# 有关幼儿园实习报告总结(推荐)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-02-21

*有关幼儿园实习报告总结(推荐)一2. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师...*

**有关幼儿园实习报告总结(推荐)一**

2. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗?

3. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

4. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

5. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

6. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

7. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

8. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

11. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事

14. 你上课爱动小脑筋，老师的提问你都会回答，并能积极参加各项集体活动。而且，老师发现你的小手也越来越能干了，现在的你会在老师的帮助下自己穿衣服穿鞋子。午睡习惯也很好，到了寝室，就能安静的入睡，真棒!新的一年到了，又长大一岁了，老师希望你在新的学期里能够争取更大的进步。

15. 记得你刚来儿园时，就像小刺猬一样，不愿让老师接近你。什么事情都要自己做，从来不要老师和阿姨帮忙，所以，小小的你就有相当强的生活自理能力。现在的你更棒了，愿意亲近老师，乐意和小伙伴一起做游戏，学会了好多儿歌和歌曲。知道老师最喜欢你什么吗?告诉你吧：你跑步时一跳一跳的样子真的好可爱!真想抱抱你!亲亲你!

**有关幼儿园实习报告总结(推荐)二**

1. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

2. 这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

3. 你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自己的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，老师希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

4. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀!

5. 你是一位懂事做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

6. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒!你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

7. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

8. 你是一个活泼可爱懂事的小姑娘，在园能尊敬老师，和同伴友好相处，课堂上你的表现好极了：你能动脑筋想办法积极举手发言，老师真为你感到骄傲。你的舞跳得好看极了，老师和同伴们都很喜欢看你跳舞。希望你在一年级更加认真学习，争取做个三好学生。

9. 你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有进步。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

10. 你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。现在，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

11. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗?你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

12. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

13. 你能干懂事，现在你能主动和老师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音数学较前有了很大的进步。要是你再胆大些自信些就更好了，老师希望你在一年级好好努力，取得好成绩。

14. 你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你喜欢帮助小朋友，大家都愿意和你在一起。你上课表现很棒：能动脑筋想办法大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

15. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

**有关幼儿园实习报告总结(推荐)三**

1、这是一个五彩斑斓的孩童世界，显身其中，沉浸着是让人沉醉的舒心和喜悦，期待着快乐，期待着梦想。在同一片蓝天下，让我们用新去挖掘，用爱去呵护，用感情去感悟，用执着凝聚真诚，用真诚抒写快乐，给孩子的童年播上梦的翅膀。

2、郑智先宝贝在情绪、礼貌、睡觉、学习等方面表现都非常突出，但在唱歌咬字清晰度以及准确性方面有所欠佳，老师希望宝贝下月在这方面能有加强的话就更棒了！

3、经过三年的锻炼你已经茁壮成长，从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。就要毕业了，希望即将上小学的你在遇到问题的时候能够自己动脑筋想一想，相信自己就会找到答案的。愿你通过自己的努力，为人生谱写精彩的乐章！

4、李若冰宝贝在本月的进餐速度方面明显有所进步，有时会让老师添加两次，非常棒！但说话的声音还是小了些，希望宝贝能多加注意这方面的改进！

5、生活是真实的，因为心中有那份对孩子的爱，我不想是否能成功，我选择了这个职业，就会在这片热土上耕耘。只要投入过、付出过、拥有过，我相信：孩子们会在我生命的五线谱上谱出动人的旋律。

6、吴乙洪宝贝本月的排队纪律方面相对于上月来说有所进步，但还需要加强遵守意识，在睡觉这一块也比上月进步了好多，希望下月再接再厉！

7、杨长山宝贝本月在睡觉方面的进步非常明显，现在基本上每天都能入睡了，如果下月在礼貌方面有所进步的话会更棒！

8、当你第一天加入我们这个大集体时，就让老师和小伙伴们感受到你爱说、爱笑，与众不同的个性。聪明、懂事、好学是你在幼儿园获得本领、健康成长的动力。你就像一艘准备起航的小船，载着父母的期望、老师的嘱托和童年伙伴的欢笑即将远航，在你有了收获时别忘了驶回起点报告佳音哦！

9、和你相处了近两年，老师发现你有很多的优点：你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己；挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情；尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！现在你就要毕业了，祝愿你健康快乐，拥有一个美好的童年。

10、勤勤恳恳做事，认认真真做人，以一颗平常心面对生活中的人和事，善待他人。擦亮发现的眼睛，在工作中发现快乐、发现美，工作并快乐着。

11、你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

12、愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

13、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地、勇敢地奔向生活的大海。

14、明天，这是个美丽灿烂、辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你的明天无限美丽、无限灿烂、无限迷人！

15、给孩子一张纸，就是给孩子一片想象的空间；给孩子一支笔，就是给孩子一个创作的机会。我们将用大海般温暖的怀抱，呵护每一个孩子，让他们成为快乐的小天使。

16、好奇、好问、好学是你在幼儿园获得知识源泉、健康快乐成长的动力。你是老师眼中的“小精灵”，小伙伴眼中的“小老师”。顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。愿你跨入小学校门后，获得高超的本领、顽强的意志、博大的胸怀；像赛马一般，越过一道又一道

高栏；让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海！

17、孩子的心灵是无暇的稚嫩的，让我们做一个有心人，善于发现他们的所思所想，顺畅步入他们的内心世界，与孩子为伴，引领他们实现一个又一个梦想。

18、历史晴空，天地万物，为人师表的我爱着这份职业，神圣的职业赋予我们殷切的希望，看着幼儿走进知识的礼堂，看见孩子们在专心操作，探索的时候，老师就有孜孜不倦的耐心引导，孩子们渴望上进的心涌动着日复一日的激情，让我为不断前行的道路而加油喝彩。

19、还记得你刚来幼儿园时，哭闹着找妈妈的样子吗？三年后，站在我们面前的你，通过自己不懈的努力，真正获得属于你自己的那份收获。看到你三年来的成长点滴，老师觉得倍感珍贵！希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

20、当孩子们每天进入幼儿园大门的那一刻，我就会亲切微笑的问候；当孩子雀跃与宽阔的好动场的时，能见到老师们那随影而动的关切神情，只有爱孩子，才能把自己的心献给孩子。

21、生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

22、每次看到你上课时专注的眼睛，老师就特别喜欢你，不论写字、画画、做手工，每样本领你都强，像个“小小男子汉”。单纯的幼儿园生活已成为过去！快乐的小学生活正向你走来！愿你今后在不断探索的日子里，天天都有新的收获！

23、陈欣妍宝贝通过两个月以来的学习生活，本月在睡觉、学习等方面都有了明显的进步，特别是任性这一块已改进了不少，现在变得乖巧懂事多了，希望宝贝继续保持哦！

24、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

25、儿童的心如蕴藏丰富种子的大地，需要儿童教育省们像农人那样，遵守天时、精耕细作、不意不躁、循序渐进。让我们保卫童心、保卫儿童的天性，纯净的生态环境中，绿水常流、物质丰饶、富于创生能力！

26、你的温柔善良，让大家喜欢亲近你；你的认真执著，让大家为你折服！相信你今后进入新的环境中也一定会通过自己的努力换来丰收的果实。跨出幼儿园的大门，你将迎来另一个学习的起点，愿你通过自己不懈的努力，去照亮通往未来的征程。

27、你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。

28、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！衷心地祝贺你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

29、很高兴看见升到大班的你进步了！吃饭快了，学本领认真了，还喜欢交朋友呢。正因如此，你的性格也变得开朗了。看到你的点滴成长，老师感到欣慰。()亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

30、美，是智慧，是静谧。祝你聪明！愿你上进！

31、刘欣怡宝宝在本月里由于中途家长接回去住，造成孩子在幼儿园的情绪有所欠佳不稳定，但宝贝在学习方面的兴趣提高了不少，老师当天教过的内容基本上都能记住，希望下月再接再厉，争取更大的进步！

32、天道酬勤。人世间没有不经过勤劳而成为天才的。愿你日夜勤奋，早日成才！

33、冯亿伦宝贝本月在园最大的进步就是进餐方面，现在吃饭的速度也加快了，并且偶尔会让老师再添加一次，老师希望宝贝在家也能像来学校这样棒，能自己吃饭！

34、愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去，将彩色的人生拥抱。

35、如果把幼儿比喻为人生的春天，我们犹如季节之神，每天迎着朝霞播种，踏着夕阳

收获，带领孩子顺利度过每一天，肩负重任。从师之路平凡，但却让我们深深地体会到平凡中的辉煌。岁月可以剥蚀我们有限的生命，却带不走我们一路留下的欢歌笑语，也带不走对孩子们无尽的祝福。尽管我们只是点点滴滴的雨露，但在阳光下却折射出夺目的光彩，我们的人生平凡而又辉煌。

36、亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

37、重孩子，因为孩子需要平等；赏识孩子，因为孩子需要自信；新热孩子，因为孩子需要独立；学习孩子，因为孩子的世界是一片纯净的天地！愿我们的孩子健康快乐的成长！

38、清晨，迎着第一缕阳光，我最想看到的就是你们的身影，最想听到的就是你们的声音。我愿意你们像小鸟一样唧唧喳喳的围在我身边游戏，亲爱的孩子们，知道吗？只有快乐，我才会快乐。

39、没有爱就没有正确的教育，只有爱孩子，才能把自己的心灵献给孩子，只有爱孩子，才能理解他们，体谅他们，把他们的欢乐和苦恼装在自己心中，只有爱孩子，才能更有效的教育孩子。

40、杨崎加宝贝本月还是没改上课不开口读书的缺点，但通过老师不断地抽查，学习、纪律方面也比上月有所进步，希望宝贝下月争取改进以上“不开口读书”的缺点！

41、小小的你经过三年的幼儿园学习生活已经茁壮成长，你从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。现在的你喜欢画画，你的口语表达能力也有了很大的进步。你即将成为一名小学生了，老师祝你在今后的日子里永远健康快乐，成为一个德、智、体、美全面发展的好孩子。

42、你知道吗？现在的你有多棒！原先撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了！让老师觉得最棒的是你的那优美的舞姿、悦耳的歌声，给我们留下了深刻的印象。愿你进入小学后，能更大胆地表现自己，努力学习，相信你能以优异的成绩来报答所有关心、爱护你的每一个人。

**有关幼儿园实习报告总结(推荐)四**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统;中国的民族特色;中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”;大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

一、 卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。 幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

二、 教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，高老师在发现自己怀孕了，身体不太好的情况下，仍然坚持工作;在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。 我们将再接再厉，努力做得更好。

**有关幼儿园实习报告总结(推荐)五**

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3－6岁儿童学习与发展指南》为指导，努力落实省普教室《关于落实“三件行动计划 加强帮扶结对工作的通知》等文件精神，立足各园所的具体实际，发挥示范园的示范和帮扶作用，利用环境、师资、教育教学、教科研等资源，定期开展互动和帮扶指导，使各个园所在教学教研、学园管理等方面得到实质性的提高，促进各园所共同成长、共同发展。

1、帮助提高管理水平。

2、帮助提升师资队伍素质。

3、帮助开展保教活动。

4、帮助利用农村自然资源创办园所特色。

三、帮扶对象和时间安排：

帮扶时间：20xx—20xx年

我县有省级示范性幼儿园2所，每年各帮扶三所幼儿园；市级示范性幼儿园1所，每年帮扶2所幼儿园；县级示范性幼儿园12所，每年各帮扶1所幼儿园（具体园所安排见帮扶结对表）

1．互相交流、切磋、规范幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托各园所具有的特色教育资源，结合帮扶园的实际情况，帮助其树立先进的保教理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，促进中心幼儿园向科学化、制度化和规范化发展，帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2．开展形式多样的帮扶活动，提升教学质量

（1）开展专题讲座，为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供专业成长的机会。

（2）积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办示范课、指导交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园师资队伍的整体素质。

（3）鼓励帮扶幼儿园积极开展课题研究，以研促教，以教促研，教科研一体化，提高帮扶园教师的业务水平。

（4）开展观摩研讨活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩省市县级示范性幼儿园开展的各项教育教学活动等，手把手结对帮扶。

（5）根据“保教并重、游戏为主”的原则，认真分析帮扶幼儿园的教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。切实提高保教质量。

（6）帮助帮扶幼儿园利用农村资源的优势完善幼儿园的生活、学习、游戏环境的创设，引导帮扶幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

（7）资源共享。实行各种师资培训资源共享、各种管理资料资源共享，实现教师素质、保教管理水平等的共同提升。

3、总结提高

（1）完善档案资料，建档归案，规范管理。

（2）撰写帮扶结对经验总结。

（3）做好帮扶简报工作及交流活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找