# 最新学前教育毕业实习报告(精)(八篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-21

*最新学前教育毕业实习报告(精)一幼儿的天性就是爱玩，幼儿经过游戏能够十分简单的认识和了解世界和大自然的变化。同时从游戏中学到的知识也会比平时学到的知识更多的，在游戏中能够很好的激发幼儿的想象力和创造力。幼儿在游戏中不受他人的约束，在游戏中是...*

**最新学前教育毕业实习报告(精)一**

幼儿的天性就是爱玩，幼儿经过游戏能够十分简单的认识和了解世界和大自然的变化。同时从游戏中学到的知识也会比平时学到的知识更多的，在游戏中能够很好的激发幼儿的想象力和创造力。幼儿在游戏中不受他人的约束，在游戏中是自由的、欢乐的，无拘无束的，能够很容易的说出自我的想法，实现自我心中的愿望。

我们班有一个小故事让我感动至深。争对小班孩子的特点，在午时的游戏活动中安排了《抢椅子》。这个游戏很简单，不用孩子们去硬记游戏规则，很容易的就能够再玩的过程中明白怎样玩。

通常孩子们会在教师的带领下去进行游戏活动，而这个游戏活动不用教师的介入，孩子们自我玩就能够玩的很好。我先是在大家面前请五个孩子与我配合示范游戏的玩法，播放音乐，我和五名孩子就围着桌子转圈跑或者走，(桌子的旁边有三张椅子)在音乐结束的时候，快速坐到椅子上头，没有抢到椅子的小朋友，就只好被淘汰了。前后的资料很简单，示范一遍孩子们就懂了。

孩子们听到教师的下令解散去游戏。大家很快就开始进入了游戏。我看到有一个小女孩和一个小男孩在音乐停止的时候，小女孩先做到了椅子上头，可是这名小男孩又快速的也坐到同一把椅子上头，谁也不让谁。在游戏时常会有等不及音乐停止就坐到椅子上头的现象发生，还有情景是，音乐停止了，还有的椅子没有人坐。

在游戏结束的时候，我找到那两个同时坐到一把椅子上头的幼儿聊天，“为什么要枪同一把椅子，并且谁也不让谁呢”“我不想被淘汰，我想继续玩这个游戏，我喜欢这个游戏”另外一个幼儿的回答也是如此。

他们们的回答让我很震撼，是啊，爱玩是幼儿的天性，他们在游戏中是最投入的，他们谁也不想被淘汰，他们都想一向在这个游戏中玩下去。他们在各种游戏中慢慢明白游戏的规则，不一样的游戏都会有不一样的规则。

在学前教育异常是幼儿园教育的各项活动安排中，教师既要创造条件保证幼儿有充足的时间、场地来开展自由的、自选的创造性游戏，同时也要有计划、有组织地进行有规则游戏。把游戏既作为学前教育的资料又作为学前教育的形式或手段，这贴合学前幼儿学习和发展的特点和需要，也是避免学前教育小学化、重要途径。我们要把游戏还给孩子，让孩子真正成为游戏的主人，孩子们必须会在游戏中愉悦身心，体验生活，积累经验，得到真正的欢乐!

**最新学前教育毕业实习报告(精)二**

实习报告：

时间过的真快，四年的大学生活即将结束，我们最后的任务就是实习，这也是对我们过去所学理论能否很好的运用到实践中去的一个鉴定与考验。

一、实习前大家怀着不同的心情等待实习的到来——“教孩子嘛，简单!”、“学了那么多的理论终于可以运用了。”、“怎么教啊?我该怎么做啊?”、“我教的孩子是什么样子的呢?”。这个时候，我有点兴奋、有点紧张、还有点期盼。因为我上了三年的幼儿师范，再加上四年来学习学前教育的理论，但是从未真正的接触过幼儿园的生活，我兴奋的是我终于可以把自己所学的理论运用一番了，我紧张的是我能否胜任在幼儿园的工作，我期盼的是我能够成功的完成任务。

二、见习阶段20xx年3月12号是实习的第一天，我被分到了三十八军幼儿园，早就对这所部队幼儿园充满向往，这次有机会来到这里，我感到非常的高兴。第一天，楚园长十分亲切的给我们分班后又说了一下相关事宜，我们感到这所幼儿园的规格非常高，因为教育水平相对很高还有设施与规模也很先进。我在心里更加对这个幼儿园产生了好感。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有29个孩子，个个都在4—5岁之间。班里有3个老师，两名教养员，一名保育员。她们对我都很亲切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去，刚一开始会有一点不适应，因为首先要进行两周的见习，也就是还不能带课，具体先做一些保育工作。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要非常的细心才能做好这个工作。作为一名幼儿园老师，最起码的不是有多高的知识水平，而是要有一颗爱心，要真正的爱每一个孩子，孩子很纯真他们能够感受到你的爱，这将会为以后的工作打下基础。在前两周的见习工作中，我的主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”，保育工作是基础。我所在的中二班的保育员已经在三十八军幼儿园工作了三十多年，虽然岁数比较大了，但是可以看出来她对孩子们的耐心从未减少过，她能很好的做到了保教结合，而且还获得了最佳保教结合奖，她爱中二班的每个孩子，同时，孩子们也很尊敬龚老师。中二班是一个美术特长班，姜老师是班长，她很有经验，她给我介绍了幼儿园一日流程后，我就开始了一天的工作了，从早上开始迎接孩子入园开始，孩子一到幼儿园就脱下来外罩，我帮他们叠整齐放在厨子里，还有的孩子生病，家长给孩子带了药老师必须作好记录，并按时给孩子吃药，并时刻观察这些孩子的病情状况。然后要去打热水，帮班里老师组织孩子吃早饭，因为是中班没有必要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话很容易将食物卡到食道里，所以要尤为注意进餐时间的秩序。孩子吃完饭后就该组织上课了，我在这个时间要打扫卫生，地面、窗台、小橱等等只要触手可及的地方不能有尘土和水渍。幼儿园的卫生严格早有耳闻，只是当你亲身体验的时候才会知道做一名幼儿老师是多么的不易，问及班里的老师有没有感到疲劳厌倦什么的，他们也只是笑笑说，习惯就好了。

因为是美术特长班，所以他们的画画水平比较高，令我吃惊的是中班的孩子竟然能够画出那么漂亮的水粉画，感觉自己都做不到呢，真是让我实实在在的知道了他们的厉害，也可能是老师教学有方的缘故吧，无论是水彩还是水粉画，孩子们能够根据老师的要求认真的完成每副作品。我每天还有一个任务，就是把孩子们的作品放在作业区，每天下午家长接孩子时，第一件事情就是看自己孩子的作品，当然有的孩子画的不是很好，但是无论自己的孩子画的怎样，家长看到作品时都会很欣慰。我尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

三、实习阶段两周的见习过的很快，我熟悉了班里的工作流程，接下来就让我们抽时间讲课了，我认真制订详细的每日计划和课时计划。要提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。 实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?比如晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第三个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

在实习期间，感觉理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。我终于要讲公开课了。我准备的是一节英语课，让孩子学习五官的英语单词，由于前面已经有了上课的经验，孩子们也很熟悉我了，能够很好的配合，加上我准备的非常充分，有五官的图片，还有直观的教具，一节课下来并没有感觉到紧张，班里面的老师都说我上的很成功，教态也很好。

当然，毕竟还是实习生，有些细节我忘记了。不过这个过程就是我逐步成长的过程，我相信通过以后的学习，我会做的更好。四、感受高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实习幼儿教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。 一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。一个月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

幼儿园的实习已经结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校河北大学，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师、园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。

**最新学前教育毕业实习报告(精)三**

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

从20xx年7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、见习、自己的感想和实习专题。

2、实习的收获

（1）、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

（3）、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

（2）、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

（4）、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题，都有不同的与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

三、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

（1）表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

（2）专业技能不扎实。

（3）语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

（4）人际关系的处理有待提高。

（5）与教师的交流显得有些少。

实习总结的与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

学前教育专业的实习报告2

我是来自xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

实习总结：就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

学前教育专业的实习报告3

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去了解一下，由于大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。下面，我将我的实习报告总结如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习！这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门（语文，数学，英语）他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

以上是我的实习工作总结。在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐！是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了！我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力！孩子们我爱你们！这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐！现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长！

**最新学前教育毕业实习报告(精)四**

我在大学里面的专业是学前教育，也就是大家熟知的幼师专业。在大学的最后一个学期，我们都是需要出去实习的，在学校组织的校园招聘会中，我面试过了本市的一家幼儿园，并在学期结束前进入到了实习中去。转眼间，现在就到了实习结束的时间，几个月的实习时间，一下子就过去了，我在这里也会对我的实习做一个总结，请大家批阅：

一、实习时间

20\_\_年\_\_月\_\_日——20\_\_年\_\_月\_\_日

二、实习岗位

\_\_幼儿园教师

三、指导老师

\_\_

四、实习公司

\_\_市\_\_幼儿园

五、公司简介

\_\_幼儿园是一家连锁的从事幼儿教育的民营企业，总公司是来自\_\_的\_\_教育集团，连锁教育幼儿园遍及全国各地，即使是在全国最西和最南的市区也都是有加盟店存在。

六、实习过程

即使我们是从相关专业的毕业的，在正式实习之前，也要到总部进行为期十天的培训，才能正式上岗。恰好我们在的市区就是\_\_集团的总部所在地，所以免去了路途的时间，所以在公司培训的时候，我们还看到了别的省的学生过来参加培训。做一个合格的教师并不是简单的一件事情，上岗就需要学习很多的东西，而在仅仅十天的时间内教会大家所有的东西明显是不现实的，所以在这十天里面，他们是讲的十分之快，想尽可能的在十天内教我们更多的东西。每一天的培训结束后，还需要写一份教案，并在第二天进行教学模拟。我们本身就是学前教育专业的额，所以这一方面还是很有优势的。所以在培训结束的时候，我更班上一起面试过的同学获得了一个优秀学生的证书。

十天很快结束，我们这一批学生被分配到了各个省各个市的各个校区，我是面试的就是就是本市的幼儿园，所以我就留在了本部校区。本部校区的管理是比较严的，所以在实习的第一天我就感觉到了很大的压力，每一天都要早早的来到校区进行进行校区的打扫和消毒工作，做完这些后，我们就要站在校门口等待校车或者家长将学生们接送到学校，并把他们带到教室。我们要和蔼的给每一位小朋友问好，问他昨天过的怎们样等等。所有的孩子都到了后，我们就要组织园内的孩子进行锻炼，一起伴着一首儿歌进行舞蹈训练。中午的时候就要带领孩子们去食堂吃饭，并时刻关注小朋友的吃饭情况，必须吃完，吃完后还要培养他们的劳动能力，自己的餐盘自己清洗。后面还要带着孩子们进行午睡等等，下午就要等着家长接完所有的小朋友回去后我们才能下班。

实习的时间里面，我们是学习到了许多的东西的：比如我们要有以一个时间观念，每天要很早的起床去学校接孩子们;还要转变好心态，用小朋友的心态去跟他们交流，不能用大人的眼光去处理他们的世界观等等。

总之，这段实习期的经历，应该会是我最难忘的一段经历!

**最新学前教育毕业实习报告(精)五**

学前教育系于xx年11月18日—22日安排了为期一周的认识实习，在学生结束实习之际，特将本次实习情况总结如下：

本次认识实习参加的班级有学前021班、022班、023班，共计126人，采用半日实习的方法，集中在军区司令部幼儿园12个教学班，学前教育实习报告格式范文。这次实习的特点是人员集中、地点集中、行动集中，便于指导，便于管理。 在进行认识实习之前，带队教师进行了实习动员，讲清了认识实习的目的、意义，到幼儿园之后应该看什么、记什么、实习结束应该完成的作业是什么，以及一些注意事项和纪律要求。 安排了带队教师吴桂芹和李影两位老师。

1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程，实习报告《学前教育实习报告格式范文》。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

1、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

3、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

4、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

**最新学前教育毕业实习报告(精)六**

从20xx年7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、 实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、 基本情况

三、实习概况

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解 了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、实习总结

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**最新学前教育毕业实习报告(精)七**

学前教育系于xx年11月18日—22日安排了为期一周的认识实习，在学生结束实习之际，特将本次实习情况总结如下：

本次认识实习参加的班级有学前021班、022班、023班，共计126人，采用半日实习的方法，集中在军区司令部幼儿园12个教学班，学前教育实习报告格式范文。这次实习的特点是人员集中、地点集中、行动集中，便于指导，便于管理。 在进行认识实习之前，带队教师进行了实习动员，讲清了认识实习的目的、意义，到幼儿园之后应该看什么、记什么、实习结束应该完成的作业是什么，以及一些注意事项和纪律要求。 安排了带队教师吴桂芹和李影两位老师。

1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程，实习报告《学前教育实习报告格式范文》。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

1、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

3、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

4、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

**最新学前教育毕业实习报告(精)八**

我是\_\_大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强本事锻炼的原则，很多汲取知识财富，锻炼了自我的各种本事。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

经过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和本事：

1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识;

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本本事以及对幼儿实施保育和教育的技能;

3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步本事;

4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规;

5、了解学前教育理论的发展动态;

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作本事。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种团体活动，并为团体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助教师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与团体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班团体。

在课余生活中，我还坚持培养自我广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自我始终坚持在最佳状态。为提高自我的社会交往和各方面知识的运用本事，我积极参加社会实践。

我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的本事，还提高了我与别人合作与交往的本事。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快理解新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我明白自我除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高!我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着完美的未来，时刻准备着!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找