# 高一历史教学工作计划优秀(6篇)

作者：浅语风铃 更新时间：2024-12-29

*历史教学工作计划 高一历史教学工作计划一本册教材承继了上册中国古代史的发展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共22课时，另加八节活动课。（一）、繁荣与开放的社会（隋唐两代）。⑴隋唐科举制。⑵“贞观之治”与唐太宗。⑶“开元盛世”和唐太宗及...*

**历史教学工作计划 高一历史教学工作计划一**

本册教材承继了上册中国古代史的发展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共22课时，另加八节活动课。

（一）、繁荣与开放的社会（隋唐两代）。

⑴隋唐科举制。

⑵“贞观之治”与唐太宗。

⑶“开元盛世”和唐太宗及武则天。

⑷唐与吐蕃等民族关系的发展。

⑸唐代中外文化交流。

（二）、经济重心的南移和民族关系的发展（宋元两代）。

⑴宋代经济重心的南移。

⑵宋代社会生活。

⑶辽、宋、西夏、金的并立。

⑷成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝。

（三）、统一多民族国家的巩固和社会危机（明清两朝）。

⑴明请两朝加强专制统治的主要措施。

⑵郑和下西洋。

⑶戚继光抗倭。

⑷清加强边境地区的管辖。

⑸闭关锁国的主要表现及历史影响。

⑴通过本册教材的学习，使学生知道中国古代的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索。

⑵通过学习，使学生能够阅读普及性的历史读物、释读历史图表、知道古代纪年方法、正确计算历史年代、描述历史事件、初步了解学生学习历史的基本技能和方法。

⑶通过学习，增强学学生学习历史的兴趣，激发学生的民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

1、针对学生普遍反映出的“历史无用论”的思想，在教学过程中不失时机的穿插联系取证历史学习的“慢性化作用”。

2、针对学生学习兴趣不够浓厚的情况，开展形式多样、生动活泼、大胆创新的课堂教学。列如：历史剧表演、历史漫画比赛、历史诗歌朗诵、历史歌曲演唱。通过这些活动的深入开展，不断促进学生学习的积极性和主动性。

3、针对学生学习态度浮躁、懒散的不良习惯，在课堂上加大练习、提问的力度，强化复习频率。

4、针对学生口头语言表达能力较差的状况，开展组织“历史人物大家谈”的课堂3分钟演讲活动。

5、发现爱学历史的同学，及时吸纳到“历史兴趣小组”进行更高、更深、更广的素质训练。为将来历史才能的发展提高打好基础。

**历史教学工作计划 高一历史教学工作计划二**

一、

1、 凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达5000字左右。

2、 深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、 针对各种可能出现的问题,课前积极组织同科教师进行集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计集体备课30节左右。

4、 围绕县教学开放周活动,积极参加历史教研组组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动.

5、 积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达30节左右。

6、 及时了解每个学生对所学知识的.掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、 开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如

（1）、历史人物访谈。

（2）、交流历史学习方法、经验。

（3）、历史专题报告会。

（4）、观看爱国主义影视片。

（5）、学习方法，复习方法指导。

（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、 努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，《帮助学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、 努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、 通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

1积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节文章

的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

1加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴

**历史教学工作计划 高一历史教学工作计划三**

按照学校的安排，为了抓好七年级的历史教学工作，根据学校教学计划的要求和七年级学生的认知水平（本学期要力抓学生的基础知识，指导学习方法），结合本人教学实际情况，制定工作计划如下：

今年七年级生源在区严格划片招生的政策支持下，学生数量和质量较之往年有了很大的提高，可以说今年我们面领着空前的机遇和挑战。但是年龄阶段特征使他们在开学军训的这一段时间内仍然表现为：好奇、好动、自觉性和纪律性不强等。所以从下周正式上课开始就要狠抓学生课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，让学生在最短的时间内步入中学的学习和生活节奏中，为今后三年的中学生活打下良好的基础。

七年级历史第一册新增了许多趣味性较强的课堂知识活动，图文并茂，可读性强。教材共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。开学伊始应该要让学生慢慢的认知历史这门学科，进而喜欢上历史学科。俗话说兴趣是最好的老师，有了对历史学科浓厚的兴趣，上历史课就会成为学生期待的事情。

本学期将根据学校工作精神，全面推进尝试导学案教学，力争在一段时期内形成具有特色的个人和教研组导学案教学模式，在最短的时期内提高我校历史教学教研水平和中考成绩。为此我们将竭尽全力。具体如下：

1、处理好导学案中的自主梳理环节，夯实基础，培养学生良好的自主学习能力，养成课下预习的好习惯。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，顺利完成导学案的内容。当然课本才是历史教学的核心和关键，同时也要合理使用好同步训练，尽量兼顾做到三者，合理使用。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。尽量每一节课都能制作和使用教学课件，同时注意对云平台的使用。

4、注意课堂教学的灵活性与趣味性，使学生主动参与到课堂教学中。在课堂上通过接龙答题、讨论、辩论、讲故事等多种形式激发学生的学习兴趣，这样就使学生上课的注意力集中，学习效率自然也会很高。

有改变才会有进步，新学期在领导的关爱和教研组同仁的努力下，借助“美好课堂”探索和开展的东风，我们的历史教学一定会有一个大的突破。

**历史教学工作计划 高一历史教学工作计划四**

高二年级共有 个班级，其中， 个侧重选理科的班级， 个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临 年高考方案的新调整，教师和学生在教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

**历史教学工作计划 高一历史教学工作计划五**

站上讲台一个多月了，和学生们渐渐熟络起来，发现了一个有趣的现象，在课堂上，学生们最活跃的时候往往是在我穿插一些小故事的时候，真正讲到重点教学内容时却显得有些无精打采。发现这一现象后我开始反思，逐渐发现了一点缘故。

仔细想想，当初我们坐在课堂上的日子似乎也是这样一种状态。记得高中时候开始对历史感兴趣是因为一位老师。老师耳顺之年，风度翩翩，印象中他似乎从来没有碰过历史书，每节课好像都在讲故事，上下五千年，古今多少事，于他都是信手拈来。也是那时候起大家都开始每天期盼着历史课的到来。从来没有随堂测验和默写之类的，我们班的历史成绩却出乎意料的并没有落后，甚至比之前有所提高。而我们对于这位老师，至今提起，都难掩崇敬之情。

这是很值得思考的。

在大学课堂上，教授们对于袁xx之类的历史讲授都不赞同，甚至有些反对大家通过他们来了解历史。但这是从历史专业角度来说的。在高中教学中来说，也许这种方式恰恰是最合适的。高中生并不需要对历史有深入了解，而只是有一个大致的历史思维，对历史事件有初步了解，以这种初级要求来看，如果按照枯燥的传统教学，收效甚微，即便有效，也有可能造成学生对历史这门学科的反感，提起历史只能想到默写和考试，从心里抵触这门学科。而能让学生在轻松惬意，感兴趣的状态下掌握基本历史知识，这样的高中历史教学必然是事半功倍。

要成为一个“袁老师”并不容易，首先最基本的就是要求我们有扎实的基本功，否则想要“侃侃而谈”也会无从下手，自身素质对课堂效果的影响是决定性的。其次是语言表达能力，要清晰流畅富有感染力，没有优秀的语言表达能力，在丰富的知识储备也可能使学生听起来像是在背书。

历史教学看似容易，实际要成为一个优秀的历史老师并不容易，需要在教学实践中不断总结提高，实践方能出真知。

**历史教学工作计划 高一历史教学工作计划六**

为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

（一）学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

（二）教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1、夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

4、加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

五、周活动安排（略）

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找