# 二年级教师工作计划第二学期优秀(十五篇)

作者：梦里花开 更新时间：2025-01-06

*二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期一本班共有33名学生，其中有男生17人，女生16人1、确立班级体的奋斗目标班.体的共同奋斗目标，是班.体的.想和前进的的..，班.体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一...*

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期一**

本班共有33名学生，其中有男生17人，女生16人

1、确立班级体的奋斗目标

班.体的共同奋斗目标，是班.体的.想和前进的的..，班.体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班.体应该有一个.体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活的实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班.体奋斗目标的过程中，要充分发挥.体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一.体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享.体的欢乐和幸福，从而形成.体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

（2）指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

（3）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班.体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现.体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期二**

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期三**

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

2.3班学生共40人，每位学生都很天真活泼，他们在学习上是充满无限乐趣的，在学习的探究上也是无止境的，因此基于他们无限的求知欲望，在教学时应充分发挥他们的想象力和创造力，学好数学。对数学的学习需要有一定的生活基础和生活经验的，因此在教学时注重培养他们对生活的密切接触，培养其联系生活，解决问题的能力。

学生对课堂教学常规还有待于尽早进行规范，使学生逐步养成良好的学习习惯。

教学内容：

一）、乘法的初步认识；

二）、表内乘法（一）；

三）、角的初步认识；

四）、表内乘法（二）；

五）、除法的初步认识；

六）、方向与位置；

七）、表内除法；

八）、统计与可能性；

九）、混合运算；

十）、总复习。

(二)教学重点

1.从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2.学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3.学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

(三)教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

1、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

2、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

3、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

4、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

5、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

一、乘法的初步认识………………………………………5课时

二、表内乘法（一）……………………………………5课时

三、角的初步认识………………………………………4课时

四、表内乘法（二）……………………………………10课时

五、除法的初步认识……………………………………9课时

六、方向与位置…………………………………………4课时

七、表内除法……………………………………………10课时

八、统计与可能性………………………………………3课时

九、混合运算……………………………………………4课时

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期四**

在倡导让学生主动学习、让学生成为学习的主人的\'今天，你教我学、你说我听的单一教学模式越来越多地被生动活泼和富有儿童情趣的各种教育教学活动所代替。然而，如何在你教我学的音乐活动中发挥学生的主体性，使枯燥平淡的音乐教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是不少教师感到困惑的问题。本学期我将遵循音乐教学中培养兴趣，精选教法这条途径进行教学：

本学期，我担任的是二年段的音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处一年了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好,而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱.还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱,咬字,吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑.

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设着。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

(一)创设情境 ，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，ji趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使内容更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为积极、主动地学习创造条件。例如：我在教歌曲“祖国祖国多美丽”一课时，先用幻灯片放出祖国的美景，配上悦耳的音乐，让学生欣赏，学生如身临其境，感觉到了祖国的山河美，激发了热爱祖国的情感。这既是以形象ji起学生的思维活动，体验到了祖国的壮丽和伟大，产生爱国的ji情，同时也是一种对学生形象思维的训练。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。” 著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期五**

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，大力推进“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重难点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

1.进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2.积极组织组内教师通过一人一课活动，参加课堂教学比武。

3.通过作业检查评价和单元练习的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

4.落实班级图书角的要求，督查课外阅读课的落实情况，倡导备课组内课外阅读课资源共享，整体推进年级课外阅读工作。

5.组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，开展语言文字方面的竞赛，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

6.针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力。

九月份：

1.制定备课组计划、教学计划。

2.备课组成员设计单元练习与整改。

3.开展共读一本书，积极配合校园读书节活动。

4.组织备课组成员配合学校举行开放日活动。

5.制定好切实可行的学生读书活动方案。

十月份：

1.备课组成员进行单元练习的设计与整改。

2.开启共读一本书活动。

3.举行阶段调研测试。

十一月份：

1.备课组成员进行单元练习的设计与整改。

2.组织备课组成员开展集体备课活动。

3.组织备课组成员参加各类比赛活动。

十二月份：

1备课组成员进行单元练习的设计与整改。

2.组织备课组成员迎接校“三进”工作先进班级评比。

元月份：

1.组织备课组成员进行复习迎考工作。

2.组织备课组成员进行期末总结工作。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期六**

本学期，我担任二（4）班的语文教学工作和班主任工作。学生经过一年的学校生活，在生活和学习习惯上有了一定的进步。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，养成良好的行为习惯，我结合学校的工作安排，制定工作计划如下：

本班共有49名学生，其中有男生26人，女生23人。经过一学年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，男生性格活泼，自控能力相对薄弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，抓学生的习惯养成。我一直都坚信好的习惯可以陪伴孩子一生。卫生习惯、学习习惯、班干部的培养等，所有这些都是本学期班级工作的重点。

（一）教学内容

全册教材由“培养良好的学习习惯⑶”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”全部注了音。“识字”安排了２个单元，每单元４课，共８课。“课文”安排了６个单元，每单元３－４课，共２３课。每单元安排１个综合练习，共８个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字401个，其中要求写的为272个，另外的只要求认识。全册生字分两种途径安排：一是随课文分散识字，每课安排生字６～１５个，其中要求写的为６－１０个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字６－１４个，其中要求写的为４－１０个。“识字”课有以下三种形式：词串识字、看图会意识字、形声字归类识字，三种不同识字形式的安排，目的都是引起儿童的学习兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

本册教材安排课文２３篇，其中韵文６篇。大体上按内容分为６个单元。课文内容多样，语言规范，浅显易懂，每篇课文后面的作业题安排了三个方面的内容：一是朗读、背诵、复述，旨在增加儿童规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，坚持练好写字的基本功。三是读抄常用词语，有时练习造句，从而为今后的正确运用打下基础。

教材共安排综合练习８个，每单元后面安排１个。练习以综合性为主，内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列。

（二）教学目标

1．学习习惯。继续培养学生掌握正确的读写姿势，并养成习惯；培养积极发言，专心听讲的习惯；培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2．汉语拼音。巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话；认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3．识字写字。准确认读４５７个生字，掌握本册课本安排的２９个常用偏旁，能按笔顺正确书写、默写生字２７９个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4．口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话；能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整；愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5．阅读。继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6．写话。能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子；学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话；学会“祝贺”、“购物”，“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

（三）教学措施

针对教学内容和教学目标，我计划除做好备课、上课、课后辅导、作业检查等教学的各个常规环节外，还重点从以下几方面去做：

1．重点培养学生良好学习的习惯。

良好习惯对形成人的良好素质至关重要，它可以使学生终身受益。因此，我要继续指导学生保持正确的读写姿势，务必使学生养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不写字”以及“既要把字写对，更要把字写好”的习惯。

2．重点培养学生良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯。

良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯对学生来说也是非常重要的。在教学中和教学外，我要想方设法，激发学生背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养他们边背诵边想象、边背诵边思考的能力，不仅要使他们熟练地背诵指定的内容，更要使他们喜读乐背。

更要注重熟读的训练。引导学生读书，是对学生进行语文基本功训练的根本途径。因此，在教学过程中，我要尽量做到以“读”为主，恰当安排好“读，讲，练”的关系，要读得充分一些，讲得精当一些，练得实在一些，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为他们自己的语言。

3．重点培养学生运用词语的能力。

这也是学生写作的起步，我计划在词句训练时，以“读”为主，让学生充分感知，反复熏陶，逐步实现迁移，结合词语形态的变化、句式的变化来训练。

我计划主要从以下几方面去做：

1．确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。开学初，我要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2．继续抓学生一日常规，培养学生良好的行为习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，要利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

3．继续做好后进生的转化。

由于“问题生”往往 和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以我从下面几方面去做：

第一， 充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二， 要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻。学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我，要善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三， 要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

4．继续加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

5．继续开展“争夺小红花”活动。

继续培养学生小主人公的意识，人人争做班级小主人。继续轮着当小组长，记录小组内组员的各种情况，好的奖，错的罚，继续一周一小结，一周一登记，公示上墙。

6．继续协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我要和以前一样，继续和家长经常联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会上打破以前老师说家长听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，共同商讨办法，共同促孩子进步。

继续做好师徒结对工作，认真听徒弟的课，并做好记录，和徒弟商量改进措施，共同提高。

在工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期七**

一、教材分析

本册教材共有34篇课文，内容丰富、题材多样、语言生动。每组教材中，每一单元里都有导语，导语非常生动形象的降本单元的主题呈现出来。在阅读课文中，优美流畅的语言非常适合孩子们学习。每单元的“语文园地”包括四——四个栏目，“我的发现”鼓励学生探究发现，引导学生了解汉构特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识;“日积月累”引导孩子积累好词佳句;“口语交际”为养学生的口语交际能力;“展示台”为学生展示课内外学习所得的舞台。

二、学情分析

第一次接触这个新的班集体，对办理各个学生的情况还是一无所知，但我深知一、二年级学生有一个共性的学龄特点，那就是多动。所以每节课中，我一定要把我住前15分钟，争取将教学重点、难点在此时段解决。根据二年级孩子的认知特点、多引导孩子读、写，为孩子以后对语文的学习打好基础。

三、教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识、正音。

2、认识450个，会写350个。要求认识的能读准音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的则要能读准音，认清形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识的愿望，在生活中自主识。养成良好的写习惯，书写规范、端正、整洁。

3、培养学生阅读有兴趣，提高学生朗读能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、培养学生写话兴趣，根据表达需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

四、教学措施：

1、灵活运用教学方法，让学生快乐学习，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。

2、在不加重学生负担的情况之下，引导学生发现生与熟的联系，引导学生将已经学过的部件、识方法迁移到新的认记生的学习当中，形成一套多样化、高效率的识方法与识系统。

3、进一步重视学生写习惯的培养，加强写教学的指导，规范书写，给孩子们养成良好的书写习惯。

4、在阅读教学中，重视朗读指导。在课堂中正确、流利、有感情的朗读课文，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期八**

经过二年级上学期的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。

学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文48篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

（一）一般课文的教学。

在教学中要我们考虑了以下几方面继续重视字的教学。识字仍然是二年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。

1、识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。词句训练从以下几点进行：

一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解。

二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累。

三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4、加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）诗歌的教学。

诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。

其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。

最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期九**

认真贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，切实加强中小学生的思想道德建设，推进我校教学改革的深入发展，努力培养小学生健康向上的心理品质。

本册教材具有科学性，系统性、趣味性，内容分别是“学习要专心”、“创造在身边”、“独立做作业”、“我愿当班干”、“诚信的我”、“同学眼中的我”、“我能行”培养学生良好的控制力，正确认识自我。

1、培养学生坚持不懈，坚韧不拔的意志品质。

2、引导学生正确应对挫折与困难。

3、学会正确认识自己，尊重自己，相信自己。

4、学会正常人际交往，与同学，老师，家长的良好关系。

5、引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

1、坚持人人为本，根据学生心理，生理的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质。

2、立足教育，重在指导，保证心理健康的实践性和实效性。

3、面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重理解学生。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期篇十**

一、学生基本情况分析

二年级学生在一年级这一年的学习过程中逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能专心听讲，积极思考，积极发言，作业基本能够认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速,书写不是很规范，回答问题声音不是很洪亮，有不明白的问题不愿意问，今后要加强个别辅导.

二、教学要求

通过学生动手操作，利用学生喜欢且自己能够看懂的连环画故事的形式展现出来，引导学生认识长度单位米和厘米，知道1米、1厘米的实际长度。学会用刻度尺量线段的长度和划定长的线段。从生活实际出发，学生初步了解乘法的含义，体会乘法运算与生活实际的联系。学生在学习了2-5的乘法口诀的基础上，在解决实际问题中，通过观察、联想、推理在探索与交流中编出6-9的乘法口诀。结合生活实际引出乘、除法计算的两步式题，学生正确掌握两步式题的运算顺序，并能熟练计算两步式题。在解决实际问题中，学生初步了解乘除法的含义，会读、会写乘、除法算式，知道乘、除法算式的个部分名称，体会乘除法运算与实际生活的联系。学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能用乘法口诀正确的口算，并在计算中，体会编制口诀的必要性。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。培养学生观察能力和分析综合能力。引导学生运用初步的空间概念说明生活中的实际问题，培养学生全面看问题的意识。学生通过观察实例，初步感受生活中的评议平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。初步渗透“运动”、“联系”的辩证观点。通过创生情境，学生明确统计的必要性，体会统计在生活中的实际作用，激发学习兴趣和求知欲，积极主动参与教学活动中来。培养学生有条理的思考问题的习惯，以及初步的推理、判断能力;初步学会有意识的从统计的角度思考问题。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的大小，能用适当的词语表达出来。

在数学学习过程中，让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑筋思考及主动探索的精神。培养学生有调理的思考问题的习惯及分析、推理、判断的能力，能清楚的表达和交流解决问题的过程和与他人合作的意识，运用有关知识和技能解决实际问题策略的多样性，培养学生的创新意识。

三、教学重难点

教学重点：

理解乘法和除法的含义，在理解的基础上熟记口诀，会利用口诀求积，求商，能较迅速的用表内乘、除法解决一些简单的乘、除法实际问题。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。组织多样有效的学习活动，恰当的引导学生积极思维，让学生在实际操作中学习线段知识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。在学习中学生进一步体会数学与现实生活的密切联系，培养学生用数学的意识。

教学难点：

理解乘法和除法的含义，学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能正确解答用乘法和除法计算的实际问题，能正确试商及理解有关除法实际问题的思路。会画给定长度的线段的长，并发展学生的思维。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的大小，能用适当的词语表达出来。认识物体的平移和旋转。

四、学期教学工作目标

1、提高学生的口算能力。

2、培养学生认真地计算能力及习惯，在原有基础上再提高。

3、注意培养学生的数学能力，培养学生的良好思维品质，提高学生解决数学问题的正确率。抓好尖子生。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期篇十一**

班名：绿苗

班级口号：每天成长，每天快乐。

班训：认真学习严守纪律团结礼貌服务创新。

孩子们来到上教实小学习已有一年，从原来的“喜芽儿”长大为今天的“绿苗”。孩子在很多方面都成长很快，如：

1、很多孩子心中有他人，心里爱老师，爱班级。

2、有遵守学校纪律的意识，不少小朋友能懂得谦让。

3、养成了良好的作业习惯、写字习惯，字迹端庄。

4、能积极主动参与班级活动，积极加入每天的学习生活中。

5、多少学生养成了良好的卫生习惯，能认真参加每天的十分钟劳动。

6、能把学校生活、学习生活看成是一件十分快乐的事情。

7、天真、充满着稚气与好奇又富有着幻想和求新意识。

1、个别孩子仍对自己的所作所为缺乏自控性；

2、班干部以身作则的意识和管理能力都不太强；

3、自我满足的心态使部分学生止步不前。

4、行为规范上，很多细节的地方不注意。

因此根据班级学生的兴趣爱好、个性特点等，为培养学生的活动能力及积极的创新精神，发展学生的创造力，我在本学期想通过开展各种生动活泼的小组活动，规范训练，使班级成为大家的艺园、学园、家园、乐园。

行为习惯和学校兴趣的养成。

1、养成良好的卫生习惯，做到每天带好手帕、茶杯，每周剪一次指甲。

2、培养他们养成吃饭安静，饭粒不掉在餐桌上的好习惯。

3、规范做好眼保健操、课间操。

4、节约用水、用电，养成良好的饮水、用餐及随手关灯、关窗的习惯。

5、培养自理能力，学会主动整理自己的书包、课桌及抽屉。

6、课间活动文明、守秩序，不大声说话、不吵闹、不追逐。

7、上课铃声一响，能静等老师来上课。

8、乐意并主动地为班级做事。

9、做到拾到东西要交还失主，不随便碰别人的学习用品。

1、每天带齐学习用品，及时做好课前准备。

2、课桌上摆放整齐，椅子随手摆放整齐。

3、认真完成每天的口头、书面作业，养成及时交、及时订正的习惯。

4、爱护学习用品，不随便撕扯作业本、橡皮等。

5、上课善于思考，大胆创新，并能自信地发表自己的见解，发言声音响亮，口齿清楚，提高语言表达能力。

6、认真写好每个字，能看清每个笔画、每个字所占位置。

7、养成爱读书、爱学习的好习惯。

8、培养学生合作学习的习惯。

1、培养良好的生活自理能力，学会自己的事情自己解决。

2、能自己整齐地叠放衣服。

3、能注意天气冷暖，根据老师要求穿着。

九月份：

1、暑期工作总结、开学准备（班级文化建设：环境布置、班级风采录）。

2、教师节活动：开展我给老师表心意活动。小朋友通过为老师做一件好事、送老师一件小礼物、说几句礼貌温馨的话语，表达对老师节日的祝贺。

3、族月教育主题活动（9/26召开“中国，我为你骄傲”主题会）：

结合抗日战争胜利60周年纪念日，精心开展民族教育宣传月活动，加强学生

国家意识、优秀传统文化的认同，提高社会责任感。、

上一堂民族精神专题课

讲一个名人的故事。

看一部电影。

出一期黑板报。

举行“中国，我为你骄傲”主题会，通过弘扬民族精神，激发爱国情怀，树立民族自尊心、自信心和自豪感，确立远大的志向。

（1）、学生收集各类资料，准备参与的节目。

（2）、教师设计活动方案。

（3）、学生进行各类彩排。

4、制定班主任工作计划。

5、开展上教实小“一日常规”宣传活动（午会课宣传、每日的诵读）

6、做好长假安全教育工作。

十月份：展示月

1、结合学期“感恩教育”三部曲，开展“感恩父母的养育之恩的宣传教育活动，增进两倍之间的情感交流

了解重阳节风俗

唱一首歌

做一张感恩卡

2、以10/13队庆日为契机。开展丰富多彩的队建活动，积极引导，自主能动。

班级文化建设的展示

十一月：读书月

1、以民族精神教育为主题，以童话、古诗为主要内容，积极参加举办学校第九届读书节，开展“民族精神伴我行”“五个一”读书活动：

举行一次童话故事比赛

进行一次诵读古诗文的表演

开放一次读书俱乐部

举办一份读书小报

开展一次读好书交流活动

2、积极准备中队主题会的展示。

3、完成班级网站修改极其补充，准备展示交流。

4、组织学生的秋游活动，做好活动前期的纪律教育极其活动资料的积累。

十二月：健身月

1、积极参与学校第九届体育节，通过“活力男生”“活力女生”挑战赛和文艺表演，充分调动同学们的体育活动积极性，让他们在趣味的活动中分享体育活动的魅力。

游戏挑战赛

能力挑战赛

形象挑战赛

歌声挑战赛

2、组织学生参加社会考察活动。

3、进行“魅力学习之星”评选活动。

4、参与学校“魅力爸爸”、“魅力妈妈”评选及交流活动。

5、根据家长开放活动的主题，做好活动的准备工作。

6、织班级迎新活动。

一月份：挑战自我月

1、行规示范班、合格班申报小结。

2、复习动员，让学生有挑战自我的信心。

3、写好评语，做好评价等学期结束工作。

4、寒假生活指导。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期篇十二**

以小学数学新课程标准为指导，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学。

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括：表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角—推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（1）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数为顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内的数的大小；理解并认识万以内的近似数；初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；

（2）知道除法的含义、除法算式中各部分名称、乘法和除法的关系，能够熟练地用乘法口诀求商，能熟练地计算除数是一位数、商是一位数的有余数除法；

（3）初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象；

认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克；

（4）初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

初步形成观察、分析及推理的能力；

（5）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心；

（6）养成认真作业、书写整洁的良好习惯；

（7）通过实践活动，经历自主探究、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

表内除法、万以内数的加法和减法、以及克和千克。

1、认真学习研究《新课标》，研读教材并创造性的使用教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量……

2、积极参加学校组织的各项业务学习活动，并能与教学相结合。加强新教学方法的研究，向40分钟要效率，面向全体学生，给学生以充分地关怀，使他们体会到学数学的乐趣。

3、加强口算练习，鼓励算法多样性。

4、结合教材和生活实际培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。养成独立思考、克服困难的精神。

5、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。重点抓好学困生的辅导工作

6、定期进行测试，及时反馈总结。

7、长期抓学生认真作业，书写整洁的良好习惯。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期篇十三**

新的一学期开始了，为了提高自己的工作能力，特制定计划如下：

确立发展目标

树立“终身学习”的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身学校的教育科研的改革与实践，从学生全面发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为骨干型教师。

具体目标：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程理念，掌握数学学科专业特点，积极思考，不断改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常规工作，抓好教学质量，培养学生各方面良好习惯。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

以《课程标准》为导向，认真阅读《教学用书》，在个人征订的《广西教育》《河池教育》《小学数学教学设计》等教育类期刊杂志中吸取精华，形成自己的一套教法。研读《吴正宪与小学数学》，多登陆教学网站，了解著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，丰富自己的文化素养。

(2)互相听课与网上听课相结合，多思多想，做好每学期15节以上的听课记录，及时的写出反思心得，为自己教学提供后盾。

(3)向各学科优秀教师学习好的教学管理经验，学习他们先进的教学手法，认真做好详细的学习笔记，做到心中有数，有正确的发展目标，形成自己的特色。

(4)针对其他教师对自己提出的不足地方，及时思考改正。

(5)全力参加学校举行的中青年教师第二届“绿榕杯”课堂教学竞赛，全面提高自我。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;认真批改每一本作业，多关注后进生，采用以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量，促进学生良好习惯的养成，使后进生各方面能力提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写有质量的教学随笔和一篇论文。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。恰当运用学校教研处推荐的多媒体课件于课堂教学之中，提高数学教学的时效性，提高教学质量。

质量是学校的生命线，但是没有好的教师，也教不出好的学生，所以必须努力提高自身的业务素质，不断充实自己，才能适应学生终身发展的需要。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期篇十四**

一、学情分析：

(一)、语文知识和能力方面

经过一年半的学习，大部份学生基本上能区分汉语拼音的声母、韵母和查字典方法、整体认读音节，读准声调，正确能写字母和音节，掌握拼拼音的方法;掌握汉字、词语偏旁和笔顺规则，学会按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析、识记生字;会仿照范字写字，做到结构合理、书写端正、执笔方法和写字姿势正确;有一定的听话、说话和朗读、背诵的能力。能听懂老师提出的问题和同学的回答，听懂内容简单的几句话。具有词的概念，并认识句号、逗号、完整的句子;有较浓厚的读书兴趣，阅读浅显的注音读物时，能了解大概的内容。

纵观全班，不足之处表现在：汉语拼音的基础不够牢固，学生拼读练习不多，导致不够熟练，不能做到直呼单节，平时说话不注意平、翘舌音和前后鼻音，普通话语欠规范，音近或形近的生字常常混淆;组词时滥用同音字;朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩，有的至今还指读、唱读的不良习惯。

(二)、学习态度和习惯方面

有些优秀生学习积极主动，竞争意识较强，常能积极发言，主动质疑，做到不懂就问，在课堂上有一定的自控能力。个别还能担起“小老师”的职责，帮助同学学习。课外还能主动阅读浅显的注意读物，背诵一些古诗词，或做适量的课外练习，以扩大知识面，提高语文素质。

中等生上课能做到认真听讲，按时完成作业，但发言不够积极，缺乏学习的主动性，不太善于表现自己，思想认识还停留在“要我学”的阶段，要想提高他们的学习积极性，转变“要我学”为“我要学”的思想是关键。

个别同学由于某些原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，不按时完成作业，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。

(三)、心理素质方面

有些学生的心理素质较好，能屈能伸，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。另外有学生贪玩好动，总喜欢小动作，自制力差。

本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

二、教材分析：

本册教科书共8个单元，其中第8单元是开放单元。单元主题有的的确是“主题”，有的则是题目。要根据主题创设的情境，创造性地安排每个单元的教学。主题单元的学习内容，可以根据学生的情况调适。本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调个性化学习。要继续培养朗读、默读的能力。每篇课文后面的思考题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

“语文天地”中还设计了一些造句方面的练习，比如写下半句，连线，填空等，这些练习有指令的意味，不是“写话”的主要内容，主要是保证水平较低学生学习的底线。教学时我们要注意辅导差生，注意指导标点、书写格式等基本知识和技能。

三、教学目标：

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学内容及措施

(一)、识字、写字教学

从整个小学阶段的识字教学来看，本册的识字、写字教学处于一个承前启后的重要位置，既要尽量利用汉字的造字规律帮助学生识记生字，完成本册的识字任务，又要流利采用多种方法手段，随时巩固已获得的识字成果。在识字教学中还要利用已经掌握的汉语拼音、笔画、基本字、偏旁等知识和初步分析汉字结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识字的积极性，使他们逐步形成自学生字的习惯。

具体措施：

1、继续复习巩固汉语拼音，利用它帮助识字、学习普通话。

2、学会在每天学习新课之前进行预习。继续使用“画一画、拼一拼、读一读、记一记”的学习生字的方法，并逐步放手自学。

3、重视偏旁和笔顺的教学。注意第一印象的加深。

4、在写字教学中要关注学困生的表现，对他们给予及时的纠正和帮助。

5、根据规律，及时听写。

6、为了鼓励学生，激发写字兴趣。继续使用写字“晋级”制度。

(二)、阅读教学

本学期的阅读教学要以读书训练为“经”，以字词句的基本训练为“纬”来组织教学。全册书、每单元、每课都要注重教学的层次性。指导学生把读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。使学生在这一过程中，理解内容，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。

**二年级教师工作计划 个人 二年级教师工作计划第二学期篇十五**

我班共有20人，经过一年的学习，大部分学生都已经知道了学校的要求，能认真听讲，及时完成作业，但有几个学生书写不认真，也有几个学生上课常常讲话、做小动作等。因此改变这部分学生不良的学习习惯是本学期语文教学的一个重点。部分学生书写认真，但有的同学写字姿势不正确，因此在课堂教学中还要继续加强书写姿势的指导。

能大声、有感情地朗读的学生不多，有个别同学对刚接触的课文，朗读时特别的不流利，遇到生字要花费很长的时间去认读，拼音掌握得不熟练。部分学生写的句子不通，错别字较多，标点符号使用不正确。只有少数几个同学能较完整清楚地表达意思。因此，这学期加强造句的练习，说话的练习，是本学期语文教学的又一个重点。

本册教科书设计了八个主题单元，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每个专题的涵盖都比较宽泛，开阔了孩子的知识面。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括四篇课文及一个综合学习。各部分相互联系，构成一个有机的整体。全册课文共三十一篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，以引起学生的注意。

“综合学习”包括五个栏目：有趣的汉字和把字写好看:鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法。

我的采蜜集和读读背背:引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。

口语交际:在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力;我的小笔头:给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

(一)汉语拼音继续复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字正音，阅读。

识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字444个，会写260个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写;要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首;能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

(二)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

2、借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

3、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

5、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

6、积累自己喜欢的成语和格言警句。课外阅读总量不少于3万字。

7、喜爱图书，爱护图书。

(三)写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(四)口语交际

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(五)综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用“四人小组”合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音。

3、引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法，偏旁部件字形，并创设多种情境复习巩固生字。

4、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

5、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生的口语交际能力。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找