# 学校学期工作计划五篇实用(5篇)

作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-01-06

*学校学期工作计划五篇一紧紧围绕市教育局的工作部署，以“高质量发展”为主旋律，以稳中求进为主基调，落实立德树人根本任务，优化队伍建设，优化教育管理，优化作风建设，全面推进素质教育，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育发展新局...*

**学校学期工作计划五篇一**

紧紧围绕市教育局的工作部署，以“高质量发展”为主旋律，以稳中求进为主基调，落实立德树人根本任务，优化队伍建设，优化教育管理，优化作风建设，全面推进素质教育，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育发展新局面。

二、主要目标

1.文化环境有新面貌。我学正跨入平稳发展阶段，本学期要在安全稳定、质量提升的基础上着力于丰富学校文化、优化学校环境、促进内涵创新。

2.精细管理有新亮点。创新管理举措，规范学校管理工作细则，以认真负责的态度把各项工作做精致、做到位，促进学校管理水平进一步提升。

3.干部作风有新提升。增强队伍职责意识、大局意识、服务意识和创新意识，塑造一支作风优良、本事过硬、奋发有为的干部队伍。

4.师能建设有新起色。树立“师德就是教育力”的意识，以师德提升人格魅力，在全校教职工中构成“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”的师德风尚。

5.德育工作有新特色。在德育资料和形式上探索构成系列，并具有时代气息、人文气息，关注学生心理健康，为学生的幸福人生奠定良好基础。

6.课堂建设有新气象。进一步转变教师的教学行为和学生的学习行为，组织“学友互助式”课堂模式研讨，以取得的成功经验为依托，提升课堂活力，探寻“高效课堂”模式新的发展空间，立足实际，提炼其精髓，高度重视课堂质量，以形式丰富的展示课、评比课、点评课促进课堂质量的提升。

7.校本教研有新成效。继续开展课题研究，鼓励教师关注实际问题，加强校本研修，助力市级课题研究深入进行，构成教研特色组织教师进行教材、学科研究等方面的学习与交流，为广大教师更新教育观念、转变主角构建良好的平台。

8.教学质量有新跨越。坚持质量是立校之本，抓好分层教学，努力提升各年级教学质量。合力整合学校资源，坚持教学高质量发展。

9.平安学校有新氛围。坚持“安全无小事”“职责重于泰山”的思想，落实“一岗双责”安全职责制，人人争做平安学校的守护者，严防安全事故，建设平安学校，为教育教学工作正常有序开展保驾护航。

10.服务工作有新水平。坚持“服务一线、保障一线”的工作宗旨，相关处室做好服务协调，健全各项制度，开源节流，规范食堂过程管理，做好服务工作，切实提高师生及社会的满意度。

三、工作措施

(一)推进队伍建设工程：挖掘力量源泉，促进专业成长

1.提升教师的精气神。对师德高尚、教学优秀的教师，进行表彰，并充分利用新媒体进行宣传，提高他们的知名度，突出价值引领，激励全体教师“静心教书，潜心育人”，注重在学生管理上下功夫，在课堂教学上下功夫，在质量提升上下功夫。

2.提高教师规则意识。落实教育法律法规，杜绝体罚与变相体罚学生现象的发生。拒绝有偿家教，畅通投诉渠道，设立举报箱，公开举报电话;向社会作出承诺;实行师德一票否决制，凡被举报并经核实的按照相关文件作来源理并与评优、职称晋升挂钩。

3.加强师德师风教育。坚持正确舆论导向，树立典型，弘扬正气，引导教师做充满爱心、品格优秀、业务精良、道德高尚的教育工作者。进取倡导爱岗敬业的社会职责、严谨笃学的治学态度、奋发进取的创新精神、淡泊名利的道德情操。探索绩效考核背景下的教师队伍管理，建章立制、严格管理，引导教师集中精力，全身心投入教育工作。

4.促进教师专业发展。经过名师导航、点课、磨课、公开课、校本教研、校本培训等多元化的培训进修，搭建教师专业发展的平台。进一步完善校本培训方案，建立“专家引领，同伴互助，自我反思”的校本研修制度。支持教师参加省市培训、乡村骨干培训等各类培训。支持教师参加研究生学历层次的培训和各类骨干教师培训、青年教师培训。支持教师参加各类教学基本功比赛，及优质课、教师网页、课件制作、微课制作以及“一师一优课”等竞赛活动。

5.完善教师激励机制。强化教师主体职责意识、团队协作意识、竞争意识和敬业奉献意识。

(二)推进德育建设工程：实现多元育人，彰显德育内涵

1.丰富德育活动。结合学校实际，推进社会主义核心价值观教育，把“八礼四仪”养成教育与公民意识教育、生态礼貌教育、法制教育、革命传统教育、感恩教育、梦想教育等活动相结合，与心理健康教育、生命教育等相结合，经过开展丰富的德育活动，创设优良的育人环境，让学生在潜移默化中理解德育熏陶，培养学生爱国主义情怀、团体主义观念、社会主义信念。充分发挥升旗仪式、出操、课堂、课间、就餐、集会、值日等德育阵地的作用，加强学生常规训练，引导学生学会做人、做事，培养学生良好的生活学习习惯。

2.加强心理教育。扎实开展教育活动，促进学生心理健康发展。把学校心理教育与家庭教育、社区教育结合起来，提高心理教育的重视程度，落实心理教育的具体举措，凸显心理教育的实际成效。充分发挥校咨询室的功能，人人争当学生心理咨询师，推进心理健康教育，促进学生心理健康发展。引导学生做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人，做一个有文化修养、有人文关怀、有职责担当的人。

3.创新德育模式。进取探索适合初中学校德育的新方法、新思路、新模式，全面实施素质教育，坚持育人为先、德育为先、以德育德、以德促学，坚持以情育人、以情动人，最终到达“育心”的目的。逐步改变灌输式的德育方式，凸显新时期适合学生全面、健康、欢乐成长的学校德育特征，为学生的全面发展和终身幸福奠基。

4.推进家校合作。完善德育体系，引导班主任、学科教师充分利用各种途径，加强与家长的沟通与交流，为学生发展供给帮忙，优化家教方法，促进孩子健康成长。举办各年级家长会，各年级成立家长委员会，进取争取家长对学校教育教学工作的理解和支持，畅通家校沟通交流的平台，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境。

(三)推进质量提升工程：抓实过程监控，聚焦课堂教学

1.贯彻素质教育要求。探索课程与教学改革，严格执行国家课程，深入挖掘地方课程，进取开发校本课程。严格执行教育部门规定的课程计划，开齐开好规定课程，上足规定课时。

2.细化教学常规管理。严格落实“五认真”要求，经过定期检查、不定期抽查和行政随堂听课抽查相结合的方式引导教师做好教学常规工作，切实提高课堂教学效率。坚持抓好备课组活动，推进团体备课的落实与管理，提高备课的有效性。加强教研组活动管理，落实台帐制度，规范教研组长考核制度，提高教研组活动实效。坚持公开课听课、评课制度，每位教师按教务处下发的公开课安排，要求保质保量地完成各项任务。

3.强化作业练习管理。走科学高效的训练之路，作业布置必须精挑细选，作业批改必须精确及时，作业讲评必须精心归纳。严格控制作业数量。凡是要求学生做的练习，教师必须先做，凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生纠正，提倡根据纠错情景及时进行二次练习。

4.加强体育、卫生和美育工作。加强学校体育、卫生和艺术教育课程建设，开好健康教育课，认真实施《国家学生体质健康标准》，深入开展阳光体育和大课间活动。推行体育艺术“2+1”工作，确保学生每一天锻炼一小时，举行校运动会，加强校运动队、文艺队、田径队、足球队的训练，学生体质健康达标率和优秀率力争90%和10%以上;加强美育教学和青少年科学普及教育，努力提高青少年学生的科学素养和创新本事。做好学校卫生工作，加强对秋冬季流感等传染性疾病的预防教育和防治工作。

(四)推进科研立校工程：坚持科学发展，提升办学水平

1.促进校本培训。做好教师培训工作，制定切实可行的《校本培训计划》，做到明确目标，明确任务，明确要求。认真研究和实践校本培训行之有效的方法，做到有计划、有组织地对教师进行校本培训。

2.加强课题研究。树立“问题即课题”的科研理念，认真开展科研课题研究工作。激励教师学习课题研究，了解课题研究，善于课题研究，主动参与到课题研究中来;激励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。对已经成立的课题组，定期安排课题组活动，组织召开课题组会议;激励青年教师依托课题研究，成长为智慧型和研究型的教师。

3.进取参与共同体研训活动。组织教师参加我市共同体研训活动，为教师搭建专业成长平台，走出去向兄弟学校教师学习，汲取兄弟学校教师成功经验，不断提高我校教师专业水平，培养各学科优秀教师队伍，为不断提升学校的教育教学质量增加动力。

(五)推进精细管理工程：严格制度管理，促进民主管理

1.强化制度管理。依据《学校奖励性绩效工资考核办法》及临港区关于加强作风效能建设方面的要求，严格教职工常规考核，抓实工作作风，坚持依法治校、依法治教，加强制度建设，做到有章可循，违章必究;加强对出勤情景、办公纪律、教学常规、工作量与效的督查与考核并与奖励性绩效考核挂钩。

2.加强常规管理。帮忙学生科学规划好非集中教学时间的安排，做到张弛有度。注重实施激励学习策略、自主学习策略、优化分层教学策略、自我反思、自我诊断策略等，重点做到“三个延伸”“四个到位”：常规管理上由强制向引导延伸，由课堂向课后延伸，由校内向家庭社会延伸;做到早晚到位、课间到位、午休到位、团体活动到位，追求自主学习效益的最大化。

3.推进民主管理。进一步完善“教代会”“校务会”等民主决策机制，进一步完善“家长委员会”运行机制，探索建立社区有关人士参与学校管理的机制，逐步建立现代学校管理制度，构成家庭、社区与学校良性互动的机制。

4.加强宣传和档案管理。确立正面宣传观，增强个人自豪感、归属感和进取正面的宣传意识。充分发挥学校网站、学校微信公众号的宣传功能，扩大学校教育的影响力，提升学校教育形象。

(六)推进凝心聚力工程：加强学校党建，转变工作作风

1.加强党建工作引领。坚持“抓党建促教育、抓党员促教师、抓党风促行风”，进一步强化党的建设，全面谋划和推进党建工作，以开展“两学一做”“五事联动”党日主题活动为载体，做到党日活动常态化、制度化。坚持日常党建工作与学校中心工作有机统一，突出精品意识，打造品牌。做好党务公开，完善党建考评细则，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2.加强党风廉政建设。落实党风廉政职责制，增强“一岗双责”意识，提高党风廉政建设的针对性。强化廉政风险预警管理，做到警钟长鸣，不留空白，推进党务、校务公开，自觉理解社会群众监督，健全权力运行监管机制，着力营造风清气正的良好氛围。

3.加强作风行风建设。严格执行中央“八项规定”和省、市委有关规定，守纪律，讲规矩，以党风促政风，强师风转行风。开展行风建设承诺践诺活动，切实改善工作作风，勇于负责，敢于担当，脚踏实地，真抓实干，善于创新，提升效能，树立教育良好形象。

4.加强群团组织领导。进取开展党建带群建活动，充分发挥党组织“凝聚人心、推动发展、促进和谐”的作用。

(七)推进贴心服务工程：抓实后勤服务，彰显亲勤节好

1.规范服务行为。程序规范，物品采购、工程验收、出差报销等方面，注重操作规范，坚持团体研究，审批同意后实施。财务规范，严格执行上级规定收费，公开透明。严格执行收费标准，不以任何理由或方式私自向学生收费、推销学辅资料、学具等。管理规范，学校管理、卫生保洁、绿化维护、校内车辆管理精细化。做到亲勤节好：亲情化服务，亲切互动，周到细致。勤快、勤俭，团结协作、互相配合。提倡节俭不浪费，广泛开展节俭水电教育活动，制订节俭用水用电班级公约，做好清校和巡查。

2.优化食堂管理。高度重视学生饮食工作，加强饮食卫生安全检查，确保学校食堂食品卫生安全。坚持师生满意为目标，促进满意效率不断提升。

3.提高信息化水平。强化信息技术与学科教学整合。充分发挥教育局域网或学校网的信息平台功能，提高多媒体设备的使用效率，做好机房监控系统的优化升级，加强电子政务建设，使教育信息化更好地服务于教育教学和学校管理。

4.加强安全工作。切实履行学校安全工作“一岗双责”制，全面构建学校安全管理工作的长效机制，确保学校安全。完善安全应急预案，排查整改安全隐患。定期开展防火、防地震等应急疏散演练。抓好交通、消防、机房、集会活动、体育课等各方面的安全管理。构建治安防控体系，全面提高学校突发事件的应急处理本事。做好各类传染病的防控和学生因病缺课网络直报工作，加强与综治、公安、城管、卫生、社区联防队等部门的联系，配合抓好学校周边环境的综合治理，努力为学生创立良好的学习生活环境。

**学校学期工作计划五篇二**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、目标与措施：

(一)加强制度建设，推进科学管理

1.进一步完善管理机制和管理结构，细化分工，提高管理水平和工作效率，以适应学校发展需要，确保从整体到局部，从教学到后勤，做到事事有人管，人人有事管。

2.完善民主依法管理举措。进取实施校务公开、民主理财、教代会等制度，对制度修订、评先评优、教师考核等过程做到规范透明，加大校务公开力度，在学校醒目处设置校务公开栏，对教师关注的事项予以公示，充分发挥教师民主决策、民主管理、民主监督的作用，增强教师的向心力、凝聚力，提高教师参与学校管理的主动性和进取性。

3.进一步加强和改善制度建设，组织全体教师学习《小学教师管理制度》、《小学教学常规管理办法》、《安全工作制度》等系列管理制度，发挥制度在管理中的导向作用，从而提高管理效率，考核有据可查，努力做到制度面前人人平等。在实施制度管理的同时，为充分调动教师的工作进取性，在不违背管理原则的前提下，要体现以人为本，在实施人性化管理方面作进一步探索。

(二)大力提高教师职业道德水平，促进教师专业发展

1.加强师德师风建设，树立教师良好形象。深入开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能“等活动，从源头上杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。

3.严格师德考核评价制度。学校将经过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情景。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。

4.进取鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，进取实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

(三)以质量求发展，优化教育教学管理

1、加强教师的质量意识和职责教育，培养对社会职责的精神，使教师树立对国家，对人民负责的质量观;培养教师对学生负责的精神，树立为学生的终身学习、发展奠定基础的质量观;培养教师对学校负责的精神，明确教学质量是学校的生命线，质量关系到学校的生存与发展。

2、坚持面向全体学生，提高教育教学质量。坚持以教学为中心，以课堂为主渠道，切实加强常规管理。继续对教学常规实行一周一小查，一月一大查的常规管理机制，坚持大查时由教导处牵头组织学生进行评教，并将评教结果利用教师例会进行通报，对存在的问题要求限期改正，教导处跟踪调查，确保整改到位的常规管理模式。

3、加强毕业班管理，确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，定期召开六年级教师专题会议，要针对现有毕业班的实际情景进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，各学科齐头并进。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生良好思想品质的培养，让学生具有良好的心理素质和健康的思想品德。精心上好每一堂课，从课堂效率做起，抓两头，促中间，全面提升教学质量，力争在统考取得骄人的成绩。

4.加强教育科研工作，走科研兴校之路。进取启动并实施教科研“十二五”课题申报工作，树立“问题即课题”的科研理念。鼓励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。从教育教学实践中的小问题入手，人人参与研究、善于研究、解决实际问题，使教育科研服务于教育教学，科研与教研相结合，为提高教育质量做好保证。结合各自的课题进取研究，及时撰写有价值的论文或经验总结，促进教学质量的提高。

5.扎实开展体卫艺工作，牢固树立“健康第一”思想。抓好阳光体育工程，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间，提高学生的体育意识和身体素质，促进学生健康成长;组织学生开展“大家唱、大家跳”等活动;上好健康教育课，管理好学生的健康档案，做好甲型流感、手足口病等流行性疾病及其它学生常见病的防控工作，加强与卫生、疾控部门的工作协调，充分发挥其专业优势，认真理解其防控工作指导，进取配合做好相关防控工作要求的落实，加强疫情监测和预警报告工作。

6.加强学生写字方面练习。教师要重视对学生写字的指导，充分利用写字的课堂教学，指导学生要点面结合，其它各学科的课任教师书法教育尽力尽责，关怀学生的写字，让学生每时每刻养成良好的写字习惯，让书法成为我校的一项特色教育。

7.做好“推普周”活动，坚持使用“四用语”，说规范的普通话，不写错别字，注意环境用字准确。结合语文学科开展说普通话比赛。

8.加强教育信息化建设。完善学校信息技术硬件设施设备，开展信息技术培训，提高“班班通”设备的使用率;添置实验器材和图书。加强设备维护和管理;加强学科与信息技术整合工作，逐步建立教育教学共享资源体系。

(四)加强德育，确保学校和谐。

1.加大学校文化建设力度。紧紧围绕“三年打基础，五年创特色，办一流学校”的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风。完善各教室、功能室的标识牌及布置工作，大力打造一小小学“橱窗”文化，充分发挥“班级之星”、“红领巾学校广播”、“国学经典诵读”等活动的示范效应，不断深化学校文化建设内涵，促进师生共同成长，推动“书香学校”进程，建立浓郁的书香气息。

2.重视养成教育，加强道德建设。利用升旗、班队会、晨夕会，进取开展知礼节、懂礼仪、有礼貌等养成教育，让学生养成遵纪守法的习惯;抓好学生日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。构成一大批看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。

3、加强少先队组织建设，开展丰富多彩的少先队活动。结合学校德育工作，以创立“和谐学校”、“礼貌班级”为抓手，结合重大节日、纪念日，开展诚信教育、社会主义荣辱观教育、团体主义教育，开展法制教育、环保和国防教育、好习惯伴我行和礼貌礼仪教育等系列主题教育活动，让学生在锻炼中理解教育，在活动中展现自我，增强爱祖国、爱家乡、爱学校的热情。

4、规范班级管理，加强班主任队伍建设。为规范学生的礼貌行为，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点，班主任要根据班级的特点，建立好本班的《班级管理制度》，并按制度严格执行。学校对班级常规工作做到每日有检查，每周有小结，每月有评比，学期有总评，使全校构成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5.进一步强化安全工作。始终把安全工作作为头等大事来抓，坚持遇事必讲，逢会必谈，层层签订安全工作职责状，使安全工作融入到各个细节之中。进取利用“班班通”等现代化教学设施，对学生进行交通、防震、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育;进取经过宣传画、黑板报、晨会、周会、班队会等形式的主题教育提升学生的自我防护意识;进取强化路队建设，坚持由教师护送学生放学，坚持值周领导、值日教师和值日学生组成的护学岗，迎接学生入校，确保学生平安到校，安全回家。

6.进取加强家校联系，开办家长学校。学校定期召开家长会，向学生家长汇报学校的教育情景，了解学生在家的表现，并倾听家长提议。尤其是对那些留守学生，经过开通亲情热线、实地家访等形式让他们感受到学校大家庭的温暖。

7.加强心理健康教育，注重心理疏导，有效提高学生心理健康水平。要针对新形势下学生成长的特点，遵循学生心理发展的规律，加强心理健康教育，培养学生良好的意志品质和艰苦奋斗精神，增强适应社会生活的本事。要利用家长学校加强对家长的心理健康教育指导，为学生营造出良好的学习心理氛围，指导学生学会正确应对各种挑战和困难。

(五)认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

1.要强化食堂、小卖部的管理，重点抓好食品卫生和质量。食堂和小卖部要严格贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证制度，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象。

2.要勤俭节俭，节俭开支，合理使用资源，如水、电、纸张等，尽可能杜绝浪费。加强多媒体等教学仪器设备的管理和保护，强化职责性教育。

3.进一步加强学校管理。后勤人员要牢固树立为教育教学服务，为师生生活服务的观念，强化服务意识，不断提高服务质量，及时主动做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，确保学校教育教学工作顺利进行。

4.认真做好校产管理工作，对校产要进行分类、编码、造册登记。严格财物的借用、归还制度;花大气力教育学生注意关门窗，节俭水电，养成爱护公物的良好习惯。

5.扎实做好进城务工子女入学对口服务工作，开展扶贫助学，优先将贫困学生纳入\'两免一补“。经过政策扶持、专项扶助等措施，切实保障贫困生平等享受教育的权利，确保他们不因家庭经济原因而失学。

6.紧紧抓住明德项目机遇不放松，进取争取上级领导支持，进一步加大学校建设力度，改善办学条件，塑造明德品牌，彰显明德效应，引领学校跨越式发展。努力用焕然一新的教学大楼、设施一流的塑胶运动场、宽敞明亮的学生餐厅、清洁卫生的学生厕所、平整气派的学生活动广场、宽广结实的水泥大道、春意盎然的花草树木，首屈一指的“班班通“教学设备、典藏知识的学生图书室、设备完善的学生实验室、素质过硬的教师队伍，加大宣传力度，展示学校形象，把我校打造成全市都叫得响的“品牌学校”。

新学期，学校面临新的机遇与挑战、困难与期望，我们将在创立“人民满意学校“的进程中，在教育局的正确领导下，时刻用学为人师、行为示范勉励自我，时刻用突出的业绩回报社会，团结一心，勤奋工作，为落实教育规划纲要提出的各项任务而不懈努力。

<

**学校学期工作计划五篇三**

一、指导思想

春季学期学校仍面临着“机遇与挑战并存，为此，在新学期里，学校的发展必须坚定不移的坚持社会主义办学方向，以科学发展观统领教育改革发展全局，深入学习贯彻落实“十七”大精神，以“学校星级创立工程”为契机，在教育局、镇教育办公室的领导下全面贯彻素质教育，完善学校办学机制，依法办学，依法治校。狠抓教学工作，以课题研究促进教学质量进一步提高;加强内部管理，创设良好的师德师风和礼貌校风;落实安全管理，建设平安学校。齐抓共管，齐心协力，努力使学校各项工作在新的学期里更上新台阶，再创新辉煌。

二、工作目标

1、加大学校整治力度。

2、学生常规管理科学规范，班风校风正，学风浓。

3、学生行为习惯良好，思想素质和道德品质不断提高。

4、促进学生德智体美劳全面发展，使学生人人都有提高，人人都有收获。

5、加强教师队伍建设，教师思想素质、业务素质不断提高。

6、进一步做好教育教学工作，坚持“质量立校”。

7、加强学校安全教育力度，杜绝各种安全事故发生。

8、加大控辍保学力度，保证“两基”成果巩固与提高。

三、工作措施

(一)以人为本，抓好两支队伍建设

1、抓好学校领导班子建设。大力弘扬领导干部的学习之风，在领导干部中要进一步强化认真学习、增长才干的自觉性。要求各科组组长能灵活研究新问题、大胆开拓新思路，努力适应新时代管理需要，推动管理工作上台阶、出质量。进一步提高学校管理人员的办事效率和服务意识，强化工作的职责感、事业心。落实民主集中制，建设廉洁、高效、团结的领导班子，凝聚教师力量，一心一意为学校发展贡献力量。

2、切实加强教师队伍建设，着力塑造我校教师的良好形象。我们要继续加强教师职业道德建设，充分发挥党支部的组织教育作用，加强德育工作，进取引导广大教师确立“敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教”的师表风范。尊重、热爱学生，言传身教，教书育人，自觉遵守教师职业道德条例，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的职责意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。同时进一步抓好党建工作，加强党员队伍建设，发挥党员的先锋模范作用。

3、加强校本培训工作，进一步打造学校“名师”。我们要进一步加强校本开发、培训工作，进取开展校本教研活动，促进教师的专业发展，切实提高教师教育教学业务水平，创立学习型教师群体，实现全方位、长时间的过程培养。尤其是要加强骨干教师的培养与使用，做到“用有人才、用好人才”。

(二)抓好德育教育，强化养成训练。

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，结合社会主义荣辱观教育活动，以新一届为核心，继续深入开展礼貌行为习惯养成教育，爱心教育、诚信教育、爱国主义教育。在县教育局的正确引领下，具体做好五个方面的工作：

1、切实加强少年儿童思想道德教育。

结合劳动节、儿童节等重大节日，以学校少先队组织开展丰富多彩的各类活动，同时经过学校小广播、板报、班队会、国旗下讲话等形式，培养少先队员的爱国主义热情，自觉理解爱国主义教育;经过对革命传统的认识，不断加深对少先队员的团体主义教育，培养少先队员尊敬师长、关爱他人以及吃苦耐劳的精神。根据学校书香学校的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”;让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

2、以读书活动为载体，狠抓爱国主义教育。

学校要以少年队组织为龙头，结合读书活动，鼓励广大少年儿童进取行动起来，推动读书活动宣传教育实践活动深入开展。经过小广播、学习园地、黑板报、主题队班会等形式，切实开展本届读书活动，提高活动质量、效果。

3、加强行为规范的养成教育。

继续开展以“学校是我家，美化靠大家”为主题的学习教育活动，培养学生构成讲礼貌、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。切实落实“三自”常规管理模式。在贯彻新的《中小学生日常行为规范》的基础上，实施自我管理、自我教育、自主学习的“三自”常规管理模式，使各个中队事事有人做，人人有事做。明确每月常规重点及每周常规要点，以年龄特点有针对性培养各个年级段应养成的习惯，分别安排教育重点。班主任根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。实行礼貌班级管理，充分发挥“礼貌岗”的作用，职责落实。对学生的卫生、礼仪、集队、纪律、两操几方面实行自主管理、评价，并及时反馈，对综合表现好的班级发放流动红旗。逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。促进学生的进取性，构成优良的校风、班风和学风。

4、加强业务培训，提升班主任管理水平。

充分利用我校资源优势，合理利用班主任例会时间，开展管理交流，专题研讨，案例分析等活动，提高我校班主任的整体素质。组织学习国家教育部下发的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，让班主任充分认识到其工作的重要性，进一步明确自我的工作职责。

5、深入开展主题教育活动

开展建队日活动或专题队会活动。培养队员自主管理的意识和本事。举行一年级入队仪式让一年级的新生体验到一进入少先队就有光荣感与自豪感。在全校深入开展队知识再教育。

(三)突出质量意识，强化教学管理，推动教育创新。

1、加强课题研究，深化教学改革

围绕校本课题研究为中心，确实深入进行学生行为习惯养成教育的策略与研究和实施个性化教学，促进学生和谐发展，巩固研究成果。

2、加强学校艺、体工作，促进学校文艺、体育的健康发展。

3、完成教研组活动从规范化到制度化的转换。

本学期，继续做好“教学开放周”的惯例，要求教研组按教导处的工作计划，认真开展开放周的教研活动工作。经过开放周就教学情景，教学效果提出问题，再研究问题，从而到达解决问题的目的。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动，除研究水平上还需不断提高外，而形式上能够从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究构成一种教研制度教研模式。坚持一种良好的教学研究的形式。

领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情景，查找教育教学工作中存在的问题，团体会诊，最终到达纠正问题解决问题的目的。本学期，继续加强“周查月节”工作，层层签订学校管理以及教学质量职责状，每月对各校进行全方位的全程综合督导。异常是加强对教学点督查工作，无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，肯定、表彰成绩，批评督改问题。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，所以必须坚持。

(四)抓好后勤保障体系，改善办学条件

1、扎实做好后勤工作，主动、进取为教学服务，为师生服务，做好学校教育、教学工作的一切物资供应，教学创造良好条件。加强学校固定资产采购、登记、保管、报废、转让的管理，制定相关制度，职责层层落实。维修课桌椅、修补损坏的墙砖、玻璃。把科学、劳技、数学等学科的教学仪器，以及音体美卫科目的器材设施按标准配备、放置到位，并作好登记造册工作。各教室、功能室提前作好设备、仪器、用具的检查、维护工作，确保开学后的正常使用。净化、绿化、美化学校，让全校师生在清洁、完美的环境中工作和学习。

2、严格执行财务管理制度，合理使用各项经费，计划开支，计划供应，专款专用;推行学校“财务公开”制度，使学校自觉理解主管部门和群众的监督，每月或期末向全校教师公布经费使用情景。

(五)多措并举，突出和强化安全工作。

学校常规管理要始终把安全工作摆在突出重要的位置。有关职能部门及相关人员要严格执行学校的安全管理相关制度，密切协作，管、查、改多措并举。不断增强师生的安全防范意识、自我保护本事和法制意识。进取协调派出所、乡政府等有关部门，维护好学校及周边治安秩序，确保学校和师生安全稳定。主要工作：①启动安全活动月方案;②切实加强安全技能的演练;③召开交通安全专题教育会;④每月出版安全专题墙报;⑤定期对学校各部门全面安全排查;⑥切实做好各种流行病的预防教育工作。

(六)体育、卫生等工作

1、筹备“六一”文艺活动班级体育项目比赛及春季运动会

2、认真落实两课两操工作。

3、卫生工作代表着一个学校的面貌和形象，必须抓实抓好。要加强教育，师生构成共识，建立制度，精心组织。职责分工，各室做好值日安排，做好督查。加强学生的卫生知识教育，以高度的职责感做好学生的健康监测和传染病、常见病、多发病的防治，推动卫生工作水平不断提高。

(七)加强农村现代远程教育工作

1.加强领导，提高认识，把远程教育和学科教学并重。远程教育工程是国家教育部投资的重点扶贫工程，全体教职工必须充分认识项目实施的重大意义，高度重视此项工作，坚决杜绝个别教师认为远程教育没意思、不重视远程教育的思想，坚持学科教学和远程教育并重，坚持从远程教育资源重汲取营养，改善和指导教学，到达教学相长，共同提高教学质量之目的。

2、教导处和各教研组要将远程教育资源的利用列入教育教学工作和教研工作计划之中，制定明确的目标任务，拟定工作措施，确保工作落实。

3、远程教育管理员负责资源的理解和下载，保证远程资源的正确理解和存盘下载。

4、专任教师每学期要将远程教育资源应用列入各科教学计划之中。

5、利用远程教育资源进行校本培训。

6、学校将远程教育资源的利用纳入“评优”活动中，对教师进行考核。

(八)做好“学校星级创立”工作。

继续抓好“学校星级创立”工作、“四星能学校”成果巩固和提高工作，确保我校基础教育健康持续发展。

1、严格执行控辍保学职责制，巩固入学率。

2、全力做好保学工作，提高学校管理水平，优化育人环境。

3、加大教师队伍建设，提高教师水平，提升教学质量。

4、加大对家庭贫困生的帮扶力度，杜绝贫困生失学。

5、加强自然课教学的管理，强化学生实验操作，提高学生实验操作的熟练程度。

6、完善科学规范地做好各种资料档案的归档工作，顺利经过各级领导的检查验收。

(九)其他工作

完成各种上级下达工作。

主要活动安排

三月：

1、开学典礼

2、启动“书香伴我行”主题教育活动

3、“三〃八”庆祝活动

4、“向雷锋同志学习”主题教育活动

5、开展高效课堂建设活动

6、组织开展法制卫生知识专题讲座

四月：

1、举办春季运动会

2、庆“五〃一”国际劳动节

3、开展“人人讲公开课”活动

五月：

1、举办学校读书节

2、举办“教学开放周”活动

六月：

1、庆“六〃一”国际儿童节

2、开展高效课堂建设活动

七月：

1、庆“七〃一”活动

2、组织期末复习、考试及质量分析

3、教师工作业绩考核

4、工作总结

**学校学期工作计划五篇四**

本学期，我校将以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为引领，以党的十八大提出的“把立德树人作为教育的根本任务”为追求，坚持“强化管理，深化改革，务实发展，聚焦课改，决战课堂，成就教师”的策略，努力实现教师素养与学生素质同步提升、教育质量与办学特色全面彰显，进一步加强内部管理，深化素质教育改革，不断提升办学水平与育人质量，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的学校

一、全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1.强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨学校建设。

2.以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名师课例等教学活动，提升教师课堂执行本事。

3.进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

二、开展德育实践活动，构成活动育人特色，融入“中国梦”大熔炉

1.搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、礼貌礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担职责的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展贴合学生身心健康、有利于吸引学生进取参与的学校文化体育活动，以活跃学校文化生活，提高学生综合素质。

2.开展行为习惯养成教育诵读实践活动。经过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《菌柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3.开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4.坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5.将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

三、加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1.加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2.夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3.优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的本事，创立具有特色的素质教育课堂。

4.开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生供给展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

四、加强课题研究，构成校本教研特色

1.开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、资料定。教研组每周都以专题学习、团体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动教师的教研进取性，切实改善自我的教学行为，构成了良好的校本教研氛围。

2.继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3.学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

五、牢树安全第一意识，确保学校平安稳定

(一)加强领导，齐抓共管。

1.进一步强化安全工作职责。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理职责落实到工作的全过程。

2.构成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将职责落实到各班级，明确班主任、任课教师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核资料，营造安全、稳定、礼貌、健康的良好环境。

(二)广泛宣传，强化教育。

1.利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不一样有针对性地对师生进行安全教育。教育资料包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2.利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自职责，使家长参与到学校教育管理中来，协助学校做好学生安全工作。

3.经过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和本事。

(三)加强防范，狠抓落实。

1.严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2.细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“学校小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在学校内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3.高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看学校监控系统，发现异常要及时汇报。

4.做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范本事。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

六、改善办学条件，优化教学环境，营造书香学校

在上级主管部门的关心支持下，在菌柄村委会、老人会、校董会的支持下，对学校进行后继改造。1.对学校篮球场进行橡胶铺设。2.学校跑道进行橡胶铺设。3.创立班班多媒体，有效推进课堂教学改革和教学质量的提升。4.为多媒体教室重新换置投影设施。5.增添一块led显示屏。6.重新油漆教室门，修缮班级卫生柜等。7.更换学前班儿童课桌椅。

学校将进一步美化学校。将美化教学楼装饰、班级文化布置、学校绿化建设相结合，努力创立学校“诗海泛舟”、“刻纸传统文化”“书法展示”氛围，提高师生的学校生活质量。进取开展社团活动，组织“乒乓小将”运动队、田径运动队、“百灵鸟”合唱小组、“诗海泛舟”小诗歌朗诵会“小蓝子”作文兴趣组、“书法兴趣组”，坚持周三“班班有歌声”的活动，努力提升学生的文化品位。组建学校鼓队，丰富学生学校生活。充分发挥学校“红领巾广播角—学校之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。让学生在艺术活动的大乐园里，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。放飞梦想，陶冶情趣。继续优化学校大课间活动，做到让学生每一天锻炼时间一小时。推进学校跳绳、羽毛球、五祖拳武术的普及，让更多的学生体验运动的乐趣，打造拼搏奋进的学校精神。

继续推进“书香学校”活动。进取开展“教师读书”活动，凭借“启育讲坛”，根据安海教委办的赠书，进行交流读书心得，撰写感受感悟。开展第七届“小篮子”学生读书活动，读推荐书目，撰写读后感;办读书小报;评选读书进取分子和读书小标兵;评选班级“最佳图书角”;开展校级学生读书征文活动，在201x、1出版第七期学校期刊《小浪花》等。以我校晋江经济报“小记者站”，在发挥校内有特长的教师教学的同时，进取与报社负责人联系，经过双方的共同努力，培养学生的本事和情操。

七、月份安排：

八月份:

1、8月24日教师到校。

2、组织招生工作和期初准备工作。编排三表，健全各项规章制度

3、组织教师参加镇讲座学习活动。更新教师三年发展规划，建立教师业务档案袋。

4、组织教师暑假读书学习交流会。

5、开展学校环境卫生清洁工作。

九月份：

1、9月1日开学，正式上课。

2、开展日常行为规范学习教育活动。

3、进行安全教育，启动交通安全宣传教育周活动，进行师生安全疏散演练工作。

4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动。

5、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

6、开展“教师节”尊师活动，师德专题教育活动。

7、开展“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周活动

8、组织训练学校田径运动队，参加镇201x年度小学生田径运动会

9、送交各类计划及各种表册，适龄儿童就学取证工作、学年初事业统计工作。

10、月检

十月份：

1、庆祝国庆节系列活动。

2、开展敬老尊老活动。

3、开展建队节65周年纪念活动，参加唱国歌、队歌活动。

4、开展本校学生行为规范检查、评比，组织班班级文化建设评比。

5、教师卡拉ok比赛

6、开展“小篮子读书”活动，推动书香学校建设。

7、举行中高年级手抄报评比活动

8、月检

十一月份：

1、期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施;开展各类谈心交流活动。举行家长开放日活动。

2、参加学科观摩活动及课题教研活动、校级干部听评课比赛。

3、参加安海镇幼儿讲故事比赛

4、参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

5、参加镇学校文化示范校专项评比活动。

6、结合11、9消防日开展疏散演练

7月检

十二月份：

1、学科观摩活动、课题教研活动、骨干教师献课活动

2、推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文

3、开展“晋江慈善日”系列活动;开展“129”爱国运动纪念活动

4、完成新一轮辖区内小学的素质教育督导任务。

5、开展教师专业成长档案袋检查评比

6、组织黑板报、班容班貌检查评比

7、举行庆元旦诗词吟诵比赛活动

8、参加镇第五届小学生合唱比赛。

9、晋江市学校综治安全目标管理职责考评工作

10、月检，

元月份：

1.组织参加镇庆元旦活动：

2.征集课题教学设计、案例、总结等

3.学期质量普查。

4.完成期末各项工作。

5.做好各种学期教育教学工作总结。

6.小学于201x年1月28日统一安排期末考试，1月31日学期结束、学生放假

**学校学期工作计划五篇五**

一、指导思想：

以十八大、十八届三中、四中全会精神为指针，认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改善工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1.强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德行风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的资料，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2.加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务;另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、礼貌施教，进取打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3.深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时进取开发新的特色项目。

4.做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5.实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康欢乐成长。

6.树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育“实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的`行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，到达四重境界(使实验成为教师实现专业发展的梦想舞台、使实验成为学校提升教育品质的梦想平台、使学校成为学生享受成长欢乐的梦想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘梦想村落’。)，倡导四种精神(第一个梦想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香学校、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建梦想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2.完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，进取落实评估验收的各项准备工作。

3.细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化职责，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮忙教师，密切关注教师的诉求，进取帮忙教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4.加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一)转变观念，进取开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑梦想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创立书香学校为载体，扎实开展新教育“十大行动”(营造书香学校、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建梦想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)，深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二)加强德育工作，提高德育工作实效性

党的十八大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1.加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2.班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难;进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员教师指点方法，供给平台;根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3.常规工作扎扎实实。开学初做好一学期团体晨会的安排计划，认真准备讲话稿;加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，构成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围;加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理;注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不一样资料的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4.精心设计和组织开展资料鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人礼貌礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚礼貌，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生本事。

5.不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，构成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三)加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1.强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2.加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力;勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权;二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标职责管理，提高管理干部的规范意识、创新本事和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的职责感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，进取探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、本事较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3.重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。进取鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，进取组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1.加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，限时纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，进取组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2.以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情景，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，经过不断总结、反思，提高教学质量。

3.打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不一样特长、不一样兴趣、不一样层次学生的发展需要。经过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。进取参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1.全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，构成书面材料。

2.制定整改措施。分管领导针对自我分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3.解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保到达评估验收的标准。

4.完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、资料丰富、佐证有力，确保在督导评估过程中得高分、不失分。

(六)细化安全环节，确保安全稳定

1.规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范本事、自护自救本事。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情景，构成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2.强化学校卫生工作。加强学生食堂、学校商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全职责，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入学校、食品安全职责事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3.做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发此刻早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

(七)树立服务意识，提高后勤服务质量

1.牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改善后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中进取肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2.完善、实施学校三年总体发展规划，加强学校环境建设，使学校中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好学校文化的构成。认真做好学校内绿化景点的规划与建设工作，进取营造温馨宜人育人环境。

3.建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4.进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚;二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节俭，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找