# 关于小学教师辞职报告模板通用(七篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-23

*关于小学教师辞职报告模板通用一第一条为了提高中小学教师队伍整体素质，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》，制定本规定。第二条本规定适用于国家和社会力量举办的中小学在职教师的继续...*

**关于小学教师辞职报告模板通用一**

第一条为了提高中小学教师队伍整体素质，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》，制定本规定。

第二条本规定适用于国家和社会力量举办的中小学在职教师的继续教育工作。

第三条中小学教师继续教育，是指对取得教师资格的中小学在职教师为提高思想政治和业务素质进行的培训。

第四条参加继续教育是中小学教师的权利和义务。

第五条各级人民政府教育行政部门管理中小学教师继续教育工作，应当采取措施，依法保障中小学教师继续教育工作的实施。

第六条中小学教师继续教育应坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，采取多种形式，注重质量和实效。

第七条中小学教师继续教育原则上每五年为一个培训周期。

第二章内容与类别

第八条中小学教师继续教育要以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。中小学教师继续教育的内容主要包括：思想政治教育和师德修养;专业知识及更新与扩展;现代教育理论与实践;教育科学研究;教育教学技能训练和现代教育技术;现代科技与人文社会科学知识等。

第九条中小学教师继续教育分为非学历教育和学历教育。

(一)非学历教育包括：

新任教师培训：为新任教师在试用期内适应教育教学工作需要而设置的培训。培训时间应不少于120学时。

教师岗位培训：为教师适应岗位要求而设置的培训。培训时间每五年累计不少于240学时。

骨干教师培训：对有培养前途的中青年教师按教育教学骨干的要求和对现有骨干教师按更高标准进行的培训。

(二)学历教育：对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训。

第三章组织管理

第十条国务院教育行政部门宏观管理全国中小学教师继续教育工作;制定有关方针、政策;制定中小学教师继续教育教学基本文件，组织审定统编教材;建立中小学教师继续教育评估体系;指导各省、自治区、直辖市中小学教师继续教育工作。

第十一条省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门主管本地区中小学教师继续教育工作;制定本地区中小学教师继续教育配套政策和规划;全面负责本地区中小学教师继续教育的实施、检查和评估工作。市(地、州、盟)、县(区、市、旗)人民政府教育行政部门在省级人民政府教育行政部门指导下，负责管理本地区中小学教师继续教育工作。

第十二条各级教师进修院校和普通师范院校在主管教育行政部门领导下，具体实施中小学教师继续教育的教育教学工作。中小学校应有计划地安排教师参加继续教育，并组织开展校内多种形式的培训。综合性高等学校、非师范类高等学校和其它教育机构，经教育行政部门批准，可参与中小学教师继续教育工作。经主管教育行政部门批准，社会力量可以举办中小学教师继续教育机构，但要符合国家规定的办学标准，保证中小学教师继续教育质量。

第四章条件保障

第十三条中小学教师继续教育经费以政府财政拨款为主，多渠道筹措，在地方教育事业费中专项列支。地方教育费附加应有一定比例用于义务教育阶段的教师培训。省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门要制定中小学教师继续教育人均基本费用标准。中小学教师继续教育经费由县级及以上教育行政部门统一管理，不得截留或挪用。社会力量举办的中小学和其他教育机构教师的继续教育经费，由举办者自筹。

第十四条地方各级人民政府教育行政部门要按照国家规定的办学标准，保证对中小学教师培训机构的投入。

第十五条地方各级人民政府教育行政部门要加强中小学教师培训机构的教师队伍建设。

第十六条经教育行政部门和学校批准参加继续教育的中小学教师，学习期间享受国家规定的工资福利待遇。学费、差旅费按各地有关规定支付。

第十七条各级人民政府教育行政部门应当采取措施，大力扶持少数民族地区和边远贫困地区的中小学教师继续教育工作。

第五章考核与奖惩

第十八条地方各级人民政府教育行政部门要建立中小学教师继续教育考核和成绩登记制度。考核成绩作为教师职务聘任、晋级的依据之一。

第十九条各级人民政府教育行政部门要对中小学教师继续教育工作成绩优异的单位和个人，予以表彰和奖励。

第二十条违反本规定，无正当理由拒不参加继续教育的中小学教师，所在学校应督促其改正，并视情节给予批评教育。

第二十一条对中小学教师继续教育质量达不到规定要求的，教育行政主管部门应责令其限期改正。对未按规定办理审批手续而举办中小学教师继续教育活动的，教育行政主管部门应责令其补办手续或停止其举办中小学教师继续教育活动。

**关于小学教师辞职报告模板通用二**

去年八月，怀着一腔热血、十二分的激清，来到崭新的\*\*学校，在新的环境、新的岗位工作快一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作小结于后：

一、思想方面 认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、工作方面 本年度，我主要负责教育教务日常工作，分管科技、文科教学教研等。回顾起来，主要作了以下工作：

1 抓教学常规，使各项教学工作入正轨开学之初，提前作了新生的分班、教师工作安排、编制好各班和教师的课程表，各班教学用书的分发，保证师生到校第一天能够正常开展教学学习工作。根据学校实际，制订了课堂教学常规管理办法，教学质量目标考核管理办法，坚持了平常的巡视和检查，使教学常规有法可依，有章可循，入格到位。本年度，我共检查教案节，作业批改350次，听课91节。 20xx年秋期，组织学校行政人员对一年级组进行了为期一天的集体视导，对该年级的师资水平、教学工作、常规工作、体卫工作、师德师风、学生状况等方面进行了较为全面的了解，进行了视导工作小结，通报了视导情况，对该年级组和学校的教学工作起到了指导作用。

2 抓培训提高，促进教师整体水平上台阶 我校是一所新成立的学校，办好\*\*小学，是领导关心、群众观注、社会期盼的一件大事。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

我校教师来自全县各个学校，年青教师居多，各个学校的素质教育观、人才观、学生观、质量观的认识和要求不一。为使全校教师紧跟时代步伐，站在素质教育的潮头浪尖，整体战斗力跃上一个新的台阶。我同学校其他领导一起，做了以下工作：

(1)组织每位新教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。本年共上亮相课32节，可以说，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。

(2)组织了新课程理论和系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果。让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作。

(3)组织教师外出培训学习，尽管学校资金十分困难，还是努力争取，派教师到重庆、长寿、潼南等地学习，并要求外出学习教师写了学习心得体会，在全校教师或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。

(4)组织教师写经验论文、教学案例。让教师们把平时好的经验、失败的教训、成功的创意、精彩的片断进行梳理，辑成文字。每期一篇的经验文章，每月一份的教学案例，使广大教师养成了注意积累、勤于练笔和好习惯。对一般教育现象以上升到一定理论高度加以认识。

(5)组织了每周一次的现代教育技术培训。教育信息化、网络化是现代教育发展的必然趋势，根据我校实际，针对教师特点，组织了计算机操作、文字处理、简单课件制作、简单素材处理、电教设备使用等培训。一年来，我校教师的计算机操作能力、现代教育技术使用水平均跃上了新的台阶。全校教师均能进行文字处理、制作简单实用的课件，正确操作电教室的电教设备。为我校争创现代教育技术示范校打下了坚实的基础。

(6)成功组织了以“运用新理念、实践新课程”为主题的首届说讲评赛课活动。参赛教师一场场生动的演说、一堂堂成功的课例、一次次精彩的点评，整个赛课活动高潮迭起、靓点频闪。是我校教师学习新课标、实践新课程系列活动的一次集中汇报。此次活动“开工新颖、组织严密、准备充分、效果良好”。

(7)组织了首届教师基本功大赛。为了保证该次大赛取得较好的效果，从订方案、了考题、活动组织等环节，我都精心准备、反复推敲，做到让大家在轻松愉悦的氛围里展示才干，相互学习。

3、抓教育科研，推动教研教改活动上规模。 教学工作是一个学校的中心工作，教研教改则是教学工作之灵魂所在。为使学校全体教师由经验型向学者型转变，本年度，开展了一系列的教学教研活动。

(1)保证了间周一次的教学研究活动。做到每次教研活动有主题、有中心发言人、有活动记载，每组有行政领导参加，确保活动收到实效，不走过场。

(2)积极组织教师参加各级各类竞赛活动。大力组织，多方协调，本年度组织50余篇论文、教案参赛，获奖20余篇。并有近10篇送市参评。

(3)努力争取，精心组织，承担教学观摩活动。本学年，我校分别承担了县小学语文、科学、综合实践活动课教学观摩活动。我认真组织教师们试讲、与作课教师一起，多次修改试教案，制作cai课件。我还亲自上了一堂体现新课标理念的科学课，并在交流会上向全县教师对科学课程标准作了解读，受到与会近200位老师的好评。两次活动均取得了较好的效果，受到与会领导与教师的好评。

4、抓实践活动，促进学生素质全面提高

(1)认真搞好周六社会实践活动。每学期初，拟定好周六社会实践活动回执，对周六活动组别的设置、场地的划分、指导老师的安排、学生的报名等工作，均认真组织，确保不出差错。每周督促教师按要求指导学生活动，从而保证了周六活动正常有序的开展。(2)组织学生广泛参与社会实践活动。本学年，我组织教师带领学生深入社会，开展调查实践活动，指导学生撰写调查报告、小论文等。我和杜久德教师一起，带领学生去调查潼梓园收费站位置的情况，调查铜梁县水资源状况，辅导学生的调查报告、环保征文获市县级奖。环保征文获奖的级别和数量在全县小学中名列前茅。

(3)开展“三小”制作，组织学生参加各类竞赛。本年度，组织学生参加了县车模赛，成立了“智能机器人”课外活动小组，资金积累参加“能力风暴”智能机器人大赛，组织学生参加了创新科技大赛。学生的想像画、电子报刊、优秀实践活动均有作品送市参评。一年来，通过一系列的实践活动，丰富了学生的课余生活，开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，提高了学生的素质。

5、抓毕业班工作，确保全体学生顺利毕业。我校毕业班学生生源素质较低，教学难度大。本期一开始，我狠抓毕业班管理，关心毕业班工作，召开毕业班教师、学生会，经常深入毕业班了解师生情况，同教师一道分析学生情况，制订复习措施。经过严格组织毕业考试、阅卷工作，我校毕业生毕业考试及格率达100%，全体学生顺利毕业。

6、其它工作

(1)积极筹备学校落成典礼，对议程的安排、会场的布置、设备的租借等作了大量的工作。

(2)拟定了我校现代教育技术总体规划方案和创建计算机示范学校年度计划。

(3)规划布置了课件制作室，并亲自动手，将几台计算机联成局域网，达到资源共享，为学校节约经费。

(4)本期，组织召开了家长会，家长委员会会议，实习生见面会。

(5)认真准备资料，顺利通过了县语言文字工作检查验收、素质教育督导评估。

(6)草拟了我校申请县计算机示范校、科技示范校的申报方案。

(7)组织教师到手拉手学校开展支教活动。

(8)培养了部分现代教育技术骨干教师。现在部分教师已经能够制作出一定水平的cai课件。

(9)作了抗击非典的部分工作。

三。学习提高 xx大报告中指出：未来小康社会的一个重要特征，就是要构建一个全民学习、终身学习的学习型社会。

当今世界，科技发展日新月异，新知识、新技术层出不穷，我深知，要作好一个现代人，随时接受新环境、新工作、新岗位的挑战，必须加强学习，努力学习。因此，我在取得计算机教育专科学历后，继续进行本科函授学习，进一步提高自己的学识水平。我还参加了重庆市科学教师市级骨干培训，并将所学知识带回学校，向广大教师交流。在结业论文答辩会上，我撰写的论文受到答辩组专家教授的充分肯定和高度赞扬。我的课堂实录《蜗牛》也深受老师和学员们的好评，学员们竞相拷贝、相互传阅。今年，承蒙领导的信任，同志们的关心，来到新的\*\*小学，从事教务工作。对我来说，这是一项全新的工作，所以我十分投入、大胆探索、推陈出新、勇于实践。向有经验的同志学习，虚心接受同志们的意见和建议，我从陌生到熟悉、从盲目到有序，很快进入角色，各项工作基本上有条不紊。比如：开学之初，排课是一件十分复杂而细致的工作，我没有经验，就向主任请教。在他的指点下，我用一个下午时间，完成了全校教师的排课，并打印好课表。又如：教务主任的一项重要任务就是要指导老师的教育教学。由于我从事小学主要学科教学时间短，加之没有深厚的教育理论作支撑，没有一线教学的大量素材作背景，因此，对教师的指导就显得力不从心，对课堂教学的评价就显得支离破碎、不得要领。所以，我加紧了对现代教育教学理论、课堂教学方法、课堂教学的评价、小学课程的定位、功能、特点等相关理论的学习，经常向经验丰富的老师们请教，《课程教材教法》、《教学与管理》、《中小学教学》《国外中小学教育》、《教学案例》、《百部教育理论精粹》等杂志、教育着述成了我的案头必备。我努力在书中汲取营养，在网上学习他人的先进经验、交流自己的工作体会，通过一年的努力，我在这方面也有了较大的进步。

四。回顾与展望

一年来，在老师们的大力支持和配合下，我的各项工作完成较好：共组织上交各种论文、教案50余篇，获奖20余篇，有10余篇送市参评。组织cai课件12 件送县参评。 学生作品、征文上交50项，获奖10余项，送市参评5项。杨泓、刘静老师的说课、讲课通过选拔，代表教工组参加县的比赛。学校成为国家级课题，教育部十五规划重点课题《网络教育与传统教育优势互补研究实验学》、语文文字合格学校。组织了几基大型的校内竞赛、培训活动。老师们的才艺得到充分展示，素质得到全面提高。我撰写的论文获县二等奖，指导学生参赛获市县级奖。

当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂! 在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢!

成绩属于过去，今后还需从以下几方面努力：

(1)加强学习。进一步学习党的教育方针、政策，学习现代教育教学理论、先进的管理经验，深入一线，向教师们学习优秀的教育教学方法，获取大量一手的教学案例，以利于自身素质的不断提高。

(2)多动脑筋，开展丰富多彩的实践活动，让学生多出作品，出好作品。以弥补今年学生参赛获奖数量少、车模、智能机器人比赛成绩不理想的不足。

(3)开动脑筋，多想办法，采取结对子、一帮一、师带徒、定点帮扶等多种措施，培养一批市县级年青骨干教师队伍。

在今后的工作中，我将一如既往，以“敬业、卓实、诚朴、自强”的干风严格要求，以“为教育无私奉献，为\*\*小学建功立业”为己任，锐意开拓，不断进取，为\*\*小学的辉煌灿烂作出自己最大的努力。

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于1995年毕业于凯里民族师范学校，在凯里铁路幼儿园工作了八年，于20xx年调入十小任教。因此我的态度是积极向上的。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、 做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、 做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。在本校的好课评比中我所执教的《北京》一课获本校三等奖，论文《巧妙激趣轻松识字》获凯里市二等奖;贵州里三等奖。这些虽然是些小小的荣誉，更重要的是它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

四、 做一个信息时代的教师。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。以后，等我班成为毕业班时，我将用flash为班上的孩子做一份毕业光盘，记录他们六年来在学校的点点滴滴的回忆。另外我还用自己所学的电脑知识为我班创建了一个网站，网站上收集了我班以德育课题为主的资料、学生的照片、作文和绘画作品等;但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的计算机教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

**关于小学教师辞职报告模板通用三**

1. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

2. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

3. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过 的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

4. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常 常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

5. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

6. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。 愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲!

9. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。 愿你策马前行，快马加鞭!

10. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。 愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生!

11. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

12. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。 请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。 愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

14. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

15. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

**关于小学教师辞职报告模板通用四**

一、指导思想

以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、 培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住\"选拔、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座;开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合;“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

(3)、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座;二是请专家进校指导;三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

(3)、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

**关于小学教师辞职报告模板通用五**

我叫，女，出生于19xx年7月，本人于20xx年7月毕业于xx学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到泉第二中心小学任教。至今，一直在第二中心小学从事班主任工作和小学语文教学工作。20xx年12月被xx县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策和重要思想，领悟十九大精神并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会;忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好;遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。

在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。

从参加工作至今天，我参加了xx省“20xx省送培班级管理技能、研究写作与个人专业发展”培训、市级的“小学段语文学科教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”、多次参加连云港的“青蓝工程”班的学习。

20xx年4月，我积极参加了在举行的“百位名师百节好课百乡行”培训，培训期间，教学设计二等奖(省级)。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物;还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖，20xx年2月撰写的论文在核心期刊《小学科学》一书中发表;20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖;20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。

课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。

通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们 “开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。

同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手;我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信;我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田;我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者。

20xx年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20xx年xx省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

四、工作为首，以校为家，尽职尽责。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

五、工作中取得的成绩：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我所代班级语文成绩连续四年在全镇取得第一名。

在语文方面，论文多次获奖，20xx年12月获省级二等奖;20xx年12月获省级二等奖;20xx年5月获省级二等奖;20xx年2月在《小学科学(教师版)》一书中发表;20xx年获省“师陶杯”二等奖;教学设计《狼和鹿》获省二等奖;《荷花(第二课时)》获市一等奖。辅导的学生“第十届全国语文知识规范化知识大赛”中学生获省三等奖、“第六届xx省中小学生诗歌竞赛》中学生获市一等奖等。

除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx、20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

在这一年的工作中，我以一名党员与教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**关于小学教师辞职报告模板通用六**

牐 坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加##大学##学习，尽力做到学以致用，并于今年顺利毕业。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、 注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、 探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、 运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将“愉快教育”和“情景教学” 模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。6、鼓励学生多读多写，进一步强化作文教学， 全面提高学生读写能力。

·如何写述职报告 ·个人述职报告范文 ·新员工述职报告 ·教务主任述职报告

·评职称述职报告 ·新教师述职报告范文 ·村干部述职报告 ·销售述职报告

·财务述职报告 ·教育局长述职报告 ·班主任述职报告 ·高级教师述职报告

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，上半年在不安排副班主任的不利条件下，也能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了 “爱” 和“严”，具体表现在：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

个人：

1、 第四届“中国少年作家杯”全国征文大赛优秀辅导奖。

2、“我的一天”征文优秀辅导奖。3、全国中小学生课外作文创作笔会大赛最佳指导奖。

学生：

1、 辅导学生习作在市级以上发表共计30余 篇。

2、 辅导学生习作在市级以上获奖共计 50余人次。

1、 充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。

2、 积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、 积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。

4、 努力学习先进的教学手段，搞好个人主页建设的学习准备阶段工作。

**关于小学教师辞职报告模板通用七**

一个学期的顶岗实习就要结束了，想想这一个学期的学习工作也真是感慨万千。从刚刚进入西仰陵的校门孩子投来好奇的眼神到现在孩子看到我都会亲切的说一句老师好，这其中的过程还是有一个个故事的。

还记得是校长把我们接到了，这所小学，很是仔细的向我们介绍学校的基本情况，带我们见到了学校的主要领导，并细心为我们挑选了教学经验丰富的指导教师。之后又为我们安排了我们单独的办公室，订购了新的桌椅电脑，接了网。不管是生活上还是学习工作上学校的老师们都对我们很是照顾。先不提为我们提供了什么硬件设施。当我们在教学的过程中不知所措的时候指导老师总是不厌其烦的主动交流，当我们有自己的管理想法的时候老师们有很是重视的和我们沟通想法，指出不足，当我们身体不舒服的时候领导老师总是在第一时间询问情况嘘寒问暖……一切的一切都让我们对西仰陵小学的老师们产生深深的谢意，我们知道无论是对自己的学生还是对家人，他们已经有些疲惫了，还要照顾我们这些新来的不是很合格的“小学老师”，在西仰陵小学里很是温馨，有家的感觉。在以后的日子里，我不会忘记这段时光，这里是我第一个从事教师职业的地方，第一次感受到身为人师的快乐和责任的地方。

来到这所小学我印象最深刻的当然是这里的孩子，但是他们又和别的孩子有明显的区别。我认为这和他们的生活环境，成长环境是分不开的。学校里有三分之二的学生是外来务工子女。我所了解到的他们的大部分生活境况一般都差不多，当然也会有那剩下的三分之一。但他们毕竟是少数，学校的风气不会带有他们的影子。

一开始当我了解到学生的组成是这个比例的时候，还没觉得有什么不一样。对待他们像其他的孩子一样，当然我没有歧视他们的意思，只是通过了好多事情后，我真的发现了他们确实是需要保护的群体，他们也必须得到有异于他们学生的更多的呵护。

现在我通过和孩子们的生活理解到的农民工子女：1、严重的缺少父母的关爱教育。孩子与其父母大体有以下几种现状：父母在外打工，孩子和老人一起生活，父母教育缺失；父母练摊，和孩子的作息时候是岔开的，见面及交流时间少；家长的学习指导能力弱，不会教导孩子，方法思想都有问题，溺爱和打骂显现频现，有的甚至还出现了放弃孩子学习的情况。

刚来的时候我只是一味的要求他们应该怎么样的学习，怎么样的刻苦学习，但是我越来越感到对于他们我要更关心的他们心理健康和良好人格品行习惯的形成。前一阵和一个专家节流过对于这些情况我们做教师的要怎么样，虽然我是个实习生吧，真的很是心疼他们，专家说“做好你该做的就好了”。简单的几个字确实让我豁然开朗。当然家长有家长的难处，但是孩子是无辜的，只是感觉孩子的家长还没有做好养育孩子的准备就要了孩子，那还真的是不负责呢。

作为老师，我觉得要更多的关心他们的内心活动变化，给他们被关注被关心的温暖感。尽可能的满足他们外在和内在的感情需求。

再谈谈剩下的三分之一，大部分是这里的村民的孩子。现在村里正在平改，村民的实质普遍都有问题。对孩子也都是有影响的，家庭教育的影响力是巨大的。他们以为有钱就开始自我，不在乎别人的想法等极端的思想。

当老师们与家长们交流的时候，感觉董事的家长是很少的。当然我还是很赞同孩子是在教师和家长的共同努力下，能更好的成长。

刚到学校的我是充满了斗志与激情的，但是随着逐渐的实习过程，我越来越发现我是很天真。

一到小学我总是有想不完的问题，准备实施好多方案，来提高学生的生活和学习能力。比如中午给他们补英语，合理运用错题本，定时给他们进行思想教育等等。但是在他们的身上是不可能好好实施的，因为刚到这里的我是很不了解他们的。在私下和老师们交流的时候，从她们的眼中及看出了对我的点滴肯定，然而更多的是对我的天真的指导。老师们支持我对一些合理思想方法进行实践，因为只有这样我才能懂得对现在学生，特别是这帮学生要进行怎么样的教育，才是现实的，可行的，有针对性的。只有在教育活动之前，充分了解孩子的一切情况才是合理的，这里要思考：知识水平，接受水平，个人品行，家庭教育，之前受教育背景等等。

对于教学本以为我能教懂学生，运用我的能力与技能。但是在听课，被听课，自己看自己教课录像的过程中，我愈发感觉我还有很多的缺点，甚至有些觉得我不适合教师，特别是小学老师这个职业了。我感到我还存在着一下问题：

1、书写技能太差。有的时候甚至不敢在学生面前写粉笔字，在批改作业的时候不敢给予批注，怕自己的字迹会给写生不好的影响。

2、在表扬和批评的方法过于单一。不能有效的鼓励学生，指正行为，达不到原本的教育目的，有的时候还会得到相反的效果。

3、表情单一，语气平淡，亲和力不强。在讲课的时候机械的微笑有时还板着脸，语音语调给人不亲切的感觉，不能很好的吸引学生。

4、身为教师我的耐心还不是很够。例如在有一个我觉得很小的问题（注意答语）我强调了两个星期，但是还是没有很好的成效。我就会很烦躁，对教导他们出现了想放弃的方法，但是这种想法是一阵的，怎么也得过半天吧。

和以前相比我感觉我有以下变好些的地方：

1、对学生已经熟悉些了，了解了他们总体和个别情况。能有针对性的对集体个体准备提出问题。

2、通过这几个月的教学，已经从容些了，不再紧张。感觉学生的目光里不再是好奇或是别的什么，课前学生们会过来主动和我聊天，大家也比较容易进入状态。

3、特别是学生们已经了解了些，接受了些我的教学讲课方式思想。能较好的理解我的教学意图，所以课堂能较顺利的进行。

4、通过和别的教室的交流和自己的听课学习到了不少教学技巧，并自己在主动的运用。努力使方式不再单调，运用能想到的一切方法调动提起学生的注意力、积极性。

5、自己对教参的解读利用有了一定的进步，虽然还在几步阶段，但是在备课的时候还是有相对的针对性的。与指导老师在交流的时候也不再是高谈阔论，开始以学生的实际情况为基础，寻找最现实的方法。

6、感觉一节课过得好快，其实也是很享受上课的时候的。

对于未来的职业，我还是很迷茫的。只想找一个稳定的工作。教师是一个很光荣，也是很稳定的职业。对于这个职业我还是很向往的，这是一份良心的工作，每一个孩子都是还没有开发的宝藏。我有我的责任心，我也很是希望孩子们的健康成长有我的努力。但是我真的能胜任吗？这几个月让我感觉到如果我真的志愿做一名小学教师，我还有很长的路要走。不管怎么样，我都是要不断完善我的教育技能的，对于我的职业发展，还是作为一个非教师人员来教导祖国未来的人才们都是十分必要的。

总之，这几个月虽然我没有在学校学到什么专业知识，考研计划也有了很大影响，但是这段时光对我来说是唯一的，宝贵的感谢。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找