# 最新教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划十篇(模板)

作者：风华正茂 更新时间：2025-01-05

*教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划一1、在xx市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。2、全镇小学各学校开展了一月两次的教...*

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划一**

1、在xx市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2、全镇小学各学校开展了一月两次的教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，扎实搞好研究工作和教学工作。

3、中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）组织了全镇小学一至六年级语文学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

（2）xx月初，组织了全镇六年级学生寒假自学情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了六年级教学、复习研讨活动。活动过程中，进行了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织参与了县教育局教研室组织的全县六年级语文学科复习教学研讨活。我镇六年级语文学科的全体任课教师参与了活动。

（5）组织六年级语文学科全体任课教师xx小学进行学习。过程中，教师怀抱着激情、期望，进行了实地考察学习，听取了者东中心小学、古城中心小学的经验介绍，受益匪浅。鞭策、激发了教师们的积极性。

（6）组织了3次全镇性的六年级复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（7）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加。语文教研员作了上学年六年级统测学科教学、复习利弊分析及xx市语文教研组长、xx市小学语文课堂教学竞赛汇报；周爱萍老师作了上学年语文学科教学、复习经验交流；中心小学行政人员分别作本学年教学工作按排。

通过努力工作，20xx年一直五年级语文成绩同比略有上升。六年级期末统测成绩比上学年有了明显提高，在市统测学科语文平均分86.87分，同比上升9.97分，及格率94.44%，同比上升7.44%，优秀率57.29%，同比上升29.19%。但尽管如此，语文学科在全县排名依然落到末尾。

4、组织参加了xx县国学经典诵读竞赛。

（1）20xx年xx月xx日组织举行了全镇小学生国学经典诵读竞赛。参加竞赛学生7人，评为一等奖3人，二等奖4人。

（2）20xx年xx月xx日组织参加了xx县国学经典诵读竞赛，参加学生1人，获三等奖。

5、20xx年xx月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级同比态势略有提高或基本持平，总体形式仍不容乐观。

6、20xx年xx月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。各年级成绩进步不大，甚至同比下降。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划二**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在加强师德教育、提高教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取，才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规、教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划、有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。

我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。

本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法。

请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。

为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

5、充分发挥中心园的辐射功能，带领其他幼儿园保教水平不断提高。

开展送课活动，组织本园骨干教师到其他兄弟园开展活动，带去新的理念，新的方法。开展区域活动、环境布置的展示，请其他园的领导教师来园参观指导工作。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、做好《幼儿成长记录》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划三**

新的学期开始了，在这一学期中，我们音乐教研组工作紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准出发，以激发学生的音乐兴趣，提高学生的审美情趣来开展。

开学初，组织全组音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期各册知识体系，注重知识与知识`单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“以音乐活动激发学生学习兴趣”

每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。由于低年级学生课间贪玩好动，要做到让孩子们听音乐进课堂弹奏简单又好听的律动乐曲或发声练习曲，让学生唱起来、跳起来，使学生的注意力较快地回到课堂中。低年级的音乐课应是内容丰富、充满情趣的，教师要做到语言优美，引导学生展开丰富的想象，会用自己的肢体语言表达歌曲的内容和情感，让他们充分感受音乐带来的乐趣。

中高年级在注重歌唱教学的同时，突出欣赏教学。由于受生活经历、文化素质、欣赏情趣、艺术修养的制约，教学时要做到循序渐进、层层深入，让学生对音乐有一个感悟的过程，体会思想情感，从音乐中悟出道理，从而提高学生音乐欣赏的能力、兴趣，并能够渗透德育教育，提高学生对真善美与假丑恶的辨别能力。在整个课堂音乐教学中，还充分利用现代化教学手段辅助教学，引发学生的学习兴趣， 突破教学难点。每个老师都努力做到课前有修改、课后有反思。 姚\*彤、方\*云两位老师将在专科组的“每周一课”中献课。

在这一学期中，教研组将以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外活动，积极组织并参加每一次学校要求的活动。并且从参加活动的人员中发掘人才。让每个学生都能发现并发挥自己的特长。

1、常规训练具体工作及时间安排：鼓号队：方\*云、\*轶 每周一、三上午训练合唱队：郑\*子、雷\* 每周二、五上午训练舞蹈队：姚\*彤、雷\* 每周二、四上午训练指挥队：姚\*彤 每周一上午训练

2、特色活动及比赛时间安排:九月：9月29日，合唱队、舞蹈队将组队参加“成都市国际青年艺术节”。十月： a城“超级童星”舞蹈比赛复赛十一月：a城“超级童星”舞蹈比赛决赛及颁奖典礼比赛将丰富同学们的业余文化生活，为他们搭建了展示艺术风采的平台，同学们在活动中得到锻炼，在活动中健康地成长。在本期音乐教学工作中，我们音乐教研组将不断改进音乐教学方法，丰富课外活动的形式和内容，在有效完成教学任务的同时，提高学生的音乐素质，使我校的音乐教学工作上一个新的台阶。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划四**

根据市教育局与市教科院工作安排，仙桃市小学英语学科以“保基础、提质量、强规范”为工作目标，以创建课堂教学模式为切入口，以校本教研、网络教研为抓手，以“班班通”工程、课题实验研究为契机，为学校的学科发展、教师的专业发展与学生的学业发展提供思想、信息与资源支持。

（一）创建高效课堂模式，规范教学行为，落实英语课程标准

以“用英语能做某事”描述教学目标，通过创设接近实际生活的各种语境，采用循序渐进的语言实践活动，以强调过程与结果并重的教学途径和方法，如

ppp教学法， 任务型语言教学、交际性教学、tpr教学等途径，创建、创新高效课堂模式，通过\"learning by using, learning by doing, use after learning.\"(用中学，做中学，学了就用）培养学生的综合语言应用能力。

小学英语教师应当坚持以学生为本，面向全体学生，关注个体差异，及时评价，优化课堂教学，提高教学效率，落实英语课程标准要求，为学生继续英语学习奠定基础。根据课程标准，4年级应完成一级目标，6年级应完成二级目标。

具体目标附后。

（二）搭建互动交流平台，规范教研活动，提升教师专业素养

以“全面提高教师素养”为教科研月活动主题，通过开展联片教研、集体备课、同课异构，异课同构，骨干引领、自我反思、同伴互助等方式，扎实开展校本研修。通过优秀教学设计、优质论文等“四优”评选与开展命题大赛打造学科名师。

通过组织召开20xx年小学英语年会，组建新的学科指导小组、学科基地，完善教研网络。

通过常规视导与学科带头人下乡教学指导工作，充分发挥学科指导小组与学科带头人的示范引领作用。

通过网络教研，教师互动交流，信息丰富，资源共享。

（三）进行教学质量评估，规范办学行为，提高课程教学质量

做好20xx---20xx年学年度全市小学英语教学质量分析，反馈情况、总结经验、找出问题、提出建议。

调研学校课程与课时的科学性与合理性，及时撰写调研报告，为市教育局提供决策参考。

继续针对教学质量中的命题艺术问题召开学科小组、农村骨干教师研讨会。

八月

1．小学段课程课时合理性调研

2．制定秋季学期计划

九月

3. 开学工作检查

4. 六年级教学质量分析会

5. 小学英语开学工作会议

十月

6．“全面提升教师素养”教科研月活动

7． 小学英语教师命题大赛

8. 国家级课题“新课标形势下小学英语网络作业形式探讨”参与教师市级表彰会

9． 视导与学科带头人下校指导

十一月

10．期中教学质量监测

11．省、市级小学英语语音教学专题研讨会

12．视导与学科带头人下校指导

十二月

13.“新课标形势下小学英语网络作业形式探讨”课题数据收集反馈会

14．组织20xx年小学英语教育学会年会，

15．学科带头人下校指导

元月

16．期末总复习与命题考试

17. 总结汇报

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划五**

xx年度，在深刻领会校领导的指导意见基础上，教研室工作本着“整体推进、务实创新”的基本原则，围绕“和谐德育”这一主题，坚持一个思路，确立三个目标、实现三个转型。

全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化。

1. 采取“集中培训+网络学习+二级传导”三线推进的培训模式，通过“构建学校和谐的与网络”专题培训，深化理念，提升技能，促进德育领导及班主任队伍专业化成长。

2.在初步形成校本德育特色的科研模式基础上，总结经验，注重引领，整体推广。

3.以心理教研会为依托，以示范课为载体，全面提升我县心理健康教师的业务理论水平，促进专业成长。

由xx——xx年度开展的关于《全教科xx规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系”》实验研究的初步尝试与摸索阶段，向xx年度和谐德育“xx”规划重点课题的全面推广阶段转型。

在过去的五年科研研究基础上，xx年度，教研室将通过宣传、指导、典型经验介绍等多种手段,以点带面，面上推广，在全县中小学范围内全力做好“xx”和谐德育课题研究的申报及开题工作。

1.以往的培训对象为基层学校骨干班主任及心理健康教师，本年度，为了大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新，教研室将把培训对象重点确立为学校德育主管领导上来，立足德育科研，以“如何构建学校和谐德育网络”为主题，采取辅导讲座、交流研讨、答辩质疑等方式对我县中小学校德育领导及部分优秀班主任进行专题培训，注重对集中培训后的二级传导落实情况的管理，做到有序、有效，有成果。

2.结合我县中小学校德育领导、班主任“六个一”创建活动，开展德育领导及班主任论坛，为德育队伍的成长提供平台，促进交流，实现优秀资源共享。

3.为了促进德育领导的专业成长，开展《农安县中小学德育领导才、能大比拼活动》。评选活动以全县中小学德育领导为申报对象，以设计一个以某一年级学生为对象的主题教育活动方案、现场演讲以及特长展示为评选内容，分别予以量化打分，并按参赛领导比例评选出一、二、三等奖，颁发荣誉证书。

以往的心育管理模式是以培训及心理主题班会评选活动等为载体，本年度教研室将以心育教研为依托，以示范课为载体，通过观摩、研讨等双向交流方式，促进心理健康教育教师的专业成长。

1.在xx年度心理健康“十佳”教师评选基础上，组织开展《农安县xx年度中小学心理健康教师教学研讨大会》，研讨大会采取示范课展示、现场说课、教研员评课以及专题辅导等方式，旨在提高我县中小学心理健康教师的理论水平、实践素养，促进心理健康教育教师的专业成长。

2.以“和谐、阳光、快乐、健康”为主题，在全县中小学范围内开展优秀心理主题班会评选活动，预计在xx年上半年教研室组织开展优秀心理主题班会展演暨颁奖大会。

3.本年度，教研室组织开展全县中小学班主任阳光评语征集活动，并将优秀评语汇编成册，在教师中广泛推广。

3月中下旬及9月份教研室将采取听课、座谈、查阅材料、现场查看、指导反馈、问卷调查六种方式，对县城及农村10所学校进行德育、心理健康教育教学工作视导检查。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划六**

围绕学校教育教学工作重点，以人为本，以促进师生的全面和谐发展为根本宗旨，以提高教学质量为重点，以“真学课堂攻关年”活动为抓手，开展主题性大单元情境课程活动，继续落实教育、教学常规，优化教学过程。积极围绕“小学主题性大单元情境课程建设”开展教研活动，深入推进素质教育。

1、认真学习新课程标准及20xx秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉博与去向，更新、修正教育理念。

2、认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

3、认真落实学校“真学课堂攻关年”活动方案，完善语文学科的“高效课堂”模式，抓实课堂教学，提高教学效率，力争使语文课堂教学水平更上一个新台阶。

4、加强教研组建设，使语文学科教研活动正常开展，丰富有效，争创优秀教研组。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

第一，着力打造真学课堂。今年是我县“真学课堂攻关年”，我们要进一步深化课堂教学改革，修正、完善”真学课堂”教学模式。以“先学后教、以学定教、以教导学”为引领，以强化学生自主学习为目标，以前置性学习课堂教学模式的实施为抓手，全面推行 “合力课堂”教学模式，完善适合各年级的语文高效课堂教学模式，在实施过程中，不断改进，不断提升，真正做到每堂课都是高效课，人人都能在验收中过关。

第二，认真备课。认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

备课遵循县局规定流程：研读教材——学习资源——自主备课——研讨提升。严格按照《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》备好每一节课。

注重教学反思，对执教情况进行认真反思，每学期教学反思不少于20次。

第三，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。各年级要利用每周周一周三中午20分钟的时间、低年级的写字课时间扎扎实实抓好写字工作，努力提高学生的写字质量，要求一二年级写好铅笔字（不得使用自动铅笔），三至六年级写好钢笔字（钢笔字一定要用钢笔写，不能用水笔。）加强习作教学，二年级写话每周一次（配备写话本），三—六年级每学期大作8次，小作不少于8次，提倡小作形式多样，坚持每作必批改，每次习作（写话）练习都应有眉批和总批，书写规范工整，评分一律采用等级制，在习作题目右方标出“优、良、中、差”字样，文末签署批阅日期。作文批改必须使用规范的修改符号。

本学期我们将继续狠抓课外阅读，低年级、中年级、高年级课外阅读总量分别不少于5万字、40万字、100万字，小学阶段要鼓励学生好读书，读好书。要利用每周周一和周三两个中午的读书时间加强课外阅读指导，语文教师要通读所任教年级考级书目；要充分利用好《新补充读本》，做好上面的有关阅读练习，这样不仅能培养学生的阅读习惯也能提高学生的阅读分析能力。学生要配备考级书目阅读笔记本（或读书摘录卡），读书笔记3—6年级每周两篇，鼓励学生写日记，鼓励学生积极向各级各类报刊杂志投稿，积极参加各类竞赛，并争取取得好成绩。教师要有下水作、错题集。

第四，课外辅导要紧紧围绕培优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要做好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，研读20xx年秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉博与去向，更新、修正教育理念。改革课堂教学方式，促进师生发展

内容包括：

1、树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2、坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4、突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5、树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6、讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

（三）搭建教研平台，营造教研氛围，促进教师专业成长

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成10000字左右的读书笔记或卡片；定期写心得体会；每人撰写一篇有价值的教学论文等。

2、开展新教育实验，让师生幸福成长。根据《xx县新教育实验管理规程》大力推进新教育实验，各实验班要加大力度，本学期要有大的起色，鼓励有志于追求理想教育的老师积极参与。根据《xx县小学诵读课程指导意见》等，规范实验管理，指导“晨诵、午读、暮省”活动的开展。通过新教育实验的不断深入研究，促进师生的共同幸福成长。

3、本学期继续开展教研日和集体备课活动。教研日为每周周四上午第一、二课，开展听课、评课活动。集体备课每两周开展一次，时间为单周周四下午第三课后。做到有组织，有计划，定内容，定人员，定时间，定地点，按照计划提前一周通知各位教师，接到通知各人要认真准备。每次集体备课所有语文老师要积极参与，教研组用专门的记载本认真记录。

4、重视学科带头人、教学能手的培养和催长工作，在培训的形式上，整合教研进修、继续教育、骨干培训、岗位培训等培训资源，积极鼓励教师进修高层次学历，组织参加县市级学科课堂教学评比活动，青年教师基本功比赛等活动。采取集中培训及自我培训的方式，提升教育理论学习和教学实践研究的水平。骨干教师应积极主动指导本学科的青年教师搞好教育教学工作，在校内进行专题讲座，上示范课，进行评课研讨，充分发挥骨干教师的榜样示范作用。 以“上、听、评”为核心，推动教师课堂教学的高效性课堂转变，由关注少部分精英教师向普通教师转变。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划七**

本学期，教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、课堂教学常规质量管理与学生文化质量调研与分析是本期工作的重中之重，本组将实行量化管理，严格记录教师的教研教改工作量，让教研教改落在实处，争取让课题研究工作有新的突破。

2、发展上学期教学成果，提高各科教学质量，使各学科综合成绩达到一个新层次。

3、在教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥每位教师优势，研究决定在每周的教研活动中，设专人主持，主持人由组内教师轮流担任（采取抽签办法）。促进教师素质的提高。

4、狠抓创新教育，加强课堂改革力度，积极开展竞赛活动，切实优化课堂教学，充分发挥现有教学手段，促进教学质量的提高。

5、以科任组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处搞好各项教学研究工作。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，坚持教研组每月两次大学科组教学研究活动，结合课堂教学实际，围绕具体问题开展研讨，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

4、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观，构建良好的师生关系，突出课题的“重点”性与教学质量的“中心”性。

6、要求各科任教师认真拟定教学计划和辅导学优、学困生计划。在教学中，要特别重视师生关系的培养，尽量做到师生关系和谐，课堂氛围活跃，重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

（一）教研方面

1、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动。通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

1、教研组共同商讨拟订教研工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、具体安排人员，严格要求做到“时间、地点、人员、内容”四落实，并认真做好教研记录。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划八**

1.认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.本学期教学研究内容主要是：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;

(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

(3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;

(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的`问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

1.积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议;组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。

3.做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划九**

本学期，我校的语文教学教研工作将以新课程标准的基本理念为指导，围绕中心学校开展的各项工作，加强教育教学管理，优化课堂教学，结合我校的校情，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。，现计划开展以下内容：

1、继续组织语文教师以自学为主要模式，继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、组织老师外出听课、上课、培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。让大家了解名师们的教学风格，接触最先进最前沿的教育教学理念，更好的指导自己的教学行为。

1、高度重视备课。备课在很大程度上决定着教学质量高低，老师要用足功夫，不仅吃透文本，内化文本，而且要融汇贯通，充分渗透课改要求，以学定教，让文路、教路、学路整合，形成具有个性特点的备课设计。

2、优化课堂教学。课堂教学必须做到严谨、细致、缜密、开放、和谐，结构合理，用时科学，重视生成，训练到位，彰显以生为本，教出语文味道；高效用好课堂每一分钟，策划并教优每一个教学环节，让学生学实、学真、学活，张扬个性，养成习惯，着力于通过提升学生的综合素养要更高的教学质量。

3、更新作文指导。突破作文教学成人化的瓶颈，全力回归学生的童情、童趣、童真与童语，说什么写什么让学生自己的生活作主。低年段写话要求要低，以育趣为上，有则写，无则不写，长短不计。中高年级要认真高效地上好作文指导课，并要冲破旧有的教学指导模式，做到写前造境激趣，谈化为作而作；写始放手动笔，淡化技巧技法；写后互评互诊，点化训练重点；自改完善作文，最后按格誊写。学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。中年段习作要充分放开，重在乐于表达，从小处着眼，以爱写为上；高年级作文要努力上格，学生要有表达欲望，能基本做到言之有序，言之有理，言之有速，文从字顺。

4、重视单元测评。高度重视单元检测，严格按进度一单元一检测，既不能把单元检测卷当课堂作业做，更不能当家庭作业做。学校要严格管理，老师要严肃对待，教研组要统一要求。单元卷要即考即评（不可让学生代评）、并认真登分造册，同时要做好试卷分析与讲评，搞好查缺补漏，积极矫正教学。

5、加强写字训练。一是分年段练好铅笔字、钢笔字和毛笔字，特别要上好写字课，用好书写空间和书写资源；二是将写字贯穿到语文学习行为的一切书写中去，既包括课内一切作业与书写，也包括课外的主要作业；三是老师要用多种形式训练学生写字，并多搭建平台为学生提供练写条件，并纳入学生学业评价之中。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，加强组际和校际的横向联动。每次教研活动有准备、有中心、有重点发言人，有教研活动记录，努力激发教师参与教研的主体意识和创造热情，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力，使教研组真正成为语文教师学习的阵地，成长的家园。

2、加强课改过程管理。各科语文教师积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下了良好的基础。

3.加强各类素质竞赛的辅导，以促进学生素质的全面发展。

1、抓住契机，认真组织教师参加各级各类竞赛，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

2、积极参加各项论文评比活动。在进行繁重的教学工作的同时，组织教师潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍，教研风气浓厚。

3、积极组织学生参加各项竞赛。

总之，在这一学期里，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

**教研工作计划下学期 幼儿园小班教研工作计划篇十**

本部分从钢琴、小提琴的基础技术训练讲起，着重强调训练中的基本要领及各个阶段的不同技术要点，使技法能被学生循序渐进地掌握并得到提高。同时，每个老师将自己的认识、体会、教训和想法归纳、整理出来进行探讨。技术的训练，对于每一个学琴的孩子都是至关重要的。这也是每个学期教研活动中不可缺少的课题。

钢琴、小提琴学习不仅仅只是一个技术训练过程，同时学生应该了解和掌握多方面的

相关知识。这就要求教师无论从教学角度，还是艺术审美的角度，都需要具备广博的知识。

在更高层面上对钢琴、小提琴艺术有一个更为广泛和深入地了解，也进一步丰富自身的艺术底蕴和提高其整体的艺术修养。增加这部分的教研，对学生和教师都是一个有益的补充。

这部分将对进一步提高专业教学的艺术水平、科研水平、教学质量以及提高学生的整

体综合素质发挥十分有利的作用。下学期，小提琴、钢琴将进行教材的统一、教学大纲、教学计划的修订与调整；资料的汇集与整理。这项教研对各位教师的教学水平、教学能力、职业道德和综合素质也提出了更高、更全面的要求。

教研活动离不开教学，教学离不开教材。教材的分析研讨可以使学生能更直接、更准确地掌握书中的精髓，作为教师也能够明白怎么教、怎么学以及怎么去应用。各位教师对教材中的重点与难点部分进行分析、探讨，拿出自己的点滴心得与经验共同交流、分享。从而使学生最快最直接地掌握最具使用价值的练习方法，取得长足的进步。

总之，我们综艺组全体成员会更加努力的工作，认真开展教研活动，群策群力，让艺术之花展开的愈来愈丰色。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找