# 2024年高一班主任个人工作计划实用(十四篇)

作者：雪域冰心 更新时间：2025-01-03

*高一班主任个人工作计划一一、指导思想我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是...*

**高一班主任个人工作计划一**

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一班主任个人工作计划二**

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自我规范自我的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的\'美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习本事、自我控制本事、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学本事，自信本事，让他们坚持进取的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩;对于差生多找他们他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去;异常是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的团体主义观念和主人翁意识，心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护团体荣誉，树立我班的良好形象，

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，进取配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班坚持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向;注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和提议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自我的经验，组织学生交流自我的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自我进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，所以，在本学期最初阶段必须要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业教师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我必须会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

**高一班主任个人工作计划三**

一、基本概况

20\_\_届高一(4)班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生(新疆哈密)。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

二、基本思路

1、纪律、思想方面宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、66无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风曼延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

三、基本目标

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的方面很多，所以我就要加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到当前的形势，认真努力的学习，我相信我能够做好!

**高一班主任个人工作计划四**

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，以保证学生的健康成长。有了工作计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。 那么，班主任的工作计划该怎么制定呢?工作计划网的小编精心为大家准备了xx年高一班主任个人工作计划范文，供大家参考!

一、指导思想：

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体;

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点， 因此只能大概理清思路， 在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求 “大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

一：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

二：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

三：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标， 让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

四：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

五：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**高一班主任个人工作计划五**

为了落实学校各项工作，促进学生有个性而全面的发展，确保先进班红旗，现作如下计划：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，以新课程的实施为契机，注重培养学生的自我组织和管理能力，进一步营造先进的班风、学风文化，让学生学会自主的学习。

二、班级基本情况分析

高一50班经过一个学期的努力，成绩初见成效，已形成良好的班级文化，在教师和同学当中已形成较好的反响。

从上学期的观察来看，部分学生的自觉性有所欠缺，同时日常纪律方面出现不好的苗头。个别的学生成绩也容易出现较大波动，学习方法还没有完成全部的转型，学习上出现比较大的困难。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，稳固班级已形成的良好风气。

三、具体措施

1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。

2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。

3、开展培优扶差，尤其严防成绩出现大变动。

4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任，继续争创卫生先进班。

5、落实科代表作业检查、汇报制度。

6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

四、各周班级活动安排计划

班 级 活 动 计 划 表

周次

主 要 内 容

常 规 工 作

主 题 班 会

一、

1、安排好临时座位。

2、检查仪容仪表、确立卫生清洁责任制度。

3、宣布班干部、科代表和小组长改选。

4、检查寒假作业。

高一(19)班新学期新希望

二、

1、落实学生参加第二课堂的情况。

2、确立班的奖、惩制度以及各项工作的汇报制度。

3、召开科代表会议，加强与科任老师联系。

4、召开舍长会议，确立宿舍管理新制度。

5、确立正式班务委员会成员。

说出我的故事

――压岁钱的使用

三、

1、开展扶差培优工作

2、调查了解学生周末学习情况，加强与家长的沟通。

3、成立学习兴趣小组，学习方法交流。

4、庆祝三八妇女节

男生。女生

四、

1、反思学习习惯

2、展览优秀作业。

3、分别与学生谈心

是什么使我们走更远?

五、

1、良好日常行为规范养成自查。

2、月评优

5、安全教育

法律知识竞赛

六、

1、检讨班中各项制度，进行改进。

2、进行期中考试复习策略准备，营造班级文化。

3、反思自己的目标。

成功的信念：坚持

七、

1、加强时间管理教育。

2、针对个别学生情况，加强与家长沟通。

3、交流学习心得。

如何进行时间管理

八、

1、检讨中段考复习计划。

2、做好选修课指导。

3、宿舍走访。

健康意识教育

九、

1、中段总动员，考前考风考纪教育。

2、月评优。

诚信使生命更加有价值

十、

中段复习考试。

中段考

十一、

五一放假

十二、

1、上半学期班级管理总结。

2、中段考成绩统计、总结评奖。

3、学习经验交流，制定下半学期的学习奋斗目标和计划。

4、做好家长会召开的有关工作。

5、组织科技节。

检讨是成功之母

(中段考后全面总结)

十三、

1、加强与家长沟通，指导学生合理选修课程。

2、加强安全教育。

3、班务委员会委员评议。

我也可以成功

十四、

1、了解学生周末的学习情况。

2、月评优。

我的家，我的故事

十五、

1、 校风校纪自查。

2、 展览优秀作业。

3、 如何给班级留下最美好的回忆

高一(19)与我

十六、

1、宿舍走访。

2、段考后周末时间利用跟踪调查。

1、选举学生代表参加学校学代会。

2、加强法制安全意识教育。

3、组织参加科技节。

学习与活动的关系

(艺术节活动周)

十七、

1、指导学生反思自己的学习习惯。

2、环境教育。

3、月评优。

4、抽查各科作业。

5、组织学生进行才艺表演

环保与我

十八、

1、组织学生畅谈梦想

2、配合学校指导学生选择选修课。

为梦想而努力

十九、

1、期末复习，考试总动员，考前考风考纪教育。

2、填写学生学期家庭报告书及有关档案。

光荣与梦想

――-我的高一生活

二十、

1、期末考试。

2、期末考总结评奖。

3、班主任工作总结。

4、安排假期卫生轮值。

5、放假前课室、公共区大清洁。

6、加强寒假安全教育，指导学生制定假期学习计划。

**高一班主任个人工作计划六**

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生63人，其中男生23人，女生40人。除4位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”,班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规，对本班同学实习量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则：

1、公平、公正、合理。

2、具体细致，可操作性强。

3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、加强班级教学管理，形成良好学习风气。

虽然高1206班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高1206班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的教学管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标;(2)必须让学生积极参与教学活动;运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进学生进行个别辅导;经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样;作业的内容要精选;作业的规格要统一;批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批;重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”,作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生;

中期目标，成为优秀班集体;

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

班级集体活动对学生身心健康发展、班级建设都起到积极的作用。在活动中，学生们通过各种感官去感受事物，也可接触各种人与事，并从中获得知识，开阔视野，增强思考能力。还可以通过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。

**高一班主任个人工作计划七**

(20\_\_～20\_\_第二学期)\_\_中学邵锐伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨!思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的学期工作计划：

一、指导思想：

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;共情;关注。记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标：

对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

三.具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：纪律小组4人，负责班级的纪律;卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人;班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日;主题班会小组4人，负责每2周一次的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行;团委1人，团委书记;班委2人，2个班长。

(四)每天自省：班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。我相信，只要用心，一切皆有可能!

**高一班主任个人工作计划八**

一、轻以学习成绩定优劣;重学习、生活习惯的养成。

高一学生来自各个不同的初中，加上一大批线下生，学习成绩自然参差不齐，生活习惯也不一样。如果班主任不重视学习、生活习惯的养成，而是像高三一样盯着那些成绩好的学生，必然使那些成绩靠后的同学没有后劲，无法改变落后的状态，从而实现不了自己的理想，与进高中的最初愿望相违背。

二、轻批评和处罚;重正面引导和表扬。

在教育学生适应高中学习、规范行为习惯的过程中，必然使一部分同学受到批评。然而高一是一个学生未来两年多的基础，“好的开头是成功的一半”，所以班主任一定不要打消一个学生学习的热情和积极性。遇到学生调皮或违纪，一定要多想办法，多想妥当的处理方式，多正面引导，多表扬，从而使学生达到自己满意的要求。切忌动辄严厉批评甚至打击学生，让他们抬不起头来。

三、轻以自己为中心，为了完成教学任务，管教不管学;

重以学生为中心，加强学法指导和各科知识的掌握。

通常老师的教学任务都有一个统一的进度安排，然而各个班级学情不同，班主任要做好应对工作。老师们尽量不要以自己为中心，按自己的想法完成任务了事，而应以学生为中心，使学生掌握所教授的知识。

有些同学适应能力差一点，对高中某些科目的学习，如物理、数学、英语等，很不适应，班主任一定要做好引导工作，多介绍一些学习方法，多开展一些调查，多做一些课后辅导，争取让他们早日适应高中学习，不让某科成绩掉太远。

四、轻以个人好恶待学生;重对所有学生一律公平、公正。

个人性格不同，特别是年纪大的班主任与90后学生更有观念的差异，所以班主任尽量不要以自己的好恶来对待学生。不管学生成绩好坏，不管学生是否是熟人的孩子，不管性格内向还是开朗，班主任应尽量让学生感到老师的公正公平。

不公正将会引起学生的不满，严重影响班级建设和学生学习。

五、轻满足于当个维持会长;重班级文化建设。

良好的班风、学风、良好的班级文化氛围和班级凝聚力是一个班级战斗力的源泉，高一班主任要多动脑筋抓好这几方面的建设，切忌满足于按部就班完成年级组任务，满足于当个不出问题的维持会长。

六、轻包办代劳;重自主管理。

尽管学生是个孩子，但到了高中一定要培养自主生活和学习的习惯，为他们的终生发展奠基，所以班主任要学会适当放手，让学生学会自我管理，自立自强。

班主任不要当保姆，可以抓好班干部建设，实行班级量化管理，通常班级工作学生自己会搞得会有声有色。

七、轻文理偏科;重各科平衡发展。

由于到了高二要分文理科，所以有些班主任会教育学生重视文科或理科学习，这种做法可以说是急功近利的做法，不利于学生的长久发展，容易形成严重偏科，对文科或理科知识知之甚少。

八、轻各人自扫门前雪;重科任老师间团结协调。

高一有的老师带的班级多，对学生一时难以熟悉，容易忽视某些性格内向、偏科然而总成绩较好的学生，所以班主任除了带好自己的学科外，还要多与科任老师联系，介绍不同的学生，减少教师教学的失误。

九、轻惯用老经验;重教育理念的更新。

特别是老班主任，容易墨守成规，面对新时代的学生不能与时俱进，喜欢用老一套的教育教学方法，难以有创新之举。

班主任一定要保持学习，从同行、报刊上了解最新的思想动态，学习最新的管理理念，这样就会受到不同届别的学生的欢迎，班级管理不落伍。

十、轻急功近利求成绩;重长远目标谋发展。

有的班主任满足于对学生的阶段性管理，只负责自己所带的期间学生的教育，没有为学生的长远发展考虑。

实际上，班主任应该着眼长远，不以个人“政绩”和荣辱作为出发点，为学生的前途尽心竭力。

**高一班主任个人工作计划九**

一 、班级管理总的指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现有72人，男生26人，女生46人。整体而言，作为高一实验班学生生源素质较好于三高、四高，也好于普通班，在管理方面相对会好于普通班;但是作为高一实验班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对实验班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破;通过四天的队列训练，我看到个别学生的习惯和自觉性还是不够好，有待以后提高。

三 、奋斗目标

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。

4、建立目标管理体系，为学生学历评价体系。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、 工作重点和措施

(一)积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(3)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助班团干部树立威信;

第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100﹪，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**高一班主任个人工作计划篇十**

本学期，感谢校领导及广大学生家长的信任，我担任了高一(2)班的班主任，第一次当班主作，心情总是复杂的，有惊喜也有害怕，惊喜自己终于在工作近三年之际，能够独立担当一个班级，指导此班开展工作;害怕的是第一次当班主任，如果做得不好，有负于学校，更怕负于学生前途。不管怎样，我还是相信自己，以将心比心，认真负责的工作态度加入工作中，再勤学好问，多多请教，相信我应该能顺利地完成班主任工作。

为了更好的开展工作，不负学校的委托，特制定此计划，以计划指导工作，希望在新的学年，能有一个新的开始。

一、指导思想：

根据学校和政教处、教务处要求，深入贯彻“全员育人，全面育人”的德育工作思路，以学生为本，培养学生“自立、自尊、自信、自强”的良好精神风貌，努力形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级概况：

①总人数：42人男生：18人女生：24人。走读生5人。

②基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，本班绝大部份学生均毕业于本校，对本校各校规章制度习惯都很了解。因为职高生基础较差，初中学习时就存在上网，赌博、抽烟等坏习惯，因此自觉性还有待提高。

学习情况：全班学生进校中考成绩400分以上的有四人，300分以上的有十二人，200分左右的占全班多数，有5个同学没有参加中考。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的.互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。全班多数学生来自农村，较能吃苦，与人为善。但也有个别同学存在自私、虚荣心、盲目自满、不肯与人交流等思想

总体而言，班级基础水平较差。普遍存在严重的偏科现象，学习习惯不是很好。同时，因为经历了中考的失败，他们对学习的信心及未来把握不是很到位。针对此种班级，最主要是树立学生学习的信心，引导学生认准未来的方向，让他们重新找回自我。

三、工作措施：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

(1)军训期间给学生介绍学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

(2)利用班团课、夜自修、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班集体的荣誉感教育。

(3)制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

(4)找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制能力有所提高。

(5)检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1)本学期重点对班团干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，通过一段时间的观察和考核，正式确定班团干部。

(2)健全班团干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮助提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

(3)实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

(1)除记载班主任工作手册外，班长负责填写每周考核情况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。

(2)利用每周考核情况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

(3)通过每周考核情况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验。

(1)根据新时期学生特点，努力配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

(2)严格执行每周一次的班团活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动内容丰富多彩，学生乐于接受。使班团课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

(3)组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级集体荣誉感。

总之，在以后的班主任工作中，我一定会保质保量地完成学校交给的任务，多向有经验的老班主任请教，结合自身班级特点，找准合适我班的工作措施。同时，与各科任老师多交流沟通，了解学生的学习情况，视学生如弟妹，多方关心关爱学生，争做一名合格且优秀的班主任。

**高一班主任个人工作计划篇十一**

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一第一学期班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。

**高一班主任个人工作计划篇十二**

本学期本人担任高一1408班的班主任工作。我们班基本情况是：全班共59人，男生35人，女生24人，寄宿生32人，通宿生27人。在整个年级我们班属于普通班，成绩上不用说。纪律上，小错误经常，大错误偶尔，部分学生在初中养成的习惯不好，自觉性不高，相当一部分不爱学习，因此，为了加强班级管理，提高班级成绩，全面培养学生，特制定以下工作计划：

首先，抓好班级的常规管理工作。

1.以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则,对学生一视同仁,说到做到.

2.组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1.开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2.开好主题班会。坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩。

1.作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2.通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3.另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项:

1.学生分组，小组自主管理，制定竞争机制。

2.组建高效课堂，并分周评价总结，分月奖励。

3.优化午休纪律，保障学生睡眠。

4.做好班级成长档案，记录班级的成长。

5.培养良好学习习惯，创良好班风。

我班班级管理目标是:让良好习惯成为班级文化。

最后，我要努力向老前辈们学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

**高一班主任个人工作计划篇十三**

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境 — 新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：(一)公平、公正、合理。(二)具体细致，可操作性强。(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等;中期目标，如成为优秀班集体;远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生?教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要值得注意的。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

**高一班主任个人工作计划篇十四**

转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大。怎样才能不辱使命?我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

一、指导思想：配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

二、奋斗目标：形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

三、班级成绩情况：本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、两操、升旗仪式等活动逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过的观察、谈心，让学生写“我这个人”“班主任我想对你说”等，在最短的时间内大概了解新生的思想品德、学习态度、个性特点、兴趣爱好、交友范围、健康状况及家庭情况等，心里初步确定了一些当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班级作贡献，准备好竞选演讲。然后利用班会举行气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出班级管理委员会人选，完成班级小组建设。让每位都有具体而明确合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面……每天都有值日委员，并对当天的一切情况做好记录;每个管委要对自己的工作进行每周总结，给主席汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、课间操升旗仪式纪律、活动区和教室卫生、宿舍内务整理、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合学校各个口，一开学就勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。要求每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。上卫星课之前，让学生首先学习《卫星班学生学习手册》，让学生知道怎样上卫星课，上卫星课会出现哪些问题，如何应对。对课堂要三抓，抓课前、抓课堂、抓课后。要求学生做好课前认真预习，要多次反复的强调卫星课预习的重要性，并制定督促措施。要求课堂上认真听郑州一中教师讲课的同时做好笔记，记重点、记难点、记疑点，课后要及时总结，掌握重点，吃透难点，消化疑点，及时完成作业。晚自习保证专注、高效的学习。要求学生早读和晚自习要提早到课室展开自主学习。布置学生每科至少准备四个本子(课前预习本、课堂笔记本、课后反思本、错题本)，而且要三年坚持。我要多与每位科任老师、学习部长、学科班长沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感，解决对学生对卫星教学的不适应。十分重视学生上高中后的第一次月考，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找