# 班主任工作计划及总结(八篇)

作者：悠然自得 更新时间：2025-01-06

*班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结一以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书...*

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结一**

以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

二、活动目的。

1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。

2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。

3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。

4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息

活动内容：读书、诵经、阅报。

1、“诵经”，继续开展古诗文诵读活动，以《课程标准》推荐诗文为依据，结合《古诗文诵读手册》进行，六年每个小学生背诵古诗词不少于70篇。

2、“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。利用学生订阅的报刊。让学生相互传阅，每天阅读10分钟。

三、活动措施

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《古诗诵读手册》读本推荐的诗要力求熟练背诵。

3、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

4、积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。

5、做好班级读书活动，开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利用课前两分钟背诵古诗。

6、积极开展“读书大王”评比表彰活动。读完一本书，由语文教师检查后记录下书名，发给“小书迷”卡片一张;学生获得五张卡片后，发给“读书之星”荣誉证书。每月初举行上个月“读书之星”的表彰，每学期举行一次“读书大王”的表彰。

7、作好“读书笔记”，按统一要求配备由学生个性化命名的“读书笔记”一本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来，一周一评。

8、认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

四、具体活动安排

1、制定教研组蓓蕾读书活动计划。各班制定班级读书计划。

2、班级图书角、古诗园地建设;

3、以“读书活动”为主题的展示活动;

4、读书笔记展评活动;

5、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文诵读、成语接龙比赛等。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结二**

依据学校工作计划和政教工作计划，结合本班学生实际情况，特制定本学期班级工作计划如下：

一、班级现状分析

本班很多学生较刚入中学时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班集体而言，很多方面还存在着一些问题：

1.班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、能力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多，两极分化严重。

2.学生人数男女比例失调，男生人数过多，行为习惯差，基础差，底子薄，学习成绩更是不容乐观。

3.学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动自主学习，不会预习和复习，没有正确掌握学习方法。

4.个别学生自由散漫，不愿服从管理，责任心不强。

二、本学期班级目标：

1.切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。

2.采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

3.积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。争创文明班级。

4.在“养成教育”的基础上，落实好“自主学习教育”，力争不让一个学生掉队。

5.强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。

三、主要措施：

1.抓好常规管理，养成良好的行为习惯，要求学生按照《中学生守则》和日常行为规范以及本班班规去做，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯一定要从最常规的管理开始，从细节抓起，每天从早读课开始，上课、课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲文明、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每周一公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2.充分发挥班干部和团员的领导和带头作用，培养每一个学生的集体责任感，榜样的力量是无穷的，班干部和团员对班级的影响是潜移默化的。当然，一个良好的班集体离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体应该做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养集体中每一个成员的主人翁意识。

3.注重学生能力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。

4.形成班级特色，创建和谐班级体

5.经常与课任老师以及家长联系，已达到共同教育学生为目的。

四、班级主动发展：

1.做好提优补差工作，让班级学生结队，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟。

2.争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的集体荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。

3.多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，达到真正教育好学生的目的。

4.在自主学习教育的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结三**

新年迎来，对于新年度在幼儿园的工作，我重新去做了打算。为了新年我在管理中x班的工作中能够有更好的效果。我决定制定新的计划，按照计划完成工作。那下面是我新年的工作计划：

一、家长的工作

首先我会从家长工作方面出发，由于上一个年度，跟家长不熟悉的原因，我无法去管理好整个班级，造成班上很多的幼儿成绩不理想，在园的生活也不是很好。注意到有些家长对孩子不是很关注，那么这一年我要做好家长的思想工作，与家长进行多方面的沟通，从幼儿本身出发去让家长注意自家的孩子的状况。新年度会逐渐的开展家长会活动，通过家长会去了解家长对于孩子的关注情况。新年里，我会多举行亲子活动，让家长与孩子多一些相处时间，多一些交流的机会，帮助家长与孩子之间的关系变亲密些。

二、幼儿能力的培养

新年，对中班幼儿的能力要进一步的培养，从管理班级、学习能力等几方面去做工作。在班级管理上，打算建立幼儿自主管理制度，让幼儿去监督幼儿在班级里的各种情况。给幼儿安排职位，比如纪律委员，让他们自己去监督自己的行为，培养孩子的责任感，培养孩子做事的能力。学习上，建立奖惩制度，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。当孩子学习的好，就给予奖励，孩子学习的差，就给予适当的惩罚，让孩子懂得要获得收获就必须自己去努力争取。

三、卫生和安全工作

新年度，对于卫生和安全两方面的工作，我会严格加强。每天的卫生都会进行打扫，并且进行消毒，为幼儿提供健康的学习环境。监督孩子注意个人方面的卫生，提醒孩子勤洗手和换衣，对孩子们吃饭的碗筷会进行高温消毒。上下学幼儿的安全工作要去做好，做好接送工作的安全，把每个孩子都要接到幼儿园内，送回家也要安全送达。教室内要把所有危险的东西全部进行排查，对各种尖状物体进行打磨或者用布包裹，以免幼儿玩耍时撞到受伤。

新年的工作，我会把身为班主任的职责全部做到，努力为幼儿们考虑，把幼儿给照顾好、管理好。新年相信中班的孩子们在我的管理下会有一个好发展的。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结四**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,班级工作围绕以小学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径，促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但偶有自私现象出现。

三、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)、体育、卫生工作：

1、上好体育课。

2、抓好“两操”，注重质量。

3、布置好“宣传角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(三)、科技、艺术工作：

1、组织好学生参与每天的二课堂活动。

2、协助各科教师抓好有特长学生的培养。

(四)、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

作为教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结五**

班级情况分析：

本班共有42人，其中男生22人，女生18人，非独生子女2人，离异家庭2人。

学生学习情况分析：

班中6名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有20多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有5名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

学生纪律情况分析

从本班在遵守纪律方面来看，绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度，都想做一个好孩子，都想为班级的荣誉而努力，有着一颗助人为乐的童心。但是有的同学因为家庭的各方面原因，养成了一种不良好的心理，给班级工作加大了困难。

工作重点及措施：

通过开展\"争做小先锋\"系列教育活动，建设快乐中队，并创建新学期先锋规划。从各方面提高学生的现代文明素质。

第一阶段：九月份

活动口号：我是自豪的建襄人

措施：伴随着\"教师节\"和校庆的来临，开展系列活动。

(1)回顾暑假生活，评比\"寒假金银章\"。

(2)行规的训练，教育。

(3)教师节节庆祝活动：给身边的教师写一封慰问信，送上一份祝福。

(4)按照教导处及大队部的要求，布置温馨教室。

(5)了解校史，制作小报，编写校庆诗歌。

第二阶段十月份

活动口号：我为校庆献份礼

措施：

(1)结合期中阶段练习，教育学生用良好的成绩为校庆献礼。

(2)召开\"迎校庆主题班会\"

(3)少先队换届改选。

第三阶段十一月份月份

活动口号：我为校庆展风采

措施：

(1)结合校庆活动，综合展示小报，诗歌，绘画作品，书法作品等，写写《我从校庆活动中所收获的》，深化该活动的影响力。

(2)出好黑板报。

第四阶段十二月份

活动口号：我是小能手

措施：

(1)积极参加科技节，体育节的各项比赛活动，为班级争光。

(2)出好黑板报。

第五阶段一月份

(一)措施：

1、养成良好学习习惯，各种学习好方法推荐，交流。

2、学期小结，评选\"建襄八大星\"。

3、布置结束工作。

(二)做好家教工作。

措施：

(1)通过学生评价表，电话，写信等方式多与家长联系。

(2)配合学校做好专题研究。

(三)充分发挥班干部的作用。

措施：采用干部竞选轮换制，树立学生的主人翁意识，逐步进行自主管理。

(四)每周做好安全教育。

措施：利用午会时间，用实例常教育。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结六**

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划，在新的学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、班级基本情况分析

新学期又开始了，本学期我班共有74位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是七年级的第二学期，不仅要认真做好学生的思想工作，还要鼓励他们认真学习。本学期更是要牢记学校德育工经作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松。

四、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度;

(2)一滴不漏的学习要求;

(3)始终如一的学习习惯。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都

有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，

在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养班干部

(1)定期召开班干部会议，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)充分发挥班干部模范带头作用。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(一)营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。

(二)确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，力保“三个不允许”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习;不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(三)重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

五、工作进度

三月份：

(1)学初整顿，加强安全知识教育

(2)强化纪律、卫生管理

(3)组建班干部，明确分工与责任

(4)做好开学的家访工作，全面了解学生

(5)整顿学风

四月份：

(1)对学生进行爱国主义教育

(2)组织趣味体育运动，加强体能锻炼

(3)做好第一次月考思想动员工作，进行总结和表彰

(4)配合学校做好县学生运动会选拔与参赛活动

五月份：

(1)开展卫生健康教育和心理健康教育

(2)召开家长座谈会

(3)进行第二次月考

(4)加强对学生进行礼仪与文明教育

六月份：

(1)对学生进行安全和法制教育

(2)加强交通安全知识教育，警钟长鸣

(3)组织学生座谈会

(4)进行第三次月考

七月份：

(1)做好期末复习动员工作，积极迎考

(2)加强学末安全知识教育

(3)加强后进生的思想教育工作，积极防流堵辍

(4)对学生进行寒假安全知识教育

(5)组织学生参加期末考试，做好操行评语与成绩单发放。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结七**

一、指导思想

以面向未来，培养跨世纪人才为总目标，以实施语文课程标准为目的，通过对学生课外阅读的指导和训练，全面提高学生的语文素养，激发和培养学生课外阅读兴趣和阅读能力，为今后学生学好语文，学好各门学科打下坚实基础。

二、阅读目的

1、为学生发展服务，培养良好的阅读习惯，掌握终身受益的学习方法。

2、重视语文教学的实践性、综合性和开放性，强调课内与课外的有机结合。

3、重视中国传统文化对学生的熏陶感染，通过阅读典范的诗、文，提高学生的语言水平和审美能力。

三、阅读目标

根据《语文课程标准》的指导，本学期努力使学生达到：用普通话正确、流利、有感情地朗读;能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受;诵读优秀诗文，背育优秀诗文50篇(段);养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，在课外阅读和生活中获得的语言材料;课外阅读总量不少于40万字。

四、阅读途径

1、阅读课外书籍和报刊。

2、图书馆借阅图书和查阅资料。

3、班级设图书角，供班级同学阅读。

4、利用上语文课时融入的扩充阅读材料，进行课内阅读。

五、阅读时间

每周开设1-2节课外阅读指导课

所有的语文课

晨会周三

每月汇报会

课外自读，每天阅读30分钟

六、阅读内容

语文教材

聪明语文及其它的练习当中的阅读材料

报刊、杂志

典范的古代诗歌及现代诗歌、散文

内容摘要：根据《语文课程标准》的指导，本学期努力使学生达到：用普通话正确、流利、有感情地朗读;能复述叙事性作品的大意

七、反馈

读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得读后感交流会;

速读赛、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、辩论赛;

好的读书笔记的展评等。

八、具体安排

3月利用弹性课介绍读本，并写阅读计划;

采取问卷调查、走访家庭、查阅资料、亲临书店等方式向学生推荐课外阅读书目;

班级图书馆成立：请家长协助和配合，每位学生提供2本故事书，充实班级图书。

4月展开交流，到各班的图书角去借书并注意归还;

聘请有经验的老师就『如何成立班级读书会』举办讲座，老师、及热心家长共同参与研习，以便未来推广班级读书会。

5月对学生阅读方法进行指导;

看录像，欣赏音像资料提供的内容;

进行课外阅读指导，开展活动，使课外阅读成为一种有组织的集体行动。

6月活动落实。如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，速读赛、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、辩论赛;好的读书笔记的展评等。

**班主任详细工作计划 班主任工作计划及总结八**

一、指导思想。

以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

二、活动目的。

1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。

2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。

3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。

4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息

活动内容：读书、诵经、阅报。

1、“诵经”，继续开展古诗文诵读活动，以《课程标准》推荐诗文为依据，结合《古诗文诵读手册》进行，六年每个小学生背诵古诗词不少于70篇。

2、“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。利用学生订阅的报刊。让学生相互传阅，每天阅读10分钟。

三、活动措施

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《古诗诵读手册》读本推荐的诗要力求熟练背诵。

3、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

4、积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。

5、做好班级读书活动，开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利用课前两分钟背诵古诗。

6、积极开展“读书大王”评比表彰活动。读完一本书，由语文教师检查后记录下书名，发给“小书迷”卡片一张;学生获得五张卡片后，发给“读书之星”荣誉证书。每月初举行上个月“读书之星”的表彰，每学期举行一次“读书大王”的表彰。

7、作好“读书笔记”，按统一要求配备由学生个性化命名的“读书笔记”一本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来，一周一评。

8、认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

四、具体活动安排

1、制定教研组蓓蕾读书活动计划。各班制定班级读书计划。

2、班级图书角、古诗园地建设;

3、以“读书活动”为主题的展示活动;

4、读书笔记展评活动;

5、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文诵读、成语接龙比赛等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找