# 幼师的实习报告范文大全

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-13

*幼师的实习报告范文大全5篇艰苦的幼师实习生活已经告一段落，这时候就十分有必须要写一份实习报告了！一起来参考报告是怎么写的吧，下面是小编为大家精心整理的幼师的实习报告范文大全，希望对大家有所帮助。幼师的实习报告范文大全（篇1）我是在\_\_幼儿园...*

幼师的实习报告范文大全5篇

艰苦的幼师实习生活已经告一段落，这时候就十分有必须要写一份实习报告了！一起来参考报告是怎么写的吧，下面是小编为大家精心整理的幼师的实习报告范文大全，希望对大家有所帮助。

**幼师的实习报告范文大全（篇1）**

我是在\_\_幼儿园实习的，转眼间\_\_个月的实习日子就这样完毕了。在实习中，使我更深入的了解到了一个幼儿教师的作业;更深入了解和掌握了中班这一年纪阶段的幼儿的身心开展特色及其在保教作业方面与大班、小班幼儿的差异。

在这次实习中我第懂得了了解、喜爱孩子，要有许多许多的耐性、仔细和爱心，这正是咱们学习和尽力的方向。我在实习中增长了才智，我才知道，做教师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的缺乏。咱们要回到校园来充分常识，补偿缺口。

每个孩子都有自己的内心国际，他们比如一把把锁，教师便是敞开那把锁的主人。真实走进孩子的国际，去发现他们，改动他们，教育他们，这个国际便是天才的国际。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢!

通过实习，我才发现，要想当一名真实合格的幼儿教师还真不简略，光靠现在学的常识是远远不行的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

一、实习的意图与含义

1、幼儿园的实习是要将校园学习的基本常识和根底理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中查验、稳固、前进、丰厚所学理论常识和技术，开端建立正确的教育思维。

2、幼儿园的实习可使咱们这些正要进入作业岗位的学生掌握教育教育办法，取得从事幼教作业的实践才能。

3、幼儿园的实习可以培育咱们调查、了解幼儿的才能。

4、幼儿园的实习，可以使咱们更多地触摸幼儿，能和幼儿建立深沉的爱情，酷爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强咱们的事业心和作业责任感。

5、幼儿园的实习可以使咱们进一步了解幼儿园的全面作业，加深对幼儿园教育使命的了解。

6、幼儿园的实习可以使咱们了解当时幼儿教改动态和社会对当时幼儿教育的要求。

二、实习的内容与进程

每天咱们都要在7：30左右到幼儿园，开端保育作业，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天咱们轮番擦净桌椅，把地拖洁净，做完后等待着孩子和教师的到来，在没有作业的时分，咱们又帮着教师做一些教具，安置一下教室，实习日子过的挺充分的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的常识与技术，也让我殷切感受到自己的缺乏与浅陋。时间短的实习，我愈加坚决了自己的挑选。

咱们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不论男孩女孩，上这两门课的时分都很有热心，我最喜爱上的便是这两门课。我不由要感叹下，幼儿在艺术方面的天分是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看国际”的观念是很正确的。

特别是美术课，有的孩子会画一些咱们平常不太会留意到的细节东西。可是究竟是中班的孩子，有些孩子或许因为年纪的问题而仍是不能彻底自理，特别是吃饭与睡觉的问题，咱们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不愿吃饭，为了不吃饭，常常把吃进去的饭吐出来，使得咱们班的教师和咱们吃不下饭。每逢睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友说话，有一个孩子，全班都睡了，就唯一他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使咱们和教师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长交流过，可是起效不大。可是咱们仍是有一些很乖又聪明的孩子，咱们这些实习生都很喜爱他。

小朋友都非常单纯心爱，我很爱他们，很喜爱和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自在活动的，我会趁这个时机，和他们玩成一片，和他们谈天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的日子。这样我才会取得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。我很期望与小朋友浑然一体，愿用我的诚心交换孩子们的快乐;我愿用我的实心，交换所有人的认同。

我很幸亏可以和中班的小朋友及优异的教师一起度过\_\_月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位教师的辅导和教导则是一笔名贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这时间短的两周时间里，我的观念，我的心态，我的才能在逐渐地发生改变，从中我也领悟到作为一个新教师，必定要骄傲自大，要时间有种学习的心情来对待自己的作业，重视阅历的堆集重视调查有阅历的教师是怎样上课的，并学习她们好的方面，不断前进自己的才能，这是一个生长的进程，也是有必要的进程，假如自己的心情歉虚，调查仔细，吸收妥当，那么就必定可以取得前进，得到前进和开展。我信任我必定能成功!

三、实习总结

在这一年里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光辉，给了我实习日子带许多启发性的思维。在校时总会认为当一位幼儿教师必定很好玩，很轻松，但来到这儿我改动了这个主意，每次上完一堂课我都有深的感受：想要当好一名好的幼师真的不是件简略的事!

看着带课教师给孩子们上课，我仔细的学习她的上课办法和办理讲堂纪律的办法。即便这样，我仍是遇到了许多在校期间没有学过的，究竟试教和正式的时分的心态是不一样的。听课了之后我开端讲课，孩子们仍是如我幻想中一样，乱成一团，底子不听我讲课，后来我用小组竞赛来管他们的纪律，这样不光可以培育他们的团队精神。还可认为讲堂带来一些生机。

渐渐发现，孩子们开端承受我喜爱我，这是让我兴的一件事了。我才发现，本来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们天然就会喜爱你。尽管我在实习期间很繁忙，但感觉到很充分。一起也了解了一件事，要做个好教师除了要有丰厚的专业常识以外，还有必要要有其他课外常识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能敬重你。这个时分才知道，其实幼师仍是很好当的，只需你用正心态去对待。

就在这样繁忙的实习日子里，\_\_个月也就这样过去了。

这\_\_个月阅历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的生长。使我知道到正确的人生观，价值观。时间便是这样无情，头也不回的消逝掉，是的，谁都不乐意被时间丢下。而咱们也跟着时间的.流走一点一点的生长。而从前的纯真也跟着风雨的消灭改变得老练。或许这正是生长的价值。每阅历过一次，收成就多一些，生长也就又跨进一步。

**幼师的实习报告范文大全（篇2）**

今年我参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感动，就觉得孩子们现在真幸福，有良好的物质生活，良好的受教育环境，现在我已经无法体会到那种生活。以下是我的实习报告。

一、实习时间

20\_\_年x月x日

二、实习地点

\_\_幼儿园

三、实习过程

由于是第一次去幼儿园体验生活，得到了班里老师的不少帮助，当我向孩子们怯生生的做完自我介绍的时候，我看到孩子们用那双童真的眼睛看着我，那眼神足可以打败一切世俗，孩子们有天真的问了我好些问题，我体会到现在的孩子真是聪明，观察的细致入微，很擅于问为什么虽然我能力有限，但是在她们一双渴望一双知识的眼睛里，我看到了她们的童真，无忧。

下午的时候，孩子们在做活动，写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！

我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

四、实习总结

在为期一个星期的实习期间，我发现现实与书本却是有很大的区别，在书本里我可以自如的穿梭，可当我要把所学的运用到实习的时候，我发现是那样的微不足道，教育孩子既是我们的责任，又是我们的义务。

**幼师的实习报告范文大全（篇3）**

时光飞速，就这样一年无声无息的过去了。回头看看这一年，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。x月1日我怀着欣喜的心情来到了x幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。

一、实习的目的与意义

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。

“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

二、实习的内容与过程

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给我的实习生活带来很多启发性的思维。在校时总以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧！

**幼师的实习报告范文大全（篇4）**

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台!面对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我即将走上梦寐以求的教学舞台在那儿展开我教学生涯中的第一堂课，面对我的第一波学生，即便只是为期一个月实习学生；担忧的是怕自己不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自己不能很好把握学校“立德树人”的校训!

20\_\_年9月1日我怀着沉重而兴奋的心情走进了我阔别五年的母校——华坪县中心中学，在这儿承载着我中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。五年前我从这儿毕业进入更深层次的学习，而今回到母校进行我的教学实习，开展我的教学工作。面对我的学弟学妹们，我无比激动兴奋，在他们身上看到了中学时代活泼奋进的我们，看到了曾经那个渴求知识追寻理想的我们；面对我的老师们，心中满是愧疚，毕竟当年的我很顽皮，很叛逆，在那个时代总是让老师操心；面对我的母校，我无比的自豪，是它培育了我，是它带我走过那个朦胧无知的年代，是她引领我走到了今天的学习，也是她为我提供了一个展示自我的舞台.....

在为期一个月的实习中，让我体会到做为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

一、 实习目的

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在生源地展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与90后学生的差别，90后的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

二、 实习学校简介

华坪县中心镇中心中学原称华坪县中心镇第七中学，是一所位于华坪县县城西北处，背靠狮子山，临近鲤鱼河，是我县师资相对较好、离县城最近的一所初等中学，共有教职工百余名，其中优秀教师占百分之七十左右，中学骨干教师占百分之十五左右，自办学至今为我县培育了近万名优秀毕业生。该校现有三十余个教学班，在校生近两千余名，其中毕业班九个，一个重点实验班。

三、实习内容

(一)听课见习

20\_\_年9月1日，实习学校正式开学，主要任务是学生报名和开展学前教育，在实习指导教师陈昌春老师的安排下，我参加了初二119班的学前教育，学生报到后，119班班主任舒顺忠老师在班上开展了近一个小时的学前教育，内容如下：

1、新学期开始，应订立本学度的学习目标；

2、新学期新风貌，在新的一个学期，大家升了一个年级，必须纠正初一年级养成的不良学习习惯，培养良好的学习风貌；

3、树班风，促和谐，在新学期教学开始前，先要树立良好的班风，促进班级间的和谐，同学间的和睦，营造一个良好的学习环境；

4、树立正确的学习观念和合理切合实际的目标理想。

9月2日我在初三110班开始了我的听课见习，陈老师上的第一堂课是《课外古诗词背诵》本届设计十首古诗词，陈老师采取的是以讲授法为主，陈老师详细的讲解了诗词中的前五首，后五首由学生自己讲解学习，讲解过程中允许学生自由答辩，最后由陈老师指出学生讲解过程中的不足以及不恰切的地方。我听的第二堂课是陈老师在初二119班讲授的《课外古诗词背诵》，教学方法以初三110班大体一致。在听课见习中我认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自己拥有有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到校训“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

(二)备课

在认真分析学生学习情况的基础上，我仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在陈老师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

(三)专业技能教学

20\_\_年9月在听了陈老师在两个班讲授了五个课时后，我开始了我的第一堂实习教学，我教习的课文时\_\_\_\_\_\_的新闻两则中的第二则《中原我军解放南阳》，这是一篇实用性文体，是同学们第一次接触消息，在开讲前我引导学生复习了陈老师在讲解第一则新闻是给同学们介绍的新闻五要素(标题、导语、主体、结语等)，其次要求学生自由找出文中五要素，并理解全文。第一堂课的教学很快结束，在教学过程中出现了很多问题。问题如下：

1、教学中语速稍快，偶有方言音出现；

2、刚走上讲台时，略显紧张，但能在很快调整心态进行教学；

3、教学中过于相信学生的自制力，忽略师生了互动中存在的“浑水摸鱼”的现象；

4、各教学环节的衔接基本合理，在预设时间内基本能够完成相应的教学工作。

在接下的教学实习中，涉及到的课文分别有江河的朦胧诗歌《星星变奏曲》和两位外国诗人的诗《蝈蝈与蛐蛐》、叶塞林的《夜》，在结束三首诗歌的教习后，我用了一个晚自习的时间(110分钟)在110班上了一堂现代诗歌的习作课，在本堂课的教学中，我给同学们45分钟的时间创作自己的诗歌，余下时间作为学生展示自己的舞台，在此过程中学生们积极配合我的教学工作，每一位学生都踊跃的参与此次教学中的各个环节。本堂课我采用的是以学生自评为主，以学生自主探索为主，以学生互评相长为主，以教师的引导为辅，以教师的归纳讲解为辅，以教师的点评为辅。在本堂课的教学中，教师只是学生学习的工具和辅助资料，在教学中让学生在相互的点评中学会欣赏其他同学写作中的优点，学会倾听，同时在点评的过程中反省自己写作中存在的问题，纠正写作中的不足和缺点。

教学实习中，所涉及的课文还有文言文、记叙文、议论文等，在各种文体的教学中我采用的教学方法普片为讲授法和议论法，做到师生互动学习，让学生在互动的过程中更好更熟练的掌握学习方法和技巧，同时让学生在探讨性的学习中巩固相关的知识点，达到学以致用的目的。

(四)班主任工作实习

在为期一个月的实习中，我在我带的两个班级进行了班主任实习工作，工作如下：

1、例行检查早操、课间操两操出勤率；

2、每早带正课前20分钟的自习；

3、组织班委开展班级活动，组织学生进行日常学习；

4、每天组织班委开班级常务会议；

5、处理班级突发事件。

在班主任工作实习期间，各班委积极组织班级活动，协助我管理班集体，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。在同学们的配合下，我所实习的班级，班风俨然，学风和谐。

(五)教学研讨

在课余时间常与语文教研组的老师研讨当今教育改革问题，与实习学校老教师、骨干教师请教教学心得和经验，内容如下：

1、与语文教研组老师讨论中学语文教材变革问题；

2、与指导老师讨论学生学情以及教学中的种种问题；

3、与物理组骨干教师钟明德老师讨论目前90后学生身上的种种问题，及作为一名教师如何引导学生改正种种弊端的策略；

4、与实习学校教务主任王老师讨论实习学校眼下问题。

在与各位优秀教师和从教多年的老教师讨论后，自己更加清楚目前教育所处的环境和教师所处的位置。在大多数地区教育设施滞后，教育硬件跟不上，教育方法相对落后，师资力量参差不齐，以及教育资源应用不合理等等一系列问题。

**幼师的实习报告范文大全（篇5）**

两个月的实习期很快就结束了，在这两个月的时间里，我不仅仅体会到了走上社会工作的艰辛与困苦，更重要的是明显感觉到自己的知识储备不够，但是我还是出色的完成了领导交代的各项工作，现将本阶段的实习工作总结如下：

一、实习目的和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

二、实习内容和时间安排

(一)实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4)参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

(1)参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

(2)在老师指导下，设计并独立带教区角活动、生活活动、户外活动，并独立制作相关教玩具；

(3)独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

(4)了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(1)在老师指导下，由每日独立设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并独立制作相关教玩具；

(2)参与观摩和教研活动，并参与评析；

(3)根据观察记录，能独立进行一次家园联系或沟通；

(4)深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态。

(5)根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

(1)根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2)在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(3)完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(4)结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

三、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

(1)8周连续进园全面实习，每园确定一名实习组长，2名实习生进一个班级，跟随园方指导老师学习；

(2)每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(1)幼儿园在了解整体实习计划的基础上，结合自己园所情况，为实习生安排资深幼儿教师作为实习指导老师，有计划、有步骤地为实习生提供实习指导，为实习生安排持续性深入跟班实习，或者各年级体验性实习，也可以两者兼顾；

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

3、学前系：

系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑；下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

四、实习报告的安排和组织事宜

1、实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2、各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3、自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

五、作业要求和有关参考题

1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(>10节)、带教反思(>8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。

2、独立制定4份具体活动计划，1份半日活动计划，和1份一日活动计划，并独立制作或准备相关教玩具，实施计划并记录一段自己组织开展活动的实况录像，参与评议；

3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

六、实习纪律和注意事项

1.认真学习教学实习的有关文件和各项规定，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2.服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议，应及时与院系指导教师沟通。

3.严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4.要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字；要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5.必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6.爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7.实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

七、成绩考核标准及办法：

1、教育实习成绩评定采用优(90-100分)、良(80-89分)、中(70-79分)、及格(60-69分)和不及格(60分以下)五级记分制。

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

(1)实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2)保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理；家园联系；节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，启发性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学；能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观；能完成教学任务，教学效果好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到听讲不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

(3)团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划；能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点；能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织辅导主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动；能关心爱护学生，同学生关系融洽。

(4)教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。

5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找