# 2024年班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期(11篇)

作者：情深意重 更新时间：2025-01-05

*班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期一本学期从学校总体工作思路和班级学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设一个班正、学风浓、成绩优、积极向上的班级。1、对学生进行养成教...*

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期一**

本学期从学校总体工作思路和班级学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设一个班正、学风浓、成绩优、积极向上的班级。

1、对学生进行养成教育。

2、教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和感恩。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级荣誉而感到自豪。

6、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上。

1、对学生进行养成教育：

1、学会倾听的习惯

(1)上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。

(2)认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的。

(3)要倾听老师讲解，并按要求认真练习。

2、善于思考的习惯

(1)上课专心听讲，认真思考，积极发言。

(2)善于发现，大胆发表自己的见解，对不懂的问题要主动向教师请教。

(3)课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。

3、敢于提问的习惯

(1)勤于思考，敢于质疑，与人交流，不怕说错。

(2)发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮。

4、与人合作的习惯

(1)主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解，共同解决问题。

(2)与同学交流时，要尊重别人的意见和观点。

5、自主读书的习惯

(1)养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的良好习惯，注重知识的积累。

(2)乐于读书，愿意和书交朋友，养成阅读的好习惯。

(3)不阅读不健康书籍，不看不健康光盘，不浏览不健康网站。

(4)爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。

6、认真书写的习惯

(1)读写姿势端正，会正确执笔，做到“三个一”--眼离书本一尺，胸离桌子一拳头，执笔处离笔尖一寸。

(2)书写端正大方，保持卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸。文字和符号都要规范，格式要美观。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，根据学生的年龄特点，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、德育工作方面

(1)班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(2)班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、学生心理健康教育

(1)班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2)对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

6、学生安全教育

(1)安全工作是学校工作的重中之重，利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐“三无”车辆情况。

(2)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3)举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

7、加强家访工作

本学期我打算利用电访。平时，还可以通过电话加强与家长沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式，以共同教育好学生。

三月份

1、制定好班级各类计划。

2、引领学生适应新学期的学习，培养学生好的行为习惯。

3、开展“一帮一”活动。

4、开展植树节活动，对学生进行国情教育，做一个爱护环境的好少年。

四月份

1、向学生进行安全教育。

2、举办写字比赛、朗读比赛。

3、加强对后进生的辅导工作。

4、对自我管理进行一次大检查。(书包的整理、穿着、个人卫生等)

五月份

1、迎“五一”，开展清理校园卫生死角。

2、学生常规工作指导。

3、举办学习经验的交流。

4、加强我爱劳动教育，在家做力所能及的家务。

六月份

1、组织迎“六、一”活动。

2、综合实践活动课题的总结汇报。

3、期末复习考试。

七月份

1、做好班主任总结工作。

2、做好放暑假前的准备工作。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期二**

这学期我继续担任一年级的班主任。在上一学期的工作中，我了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验教训，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

(一)工作要点

1.班干部队伍建设

2.加强个人卫生习惯培养

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期三**

本学期是学生进入高二的第一个学期，又是一个新的开头。回眸高一，班级从组建到现在，各方面状况良好，都很稳定。在高二的上学期，我的班级工作目标就是，让班级在保证良好习惯稳定的同时能够进一步革除一些不好的习惯，把班级引上一个更加团结、和谐、拼搏、向上的道路。所以制定方案

详细要求

1.校内着装礼仪方面的训练

（1）、衣着干净、得体、协调、朴实、大方，到校一律穿校服，佩戴校卡。

（2）、男生不留长发（两侧头发不遮住耳朵）（前额的头发不超过眉毛）和胡子，女生不留披肩发。男女同学都不许烫发、染发，不得化妆。

（3）、到校穿皮鞋或运动鞋，不得穿拖鞋、高跟鞋（一般不超过2厘米）。

（4）、男女同学一律不得佩戴任何饰件

（5）、要适时理发，常常梳洗，勤剪指甲，勤换衣服。

2.日常文明礼仪训练

（1）、进校门主动下车，接受门卫和值勤同学的迎接和检查，受到检查时，不得作出粗暴的反应或其他不良表现。

（2）、与同学相处亲切、温柔，不在休息时间和其他公共场合大声交谈、打闹。不给同学起外号。

(3）、仔细打扫环境卫生，不乱扔纸屑杂物，不随地吐痰。

(4)、放学后准时回家，不在小摊点上购物，不在公路边吃东西。

3.上课文明礼仪训练

(1)、在路上和老师相遇时，应主动向老师问好；进出门口、上下楼梯，遇到老师，要让老师先走；在校外遇到老师时，应主动和老师打招呼，不得有意回避。

(2)、预备铃响后，坐在位置上作好课前预备，静候老师上课。迟到了要喊报告，经老师允许后，才能进教室。

(3)、上课后老师示意，往后礼仪环节要规范。

(4)、举手发言，起立回答，表情要大方，不得故作松垮姿态或引人发笑的举止。

(5)、对老师在课堂上的提示和批判，不得顶撞。如有意见，可在课后与老师交换。

详细操作

1.让学生争论在老师节来临之际如何对老师表示感谢。

2.杜绝学生之间攀比送礼的现象，训练学生明确礼物不是表达对老师谢意的唯一方式，我们应当用实际行动让老师过一个舒心、欢乐的节日。

3.制定班级庆贺老师节的方式。如：倡议学生在老师节当天对每一个进班级上课的老师说一句：“老师节日欢乐！老师您辛苦了！”；

倡议每一个学生在老师节当天争取为老师做一件力所能及的小事；倡议每个小队手工制作贺卡，慰问平常被我们忽视的、但却始终为我们的学习生活服务着的老师们。

选班歌是一次融训练意义与趣味性于一体的活动，但要开展好这项活动需要做大量的预备。师徒之间的沟通争论使工作具有了条理性，使工作开展起来顺当很多；与此同时，思维火花的碰撞也激发了很多灵感。详细操作

1、发动全班学生投入选取工作，营造乐观参与活动的氛围。

2、争论并确定选曲。

3、上网查找伴奏。

4、争论确立合适的练歌时间

详细工作

1、提示学生定要留意在假期中的交通平安：假如外出旅游，肯定要有家长伴随，遵守交通规章。

2、留意节假日的饮食，不吃不洁食品；不暴饮暴食。

3、不进网吧等不允许未成年人进入的场所，不与社会上的闲杂人员交往，留意自我爱护。

4、留意用火用电平安。

5、指导学生做好班级放假前的平安工作检查。

这是学生进入高二以来的考试，对学生进行方法与心态的指导有利于其顺当度过这一适应期。防止考试中消失各种不良的现象，借此机会对学生进行德育训练。

（一）、进行复习迎考的方法训练。

1、复习要全面。

2、留意每课的重难点。

3、复习以前做过的题目，不在考试中犯相同的错误。

（二）、进行心态的训练。

1、重视复习阶段，听好每一堂课。

2、在考试中做到轻松上阵，尽力即可。

（三）、诚信训练

考场内切莫发生作弊状况。人格比分数更重要。

家长会是家校进行联系的良机。然而只有充分预备之下才能把全部的状况准时反映给家长，促成良好的家校协作。目的为

1、落实学校提出的建立“家长委员会”的详细要求。

2、引导家长做好学生的家庭训练工作。

3、树立家长对学校训练的信念，加强家校沟通合作。

详细步骤

（一）、展现班级的成果

1、班主任作学校、班级状况报告。

2、老师节活动

3、班级的文明班评比结果

4、“选班歌”活动

5、展现校运会成果

6、评述考试成果

（二）、科任老师分析学生开学以来的学习状况

（三）、求家长能够做到乐观协作学校及班级的重点工作，训练学生在家庭及社区中做一个文明守纪的好学生。

（四）、家长与老师个别沟通。

与学生谈话，总结班级一学期的收获与的确，期盼下学期更进一步！

以上为本学期高二15班工作方案,切实实行随详细状况而变。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期四**

在总结以往班主任工作经验的基础上，力争让班级管理再上一个新的台阶。按照校委会的工作行政历，结合政务处的工作安排，从我们班级学生的实际出发，和各位科任老师通力协作。制定本工作计划。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

努力、进步、成功。

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。为使1班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决住宿生出现的问题。

（4）加大午间的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守午自习纪律”，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

（5）树立文明守纪典型。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立“班级十星”典型。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立目标。利用班会根据学生实际情况确定目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。（制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。）

（2）继续培养学生的学习习惯。

我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上欠缺，多数同学不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一、各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二、结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一、督促学生利用好自习课。

安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习

效率的习惯。

第二、引导学生利用好课余时间。

培养学生自觉学习的习惯。

第三、培养学生自觉读课外读物的习惯。

扩大知识面，掌握更多更好的方法。

（3）加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一、优生必要时个别辅导。

第二、差生由科任老师“一对一”辅导。

第三、由督学组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

（4）树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

（5）在班内展开“三比”活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老

师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，给予表扬。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。

4、加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

5、加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向少先队组织靠拢。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期五**

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。部分班干部通过任课老师推荐和竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

在校规的基础上制定班规，没有规矩，不成方圆，违反纪律者给予相应的惩罚，比如背书或写情况说明。学生在校学习，需要有良好的行为和学习习惯，在班级中开展学生日常行为规范考核，并制定详细的考核规则，将常规管理纳入学生的日常生活、学习中，利用“师生共同管理”的方式，规范学生的行为习惯。考核内容具体包括各科课堂纪律、课间纪律、路队纪律、集体活动、学科学习要求、卫生方面、作业规定等，并安排专人负责其中的某一项，根据同学们的表现，给予相应的加减星，一个月一总结，家长会公示，期末表彰。

多关注后进生，及时与家长和各学科老师沟通后进生的问题，组建帮扶小组利用课余时间多鼓励和帮助他们。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功，要把真诚的爱给予后进生，善于发现他们的闪光点。

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，本学期精心设计一些有意义的班队会活动，并邀请家长参与，丰富孩子们的情感体验，建立认知。在新的学期里，我会以身示范，带领我们班的学生努力前进!

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期六**

本班共有卫生的同学可得卫生小红旗。

（1）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（2）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立家校联系本。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。

2、建立班级博客以及班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

>小学一年级班主任工作计划4

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

1、培养学生形成良好的.行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、确立班级奋斗目标。在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面。充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

（2）指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

（3）充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中。对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期七**

我班有学生57名，其中男生33人，女生24人。男生性格活泼，比较活跃，但是个别学生学习基础比较差，没有养成良好的学习习惯。女生人数少，学习上占优势，自信心也比较强。本班学生班风学风都比较好，在各项活动中都能取得较好的成绩。

在新学年里我会努力带好这个班，围绕学校德育工作重点，坚持以人为本，坚持科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为工作方向，树立以学生为主体的教育思想，积极开展少先队活动，以丰富的活动陶冶学生，深入推进思想道德教育，让学生生动活泼地全面发展，快乐成长。

1、重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、组织开展少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明少年。

4、通过“争作小主人”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为西关小学新形象出金点子，人人争做西关小学的“星级学生”,争创“行为规范特色班”。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

1、与学生交谈。有计划地利用班会课和课余时间与学生交谈，通过多种方式来了解学生情况，增加师生感情，有利于开展工作。

2、每天检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家校联系、密切与家长沟通。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

4、认真落实每周行为规范训练要点。

5、配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

5、加强法制教育。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

1、首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵“评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

3、个人卫生:要求衣着整洁,做到桌箱勤清,物品勤摆。

班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立“小当家”卫生监督岗,每天对值日情况进行检查与监督。

4、注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和小小读书郎等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期八**

本班xx名学生，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。配合学校的三项竞赛，加强常规教育，班级的荣誉是我和学生都应该用全力去维护的。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

2、班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

一、卫生。

1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。

2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。

3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止。

二、纪律。

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

三、学习。

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。会自己给自己布置任务的同学每人奖励一个大拇指。

四、班干部。

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求自己，给大家做好榜样。不能严格要求自己的班干部，扣除小饰物两枚。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

五、班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。近期：不吵不闹，多读书。中期：爱卫生，爱读书，行为好。远期：成为全校师生中的乖学生。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期九**

1、坚持以人为本、和谐进展的原则，在班级中提倡民主公平、团结协作、乐观进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增加集体的分散力。

2、坚持德育科研，以心理健康训练为重点，深化讨论班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

班级基本状况：本学期我们八班级的两个班121和122班分解成了三个班，121，122，和123班。虽然我带的仍旧是122班，但班级的学生有一半是原121班的学生。分班带来了很多的心情波动和不适应。很多原有的班规受到挑战，班级的分散力遭到践踏，班级松散，部分学生无组织，无纪律。需要尽快团结和分散。新的122班共有学生42名，其中女生21名，男生21名;住校生21名，其中11名女生，10名男生。在村里住的学生有一些父母在外打工，有爷爷奶奶做饭，所以，大部分学生不在父母身边，缺乏管教，不太懂得法规。在家没人管学习。诸多缘由，造成班里学生中问题生和学困生所占比例较大。其中个别问题生的问题长期存在，很难训练和转化。个别家长因家庭因素，很难协作学校关心训练自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们连续采纳小组合作学习方式。虽然大部分学生学习底子比较薄弱，但是班里也有几个各方面素养优良，能够提得起放得下的好学生。他们可以影响和带动一批学生。我们的新班集体是有盼望的班级。因此，作为一名班主任，我有信念，也将尽力让每一位学生尽快适应这种转变，关心他们准时克服学习上和生活上的困难。分散在一起，团结在一起，再创122班新的辉煌。

1.指导培育班干部

班委干部是班主任的左右手。在新的班集体里，选拔班干部显得更为重要，而且班里的几个已经培育出来的班干部也被分到了其它班级，所以，依据在七班级对学生的了解，经过慎重思索，我自己任命了班干部的人选。通过这些天的管理，发觉，我的眼光不错。他们是带动班级的好苗子。当然我还是要细心培育他们。关心班干部树立威信;

鼓舞他们大胆制造性的工作，教导他们工作方法，鼓舞他们团结协作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室，不管有没有课，和学生一起起床，跑步，打预备铃进教室，每天至少四次，尤其是空堂和代课老师请假的时候，勤走动，发觉纪律上存在的问题，和班长，班干部一起，想方法解决。

2、营造团结乐观向上的班级氛围

依据初二班级学生的年龄特点，努力营造公平、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。全部的班规实行争论商议?的方法，在班会上通过。从早操课间操卫生纪律学习等各方面严格要求，由学生自己在班会上小组争论达成共识，自己整理成文字。真正体现学生当家作主，自主管理班级。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。教室的环境是班级的脸面，肯定要保持它的洁净，干净，美观，舒适，从墙壁上标语，规章制度的张贴，各个小组黑白板上组名，组员的位置，到每个小组桌凳的摆放，以及教室垃圾桶，笤帚，拖布的存放都要一次性做到位，拒绝随便。使学生渐渐养成良好的生活作息习惯。

(3)人人有事做，事事有人做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁看管废纸片，谁负责本组纪律等等，都要责任到人。让学生参加班级管理，培育学生的组织力量和责任心，使每个学生都有胜利的机会和成就感。培育学生的参加意识，供应显示学生才华的机会，在潜移默化中渐渐形成自理自治力量，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.班主任本人准时了解学生学习、生活状况，主动与任课老师沟通沟通，常常与同学谈心，通过周记和学生沟通，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作。

4.针对特别学生，开展特别训练

(1)班里转来一名学生，各门功课都很差，甚至到不会的程度，包括语文。英语26个字母不会读写。针对这样的学生，不能卑视，要公平对待甚至更多关怀，可以给学生降低要求，只要有一丁点的进步就足够了。要多看学生其它方面的表现。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，比如特殊不守纪律，爱说话，打架，欺侮小同学，上课玩手机听歌，上网等学生，肯定要首先做到敬重学生，训练学生时要晓之以理动之以情。尽量多了解和体谅他们，在课下拉家常，谈天，削减和他们的距离感，使老师的训练意图能够顺当在他们中间得以实施。要知道只要孩子们不是因为思想品德极端恶劣，消失问题都很正常。班级里风平浪静，没有问题才真正是出了大问题。班主任老师首先要转变育人的观念，不能仅以学习成果论英雄。

5.每周连续坚持开班会，充分利用班会时间，把班会时间当成训练学生的平台和主阵地。每周的学习，卫生，纪律总结，本周最佳小组，《弟子规》的学习，以及两星期一次的整体调座位，对学生进行思想训练等等都需要在班会上完成。开班会时要做到，学生畅所欲言，各抒己见。舒缓压力，以使学生鼓足干劲，布满信念迎接下一个挑战。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期篇十**

我班共有x名学生，男生x人，女生x人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要教师同学提醒。学习情景：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有必须的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情景：学生爱团体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的团体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想 。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的团体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

（二）做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自我能做到的事自我做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，坚持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，坚持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范本事，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》 。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范本事。

（三）狠抓班团体建设。

1、培养—支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情景及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，经过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我响起了初中羞涩的自我。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自我是第一次站在讲台上介绍自我，我期望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给了大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自我。就像高粱教师讲的“推销自我” 。我觉得我们班的班会是比较成功的，因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情景下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，所以，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每一天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自我的想法，让他们觉得我们是安全的，能够信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自我每一天的感觉。经过日记能够了解他们每一天的感受，及时调整我们的活动。慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他教师课程，了解学生的上课情景，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少能够以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

**班主任工作计划小学四年级 班主任工作计划第二学期篇十一**

班主任工作的重要性不言而喻，你们工作做好了学校工作才做好了；你们工作做好了社会才能安定团结；你们工作做好了，社会才进步。大家都知道班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，从一个班集体形成的第一天起，班主任便和学生朝夕相处，你们的一言一行直接影响学生的一生。你们与学生交往过程中扮演了很多角色，是搞好班级管理的关键和核心，所以你们付出的比任何人都多，你们收获的就是学生的成绩，将来学生的一个电话问候就是最大的成就感，满足感。所以我们就得从点点滴滴做好，怎样做好班主任说说我的看法：

1．室内操的规范

2.小学一二年级玩水得好好教育

3.学生乱写乱画比较严重，书写不规范

4.教室内物品摆放不规范(如书，桌椅摆放)

5.班主任必须关注每一位学生，尤其是优生和低差生

6.卫生打扫不及时，拖拉严重，死角卫生不注意

7.早早读不规范，少数班级在逐渐规范

8.作业收交不规范，应该在早读结束把作业抱到科任老师处

9．班主任工作要规范（如开校规划、一日规划、一周规划、一月规划、半期规划、期末规划）

10.小组建设要规范，在分小组时是优带差，还是优中更优，班主任心中有数

1．对工作要热心

2．对学生要有爱心

3．发现问题要细心

4．处理问题要精心

5．思想工作要耐心

6．做事情要用心

1．腿要勤走

2．眼要勤看

3．耳要勤听

4．口要勤说

5．勤与科任老师交流

有人说，细节决定命运，细节决定成败。对班主任来说，细节决定班级管理的质量和效果。下面列举的是班主任工作中的一些细节，处理好这些细节，有助于降低班级管理工作的难度，提高班级管理的效率，做到十八不要。

1、不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹声或提醒学生集中精神。

2、不要因一点小事就生气地离开教室。

3、不要用大声吼叫的方式批评学生。

4、不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生。

5、不要在学生犯错误时动不动就通知家长。

6、不要在批评学生时翻旧帐。

7、不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误。

8、不要在饮酒后批评学生。

9、不要从窗外或后门窥视学生。

10、不要在甲学生面前大谈乙学生的不是。

11、不要用轻蔑的言辞或表情对待学生。

12、不要把学习成绩作为评判学生的唯一标准。

13、不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景。

14、不要把不良情绪带到课堂，更不要因工作或生活上不顺心而把怨气迁怒到学生身上。

15、不要在学生面前指责甚至诋毁其他教师。

16、不要在与学生谈话时目光游移、心不在焉。

17、不要忽视学生的任何闪光点。

18、不要迁就学习成绩好的学生的小过错。

以上这些细节仅仅是班主任工作中很小的一部分，大量的细节还需在具体工作中细心观察，耐心捕捉，认真对待。只要班主任心中有学生，大处着眼，小处着手，就一定能够把班级工作做好。

1.下周三前各班拿出促优保差计划

2.一段后每位校级和中层必须关注关心几位优生

3.下期开始初一二第五节课前40名上课促优

1、九年级学生人数174，前500名3人，前800名7人，前20\_名29人

2、小学六年级学生人数138人，县前200名1人，前500名3人前800名7人，前20\_名25人，前3000名41人

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找