维持，因为毕竟他们还只是初中生，自律能力还是比较入弱。课堂纪律还是需要老师下功夫的。还记得，起初，我想通过最直接的方式认识他们，就直接当着全班的面，让他们向我介绍自己，可是学生们似乎都不本大愿意，后来也就不了了之了。离开教室之后，我就想到底怎样他们才愿意与我交流呢？反复思考，我觉得，必须让他们先熟悉我。而当天下午放学后，我也找学生了解了一下班级的情况。后来，我渐渐开始叫每个学生的名字，虽然有时会叫错，但学生会帮我纠正过来，我与学生之间的相处也越来越融洽。

在班主任工作的实习过程中，我最大的收获就是与人交流沟通的能力有了较大的提高，而且处理班级事务的能力也得到了锻炼。我原本在人多的地方说话，很容易脸红，而通过这段时间的班主任实习，我发现，我在不知不觉中已经把它改掉了。

二、教学工作

这是本次实习的另一个重要内容。教师的本职就是教书，能否教好书，是考量一个教师是否合格的标准。教学工作的实习，主要就是听课与上课。经指导教师的安排，第一周听课，从第二周开始上课。第一次听指导教师上课，我就深深感到了差距，他很有经验，言语又风趣，很能带动学生的气氛，课堂时间把握的也很准确。听他上课，给人的感觉很舒服，也乐意听。当时，我就在想，何时我也能上到他这个境界？我很清楚这有一段很长的路等着我走，但我会努力的。

作为实习生，我没有正式上课的经验。但凡事总有第一次，记得第一次上课，我很是紧张，上的是“生物圈”这部分内容。上完课，指导教师就给我指出了一些问题，都是我没注意到的。比如，师生间上下课的问好，对课堂时间的把握，课堂纪律的维持等等。这些都是需要我改进的地方。

在每一次上课之前，备课、试讲是两道必要的程序。我每次都会花较多的时间进行备课，以求达到较好的讲解效果。虽然课堂效果并不尽如人意，但我的努力还是有价值的。它为我增加了经验，只有积累经验，积累错误，才会有提高。

每一次的教学反思，回顾自身的不足，更明白自己到底缺乏什么，怎样才能将这节课上得更好。尽管我仍存在不足，但我也处在不断的进步之中。通过实习，我对自身语量、语调的调节，更为适当，能张弛有度；对于时间的把握，也有了提高，不再有刚开始的拖堂现象；上课的语言也渐渐有幽默的趋势，不总是平铺直叙；对于课堂的纪律管束，也能有一定的效果教学工作的实习，让我从各方面锻炼我的能力，让我学到了很多，也收获了很多。

实习虽然结束了，但我要成为一名生物教师的信念却增强了，我会朝着这个目标继续奋斗的。我会在不断学习中，更充实自己，让自己的各方面有进一步的提高，争取成为一名优秀的生物教师

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找