# 学校资助育人工作计划 资助育人工作制度优秀(六篇)

作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-27

*学校资助育人工作计划 资助育人工作制度一1、做好国家助学金的发放工作。采取有效措施，规范学校资助行为，确保资助人数准确真实，严禁虚报冒领。2、做好国家助学金资金的发放工作 。完善助学金对象的评定与公示制度，严格把握资助助学金对象的条件，保证...*

**学校资助育人工作计划 资助育人工作制度一**

1、做好国家助学金的发放工作。采取有效措施，规范学校资助行为，确保资助人数准确真实，严禁虚报冒领。

2、做好国家助学金资金的发放工作 。完善助学金对象的评定与公示制度，严格把握资助助学金对象的条件，保证资金真正用到符合条件的学生身上，最大限度地发挥资助功能，严防套取国家资金的现象发生。

3、加强校内资助工作的管理 。学校必须按规定比例，及时足额从本校事业收入中足额提取5%校内资助资金，并做到分账核算、专款专用。加强资金管理，确保资金的使用规范有效。

4、认真落实《宿州市社会捐资助学生管理办法》，规范社会捐资助学管理。

1、组织召开20\_年度我校学生资助工作会议，总结20\_年学生资助工作，研究部署20\_年学生资助工作实施、宣传等事宜，强化目标管理，并对班主任和相关负责人进行业务指导和培训。

2、校长和相关分负责人及班主任签订《学生资助目标管理责任书》，形成了一级对一级负责的机制，把工作目标落实到基层，工作责任明确到个人。坚持上下联动，做到总体目标明确，各项任务专人负责，各个环节紧密衔接，各项措施落实到位。

3、学校资助工作实行校长负责制和逐级审核责任制，学校学生资助管理机构资助信息审核责任人，严格审核班级报送的资助信息，对因不及时上报、审核或工作失误导致统计数据失真的，要追究直接责任人和相关负责人的责任。

4、进一步完善工作推进机制，实行一月一清查、一月一通报制度，学校主要领导和分管领导随时深入到一线督查，清楚资助工作的进度、存在的困难和问题，并切实加以解决。

1、继续推行国家助学金“学校—教育局——财政局—银行—受助学生”的发放模式，保证资助资金的安全使用。全面推行学生资助卡“统一办卡、

集中发放、本人激活、信息共享”的管理机制。杜绝双学籍、重复资助等违规行为的发生，确保资助信息的真实、准确和有效，防止截留、挪用、套取资助经费等违规现象的发生。

2、加强监督检查，规范学生资助工作，重点在月督查上下功夫，学校督查将做到全覆盖，通过清点人数、问卷调查等方式进行督查，发现问题，限时整改，促进资助工作的规范运行。实行检查情况签字确认并存档备查制度；严格控制国家助学金和免学费受助学生名单中大龄段学生比例。

3、高度重视校内资助资金的提取、管理和使用，保证政策执行到位。做到足额提取，分账核算，专款专用。

4、强化责任，完善信息报送制度，切实加强信息报送质量。信息报送实行三级审核制，即经办人填报，资助机构负责人审核，分管领导签字，加强对学生资助信息管理系统的数据维护和管理，提高准确率和按时报送率。对学生资助工作开展情况实行定期通报，确保信息报送及时准确。

5、重视投诉问题的处理，严肃查处资助工作中的违规行为。适时通报各学校的投诉率和投诉按时办结率，将投诉数量和投诉办理情况作为年度考核的重点之一。

1、按照积极宣传、正面宣传、有效宣传的总体要求，利用4月、9月精心组织宣传活动。要突出在主流媒体的宣传，宣传要进课堂、进校园、进乡村。通过led屏幕、娄庄农职高网、热线电话、工作简报、标语、横幅、一封信、校会、主题班会、宣传栏、校园网、招生简章等多种形式，大力开展资助政策宣传，做到有方案，有过程，有图片，有总结。不定期对受助生进行回访，深入学生家庭走访宣传，切实提高社会知晓度、满意度。

2、认真组织省教育厅举办的职高阶段“资助政策，助我成才”征文活动和“感恩于心 回报于行”学生资助演讲比赛。进一步扩大受助学生参与面，突出国家资助政策育人和励志效果。评选出校级优秀稿件，参加上级征文评比。

3、继续开展学生资助“千百万”走访活动，创新走访形式，提高走访实效。

4、5月份组织开展第二届“国家资助 助我飞翔”励志成长优秀学生典型宣传评选活动。

5、建立落实资助政策解读“两节课”制度，制定标准课件，规范政策解读内容，前移资助政策宣传关口，解除家庭经济困难学生进入下一阶段学习的后顾之忧。

按照“准确、齐全、规范、统一”的原则，不断强化档案资料建设，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和资助工作开展情况分年度分类整理归档。各项材料要真实准确，内容充实，程序规范，条理清晰。

**学校资助育人工作计划 资助育人工作制度二**

开学伊始，为了统筹安排20xx—20xx学年家庭经济困难学生资助工作，确保我们学院资助工作开展的针对性、有序性和时效性，根据学校下发文件的实际情况，我们对本学期做了以下工作计划：

我们将严格按照泉州师范学院家庭经济困难学生认定办法对老生家庭经济困难进行重新认定，结合新生入学家庭情况调查表对新生家庭困难进行首次认定，而今年的贫困认定多加了一条规定：凡在校期间有吸烟、酗酒、网络成瘾、铺张浪费等不良行为的家庭经济困难学将不再被认定，我们将及时向同学说明该情况。认定结束后，将于9月15日之前和9月20日之前将分别将老生和新生的认定材料按照指定格式上传至学生处资助管理中心邮箱进行汇总。

我们计划在新生报到之前，将老生申请生源地助学贷款和高校国家助学贷款的同学所需材料整理好，并根据个人情况通知相应要办事宜，做好统筹与材料整理工作。对于新生绿色通道，我们将多次召开部门内的会议强调注意事项，安排各时间段值班人员，确保新生绿色通道的畅通无阻，为新生提供便捷和增强新生的安全感，并严格按照学校的要求将新老生的贷款所需材料在规定的时间内统一送至学生处资助管理中心。

为了确保工作的顺利进行，我们将提早通知各副团让班级有条件申请国家奖学金、国家励志奖学金以及社会奖学金（贤銮奖学金、千墅奖学金、校友奖教基金会奖学金、优秀家庭经济困难师范生助学金）的同学提前写好相应奖学金的申请书，再让副团在指定时间内将申请书上交，由我们交给辅导员审核，最终确认名单，并在规定的时间内将所需材料报送学校。

我们将根据学校的具体要求和我们的时间安排和程序，根据学期初的认定情况和出现的`实际情况，集思广益的将师范生补贴和国家奖学金以坚持\"公开、公平、公正\"的原则，对所有资助项目和名额进行合理使用，坚持保障性资助与激励性资助相结合，重点资助与全面资助相结合，切实有效地帮助每一个需要资助、符合条件的家庭经济困难学生。

我们将根据学校的具体情况，在规定时间内统筹规划，集中部门力量做好工作，帮助每位需要我们帮助的同学，保障我们学院同学的权益。

纳新，将成为本学期两委会每个部门的选拔未来部门接班人的重头戏，纳用一个怎么样的人对于部门长远的发展有着相当关键的影响。为此，我们部门将结合部门实际情况和部门工作性质选择最适合部门工作的新干事并培养他们早日成为优秀学生干部中的一员，为我们学院，我们的同学服务。

由于部门的性质主要是以资助困难学生为主，所以我们将以实际行动，坚持\"公开、公平、公正\"的原则解决，解决同学的实际困难，做到物质上帮助同学，发挥资助的功效，并在做好每份工作之后，总结经验，获得成长。

**学校资助育人工作计划 资助育人工作制度三**

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

今年，我市用心响应省“励志校园—感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉儇、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改状况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠状况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。透过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和职责感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和职责感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、职责落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并透过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用状况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教（20xx）461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

**学校资助育人工作计划 资助育人工作制度四**

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：xx年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

按照县教体局学生资助工作文件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话的监督。

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**学校资助育人工作计划 资助育人工作制度五**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要资料；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜力有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。能够说贫困学生的资助与教育工作是所有学生工作者务必沉下心来好好思考，不断总结的一项工作，也是衡量学生工作质量的一个尺度，需要所有的人共同努力，让我们的学生“一个都不能少”！

**学校资助育人工作计划 资助育人工作制度六**

我校深入学习实践科学发展观，坚持以人为本，以贫困学生为中心，紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标，全面推进我校贫困学生的资助工作，创建\*\*\*校园，努力为贫困学生健康成长营造宽松的环境。

按照莱州市“一免一补”精神，认真学习其中的相关规定，并抓好贯彻落实。

成立莱州一中中学生资助领导小组，理顺工作体制，为资助工作提供强有力的保障；

学校在认真研究国家有关学生资助工作精神基础上，制定《关于贫困生费用减免与救助的意见》。

在资助学生过程中，力求做到经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生；

①坚持资助工作与学生思想政治教育工作，心理健康教育相结合，培养学生自立自强、积极向上的道德品格；

③坚持资助工作与感恩教育相结合，通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国；

④坚持学生资助与教育导向相结合，通过资助政策激发学生发奋学习；培养学生勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风。

①对每各级部学生进行家庭经济状况摸底，建立张店二中贫困生档案库，为资助工作开展打下坚实的基础；

②做好各种奖学金的发放工作，资助品学兼优、家庭贫困的学生。

③争取社会捐助。积极争取社会资金支持，关注、关心、关爱家庭经济困难学生，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。我们积极争取社会捐助，不仅有利于更好地帮助学生解决生活困难，更重要地是让学生从捐助者的行动中感受到中华民族的传统美德，学习他们助人为乐的高尚品质。

④结对帮扶，救困暖心。我校由于地理位置的原因，片区的学生家庭经济状况普遍不好，单亲家庭、贫困家庭等居多，因此发扬我校学党员干部起模范带头作用，结对帮扶，对贫困学生实施结对帮扶。让更多的孩子得到温暖。

⑥加强对所有受资助学生的心理健康教育保证他们有一个健康的的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。

我校将在上一年工作的基础上，将学生的资助工作更上一层楼。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找