# 有关教师实习报告英语如何写(五篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-02-21

*有关教师实习报告英语如何写一刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识是些理论的东西，缺乏实践经验来到幼儿园，面对新的环境遇到新的挑战，我只能一切从头开始，活泼大方的我一直很喜欢小孩子使孩子堆里的“老大”十分有孩子缘，可是刚进班的时候，孩...*

**有关教师实习报告英语如何写一**

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识是些理论的东西，缺乏实践经验来到幼儿园，面对新的环境遇到新的挑战，我只能一切从头开始，活泼大方的我一直很喜欢小孩子使孩子堆里的“老大”十分有孩子缘，可是刚进班的时候，孩子们对我是不理不睬的。简直把我当作了隐形人一样，记得我第一天进班的时候，孩子们只是

在吴老师的介绍下，应付性的跟我打了个招呼，再也没有人理我了，失落感向我不断涌来，我下决心一定要让每个孩子都喜欢我。每天我都早早的来到学校,在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，我利用一切时间与孩子们相处，尽量走进孩子们的心灵。了解他们内心世界，看着孩子们天真烂漫的笑脸，我也笑了。

幼儿的心灵是天真无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你，崇拜你信任你。孩子的爱是最真实，最纯真的，当我看到孩子们一张张天真烂漫的笑脸对我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子，倾听孩子内心的声音，了解孩子关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案虚心接受吴老师，给我提出的问题，讲好的意见吸收过来，教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事为出发点在活动中发掘孩子们的长处，让孩子们在有的去说他们想说的给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子家长保持良好的关系，。家长与教师沟通很重要，“家园教育”的方式能让幼儿园得到更全面的发展。

幼儿的天性是好模仿，好奇好问，但又由于他们的自身的生活经验的局限性，只有靠老师老师给予提供和引导，作为各一个幼儿园老师，应该有广泛的兴趣爱好。同时，更喜欢思考问题且要有自己的见解。

从上是我的实习工作总结，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试，这一段时间所带给我的却能终身受益，我将永远记住这次。

**有关教师实习报告英语如何写二**

时间如流水匆匆，来往之间，近三年的电大学习快毕业了，为了了应用我们所学的知识,加强我们对理论与实践相结合的能力,使我们更加了解和熟悉教师工作,培养我们的综合能力，训练我们掌握语文教学的基本规律和方法，增强我们从事语文教学的能力与信心，使我们当一名合格的教师，特地为我们安排了一个月的教育教学实习活动，让我们每个学生都要登上讲台，完成这仅仅一个月的实习时间，体会体会老师的艰辛。

我这次实习是在我的母校东升中学完成。我是20xx年8月31日报的到，报到时校长就给我安排了七年级三班的语文教育教学工作及本班的班主任工作。

9月1日正式实习，实习期间，我首先（银行实习报告）解了学校的基本情况：东升中学现有教师63人，其中高级职称5人，中级职称21人。本科学历36人。学历达标率100%。现有教学班21个，共计1489个学生。

其次，了解了班级学生情况：七年级三班有学生72人，其中女生33人。班上有四分之一的学生智力比较好，有五分之一的学生智力比较差，其余学生智力一般。但是这个班有四名学生的智力是特别好的。班上也没有坏学生，班级比较好管理。

第四，试讲。我9月17日上午第二节课进行了试讲，试讲的是朱自清的散文《背影》。试讲前指导老师认真审阅了我的试讲教案。20xx年语文教育专业实习报告20xx年语文教育专业实习报告。在上课时，我采用了 情境导入-整体感知-精读品析-欣赏体味-拓展迁移 的教学模式。试讲后指导老师根据我的试讲情况进行了具体的指导。

第五，上课。我认为要上好一堂课，必须得备好一堂课。因此，在上课之前，我先认真阅读一些参考资料，钻研教材，直到把教材中的每一句话都琢磨透了，才撰写教案。并拿给辅导老师审阅，直到教案没有问题我才去上课。

9月30日，实习结束。

岁月如梭，一个月一眨眼功夫就完了，在这一个月里有苦，有累，有欢乐，有悲伤 总之这一个月过的非常充实。

一个月的朝夕相处，使我与指导老师以及七年级三班的七十二位同学建立了深厚的感情。这一份感情因其单纯与真挚而弥足珍贵，是实习结束时让我最为恋恋不舍的，也因为这一点，实习过后我更加确定了自己当老师的意愿。情感的充盈是额外的收获，我实习的主要任务是语文教学和班主任工作。在实习期间，我为兼顾二者付出了自己120%的努力。幸运的是，这两方面的收获与感悟给我的教育生涯奠定了坚实的基础。下面，我把我的一些想法与体会与大家一起交流一下。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊!

在教学中，如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好 要给学生一碗水,自己就要有一桶水 。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，例如我在平时跟班时，学生向我问的有的问题，我一看很简单，还说这么简单的问题都不会做，但让我给学生讲我还不能用简单的语#from 20xx年语文教育专业实习报告来自 end#言给学生讲明白。

通过这次的实习，我深深地感受到不能用自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。因此，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

报到那天，校长告诉我要我兼任七年级三班班主任工作，当时我心中满是新奇和期待。但真正开始实习班主任工作时，我才发现班主任工作虽是一些琐碎的事情但任重道远，因为班主任是班级的领导者、组织者，班级管理的好坏，决定着这个班教育教学的成败。

要想管好一个班级，首先要了解这个班级。了解他们的最好办法就是和他们多接触。作为班主任，每天要查早晚自习，早操，课间操，活动课情况。除此之外，班里的卫生情况，纪律情况都要有所了解。20xx年语文教育专业实习报告文章20xx年语文教育专业实习报告出自，此链接！。还有班里学生的共性与特性，他们的学习情况和身心健康都要关心。由于没有工作经验，我就尽量多到班里去，希望能与学生彼此熟悉。通过与一些学生的交流，我恍然大悟：整天和他们在一起不代表了解他们，只有走入他们的内心才能和他们做真正的朋友。于是，我让学生把自己的想法写在纸条上交给我，希望以此了解他们的真实想法。渐渐地，我发现，真心付出，一定能得到学生的理解和认可。

当你真正登上三尺讲台时，才能知道当老师的艰辛。作为实习班主任，更是让我体会到做学生的知心朋友和人生道路的指引者的不易。要想做好一名好班主任，必须要在加强自身业务的同时，还要学会如何领导和管理，如何进行人力资源管理分配，如何与不同背景、不同性格的学生交流谈心，如何在遵守规章制度又不乏人情味的情况下照顾到学生的感受等等。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读小学时成绩很好，几乎每次考试都是班上数一数二的学生，并且数学成绩还犹为突出，用她自己的话说就是 那时侯学数学简直就是一种乐趣 ，但是现在情况就完全不同了，不仅其他科目成绩一般，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问她其中的原因时，她告诉我，由于在小考中的失误，让她进入初中后失去了信心，再加上初中一下课程比小学多了许多，还比小学难，使她的成绩就后退了，以至于现在对读书失去了信心。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任 太凶了 。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面跟她分析了她的这种想法，从而引导她重新树立了学习的自信心，并这一个月她在学习上有很大的进步。

通过当实习班主任，确实让我受益不浅。比如让我懂得了如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等，并为我以后从事教育工作奠定了基础。

总之在本次实习中，我深刻地体会了 教学是一门不无遗憾的艺术 这句话，也明白了教育更是如此，惟有不懈的努力才可以尽可能减少遗憾，也才可以尽可能多地看到 那些花儿朵朵向阳! 即使遇到再大的困难我也希望自己能够坚持下去，为了那一片灿烂，为了那一寸寸生机，我愿付出我一生的努力。

**有关教师实习报告英语如何写三**

捧着一颗心来，不带半根草去，这是陶行知先生的真知灼言。追寻中，快乐着，收获着这是我班主任工作最深的感受。现总结如下：

一、班级建设点面结合

组建和培养了一个好的班集体，营造了一个良好的学习氛围，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实，有所收获。

二、思想教育良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我重点培养学生各方面的良好习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的!你很聪明!老师相信你能做好。在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。

三、行为习惯机会放手

细节决定成败。好的行为习惯可以说是一个孩子终身受用不尽的。所以在教授他们知识的同时，我更注重培养他们自立自主的个性，为孩子的健康发展打好基础。

每一位老师可能都遇到听到这种情况，某某同学，你的\'语文课本怎么没带来?老师，我妈妈没有把书放在书包里。简单的对话，可以看出在孩子的心目中，整理书包之类的事情理所当然的是爸妈的应做的，与他何干，长此以往，长大的他能成为社会的有用之才吗?答案是勿庸置疑的。深思下去，令我感到担忧，别说成才就是将来能成为一个品格健全的人就不错了。

结合此事，我在班队会上以自立为主题，展开讨论，同学们看到自立二字，异口同声的背诵起学过的自立歌，滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，通过此次班队会交流，同学们把文字的含义与生活的实际相联系。在认知上得到了升华。而且养成每天到校后，都互相说上在家做了哪些力所能及的事。逐渐培养他们独立自主的个性。

四、待人处世学会欣赏

在课堂上都遇见了类似的情形：一同学突然站起来说：老师他在吃东西，都会有一个共同的感受，孩子们怎么都喜欢向老师打小报?在学生看来，这是他向老师表现的机会，可是老师如果对他们这种行为默许的话，长而久之，把学生引入一种误区，使学生的身心发展变得扭曲，对学生而言，老师对他这种行为的肯定，使他更加注意其他同学的行为，不论何时何地，想尽办法找到别人的缺点和不对处。只看到别人的短处，而忽视他人的长处、优点。对这种行为，要如何正确看待，在班队会上展开讨论，我正确引导，使学生明白，对别人的缺点与不足，应在课余时间当面指出，同时应注意自省自身。这样才能使学生之间坦诚相处。

五、面对问题适时添降

在学生学习过程中，总会遇到大大小小的一些困难，有些同学经过努力，最后解决了困难，我就及时表扬;有些同学在困难面前徘徊不前甚至逃避，出现畏难情绪，这时我就及时鼓励，帮助他们度过难关，使他们感受到有了老师这坚强的后盾，而重新树立起信心和勇气。

由于小学生的心理还很幼稚，常表现出虚荣心强，遇事不冷静等特点，有时会做出不理智的行为甚至闯下大祸。我能及时处理，要找其谈话，做好恰当的降温工作，指明正确的态度。还有的同学脾气不好，在平时待人接物以及处理同学关系时动不动就拳脚相向，对这样的学生班主任要特别照顾他们，经常给他们打预防针、退热针。我以身作则，用行动和语言去感染他们。班级中能养成良好的班风和学风，行为文明。多年的班主任工作告诉我：只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。

因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。我没有急于采取措施，而是本着亲其师，才能信其道的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

六、家访工作搭建桥梁

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

爱是一切教育的基础，而只有爱的教育却是不健全的。作为老师的我们只能教给孩子学习的方法，做人的道理，不可能伴随他们终身，所以应多给他们时间与空间，让他们有机会去经历挫折、失败、成功，为人生之路获得宝贵的经验。让我们共同努力，相信，过不了多久，我们的班集体能实现自我管理。

**有关教师实习报告英语如何写四**

xx年9月到10月，我来到贵港市江南中学进行实习。为了了解实习班级的学习情况，倾听他们的心声，我们对部分高一和高二班级进行调查。下面是我就我实习的班级——高一(4)班进行统计的情况进行报告。在我班发放了57份问卷，回收56份：其中男生33人，女生23人。

调查发现，多数学生能够认同当前的学习及生活状况。他们对课堂和教师的素质基本认同，但现实生活中也存在一些差异，主要表现在：个人学习习惯、学习方法和主观成就感差别;他们对教师有更高的要求，希望给予肯定并且能与老师沟通交流，得到指导。

有近七成学生在课堂上感觉愉快;但不可忽略的是仍有14%的学生感到 “失落”，觉得成功的约有12.3%;“无所谓”的占7%;有82.1%的学生认为课上老师基本能引导学生积极思考问题，80%的学生认为讲解比较清楚;只有不到15%的人觉得老师讲话简明，准确生动;有八成的学生认为老师提出的问题有一定启发;几乎没有启发的占7.4%。学生平均每堂课向老师提问“一次”的，超过一半，有70.4%的学生觉得老师在课堂上只“偶尔”被点名回答问题。近七成学生更喜欢采用“师生相互讨论”的教学方式;近10%学生期待自己上讲台讲课。

课堂讨论方面，在课堂上与同学讨论的学生选择偶尔项的最多，有63.6%;“从不”的有2%;而问到是否愿意参加讨论时，有八成的学生表示自己很喜欢在课堂上参加小组讨论。

从以上数量，可以看出，学生是希望在课堂上发表自己意见的，希望老师能够鼓励他们提问题，甚至允许他们提出不一致的意见。

调查显示，有43.4%的学生对学习比较有兴趣，41.5%的明确表示有兴趣，但也有11.3%的认为是迫于家庭压力不得不学;最喜欢的科目依次是：科学、化学、体育、音乐、地理;而最不感兴趣科目是语文、政治、数学。在科学选项中，化学占35.5%这可能与该科目任课老师是班主任，该老师上课气氛活跃，而且又加上中间有一段课程是由实习老师上，学生感觉新鲜等因素有关;而作为最不受喜欢的语文，可能该老师的上课风格学生难以接受。

。

调查表明，有45.2%的学生的主要学习方式为“听教师讲课”，选择“自习和作业”的有23.3%，“自己预习，复习”的有16.4%。在阅读教科书方面，过半学生把教科书内容都仔细阅读，有35.2%的人只重看老师讲过的内容，而7.4%的人只听讲，很少看书;在碰到重要或疑难问题时，有83.9%的人会用笔划出来，或加上批注;只有不到2%的人很少这样。当问到他们是否会向老师及同学请教时，多半数人选择是，38.6%选有时是，64.3%的人在思考和解决问题时习惯自己采用不同方法去处理;总想听别人的看法的有10%;只有不到30%的人有预习和复习的习惯;有复习无预习习惯的学生最多，近四成;无预习及复习习惯的有11.5%;而制定每周或每天学习计划，并严格按计划进行的不到4%;大多数是有计划，但不按时进行;没有计划的有22.8%。

在遇到的各种学习困难中：“对老师讲的内容不理解”，的占68.4%，然后依次为许多练习不会做，自己不会探究及得不到老师的指导，不知道怎么跟其他同学合作。而谈到通过上课的收获时，绝大部分学生认为有所收获，收获最大的是“我知道怎么学习了”，占27.3%，其次是“我喜欢学习了”占23.3%，往后是对自己更加有信心了，以及“知道怎么与同学交流了”。

由上面可以看出，从初中到高中，随着学的知识难度加大，学生希望从老师那里得到有关学习方法的指导，让他们养成良好的学习习惯，才能在这个过渡阶段快点适应，在学习的疑惑中找到方向，增加学习的信心。

通过调查，我知道了该班的学习情况，针对该班的情况，我有以下几点意见：

1. 针对该班的实际情况，可以开展学习方法交流，“说说心理话”等主题班会，就调查仅映出的情况进行师生交流沟通，引导学生找出适合他们个人的学习方法，培养良好的学习习惯，激发学习兴趣。

2. 通过谈话，周记，便笺，书信等多种渠道，直接或间接的进行沟通和交流，减轻学生的心理负担，消除角色转换带来的不适心理。树立自信心，以及面对困难的勇气和毅力。

3. 在课堂上可以采用更加灵活多样的教学方式。做到既能传授知识，又能吸引学生兴趣，开展与学生互动的环节，给学生消化及思考的空间，增加课堂的满意度，最大限度地实现同学们心中的理想课堂。

**有关教师实习报告英语如何写五**

今天是20xx年x月x日，经过一个多月的实习生活后，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；我会主动帮他们等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过xx老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

xx老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，xx老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。

相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，xx请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟xx班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是xx老师，她的音乐课让我大开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找