# 2025年暑期铣工实习报告-铣工暑期实习报告(推荐)(4篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-06-02

*20\_年暑期铣工实习报告-铣工暑期实习报告(推荐)一此次培训，县里组织了一批教学经验丰富，教学方法新颖的一线教师和上海的杨玉东专家来给我们讲解。此次培训有理论，有课堂实例，有交流，有探讨，天气是炎热的，学习过程也如火如荼的展开。通过学习，我...*

**20\_年暑期铣工实习报告-铣工暑期实习报告(推荐)一**

此次培训，县里组织了一批教学经验丰富，教学方法新颖的一线教师和上海的杨玉东专家来给我们讲解。此次培训有理论，有课堂实例，有交流，有探讨，天气是炎热的，学习过程也如火如荼的展开。通过学习，我主要谈以下几点体会：

一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习,与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。教师的这种角色的特征是：

（1）学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

（2）注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

（3）教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

首先，我转变了自己的教育观念，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。因为我深知，观念是行动的灵魂，教育观念对教学起着指导和统率的作用，一切先进的`教学改革都是从新的教育观念中生发出来的。确立新的教育观念，是教学改革的首要任务。教育观念不转变，教学改革无从谈起；教育观念一转变，许多困难迎刃而解。其次，教学方式和学习方式的转变。先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，教育观念转变本身也要在教育方式转变中进行。观念不转变，方式转变就没有了方向，没有了基础；方式不转变，观念转变就失去归宿，失去了落脚点。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点.

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高, 教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

**20\_年暑期铣工实习报告-铣工暑期实习报告(推荐)二**

系部名称： 专业： \_\_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_ 学号:\_\_\_\_

实践单位： xxxx有限公司

实践时间：--年--月--日 至--年--月--日 共 --天

介绍实践的目的,意义, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

用自己的语言对实践的效果进行评价,着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题,逐一汇报。总结或体会的最后部分,应针对实践中发现的自身不足之处,简要地提出今后学习,锻炼的努力方向。

宋体小四号字。字数：3000字左右

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力，暑期支教实践报告格式。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感觉到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的.支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

首先在学校经过三个月的培训后与七月十三日晚出发前往湘西吉首，次日到达支教点望高村小学后安顿好，第三天开始尝试招生，第一周主要为适应期，适应教学，适应当地生活，也让学生适应我们；第二周在上课的同时筹备趣味运动会，通过一些趣味运动拉近与学生之间的距离；第三周除教学外主要为支教结束前的文艺汇报演出，让他们学习除课本外的更多的知识。平时通过课堂上或者课后通过与学生聊天，上课简单介绍等方式对学生进行言传身教。 在学习方面，因为我们的教学对象大多数是小学生，而就这些小学生而言从总体上看，他们的薄弱学科大多数是数学和英语，英语应该是他们当地的教

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：

1.进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。

2.提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。

3.当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

医疗，医疗方面的情况本来和我们的支教没有关系，是因为我自己一次发烧才了解到的情况，他们的医疗问题远远大于他们的教育问题，就我那一次发烧想去一个诊所开点药，但我们所在的望高村没有诊所，为了去诊所我们徒步近两个小时到了隔壁村的诊所，在那里我了解到，他们这些村里的医生一年就三百块钱的工资，而且他们的药规定只能是按进价销售，他们开的诊所根本就不可能挣钱，因此我们村里那个原本有的诊所没有开。而且我们每五天去镇上赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：

1.国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。

2.改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。

3.提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

那里的孩子给我留下的的另外一个深刻印象就是他们都非常的懂事听话，我支教所在的望高是我们在麻栗场镇上四个点中离国道最远的点，也应该是最穷的一个点，“穷人家孩子早当家”这句话确实也有一定的道理，至少就我教的这些学生而言确实是这样。望高那里种植的主要作物是玉米水稻和烟叶，而烟叶是需要经常摘下来烤干的，不然会发霉。这样就经常会有学生给我们请假回家帮忙，一开始我们并不清楚这些，所以当那天很多学生请假的时候我们就非常奇怪。当我们问那些学生的时候，我无意中说了这么一句话：烤烟跟你们有什么关系？当时就有一个学生跟我说她要回家帮忙，家里人手不够，我问平时正常上学的时候他们是不是也需要请假回家帮忙什么的，他们就说了一些他们平时在家里帮忙做的事。虽然我也是一个农村来的学生，但老实说我小时候在家里帮忙做的事情比他们做的真的少的多。另外一件事就是可能他们老师以前没有教过他们写请假条，所以当我们要求他们请假都要写请假条的时候，一开始他们的请假条写的确实不怎么样，然后格式什么的也几乎完全没有，后来

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

**20\_年暑期铣工实习报告-铣工暑期实习报告(推荐)三**

用人单位（甲方）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

地址及邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职工（乙方）：\_\_\_\_\_\_\_\_身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方（单位）因生产（工作）需要，按照国家、省、市有关劳动法律、法规、规章规定，招用（以下称乙方）为劳动合同制职工。双方根据＂平等自愿、协商一致＂的原则，签订本合同，确立劳动关系，明确双方的权力、义务，并共同遵守履行。

一、合同期限

1.本合同自\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起生效。本合同有效期经甲、乙双方商定，合同有效期限为\_天，至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止。

二、工作任务

（一）乙方生产（管理）工种（岗位或部门）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）乙方完成甲方正常安排的生产（工作）任务。

三、工作时间

（一）甲方实行每日不超过\_\_\_\_\_\_\_小时，平均每周不超过\_\_\_\_\_\_\_小时的工作制度。并保证每周乙方至少不间断休息\_\_\_\_\_\_\_小时。

（二）甲方可以报经劳动行政部门批准实行不定时工作制或综合计算工时工作制。

（三）甲方因生产、工作需要，经与工会和乙方协商同意，可安排乙方加班加点，但每个工作日延长工作时间不得超过小时，每月累计不得超过小时。

（四）有下列情形之一的，甲方延长工作时间不受第（三）项规定限制：

1.发生自然灾害、事故或者其他原因，威胁劳动者生命健康和财产安全，需要紧急处理的；

2.生产设备、交通运输线路、公共设施发生故障，影响生产和公共利益，必须及时抢修的；

3.在法定节日和公休假日内工作不能间断，必须连续生产、运输或者营业的；

4.必须利用法定节日和公休假日的停产期间进行设备检修、保养的；

5.为完成国防紧急任务的；

6.为完成国家下达的其他紧急生产任务的。

四、劳动报酬

（一）乙方工资分配形式、标准：

1.甲方按照政府有关企业职工工资，特别是不得低于本市最低工资标准的规定，制定本企业工资制度，确定乙方工资形式和工资标准。

（二）甲方应在合同期满时如期发放货币工资。

（三）甲方安排乙方加班，平时和休息日加班无法安排补休的，按不低于国家（含省、市）规定的标准发给加班工资。

（六）如甲方克扣或无故拖欠乙方工资，拒不支付乙方加班工资，低于本市最低标准支付乙方工资的，均应予补发，并应按国家规定支付乙方经济补偿和赔偿金。

五、保险福利待遇

（七）乙方其他各种福利待遇、按甲方依法制定的制度执行。

六、劳动保护和劳动条件

（一）甲方执行国家有关劳动保护规定和标准，包括有关女职工、未成年工（16周岁至未满18周岁的职工）的劳动保护规定和《\_\_\_\_\_\_\_劳动安全卫生条例》，切实保护乙方在生产、工作中的安全和健康。

（四）乙方有权拒绝甲方的违章指挥，对甲方及其管理人员漠视乙方安全健康的行为，有权提出批评并向有关部门检举、控告。

七、劳动纪律及奖惩

乙方应遵守甲方依法制定的《职工守则》等各项管理制度，甲方有权对乙方履行制度的情况进行检查、督促、考核和奖惩。且相关事宜应先告知乙方。

八、续订、变更、解除、终止劳动合同

（一）本合同固定期限届满即自然失效，双方必须终止执行。如经双方协商同意，可以续订合同。

（四）本合同经甲、乙双方协商一致可以解除。

（五）有下列情形之一的，甲方可解除劳动合同。

1.乙方严重违反劳动纪律及甲方依法制定的规章制度；

2.乙方严重失职、营私舞弊、对甲方利益造成重大损害的；

3.乙方的行为按照国家的法律、法规规定被追究刑事责任的；

4.乙方不能胜任工作，经培训或调整工作岗位仍不胜任工作的；

（六）有下列情形之一的，乙方可随时解除劳动合同：

在工作期内；经国家有关部门确认，甲方劳动安全卫生条件恶劣，没有相应保护措施，严重危害乙方安全健康的；甲方不能按劳动合同规定支付劳动报酬；甲方以暴力、威胁或者非法限制人身自由的手段强迫劳动的；甲方故意不履行劳动合同，严重违反国家法律、法规，侵害乙方其他合法权益的。如乙方依据上款第1项至第4项规定解除劳动合同的，均可追究甲方违约责任。

九、本合同未尽事宜，法律法规有规定的，按法律法规规定执行；法律法规没有规定的，由双方协商解决；双方协商一致，可以变更本合同。若双方协商不成或者发生劳动争议，应当依法向调解机构申请调解，向人民法院起诉。

十、本合同一式份，自双方签字盖章之日起生效；双方各执一份。甲方应按规定建立职工名册备查，并向劳动部门办理备案手续。

甲方（盖章）\_\_\_\_\_\_\_乙方（签名）\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日

暑期工劳动合同范本（四）

甲方：\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方经多方联络、考察、洽谈，确定位于厦门市湖里区宸鸿科技（厦门）有限公司作为暑期工工作地点。乙方已向甲方说明工作地点、工作内容、工作时间、工作期间、工作待遇、工作要求等，甲方经了解、询问，系自愿参加本次务工。本着平等、公平、互利的原则，经双方协商，现确定双方的权利义务如下：

一、甲方的权利义务

1.甲方按约履行完相关手续后有权要求乙方为其安排暑期工作。

2.甲方有权按照劳动获取基本工资、加班报酬及其他在厂期间享有的其他福利。（为\_\_\_\_\_\_\_（基薪）+\_\_\_\_\_\_\_（满勤奖金）+\_\_\_\_\_\_\_元（夜班津贴）+\_\_\_\_\_\_\_元（无尘津贴））+\_\_\_\_\_\_\_元（绩效奖金）（总金额=\_\_\_\_\_\_\_元/月）工资按月结算。

3.甲方应年满18岁（要求有身份证，并以身份证的年龄为准），有完全民事行为能力（即没有智力障碍、精神疾病等，能清醒地认识自己的行为并对自己的行为负责），且已购买人身保险。进厂后会另购保险。

4.甲方应为身体健康的工作者。如有不宜参加劳动的先天性或易急性发作的心脑类疾病病史或征兆则不宜参加本次务工。如有隐瞒情况，造成不利后果责任自负。

5.甲方应遵守法律法规及工厂里的规章制度、生产技术要求、操作规程等，如有违反，应承担相应的责任。甲方若在非上班时间私自外出、打架斗殴、犯罪等责任自负。

6.甲方应负担自己的车费、公司规定需办理的体检等及按月给乙方收入20%的联络管理费用。（此费用主要用于新手低效和做废产品的成本，乙方为获取该信息的信息费，联络通讯费、交通费、食宿费，多名驻厂管理员工资以及由于）

7.工作期间为\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月底。甲方服务时间内，不得擅自离职，如有特殊事情，须提前半个月申请，经甲方同意后方可离厂。

在此约定期间未满擅自离厂或辞工，按违约计算，赔偿乙方\_\_\_\_\_\_\_元（rmb）违约金。（如果是由于不可抗力等特别原因等则除外）

二、乙方的权利义务

1乙方应按照约定为甲方提供工作岗位及保证各项待遇及时发放。

2乙方确保甲方的工作环境安全、工作内容适当、工作保障到位。

3乙方有权获取一定的联络管理费用。

4乙方有权随时解除与违反本协议的甲方的合同。

5乙方可以追究甲方因违约给乙方造成的损失的责任。

6乙方应保证甲方知情自己的每月工资待遇情况，并不得在已说明的扣款项外乱扣款项。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**20\_年暑期铣工实习报告-铣工暑期实习报告(推荐)四**

20xx年的6月26日，我与xx几个队友一齐踏 上了前往温州市永嘉县西岙乡小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！中途车子抛锚了！诶！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系。将留守儿童召集起来进行辅导。我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作。队长带着另一批人到一些远一些的地方——泥坑界坑去联系学生，做好登记工作。这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况０多名留守学生，我们还是非常有成就感的。第三天，开始了我们正常的教课工作，我教的课是小学三四年级的数学。

在教课中，我体会到了他们对学习的热爱与渴望，看到了他们在学习之中眼神放出的神采，这使我非常感动。我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课，还有兴趣课程，以供学生们在下午课余进行另类数学。兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧。每天中午学生来得都很早，以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始。于是每天中午，我们都在同学们的\"热情\"中，不得不放弃午休，哎！苦啊！不过生活还算不错！下午时，我们还去摘野菜了，真是体味了一把农村生活！一个字——爽！我们一边采，一边有说有笑，可开心了。为了清理这些野菜，可费了我们不少功夫呢！不过煮起野菜来，还真是美味，也算值了！

在实践中，我也去一次界坑去买菜，走了一个多小时的山路呢！脚酸了也肿了！哎！终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了！我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了。吃得好，有时会有肉，有时会有西瓜和饮料呢！买了菜回去以后，就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了。到了乡政府办公室，看到一小部分的天花板塌下来了，于是我们就清理了一下，在桌上放上水，等待着乡政府领导的到来。时间飞快，仪式开始了，我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言，领导们也分别发言，针对我们实践队做出批定和鼓励。结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动。我们大家豆油非常高兴，并在学校门口合影留念。

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动，一共募集到700多元人民币。我们还为留守儿童送去温暖，送去祝福，送去他们所需要的学习用具——书包。最后一天晚上，我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会，虽然来看的人不多，有些准备还没有做到位，可我心里还是很开心的，毕竟这是我们的第一次晚会，就算有什么瑕疵，它在我心目中也是完美的。在晚会中，我担任了舞台设计的工作，为了舞台的效果，我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台，还借来了地毯和后台的幕布，还有演讲的桌子，以及音响电脑等。虽说不易，可我们还是做到了。费了一下午的时间设计好舞台，看到他们对舞台的热烈赞美，心里还是美滋滋的，也不妄费我们这么用心的设计了。

所以的东西都会有负面，第一次做一件事不能尽善尽美，也是正常。晚会的演出在最后的环节——把合唱中，由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美，这令我们很遗憾。当时我们的心里都很难受。可再难受也要勇敢的面对。面对错误，深思错误的来源，找出原因，做出决定，在下一次同样的情况下，我们就不会再犯错，再有遗憾了。在实践中，类似的困难有很多，比如说，晚上睡不好又热，又有蚊虫咬；有时男生的不合作；队员对队长的不理解；有时个人的任性等等。

这些都是实践中的困难和阻碍，可是我们全部都越过了，感到欣慰，开心，坦然。在这之中，我们拥有了很多；坚强，勇敢，宽容，信任，克服了种种困难，越过了种种障碍，延续了我们的友谊，达到了我们即定的目标。实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活，从中领悟做人的道理，学会对人处事，学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西，需要我们去学习，去体会，去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德，一个细微的动作就能获得别人对你的信任，这在于你能否想到做到。对一件事有自我的见解，能被别人接受，采纳就是成功，这就是实践的成功。不管我们做得是否尽善尽美，只要我们有努力，有思考，有被接受，采纳，就是实践的成功！

这就是我的第一次实践了，好玩吧！希望我们的未来越来越好啊！加油！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找