# 2024年化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期(精选14篇)

作者：风华正茂 更新时间：2024-12-30

*化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期一以实验室安全责任人为主，实验指导教师配合，校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。开学初对化学实验室进行一次认真地整理，以保证演示和分组实验的开出。化学实验普及工作早已在本校...*

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期一**

以实验室安全责任人为主，实验指导教师配合，校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

开学初对化学实验室进行一次认真地整理，以保证演示和分组实验的开出。化学实验普及工作早已在本校开展了多年，让实验教学成为教师教学的重要辅助手段，成为帮助学生学习的直观方法，做好实验室常规管理工作不容忽视。因此，化学实验室将进一步完善实验室管理制度，按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐一切课程要求应开实验。为做到进一步熟悉教材，钻研教学课标，根据任课教师的教学进度，拟定好每个年级的《实验日志》。根据教师的实验通知单，提前准备好实验器材，并预做实验，向

任课教师提供实验参考数据，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；学生在分组实验时，深入课堂，纠正学生的错误操作，帮助学生根据实验现象，得出实验结果，总结实验的成败得失。结合课标的要求，大胆地改革实验，设计新实验，提高实验课的质量，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为一种不可缺少，又行之有效的教学手段。

让实验教学成为培养学生动手、动脑、科学思维的重要手段，运用科学的世界观，分析、解决问题的能力，化学实验室将积极配合课堂教学，做好定期向学生开放实验室，让学生在亲自参与活动中将理论和实践相结合，以巩固学生的能力，提高认识水平。

知识在不断变革，随着教改的深入，书中那些较为传统的实验方法已不能满足现代教学的要求。实验室是一块很好的实验田，在这块实验田中，教师可以根据实际需要，对实验方法、实验步骤加以改进，使实验更好地符合教学的需要，因此，本室将尽力做好实验教学中的改进工作，且大力开展教具自制活动。

根据实验操作的内容，认真清理化学仪器、药品的订购，认真组织学生操作实验的训练，使学生熟练掌握实验操作技能。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期二**

为了适应新形势下教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生,认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演

示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强

化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为已任。

所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《四川省中小学教育技术装备标准》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期三**

为适应新形势下我院高职教育教学的需要，认真落实学院的工作计划，提高学生的职业素养，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，特制定如下工作计划：

认真学习高职高专教育教学理论，更新观念，树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好服务工作。不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本年度本人首先要做好化学实验室的整理、摆放、和清点工作，确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防腐、避光。

对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

1、检查灭火器材的工作性能;

2、剧毒药品的安全管理;

3、学生做实验前，准备好一些清水，防止做实验时停水，水电器材设备要经常检查。

4、清点药品和仪器，结合本学年化学教学内容及实验室存在药品和仪器,及时补充、购置一些必要的物品。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。根据教学进度和学科教师的要求，及时做好化学实验的准备工作。学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。经常与任课教师联系，安排学生进实验室进行操作训练，及时准备好实验仪器和试剂，确保学生实验的顺利进行。

督促所有任课老师做到：做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，根据规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期四**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作:

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮忙学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，到达实验目的。

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

进入实验室，师生都要务必遵守实验室的各项规章制度。

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选取实验器材，各显身手。

坚持每一天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务潜力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期五**

适应新形势下教育教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的潜力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划:

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，用心参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的`人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。化学实验室工作计划。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和潜力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作潜力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察潜力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改善演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际状况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。用心配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高透过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性透过。为此实验员必须要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮忙制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为已任。

督促所有任课老师应尽可能做到:对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验状况表，实验仪器对验卡和实验室使用状况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期六**

总体分析：

从学生的知识基础看，学生在小学自然、社会学科，初中物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，并具备了一定的实验操作能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成实验，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，各个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进心强，但部分同学学习目标欠明确。各个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，同时，为了突出学生的实践活动，充分发挥化学学科内容特点，重视科学、技术与社会的联系，新教材将原有的部分演示实验和分组实验全部改为“活动与探究”、“家庭小实验”等。这就为学生创造了良好的实验氛围，为他们积极主动地获取化学知识、在实验中切身体会到过程提供了条件。

演示实验有：空气成分的测定、物质的变化、水的组成、碳的单质的化学性质、氧气和二氧化碳的性质与制法、燃烧的条件、合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

活动与探究有：探究蜡烛及蜡烛燃烧时的变化；探究吸入的空气和呼出的气体有什么不同；探究氧气的实验室制法；探究水的净化过程；探究物质构成的奥秘；探究碳的单质的化学性质；探究碳的氧化物的性质；：探究实验室中制取二氧化碳的装置；探究质量守恒定律；探究金属的活动性顺序；探究燃料燃烧的条件；探究铁制品锈蚀的条件；探究物质溶解时温度的变化；探究什么是饱和溶液；探究如何绘制溶解度曲线；探究自制指示剂在不同溶液中的变化；探究酸、碱的化学性质；探究酸、碱的之间会发生什么反应；用ph试纸测定一些溶液的ph；测定溶液酸、碱度对头发的影响；探究如何提纯粗盐；探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；探究有机物的组成；探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。

2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。

3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。

4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期七**

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，提高分析问题、解决问题的能力。<

化学实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在化学实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

１．激发兴趣。启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识化学的自然变化规律。

２．明确目标，系统观察。在化学实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

３、开放实验室，为有兴趣的学生提供条件。

1、精心准备实验，加强对仪器设备的管理、维护，以及日常的卫生

工作，做到三天一小扫，一周一大扫。

2、好对低值易耗品的管理。健全报损制度、药品仪器领用制度。 3、实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备。强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

4、做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

附： 1、九年级化学上册实验安排

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期八**

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

以“三个面向”为导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量。备课将按照以下步骤和要求进行。

1。备

课标。明确：（1）实验教学的任务；

（2）实验教学的目的；

（3）实验教学的要求；

（4）实验教学规定的内容。

2。备教材。

（1）熟悉教材中实验的分布体系。

（2）掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3。备教法。教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4。备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5。实验教学前的准备。

（1）演示实验：a、掌握实验原理。b、熟悉实验仪器。c、选择实验方法。d、设计实验程序e、实验效果的试做。

（2）学生实验：a、制定学生实验计划。b、实验环境的准备。c、实验器材的准备d、指导学生准备。

6。编写教案。

第二、仔细组织教学。教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。组织和开展课外科技活动从这几方面入手。

1。组织学生改进、制作教具，既可弥补教具不足，解决教学中的困难，又培养了学生的动手能力。

2。组织学生进行模型、标本等科技作品的制作活动。

3。充分利用实验室仪器、器材，组织学生开展综合素质选修课。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期九**

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程计划的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为保障学校教学工作的顺利进行，配合任课教师上好化学课，把本学期化学实验室工作订如下计划：

开学工作，强化安全管理，确保化学实验室工作及教学任务完成。具体实施:

1．对学生进行实验室有关制度的教育，要求学生在实验室内要谨慎操作，细致观察，并如实记录，以培养学生勇于探索的精神和实事求是的科学态度。

2．按照实验进度安排表的安排，配合教师准备好课堂演示实验和学生分组实验。教师没有按时进行实验，则应督促教师及时开展实验。更新思想观念，拓宽专业口径，改革内容方法，加强素质教育，提高教育质量。

3．新到的仪器、药品及时入账；健全损坏仪器赔偿制度；每学期盘存一次，缺少的仪器和药品及时登记。

4．配合化学教师做好化学实验基本操作的辅导工作，让每个学生都有练习的机会，争取在理化实验操作考试中取得优异成绩。

5．保持实验室和仪器室的清洁，做到三天一小扫，一周一大扫。仪器、药品合理摆放，分类摆放。尽量使仪器和药品在取用时方便、易找。

6．做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期篇十**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1、及时做好演示实验的准备工作

物理是一门以实验为基础的学科，实验教学是物理教学的关键所在，因为物理实验教学给学生提供了更加广阔的活动空间和思维空间。实验演示能很好地激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，从而使学生受到科学方法的训练。而新教材中的演示实验比以前增加了许多，为此，首先要督促教师做演示实验。其次要根据教学进度和任课教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，由实验工作被动变为主动。对于演示实验所需的仪器的种类和性能，作为一名实验员，首先要较熟悉。根据需要我校已新添许多新的仪器设备，对于这些仪器，更应尽快地熟悉其性能。若无现成的仪器，要设法用其它适当的仪器来替代。最好能自行动手制作一些简易的实验操作仪器。

2、配合任课教师做好学生的分组实验

根据物理课程教学目标和每学期的教学进度，结合本校的实际情况，与各任课教师一起，合理安排好各年级的学生分组实验。学期初要与各年级任课教师一起，制定好本学期的实验教学计划，明确各分组实验的大致时间，以便妥善安排。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天，应重新检查一遍，在确认合格后再将之分组准备好。在无课的情况下，要积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

3、进一步熟悉各种仪器的性能和存放情况

由于我校已新添许多新的仪器设备，我对许多实验仪器的性能及使用方法也不是很熟悉。因而，要设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，以便能对任课教师有所指导。另外分组实验后，对于实验仪器要做大量的归类整理工作，要使得仪器摆放有科学性、条理性，仪器的提拿要方便。所以，要尽快熟悉，特别对于各仪器的存放情况更应极早记清位置。

4、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

要建立健全各种台帐资料。要求所有教师做到演示实验应提前二天将实验申请单送给实验员，以便将仪器准备好。并要求教师们办理好仪器借还登记手续，对仪器的损坏更应登记清楚。分组实验应提前一周将实验通知单送给实验员，以便能够及时安排好。实验时要学生填好实验情况登记表、实验仪器对验卡及实验室使用情况记录表，并做好一些相关的台帐资料的记录。根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写

好总帐册、分类帐册、物品存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

学期初，要根据需要及时做好应增加仪器的申购手续，特别是低值易耗品的申购。

学期末，要将在使用中消耗和损失的仪器设备及时做好损耗报废和损失赔偿工作，并报主管领导审批。

开展管理和实验教学研究，以提高教学仪器的完好率和实验开出率为中心课题，在任课教师配合下，边干边研究，以不断提高管理水平，进一步为教育教学服务。

5、做好实验仪器的保养及维修工作

如何发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，关键一点，就是要保养和维修好仪器，使仪器不丢失、不损坏。对于保养，要根据不同仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、

防暴、避光等等，安全卫生贯串始终。在梅雨季节，要做好实验仪器的防霉工作，注意经常地给实验室通风。为此，作为实验员要以“勤”为本，勤学习、勤动手、勤用脑，保证仪器的利用率。对于维修更是实验室工作不可缺少的一个环节，因为有些仪器经常使用必有损坏，坏的仪器就要及时修理，以节约资金，保障实验教学的正常进行。而维修需要有一定的专业知识，固要注意不断进修，以提高自己维修仪器的能力。

6、做好实验室的卫生工作

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，要保证做到每周一次大清扫，平时注意经常性的扫、拖、抹、擦等工作。

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划及教学进度表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用学校有的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期篇十一**

一、常规工作：

1.仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。

2.认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类

器材的规格、性能、结构和使用方法。

3.协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4.做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册

做到有据可查。

5.做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6.添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。

7.掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8.及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和 保管工作。

9.经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

二、实验室其它工作：

1.坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2.不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3.定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4.切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5.配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

一、指导思想：

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的添置计划。

9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的清洁卫生。

11、每天检查实验室的用水，用电等情况，做好安全记录。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期篇十二**

化学实验室工作主要为九年级化学教学服务，为了确保实验室工作保质保量地为学校服务，切实加强对教学仪器的管理，保证教育教学工作的正常进行，适应新课程教学要求，充分发挥其应有的作用，以最少的开支获取最大的实验效益,全面培养学生实验的操作能力和科学探究的精神，为学生的可持续发展打好基础，切实提高化学教学的质量。针对学校的具体情况，特制定符合学校教育教学特色要求的本学期工作计划。具体如下：<

1．仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，帐、物相符。

2．认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类 器材的规格、性能、结构和使用方法。

3．开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4．做好教师演示实验和学生分组实验记录，建全帐册、登记册， 做到有据可查。

5．做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6．添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到六人一组。

7．掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8．及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9．经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1．坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2．不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3．定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4．切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5．配合学校做好其他工作，为实验室管理而努力工作。

九年级化学学生分组实验计划表

管理员：薛海成

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期篇十三**

本着为学生服务的思想，大力配合学科老师开展实验教学，培养学生熟练的实验操作技能。初中理化生等各科的教学是以观察、实验为基础的，合理的演示、观察、和分组实验，能使学生对所学知识具体、明确的感性认识，对学生的观察能力，动身能力和分析问题的能力。

1、为新课程教学配备新的实验仪器。

2、保证每个实验按要求保质保量及时开出。

3、配合任科老师做好各年段学生实验强化课本知识的学习工作。

1、充分利用现有的教学仪器，力求做好大纲的演示实验和学生实验，如果条件不够，要尽可能用类似的实验或演示实验代替。

2、实验教师在进行实验教学时，要使学生明确实验目的，会正确使用实验仪器，会作必要的实验记录，会跟据实验数据得出实验结果，并能写出简单的实验报告。

3、学生在进行实验时，教师要加强指导，教育学生爱护公共财物，不得随意损坏实验器材。遵守实验规章制度和操作程序，保证实验的顺利进行和师生的生命安全。要求学生认真思考操作，手脑并用，团结协作，养成实事求是的科学精神，不要为了凑数据而实验。

4、实验室要不断充实实验器材、设备，购买研制新设备，鼓励师生因陋就简，就地取材，自制教具，更要加强现有仪器设备的管理和维修，充分发挥现有仪器设备在教学中的作用。

5、建立建全实验室的各项规章制度，保持实验室的清洁卫生和实验室的防盗工作，确实发挥实验室在教学中的重要作用。

**化学实验室工作计划总结 化学实验室工作计划下学期篇十四**

学年度第一学期化学实验工作计划 为适应新形势下教育教学改革的需要，认真落实学校的工作计划，提高学生的科学素养，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

认真学习初中化学课程标准，更新观念，树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期首先要做好化学实验室的整理、摆放、和清点工作，确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防腐、避光。

对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

1、检查灭火器材的工作性能；

2、剧毒药品的安全管理；

3、学生做实验前，准备好一些清水，防止做实验时停水，水电器材设备要经常检查。

4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器,及时补充、购置一些必要的物品。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。

在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。

对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证学生在第二学期化学实验考试时取得好成绩，经常与任课教师联系，安排学生进实验室进行操作训练，及时准备好实验仪器和试剂，确保学生实验的顺利进行。

好实验情况表，实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，根据规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，给所有仪器贴上规定的标签。总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找