# 最新教师个人教科研工作计划(模板十六篇)

作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-05

*教师个人教科研工作计划一一、加强学习面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学...*

**教师个人教科研工作计划一**

一、加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二、向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**教师个人教科研工作计划二**

本学期的教育教学工作已经开始了，教科研工作是我校的一项重要的工作，为了能更好的完成本学期的教科研工作，我将依据学校教科研工作计划，认真制定个人计划，提高语文课堂教学水平。

一、强化教科研能力，参加各级教研活动。

积极参加市、区、学校的各项集备活动。在集备活动中积极参与、补充、完善教案。认真完成语文教育教学工作，把教科研工作落实到课堂中，让学生感受到教科研给他们带来的快乐。

二、深化课堂教学，提高教学质效。

1、积极参与学校开展的“农村小学习作策略研究”课堂教学观摩研讨活动，以研促教。积极准备并主动请教教学分管领导给予教学建议，与本组的教师一起认真研讨备课请他们给予指导、帮助，虚心向其他教师学习，认真听取他们的意见。

2、积极参加学校开展“一课多练”校本教研。本学期，结合小学语文课程新标准，认真制定教学目标，教学重、难点，使其符合本水平阶段、本节课要求，合理的运用在课堂实践教学中。课后认真地记录下课堂教学活动中存在的问题,并进行分析，找出解决的方法,以提高教学水平。

3、积极参与学校开展“名家名课赏析”主题校本教研，开阔视野开学初精心选取体育名师的课堂教学录像1节，结合课的目标与本组教师认真研讨、分析，写出体会，提高教育教学水平。

三、以名著引领，提高教育教学观念。

1、多读教育名著，从名著中学习教育思想，感悟教育理论，改变教育观念，提高教育教学水平。利用业余时间，读教育类书籍，学习别人的教学经验，反思自己的教学。通过多读书、读好书活动，感悟生活、体会快乐、享受成功，让书籍伴随着我成长。

2、积极参加课题科研工作，认真撰写课后反思。在教学中实践，在实践中反思，在反思中成长。不断提高教育科研能力。

3、积极参与网上科研交流，通过交流，学习先进的科研知识、先进的思想，开阔眼界，使自己的课题研究有实效。

以上是我本学期的科研计划，我将踏踏实实地做好这项工作，使我的教科研工作落实到教学中，提高自己的教学水平，使学生们受益，从而真正为学生服好务。

**教师个人教科研工作计划三**

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作 ：

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度 ，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思;35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思;40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

**教师个人教科研工作计划四**

一、读书活动目标

以教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》为依据，以新课程标准改革为先导，以学习、研究新课程教材为重点，以解决教育教学中存在的突出问题为突破口，以提高自身创新意识和创新能力为主线，以培养可持续发展能力为根本方向，以提高自身实施新课程能力和教育创新能力，培养专业型、创新型教师为目的,全面提高自身的综合素质。

二、读书活动形式

1、自主学习。读书学习以自学为主，充分利用课余时间阅读市局指定的六本研读专著和教育理论以及学科专业知识等方面的专著。记读书笔记，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

2、 坚持积极参加各种培训活动，如学校组织的校本培训，教师进修学校组织的继续教育活动，提高层次，注重在培训中锤炼自己。学习先进的课堂教育教学理论，边学习，边教学，注重用理论指导自己的教学实践，学以致用。

3、小组研讨：平时能把学习先进的教育教学理论、经验，结合学习、听课、听讲座、把自己的观点和看法用文字形式记录下来写出反思和随笔。以教研组、年级组为单位，定期研讨学习体会和教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理的经验等。

4、课题研究：在教学研究的过程中，结合自己申报的省级课题，进行深入的研究， 积累经验。定期组织交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为教师的共同财富，促进本学科教师共同发展。

5、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育理论指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

三、具体读书安排：

1、20xx.09——20xx.10月

9月学习《给教师的一百条新建议》、《高中新课程教学策略》(卢建国主编 广东教育出版社)、《备课新思维》(执行主编：吴永军 教育科学出版社)

10月学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)《化学教学最优化研究》(曹洪昌著，人民教育出版社)、《化学问题设计与问题解决》(王祖浩 张天若编著，高等教育出版社)

2、20xx.11——20xx.12月

11月学习《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》(施良方等著，华东师范大学出版社)、《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)

12月学习《多元智能》([美国]加德纳著,沈致隆译,新华出版社)、《教学组织策略与技术》(执行主编：董洪亮 教育科学出版社)

3、20xx.01——20xx.02学年

1月学习《新课程中教师行为的变化》(傅道春编著，首都师范大学出版社)、《教学问题解决方案》(王祖浩 金惠文主编 广西教育出版社)

2月学习《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》(施良方等著，华东师范大学出版社)、《教育方法概论》(钟启泉主编，华东师范大学出版社) 、《教学评价方法与设计(执行主编：万 伟 秦德林 吴永军 教育科学出版社)

读书让我认识到了教育“三心”的重要性，“平常心”“责任心”“爱心”三者缺一不可，认识到了一节课乃至一个班级成功的基础在于具有强大的凝聚力，因此我要做到⑴尊重热爱学生，沟通师生间的感情⑵眼光敏锐，关注学生细微的表现⑶统筹兼顾，缜密有方地组织管理班级 ⑷适度严谨，适度宽容，正确的对待学生的错误，并给以改正的时间，让学生在关注中取得进步。给学生一个改错的机会，师生共同努力，为同学创建一个和谐的团结向上的学习环境，师生共同走向成功。

**教师个人教科研工作计划五**

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

1、要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的英语课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的英语课堂教学模式;

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

**教师个人教科研工作计划六**

实施素质教育是本世纪末的主旋律，是基础教育领域中的一项跨世纪的改革与发展主题。在实施素质教育的伟大工程中，提高教师的素质，不仅仅要重视教师学历水准的提高和教学业务水平的提高，更要重视教师职业道德的提高，《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试教育’转向全国提高国民素质的轨道，面向全体学生全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生活泼地发展。“要实现由应试教育向素质教育的转轨，教师的素质起着重要的决定性作用。为了能够提升自身素质，我特制定了20xx年教师个人素质提升计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊!我样为各学科的教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，11月参加教师基本功测试：理论测试(包括书写)，课堂教学：上课，反思，说课，写一篇你所上的课的教学日记;即兴演讲，写作测试，论课，制作网页 长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：

(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。

(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

说到底首先要全面提高教师的素质，只有提高了教师的素质，素质教育的实施才得以顺利进行，才能更好地培养能适应社会，改造社会的创新人才。做为一名教师，我会有计划的努力提升自己的个人素养。

**教师个人教科研工作计划七**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**教师个人教科研工作计划八**

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合xx大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。 再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**教师个人教科研工作计划九**

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合xx大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。 再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**教师个人教科研工作计划篇十**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自斐斐课件园尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。

本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.

在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任五年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**教师个人教科研工作计划篇十一**

本学期，我镇小学的教学工作继续以推进课改为中心，以提高教师的专业素质为途径，规范教学过程管理，全面提高教育质量。

一、创新机制，扎实开展校本培训

练好内功，建好队伍，是推进课改实验工作的基本立足点。新学期，为了进一步扎实开展校本培训工作，我镇小学创新机制，实行“年级组长负责制”。年级组长对学校的法人代表校长负责，对本年级的教育教学活动负责，根据学校教学工作计划制定出本年级工作计划，指导实施计划，具体做好分年级分学科教师培训、集体备课的全过程管理、年级组教师的业务考核、各学科教学研讨活动、青年教师的培养等。

校本培训，利用“星期学校”(双周日下午)把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的“五训”机制，积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到“五能”要求(即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作(电脑操作)、能搞好课题研究)，能使老年教师初步达到“四能”要求(能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究)。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

二、周密安排，努力创建县级校本教研基地

1、实施“强师工程”，积极开展青年教师培养工作。

中心校制定《青年教师培养规划》，45周岁以下的教师全部列入培养对象，实施“强师工程”，结对子，签合同，实现以老带青、以青促老，共同发展、共同提高。“强师工程”要切实结合中心校开课日活动、完小公开课活动、部分教师达标课活动具体实施。

2、实行年级组长负责制，加大对集体备课的管理力度。

根据全县教研工作的会议要求，集体备课的管理与研究，力度只能加大，不能削弱。集体备课从“个人钻研→主讲辅导→集体研讨→成案→复备”要扎扎实实走好每一步，重点做好主讲辅导和集体研讨。所以，新学期我镇小学创新管理机制，实行年级组长负责制，修订《厉庄镇中心小学集体备课细则》，一个重要原因就是为了增强集体备课的管理力度，增强集体备课的实效性。中心校要求各年级各学科备课组要结合《细则》制定好备课组活动计划，安排好主讲教师，全组教师只要有在备课组活动之前充分进行个人钻研(在教参教本上圈、标、记)，研讨过程中真正参与集体研讨，主讲教师集体研讨过程中，要认真记好研讨记录，真正把全组教师针对每课时的研讨发言、达成共识的建设性意见、综合实施到教案之中。

3、引导教师重视，加大对作业设计的研究力度。

在新课改的形势下，如何设计出符合新理念的作业，一直困扰着部分教师。教师只有注意训练的双基性、针对性和探究性，才能设计出具有层次性实效性和开放性的作业。教师在进行作业设计时，一定要努力做到“四要”，即教材要钻透，目标要找准，训练要扎实，拓展要有度。

三、建章立制，规范教学过程管理

1、严格执行课程计划，继续实施巡课制度。

全体教干教师要站在执法的高度严格执行课程计划，开齐上足教好各门课程，严格执行“三表”(即作息时间表、课程表、教学进度表)，切实减轻学生过重的课业负担(严格控制学生在校时间，小学生在校不超6小时;严格控制学生作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。保证小学生每天有9小时以上的睡眠时间)。本学期，各完小校长、主任要轮流值周，加大巡课力度。中心校也将实施对各完小的巡课制度。通过巡课，坚决杜绝教师随意调课、掉课、挤课的现象发生。对于中心校在巡课过程发现的不正常现象，将视其情节轻重给予批评教育直至全镇通报。

2、坚持每月一次的教导主任例会制度。

教导主任例会每月一次，开到完小，教导处将做出周密计划。每次例会，要对所在完小进行教学常规检查和周查月报复查。通过听课、检查备课作业等教学常规材料，总结完小教学管理工作成功的做法与存在的不足，帮助完小制定出下一步的改进方法和措施。各完小教导主任在会上要交流互动，在工作上取长补短，藉此，取得各完小教学管理工作的均衡发展。

3、坚持每月一次的课改工作例会制度。

教导主任例会重在检查教学工作“五认真”(备、教、改、辅、考)的落实情况。课改工作例会重在检查、汇报校本教研的开展情况。课改例会要听课、评课、互动交流。中心校教导处将做出统筹安排，各完小要结合中心校开课日和村级完小公开课，早做准备，充分打磨，力争承办好全镇课改例会。

4、坚持教学周查月报制度。

各完小仍然要坚持周查月报制度，做到周周查、周周有重点，检查有记录、检查有总结，整改有措施，落实有提高，做到“检查—总结—整改—提高”一条线。月末将月报表按时上报教导处。各完小也一定要同时做好检查资料的留存、整理与归档工作。

5、坚持“三查两考”制度。

本学期，中心校将继续组织期初、期中和期末三次视导(期初视导重在检查指导，期中、期末视导重在考评量化)，继续对各年级语数学科进行调研抽测和期末统考。

6、坚持“完小公开课和中心校开课日”制度。

中心校开课日和村级完小公开课将根据计划，结合校本教研活动和青年教师培养计划中相关活动安排逐步实施。本学期中心校开课4次，村级完小各举行公开课1次。

7、坚持各学科教学进度统一制度。

各完小要敦促教师严格按照学科教学计划开展教学活动，中心校每次视导检查都将依照下发的教学计划制定量化参考数据，调研抽测原则上既不滞后也不突破教学进度。

8、严格执行电子化学籍管理制度。

提高学籍电子化管理的效益，规范学生转学、休学、借读等手续和要求，实行学籍管理月报制、期末会审制，建立“流生月报制”，实行“流生返校通知书”制，确保“一个不能少”。

四、建设特色，全面提高教育质量

特色建设是学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。我们要树立精品意识，根据“人无我有，人有我优，人优我精”的原则，抓好教学特色建设。

1、学科特色教学建设

(1)本学期继续做好课外阅读“一二三”工程。具体要求：每班藏书至少100本;每生每学期至少阅读20册;三、四年级笔记字数不少于20\_\_0，五六年级笔记字数不少于30000。主要措施有，建立读书制度，做好图书推荐，强化读写指导，展示读写成果。通过课外阅读“一二三”工程建设，推动读书活动进一步开展，鼓励学生涌跃向校报投稿，继续办好《山娃》月刊。本学期，全镇小学争取在各级各类读写大赛、作文竞赛、习作发表上较以前有大幅度提高。

(2)继续开展写字规范活动。具体做法是：从学生的书写行为、书写习惯抓起，严格要求学生按正确的姿势书写，坚持做到“三个一”的标准，切实培养学生良好的书写习惯，要求教师要切实利用好中午15分钟的写字课和每周的写字指导课，做好写字指导，学生除了认真完成规定的写字作业以外，还要坚持每天至少练字一页(32k)，教师每天一收，装订成册，完小定期检查，期末中心校将进行专项检查。

2、兴趣小组建设

(1)真正抓好软排球训练工作。

软排球训练是我镇小学几年前确立的办学特色，但这一特色一直没有得到凸显。本学期，各校要充分利用体育活动时间，抓普及，抓考核。中心校软排训练队要加大训练密度和强度，抓竞赛，抓奖牌(杯)。

(2)继续开展好“我们爱数学”文化传播活动。

各校要安排专人负责，落实辅导教师，早选苗子，早做辅导，确保实效，争取在年底的省级活动中再创佳绩。

(3)做好“剑桥少儿英语等级证书考试”的组织与辅导工作。

剑桥少儿英语等级证书考试在我县尚属首次引进，中心校要积极宣传，早做动员，组织报名，做好辅导，科学训练，力争过关率高。切实把“剑桥少儿英语培训”变为我校办学的又一特色，为高一级学校输送更多的特长生。

百年大讲，教育为本。我们要认真贯彻落实全镇教学工作计划，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，强力推进我镇小学教育现代化的进程。让我们振奋精神，团结进取，为厉小明天的更加辉煌而不懈努力!

厉庄镇中心小学

20\_\_年9月15日

附行事历：

九月份：1、开学工作检查

2、控流专项检查

3、制订各类计划

4、参加语数教师专业技能县二轮三轮赛、市二轮赛

5、参加全县中小学运动会

6、参加《牛津小学英语》6a教材教法培训

7、迎接县小学教学过程监控视导和教学质量评估

8、迎接县小学常规管理工作检查

9、期初视导

10、组织学生参加“剑桥少儿英语等级证书考试”

十月份：1、迎接省厅电子化学籍管理检查

2、参加县分学科集体备课研讨交流会

3、组织撰写并参加县科学探究论文评比

4、参加“金钥匙”科技竞赛

5、参加市中小学田径运动会

6、迎接体育卫生两个《条例》市级检查验收

7、参加全县教职工篮球比赛

8、参加市语数教师专业技能第三轮决赛

9、检查各校兴趣小组开展活动情况

十一月份：1、期中考试(11月7日-11日)与成绩分析

2、期中视导

3、组织拟定并参加县教研室举办的各学科论文评比(含优秀教案，

优秀教学案例评比)

4、组织参加全县第二届英语转岗教师达标活动。

5、迎接县各学科备课抽查(含兼代学科)

6、参加科学探究式课堂教学观摩研讨会

7、迎接全县中小学生《体质健康标准》抽查

8、参加县“校长杯”乒乓球比赛

9、参加县音、体、美教研活动

10、迎接县教研室对村级完小的短线调研

十二月份：1、参加全县小学校本课程开发评比

2、参加县青少年科技创新大赛

3、参加分片教研活动

4、迎接县元旦文艺调演

5、参加中小学书画展览

6、参加“我们爱数学”文化传播活动(一)

7、参加县“先进教导处”评比

8、期末量化工作检查

06年元月：1、全年课改工作总结

2、参加“我们爱数学”文化传播活动(二)

3、迎接教研室教学管理部分年终考评

4、期末复习与考试评价

5、做好期末各种总结材料的上报工作

6、寒假工作安排

**教师个人教科研工作计划篇十二**

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作 ：

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度 ，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思;35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思;40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

**教师个人教科研工作计划篇十三**

一、班级基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班级队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇.教材后面还编排8篇选读课文.每组教材包括导语，课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题，它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是，怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情，友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事，传说.每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字，写300个字。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字.累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典，词典，有初步的独立识字能力.继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心.不拘形式地写下见闻，感受和想象.愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨.继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人.能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得

五、教学改进措施和方法

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。

4、指导学生有使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。

5、在教学方法上倡导，自主、合作、探索的学习方式。

6、紧密联系学生的阅读或是生活实际，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

7、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如查字典确定字义、多音字确定读音等;有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法(总分和并列)，有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

8、在口语交际的要求方面，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

9、激发学生的写作兴趣。对学生的写作要求分层次，对于表达能力有欠缺的同学，能写几句话就行，不拔高。对于一些表达能力较好的同学，激发他们的写作热情，可以多写。加强平时的练笔。挖掘语文教材中一切可利用的因素，帮学生积累写的材料。评价学生的习作，要从学生的实际出发，分数可开得高一些，让学生觉得习作也挺容易。

10、三年级学生刚刚学习钢笔字，要注意写字的指导。严格要求学生拿好笔，认真看清楚了，想清楚了再写，做到整洁。钢笔字的笔画写法有的与铅笔字相通的，注意笔画的写法，一部分同学要求有艺术性。

11、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**教师个人教科研工作计划篇十四**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二、向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**教师个人教科研工作计划篇十五**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自斐斐课件园尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。

本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.

在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任五年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**教师个人教科研工作计划篇十六**

实施素质教育是本世纪末的主旋律，是基础教育领域中的一项跨世纪的改革与发展主题。在实施素质教育的伟大工程中，提高教师的素质，不仅仅要重视教师学历水准的提高和教学业务水平的提高，更要重视教师职业道德的提高，《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试教育’转向全国提高国民素质的轨道，面向全体学生全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生活泼地发展。“要实现由应试教育向素质教育的转轨，教师的素质起着重要的决定性作用。为了能够提升自身素质，我特制定了20xx年教师个人素质提升计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊!我样为各学科的教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，11月参加教师基本功测试：理论测试(包括书写)，课堂教学：上课，反思，说课，写一篇你所上的课的教学日记;即兴演讲，写作测试，论课，制作网页 长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：

(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。

(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

说到底首先要全面提高教师的素质，只有提高了教师的素质，素质教育的实施才得以顺利进行，才能更好地培养能适应社会，改造社会的创新人才。做为一名教师，我会有计划的努力提升自己的个人素养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找