# 最新幼儿园教育教学工作计划中班(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-17

*幼儿园教育教学工作计划中班一我幼儿园有幼儿60名 ，从整体看，我们幼儿园的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强...*

**幼儿园教育教学工作计划中班一**

我幼儿园有幼儿60名 ，从整体看，我们幼儿园的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

健康

一、身心保健

1、能独立自理大便，正确使用手纸。

2、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

3、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

3、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

2、正确书写阿拉伯数字1－5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

3、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

4、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

5、极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会

1、自信心培养

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3、人际交往，礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

4、行为规则，愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

5、民俗文化，知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

四、具体措施

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展 “梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动” 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**幼儿园教育教学工作计划中班二**

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

继续开展教师五项技能基本功大赛。

**幼儿园教育教学工作计划中班三**

颠末上学期的进修，本班的幼儿总的来看：正在进修习气方面有了较年夜的提高。其次正在自律方面有所进步，部分幼儿的缺勤率高。可是因为幼儿的才能开展程度不服衡遍及还存正在一些成绩：

一、幼儿惯例时好时坏，杰出的惯例还没有构成。

二、幼儿的发明力，设想力还不敷，施展阐发办法，手腕繁多。

三、幼儿谛听习气较差，出格是幼儿言语的完好性、逻辑性、连接性还需增强。

四、一般幼儿外向，胆子小正在自我维护较弱。

鉴于以上缺乏，本学期，咱们正在把幼儿退学预备任务做为本学期的任务重点的同时，要不时增强幼儿前浏览、前誊写的锻炼，和幼儿杰出行动道德的锻炼。将学前的预备任务以及班级特征教授教养、各学科教授教养无机分离起来，为幼儿进进小学打好根底。

一、本学期，咱们将持续依据幼儿的志愿停止主题活动，并实时捉住幼儿的兴味点，为下一步的活动供给根据。主题的展现、活动设计、资料调剂要合适学前班幼儿的特色，更多的表现幼儿的到场性以及主体位置，培育幼儿的自动性进修以及探求性进修。

二、共同组上展开音乐、体育学科的研讨。咱们将从进步幼儿的音乐本质动手，进步活动构造的艺术性，经过与共事间的相互进修与深思，咱们将使这两门学科正在原有根底上取得开展。

三、正在活动区构造配置中主动向其余幼儿园区进修，做到契合学前班幼儿的春秋特点，依据本班幼儿的开展程度实时改换地区任务资料，做到与主题相分离。

四、正在浮现班级教导教授教养特征的同时，做好各项惯例任务及年夜型活动：新学期新操排演与评选；音乐、体育学科的观赏及评选；“三。八主妇节”的亲子活动；构造班级幼儿参与小学部构造的活动会；主动预备五一活动、故事展现会；做好庆“六。一”上演任务。

一、做好卫生消毒任务，避免流行症盛行。

二、对于幼儿停止平安教导，把握一些根本的平安知识，防止呈现平安变乱。

三、做好一样平常保健任务，包管幼儿安康生长，增强对于一般体弱易病的幼儿的帮衬。

言语：

一、自动、甘愿答应、规矩地与人扳谈，能依据言语寒暄情况的变革，调剂本人措辞的内收留。

二、能仔细、有规矩地谛听他人措辞，把握并了解其措辞的内收留。

三、能用比拟连接、标准的言语分明地表白本人想说的事。

四、爱好观赏差别方式的儿童文学作品，开端进修评估作品，归结作品的次要内收留。能依据教员供给的.前提编构故事，仿编散文、诗歌。能有脸色地朗读诗歌，复述故事。

五、对于浏览以及誊写有浓重的兴味，能专一地浏览，会自力报告书中故事，主动进修罕见笔墨。保持正在一样平常糊口中说平凡话，做到发音以及腔调根本精确。

知识：

一、会精确运用各类餐具，能为本人、别人、个人做一些力不从心的事，坚持团体卫生以及情况卫生，进一步养成杰出的糊口卫生习气，有必定的糊口自理才能。

二、晓得差别事物含有人体需求的各类养分素，能迷信地停止公道配餐，爱好吃细粮。能主动、自动地参与各类体育活动，正在活动中坚持高兴、主动向上的心情，能与错误玩各类游戏，加强协作认识，培育合作认识。

三、加强对故国的感情，对于亲人、对于别人的关爱之情，对于休息国民的尊崇与敬爱之情。顺应个人糊口，有协作认识，理解辞让。

四、自动关怀四周情况的变革，停止无益的探究活动，能充沛体验到探究以及发明的兴趣，构成较强的求知力。存眷身旁罕见的迷信景象，感触感染迷信技能给糊口带来的便当，萌生酷爱迷信的感情。

五、学会正在探究进程当选用平安、得当的办法处理糊口中的复杂成绩，开展对于情况的应变才能、顺应才能，为构成迷信的思想体式格局打下根底。养成好问、自动探究的习气以及豁达、英勇、仔细、乐于协作的心思质量。

音乐：

一、领导幼儿无理解歌曲内收留的根底上，充沛感触感染歌曲的心情，并能依据本人的感触感染挑选运用差别的速率、力度以及变革演唱歌曲。

二、进修按音乐节拍精确地做复杂的根本举措、模拟举措与跳舞举措，进修若何使用曾经把握的举措、常识以及技艺施展阐发本人所感触感染的音乐抽象，正在高兴的韵律活动中充沛表白本人的感情。

三、进修多少种冲击乐器的根本吹奏办法，正在个人活动中随熟习的歌、乐曲有节拍地吹奏，看批示开端以及中止吹奏，体验吹奏乐器的高兴。

四、进修感触感染作风光鲜、构造短小的歌曲以及有题目的器乐曲的同时，停止发明性的表白，体验比拟典范的民族音乐、休息音乐的差别情味。

体育：

一、开展幼儿走、跑、腾跃、抛掷、均衡、钻爬等根本举措，理解相干的常识，把握举措技艺本领，使举措活络和谐，加强体质。

二、晓得各种体育活动东西的弄法以及请求，并能纯熟使用球、绳、圈、积木、盒子等东西及废旧资料停止发明性游戏。

三、可以正在高兴的活动中，听口令停止各类行列步队队形变更以及扮演各类根本体操，培育感触感染美、施展阐发美的才能，增进身材性能的开展。

四、鼓舞幼儿保持锤炼，培育其机警、英勇、刚强、恪守规律等优秀质量以及生动豁达的性情。

五、正在体育活动中培育幼儿的划定规矩认识，有较强的个人声誉感，敢于克制坚苦，体验乐成的兴趣。

**幼儿园教育教学工作计划中班四**

时间总是在不经意间悄然流逝，很快又是新的一学期伊始。经过上学期完成了老园搬迁入新园的工作后，本学期，我园将要迎来创建省优质园最重要的一个阶段，虽然辛苦是在所难免，但每每看到孩子们天真无邪笑脸时，一切付出都将是值得的。在新的学期当然要有新的气象，只有缜密的计划，才能带来园所教学的有序进行，园所水平的持续发展。

本学期坚持科学发展观，以《纲要》和《指南》为工作准则。根据区教育局的精神指示，把握好创建省优质园的关键期，在实践中思考，在思考中探索，加大师资培训力度，优化幼儿一日活动，提高幼儿园保教质量，加强教科研力度，全面推进幼儿素质教育。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

（一）抓好创建省优质园的契机，规范幼儿园的保教管理，落实各类保教制度，并做好每月的量化考核。对照省优质园考核的具体要求，逐条比对我园的保教工作，力争做细、做实，争取在这次创建过程中，幼儿园的整体水平得到专家组的好评。

（二）在教师已经学习《纲要》的基础上，全面推开、落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过多种培训的方式，做好教师的园本培训。

（三）园内各教研组分工明确，充分发挥教研组主阵地作用，通过每月召开教研组长例会，行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题，提高教研组长的管理能力。

（四）做好幼儿园的主题性教研活动，把日常教育教学过程中存在的困惑和不足加以捕捉。可以通过理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高；也可以通过教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围？？群策群力，通过丰富多彩的活动方式把园本教研工作落到实处，切实提升教师的教学素养和教学研究水平。

（五）坚持科研并进，围绕园级课题，要求教师把个人专题研究做真做实。要求教师按照课题方案，结合幼儿园教学实际需要，认真开展相关活动，并且及时收集课题开展中的过程性资料。

（六）办好家长学校，开展丰富多彩的家长开放日活动，提高家长育儿水平，密切家园联系，开展好各项家长工作。

（七）不断完善幼儿的发展水平评价体系，将量化的评估细根据《指南》和《纲要》精神进行调整，更加便于教师和家长操作，通过课程评价、日常游戏活动评价、幼儿个案评价等多种途径，结合教师、家长、幼儿等方面的客观评价，真正落实幼儿发展水平评价方案，从而达到提升我园的保教水平。

（八）开辟班级种植园地，老师们带着孩子亲身参与到种植活动中，把种植活动作为日常教学活动中的常规工作，从收集种子，松土、播种到平时的拔草、浇水，让幼儿通过自己的劳动感知植物的生长，体验收获的快乐。

1、落实规范的保教常规制度，保证保教工作务实到位。

（1） 良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，本学期我们将实行较为完善的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。保教制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节：如幼儿来园活动、幼儿户外体煅、集体教育活动、区角游戏活动等各个常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

（2） 在做好保育的前提下，提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。行政人员经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，引导、支持并重，对教学活动，游戏活动等进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。

（3）各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求，本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

2、以“丝绸”作为文化元素注入，构建适宜的、凸显地域文化的园本课程。

（1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《3—6岁幼儿学习和发展指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园，适合本年龄段孩子的园本课程。

（2）以不同年龄阶段的主题活动的内容选择为研究对象，分别构建相关的丝绸文化主题教学，如：大班“布布家族”，中班“丝巾总动员 ”，小班“亲亲丝巾”等主题，边探索边研讨，共同挖掘适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录，丰富幼儿园的丝绸文化特色课程。

（3）注重班本文化环境创设的隐性教育价值。

《纲要》第三部分指出：应充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，有效的促进幼儿的发展。期初园部先确定“每班有自己独有的班本文化环境”的环境创设理念，引导教师结合幼儿年龄特点、教育价值等创设班级环境，各班教师先制定环境布置方案，在年级组内经过讨论之后再进行环境的实践创设。有了理念的引导、教师们的头脑风暴，班级环境布置凸显成效。走进每个班级，也很容易捕捉到课程内容与家乡文化的相互渗透。

此为，我园的班级环境从细节做起，注重“亲、轻、明、趣”的特点。“亲”——教师的一言一行亲切、体贴，满足孩子的心理需要，给予孩子精神上的鼓励，营造一种宽松自由的环境。“轻”——轻声的教学，柔软的讲话，让幼儿感到舒服，同时也感染着幼儿在活动中学会减少噪音，尽量不干扰别人的活动。“明”——玩具架上摆放的各种材料，按玩具的形状做上标志图，并把标志图一一对应贴在玩具柜上，让孩子可以自由取放所见的玩具，并能玩完后摆放整齐。“趣”——玩具及空间布置从幼儿的年龄特点出发，富有童趣，能吸引幼儿参与进来，乐在其中。

3、以游戏精神贯穿幼儿生活，创设主题背景下的幼儿游戏资源库

（1）加强区域活动研究。

本学期重点在内容和材料上下功夫，1、在内容上：应依据主题活动的内容进行多方面考虑和设置区域内容，结合主题内容认真预设好每一周的区域内容，将预设和生成有机结合。结合区域内容制订与主题相应的活动目标并做好活动材料的投放工作，为开下周开展活动做好准备。2、材料上：投放幼儿感兴趣的活动材料，要体现层次性和可操作性。明确操作要求，关注幼儿在活动中的表现。并根据活动需要作适当的补充和调整。使幼儿在每次活动中都能积极主动地参与，使幼儿在与材料的互动中得到有效地发展。

（2）加强“主题背景下角色游戏” 的专题研究。

首先要加强理论学习，更新教师的教育理念。其次确立小中大角色游戏目标，制定好角色游戏计划。在实施过程中，要求教师结合主题，预设好每次游戏计划（备详案），写好每次游戏的观察记录和调整策略。在游戏过程中重点加强教师对游戏的观察和指导，适时指导，灵活得当。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力和社会能力的发展。

4、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区的联系，构建良性的家园共育网络

（1）定期更新家园互动栏，除每周教学计划、温馨提示、近期开展的主题活动介绍和安全教育知识宣传外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭的亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

（2）有重点、分年龄段开好班级、年级家长会和家长讲座。本学期小班、中班以“亲亲指南”“我和孩子一起玩”的主题家长会和大班“幼小衔接”为主题，作好专题家长会与班级家长讲座。

（3）通过面向家长开展 “亲子春游，一起探索”、“节日教育，学会感恩”“庆祝六一，一起快乐”等活动，搭建起宣传我园新课程理念，展示教师风采、展示幼儿综合素质发展水平的平台；

（4）幼儿园成立家委会，开辟家长接待室，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。同时还开辟了家长阅读区、亲子体能创意游戏区、家长作品展示区等，吸引家长有更多的时间和空间参与到我们的保教工作中来，有效的挖掘家长资源，形成家园教育合力。

5。 结合《指南》设计适宜的各领域幼儿发展评价体系，科学、全面地评价幼儿

为了及时了解各年龄段幼儿的发展状况，帮助教师深入、客观、全面地了解幼儿，使教师能针对幼儿的发展需要采取相应的措施来实施更加有效的教育。我园将继续深入开展了幼儿发展水平评估活动。

本次评估活动分为几个方面。首先是班级老师的日常评价。各班教师根据幼儿年龄特点，以日常观察为依托，对每个幼儿进行全面地分析与评估；可以是幼儿游戏的环节，也可以是幼儿在集体活动教学中的环节。其次是专项评估，由园内管理人员组成多个考评小组，从各班随机抽选几名幼儿作为样本，对幼儿的体育技能方面和语言表达等方面进行专项的测评。在轻松愉快的氛围中老师们看到了各年龄段幼儿在习惯、认知、体能、语言表达能力等方面的发展，同时，也检测到了教师在一些日常保教工作中存在的不足，利于教师调整保教策略。另外还包括幼儿成长档案和幼儿课程反馈评价等方面，客观地体现了幼儿的实际发展水平，也为幼儿园今后教育教学工作的开展提供了重要的参考依据。

在幼儿发展评价工作开展的过程中，我们不仅局限于教师对孩子的评价，我们还结合家长的资源对孩子进行评价，还尝试开展幼儿同伴之间的评价等，是我园的幼儿发展评价有全面，有科学的突破发展。

**幼儿园教育教学工作计划中班五**

依据《幼儿园教育指导纲要》为指导，结合市、区幼教工作会议精神，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿身心健康、和谐，为幼儿的终生发展打下良好的基础，砂山幼儿园教育教学工作计划。充分展现“敬业、诚信、睿智、友善”的园风，以求实务真的工作作风进一步加强园所管理。立足园本教研，将半日活动科学合理开展作为教育教学活动的主体。不断提高保教质量，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、 切实抓好教师的师德、师风建设

大力加强师德师风建设，坚持将师德教育摆在教师队伍建设的首要位置，响应国家关于“拒绝冷漠、传递温暖”的爱心呼吁，鼓励教师追求真、善、美，并本着弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，积极为群众做好事，为家长办实事。将教师职业道德确立为年度考核工作的首要条件，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、 深入园本教研，有效促进提升

进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指南》精神，细致分析实质及精髓，工作计划《砂山幼儿园教育教学工作计划》。利用园本教研学习为途径，探讨有效实施的方法和策略，不断更新教育教学观念，尝试教学的新方式、探索教育教学的新方法。通过学习使教师在教学内容的选择上做到尊重幼儿发展、结合幼儿的生活经验；在一日活动的安排上能够做到减少等待时间并遵循动静交替原则；在教育活动的实施上能够强调以游戏为主要学习方式；在教学活动的组织形式中能够充分调动幼儿的多种感官并倡导采取小组教学形式。有效促进了教育教学质量和教师专业水平的不断提升。

3、 努力学习，设计科学的半日活动。

指导教师根据《幼儿园教育指导纲要》，从本园，本班的实际条件出发，制定出科学合理的半日活动计划。并能运用自己的专业知识与能力，创造性地改变半日活动组织形式，在组织过程中注重动手操作和动静交替原则，努力提高半日活动效率。在各班级中开展半日活动观摩，通过观摩后的研讨、交流、评比，彻底纠正各种不良现状。有效避免了幼儿在活动中的消极等待和时间隐形浪费现象，从根本上提高了半日活动的质量。

八月份：

1、 开展全园性的环境创设。

2、 各班级活动区材料投放评比。

九月份：

1、做好新入园幼儿接待工作，稳定幼儿情绪，使他们尽快适应幼儿园环境。

2、培养新入园幼儿常规，养成良好的行为习惯、卫生习惯。

3、各班级教师完成各类计划的制订。

3、 召开新学期家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡教育，激发幼儿爱家乡的情感。

2、迎接区教研室调研、评优活动。

3、家长开放日活动

十一月份：

1、迎接区安监局的安全教育工作检查。

2、开展园内半日活动评优。

3、各班级排练文艺节目，为新年联欢会做准备。

4、开展“幼小衔接”课题研究。

十二月份：

1、召开新年亲子联欢会。

2、课题组向家长汇报。

3、做好教师考核和幼儿发展评估工作。

4、各班级幼儿进行节日环境装饰。

一月份：

1、完成课题组阶段性小结。

2、教师上交工作总结。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找