# 2024年地理老师教学工作计划优质(5篇)

作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-05

*地理老师教学工作计划一遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学...*

**地理老师教学工作计划一**

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

（一）知识要求

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

（二）智能训练要求

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

（三）思想教育要求

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

2、集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

**地理老师教学工作计划二**

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本届蒙西阳光学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

7、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、及时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**地理老师教学工作计划三**

通过教与学让学生由莫生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担初一年级三个班的地理教学任务，每周6个课时。小学升上来的\'学生对地理完全莫生，帮助他们养成良好的学习习惯，就显得特别重要

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

（1）地球的运动及现象，海陆变迁；

（2）气候与天气。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

**地理老师教学工作计划四**

20xx—20xx学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7：20—18：05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分（满分50分），普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%—85%，大部分考生为65%——75%；艺体生而言，地理得分锁定在65%——75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9—12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

1、内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1—10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背；20xx.11.1—20xx.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。（必修3大致2.15—3.12四个星期完成，进行二模考试）

2、检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

1、基础教学与实践

（1）独立做《五年高考三年模拟》、《世纪金榜一轮复习》以及《新题策》，结合课标和考试说明整理纸质备课笔记和ppt；

（2）制作ppt、微课视频，通过安徽基础教育云平台、优酷、qq群等进行网络推送，解决重难点，利于学生自主学习，特别是艺体生学习；

（3）继续结合时政材料开展“拓展讲堂”7分钟微课堂及网络视频教学，将其打造为自己的品牌教学；

（4）通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2、学习与研究

（1）读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

（2）实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为职称做准备）

（3）课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

1、充分备课，合理掌控教学速度、难度、广度，使教学不偏离学生的实际情况，并能取得效果；

2、课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3、布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4、全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5、通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6、学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

1、教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2、课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3、学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4、培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

**地理老师教学工作计划五**

在新课标理论的指导下，以学校教务处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极进行教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，从“懂得地理”走向“利用地理”。

本学期，本人承担七年级四个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因地理课一直不受学生、家长和部分教育工作者的重视，使得同学们难以认真学习地理。但是，因为学生刚刚升入初中，第一次接触地理，所以让同学们认识到地理的重要性和激发学生学习兴趣，把课堂上好，还是可以让学生重视这门课程的。再加上学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。我有信心做好。

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找