# 有关数学教师实习报告万能范本

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-21

*有关数学教师实习报告万能范本一一、教育教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定...*

**有关数学教师实习报告万能范本一**

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1 、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3 、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4 、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结.，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

**有关数学教师实习报告万能范本二**

尊敬的领导：

您好！

我是xx学校里的一名数学教师，我的名字是xx。现在所教的班级是高三的xx班和xx班。现在高三同学马上就要面临高考了，我知道在这个时间段跟学校提出辞职是一件让人很为难的事情，但是我的确是坚持不下去了，我才会做出这样的行为来。

领导也知道，我的身体一直都不好，患有慢性肠胃病已经有多年。就在前天晚上，我还因为这一阵子的加班熬夜工作而晕倒在了高三组的办公室里。送到医院里，休息了两天情况才有所好转，但是我任然感觉到精神不振，食欲不佳，上吐下泻，并且还伴有头晕脑胀的感觉。医生告诉我，我这是太过劳累，和作息时间不规律，饮食也不正常所致。现在目前的状况是我的肠胃炎又加剧了。如果再不好好进行调养，情况会更加的恶化。所以迫不得已，我只能跟学校里提出我的辞职申请。

高三xx和xx毕业班级的数学科目，都是我从高一的时候就开始教起的，已经教了他们将近三年的时间了，不说他们在这三年里表现怎样，就说三年的点滴相处，也足够我对他们产生深厚的感情。我当然也希望在他们高中最后的一段日子里，我能够陪在他们身边，陪他们走过这最后一段艰难的日子，看着他们拿到最棒的成绩，但是，我现在的身体已经不允许我支撑到那个时候了。如果不是想看到他们的成绩，如果不是想对他们负责，我根本都不会熬夜加班奋战到这么晚。虽然我知道现在是非常时期，每位高三年级的老师都在为了学生们能在高考中打一个胜利战，而加班加点的熬夜工作着。但是以我这样子的身体，我也努力的支撑到了现在，最后还是倒在了办公室里，我也没有办法。

我希望在我身体养好之后，我能够看到同学们已经收获到了他们丰厚的努力成果，收获到了他们心中所愿的大学录取通知书。可能等到我身体养好之后，他们已经在大学里读了一两年了。所以说，这有很多说不清的因素，也有很多不得知的未来。我现在只希望，领导赶紧同意我的辞职报告，我好早一点接受治疗，好早一点出院，再来投入进新一轮的奋斗中。并且也希望领导尽快的安排好接替我的老师，不要让xx班级的数学成绩和学习进度受到影响。

此致

敬礼！

辞职人：xx

20xx年xx月xx日

**有关数学教师实习报告万能范本三**

一、指导思想：

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

4、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

**有关数学教师实习报告万能范本四**

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养” 、“细化课堂教学环节的探讨” 以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言;同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在\*\*市质检前，我们还邀请了\*\*市数学教研员\*\*\*老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“\*\*市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在\*\*市、\*\*市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式， 倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础;初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质;初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，内容包括是否针对学生的实际情况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

5重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自己，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们\*\*的中坚力量。

**有关数学教师实习报告万能范本五**

高三第一轮复习一般以知识、技能、方法的逐点扫描和梳理为主，通过第一轮复习，学生大都能掌握基本概念的性质、定理及其一般应用，但知识较为零散，综合应用存在较大的问题。第二轮复习的首要任务是把整个高中基础知识有机地结合在一起，强化数学的学科特点，同时第二轮复习承上启下，是促进知识灵活运用的关键时期，是发展学生思维水平、提高综合能力发展的关键时期，因而对讲、练、检测要求较高。

强化高中数学主干知识的复习，形成良好知识网络。整理知识体系，总结解题规律，模拟高考情境，提高应试技巧，掌握通性通法。

第二轮复习承上启下，是知识系统化、条理化，促进灵活运用的关键时期，是促进学生素质、能力发展的关键时期，因而对讲练、检测等要求较高，故有“二轮看水平”之说.

“二轮看水平”概括了第二轮复习的思路，目标和要求.具体地说：

一是要看教师对《考试说明》、《考题》理解是否深透，研究是否深入，把握是否到位，明确“考什么”、“怎么考”.

二是看教师讲解、学生练习是否体现阶段性、层次性和渐进性，做到减少重复，重点突出，让大部分学生学有新意，学有收获，学有发展.

三是看知识讲解、练习检测等内容科学性、针对性是否强，使模糊的清晰起来，缺漏的填补起来，杂乱的条理起来，孤立的联系起来，让学生形成系统化、条理化的知识框架.四是看练习检测与高考是否对路，不拔高，不降低，难度适宜，效度良好，重在基础的灵活运用和掌握分析解决问题的思维方法.

1.第一阶段一轮收尾以及训练高考大演练模拟题。时间为2月20——3月16日。

2.第二阶段为重点主干知识的巩固加强与数学思想方法专项训练阶段，时间为3月20——4月20日。

2.第二阶段是进行各种题型的解题方法和技能专项训练，时间为4月20日——5月20日。

4.最后阶段学生自我检查阶段，查漏补缺。时间为5月20日——6月5日。

(一)明确“主体”，突出重点。

第二轮复习，教师必须明确重点，对高考“考什么”，“怎样考”，应了若指掌.只有这样，才能讲深讲透，讲练到位.因此,每位教师要研究20xx-20xx全国课改新高考试题.

第二轮复习的形式和内容

1.形式及内容：分专题的形式，具体而言有以下八个专题。

(1)集合、函数与导数。此专题函数和导数、应用导数知识解决函数问题是重点，特别要注重交汇问题的训练。

(2)三角函数、平面向量和解三角形。此专题中平面向量和三角函数的图像与性质，恒等变换是重点。

(3)数列。此专题中数列是重点，同时也要注意数列与其他知识交汇问题的训练。

(4)立体几何。此专题注重点线面的关系，用空间向量解决点线面的问题是重点。

(5)解析几何。此专题中解析几何是重点，以基本性质、基本运算为目标。突出直线和圆锥曲线的交点、弦长、轨迹等。

(6)不等式、推理与证明。此专题中不等式是重点，注重不等式与其他知识的整合。

(7)概率与统计、算法初步、复数。此专题中概率统计是重点，以摸球问题为背景理解概率问题。

(8)极坐标与参数方程。

(9)高考数学思想方法专题。此专题中函数与方程、数形结合、化归与转化、分类讨论思想方法是重点。

(二)做到四个转变。

1.变介绍方法为选择方法，突出解法的发现和运用.

2.变全面覆盖为重点讲练，突出高考“热点”问题.

3.变以量为主为以质取胜，突出讲练落实.

4.变以“补弱”为主为“扬长补弱”并举，突出因材施教

5.做好六个“重在” 。重在解题思想的分析，即在复习中要及时将四种常见的数学思想渗透到解题中去;重在知识要点的梳理，即第二轮复习不像第一轮复习，没有必要将每一个知识点都讲到，但是要将重要的知识点用较多的时间重点讲评，及时梳理;重在解题方法的总结，即在讲评试题中关联的解题方法要给学生归类、总结，以达触类旁通的效果;重在学科特点的提炼，数学以概念性强，充满思辨性，量化突出，解法多样，应用广泛为特点，在复习中要展现提炼这些特点;重在规范解法的示范，有些学生在平时的解题那怕是考试中很少注意书写规范，而高考是分步给分，书写不规范，逻辑不连贯会让学生把本应该得的分丢了，因此教师在复习中有必要作一些示范性的解答。

(三)克服六种偏向。

1.克服难题过多，起点过高.复习集中几个难点，讲练耗时过多，不但基础没夯实，而且能力也上不去.

2.克服速度过快.内容多，时间短，未做先讲或讲而不做，一知半解，题目虽练习，却仍不会做.

3.克服只练不讲.教师不选范例，不指导，忙于选题复印.

4.克服照抄照搬.对外来资料、试题，不加选择，整套搬用，题目重复，针对性不强.

5.克服集体力量不够.备课组不调查学情，不研究学生，对某些影响教与学的现象抓不住或抓不准，教师“头头是道，夸夸其谈”，学生“心烦意乱”.不研究高考，复习方向出现了偏差.

6.克服高原现象.第二轮复习“大考”、“小考”不断，次数过多，难度偏大，成绩不理想;形成了心理障碍;或量大题不难，学生忙于应付，被动做题，兴趣下降，思维呆滞.

7.试卷讲评随意，对答案式的讲评。对答案式的讲评是影响讲评课效益的大敌。评讲的较好做法应该为，讲评前认真阅卷，讲评时将归类、纠错、变式、辩论等方式相结合，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，彻底矫正。

1.继续抓好集体备课。每周一次的集体备课必须抓落实，发挥集体智慧的力量研究数学高考的动向，学习与研究《考试说明》，比较新、旧《考试说明》的差异，注意那些内容降低要求，那些内容成为新的高考热点，每周一次研究课。

2.安排好复习内容。

3.精选试题，命题审核。

4.测试评讲，滚动训练。

5.精讲精练：以中等题为主。

**有关数学教师实习报告万能范本六**

您好！

很高兴学校给我提供工作学习的平台，让我在xxx小学任教，我是学习的是数学，因此我的数学还不错，得到了领导认可，让我担任xx班数学老师。

我来到岗位以后我每天都加持备课，把书本里面的重要知识点总结起来，把他们归纳整理做成课件，方便学生们学习和，每次我都会熟悉和了解课本，为了能够准确把握课本能容，我会利用自己的多余时间来查看，做好笔记，每天都这样。

我知道学生是需要管理和约束的因此对于学生我是会管理他们不让他们犯错我也一直这么作，虽然我教导的是数学，但是我的课学生最认真。

但是由于工资低，我在学校工作多年都没有都少继续，我的母亲在一次生病时就花光了所有，还赊了很多账，如果一直都是在学校里面任教，虽然会轻松很多但是我肯能一辈子的还不起，因为我们的工资并不多，除去日常的开销就几乎没有什么剩余了。

我非常喜欢教书，但是我也要考虑我家的具体情况，我的母亲现在还在医院也不知道还会不会子在用到钱的时候，我必须要早作打算。

我想了很久，一直这样下去是不行了必须要变通了，我现在打算辞掉工作去外面闯一闯，或许会有更适合我的工作，我也是被生活所迫，不得不做出这样的选择。

我知道离开学校对学校来说并不好，我教导的学生现在突然放手，让其他老师代课也是非常麻烦的，但是我不得不为，希望校领导能够理解。

我来到学校以来受到了很多人的帮助让我度过了多个难关，让我成为了一个真正的教师，但是没想到我现在又要离开教师的岗位了。我很感激大家，在我困难的时候伸出援手在我需要帮助的时候给予帮助。

我一个人担负着整个家庭的重担吗，我的责任非常重，我要考虑的事情也非常多，我需要改变我的家庭状况，让我家得到缓解，所以我考虑了很久觉得辞职才是我的选择，也之后这样我才能够去其他地方找机会。

对于我的离开给学校造成的不便我非常抱歉，我相信学校会解决这个问题的，我希望学校能够尽快的批准我辞职。我在这里感谢了。

回想在学校的时光恍然如梦，我与大家相识，现在又要离开一直工作的地方，有些伤感，但是更多的是祝愿，愿学校更好，桃李遍布天下。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**有关数学教师实习报告万能范本七**

各位领导，老师们：

20\_\_年8月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的\_\_老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助\_\_老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

**有关数学教师实习报告万能范本八**

尊敬的领导：

您好!

来到我们中心小学也已经有了三年了，这三年的时间里，我作为咱们中心小学的一名数学教师感到非常的荣幸，因为能站在教师这个职位上实现自己的价值，为我们的学校增添一份光彩。其次我也感到非常的充实和满足，因为看着我的学生们一天天的进步，一天天的成长，这是一件非常让人幸福的事情。但是今天的我，要向您提出辞职的请求了，原因也是因为自己的一些问题，所以不得不要向您提交这份辞职报告，希望您可以理解我，也再宽容我一次，我在这里表达对您的真切感谢。

我非常的热爱教师这个职业，这几年的工作中，我也很投入进来，能够在工作当中找到自己存在的意义是一件非常幸福的事情。再来到学校做数学教师之前我也做过一些其他的职业，比如说市场人员，还有文字工作者等等，但是在我所有的经历当中，我一直都认为只有教师这份事业最符合我的初心，我想给需要我的人提供帮助，也想通过自己的努力去慢慢的实现自己的理想。

想从事教师这份事业的初心其实很简单，我不想在人生最美好的阶段里去浪费时光，我也不想在一份工作中毫无价值的消费自己的激情。所以我最终决定成为了一名教师，而在我做教师的这几年里，我成长了太多太多，改变了很多很多。而这次离职，也是我迫不得已的决定，因为我自己家里的一些事情，不得不把工作暂停一段时间了。我也希望您能够理解我，也尽快为我的辞职做好审批，非常感谢。

几年的感情不是说放下就能放下的，我很舍不得学校的日子，虽然学校是在农村，但是学校的各项设备都非常的齐全，环境也非常不错，孩子们更是天真可爱，领导和同事对我也照顾有加，这一切都是非常美好的，这一次辞职我也感到非常的遗憾，只是希望自己今后还能有机会去从事这份事业，也希望自己能够继续保持初心，不管遇到多大的阻碍，都不要放弃着一个理想。最后我想用最真挚的声音向大家说一声“谢谢”，谢谢领导一路以来的指导和提拔，谢谢同事一直以来的帮助和关心，谢谢孩子们对我的信任和理解，在此我向大家表达感谢，也祝愿大家今后顺顺利利的，开开心心的工作、学习!

此致

敬礼!

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**有关数学教师实习报告万能范本九**

尊敬的各位领导、同志们：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋! 34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校 管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

竞聘人：

xx年xx月xx日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找