# 最新高一化学下学期教学工作计划7篇(模板)

作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-07

*高一化学下学期教学工作计划一新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。我注重推行素...*

**高一化学下学期教学工作计划一**

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

**高一化学下学期教学工作计划二**

三年级大部分学生天真聪颖，接受能力也较强，但小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。所以存在着学习上的“贫富悬殊”。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种勤于学习的氛围，使大家在各方面都有所提高。

（一）、教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

全册教材生字注音方法和三年级上册基本相同。

（二）、教材特点

1、围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性：

主要表现在以下几个方面：

⑴ 强化导语的导学功能。本册教材对每个单元前的导语编写更加着力，除达到点明专题，揭示学习内容，激发学生学习兴趣的目的外，进一步增强了教材的亲和力。

⑵ 每一单元教材从导语到课文、到语文园地，不仅围绕本单元的专题合理安排，而且加强了单元内精读课文与略读课文的联系与整合。在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，自然地由精读课文过渡到略读课文，并提示略读的方法与要求。

⑶ 联系本单元专题，继续设计听说读写的一系列语文实践活动，加强单元教学内容的整合。

2、结合专题继续安排“综合性学习”，体现课程标准倡导的理念和目标：

本册共安排了两次综合性学习，一个是调查周围环境，一个是回忆、了解父母对自己的关心爱护，分别编在“爱护周围环境”和“可贵的亲情、友情”两个单元中。这两次综合性学习涉及的范围广、针对性很强，具较大的灵活性和创造性，充分给学生留出了自主合作学习的空间。

3、大量更新课文，精心安排精读和略读两种课文类型：

本册新编选的课文超过一半，注意密切联系儿童的经验世界和想象世界，单元内课文继续分为精读和略读两种类型，教材在部分课文的后面安排了“资料袋”。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变：

⑴ 改进课文的导学系统。继续灵活地在课文之前、课文之中、课文之后，以学习伙伴的口吻，提出思考问题，引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想，想什么，怎样想。

⑵ 改进课后练习的设计。课后练习，都是策略性的以学习伙伴的口吻提出问题，引导学生读书、思考、谈感受、展示学习成果，或用举例的方式，鼓励大家讨论、交流。每篇精读课文至少有一个能统领全篇的重点题目。如《七颗钻石》的重点题目是讨论从水罐的一次次变化中，体会到了什么？能够完成这个题目，本课的主要内容和教育意义基本上也就把握了。

有的课后练习鼓励学生自己独立阅读思考，尽量自己解决问题，解决不了的提出来讨论交流。部分课后练习从学生个体差异出发，不作统一要求。在有些课文练习后安排了小附录，一次是有关时间的格言，在《和时间赛跑》后，一次是关于月亮的精彩描写，在《月球之谜》后。这样安排，一是拓展学习内容，二是引导学生随时随地搜集积累材料。

本册继续安排适量的“小练笔”，强调读写结合，而且一般是先说后写的题目。部分课后练习中安排了选做题。学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，决定是否选做。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新：

为了更好地体现内容与训练的整合，本册教材继续把“口语交际”和“习作”这两个版块提前，语文园地中的内容依次为：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。第五个板块，则由以前的“展示台”“宽带网”扩充了内容，变为“展示台”“成语故事”“趣味语文”“宽带网”这四项交叉安排，使语文园地的学习内容更丰富、更有趣。

1．在语文学习中，体现8个专题的思想。

2．认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3．会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4．用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5．继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6．学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7．初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8．继续学习略读，粗知文章大意。

9．积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10．继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11．留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12．能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13．结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低

２、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**高一化学下学期教学工作计划三**

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”.

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”.

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到蒙成第一幼儿园、第二幼儿园、亳州幼师参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”,其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们2xx年下期工作的基本思路应是：

“一个主题”--以“创新”为主题;

“两个特色”--“特色园”、“特色班级”;

“三项建设”--领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

业务园长：

指导工作：

教研组组长：

**高一化学下学期教学工作计划四**

本学期所学的内容在升学考试中所占的比重较大，如何引导学生重视地理，激发学习兴趣，进一步夯实地理基础，成为本学期地理教学的中心任务。

八年级的学生经过系统学习，大部分学生掌握了一定的地理知识。本学期我将全力以赴，按学校要求，根据各班的实际情况，关注全体学生的学习，竭尽所能，切实可行地开展学法指导，固强扶弱，努力提高教育教学成效。具体工作计划安排如下：

在原有的基础上，深入理解地理课程标准，落实三维目标，根据学生的实际有针对性地做好每一节课的课堂设计，积极进行课前和课后反思，积极与同行交流，探讨解决问题的办法，取长补短，提高和完善自己。根据教研室安排，掌握好教学进度，适当超前。课堂上要善于设计富有启发性问题与学生共同探究，采取灵活多变的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，适当把学习内容向生活渗透，打好基础，引导学生观察生活中的地理事物和现象，培养学生读图能力，收集和处理材料的能力，使学生今后能独立获取地理知识。

落实好知识的掌握情况，及时发现学生学习中存在的问题，对重点、难点进行分析，引导学生细化知识点，注意知识点的比较与联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，使他们更快地取得进步。

结合中国地理具体内容，对学生进行爱国爱家乡的教育，培养正确的人口观、资源观和环境观，不断地纠正他们的不良学习习惯和行为习惯，全面地提高学生的思想水平。

本学期重点把精力放在中等生的提高及后进生的转化，在把好基础的同时，重点提高他们读图、用图能力，及指导他们改进学习方法。

本学期要充分利用课余时间，不断丰富和拓展自己的专业知识，掌握先进的教学技能，不断积累和总结教学经验，多撰写教学论文。培养学生钻研、探索科学的精神。课外多与学生多交流，争做学生的知心人。

**高一化学下学期教学工作计划五**

1、提高学校课程实施能力和教学管理水平。

2、提高教师教学技能。

3、推进有价值和有意义的教学研究。

4、推进学校课堂教学改革。

5、加强课程改革实践研究。

6、规范教科研课题和基础教育教学研究专题管理。

7、抓好初中、高中毕业班工作。

1、加强中小学教学业务管理，指导学校改进教学管理，规范教学基本流程，提高学校的课程实施能力和教学管理水平，切实提高初中、小学各年级、各学科整体教学质量。

（1）以中小学教研协作区为单位，组织专、兼职教研员、学校业务副校长开展一轮常规教学视导，重点查找各学校在教学管理、校本培训、常规教研工作中存在的问题，列出问题清单，提出意见建议，督促整改落实。对学校教学管理层面存在的不足，重点查找学校在教学常规管理、常规课堂巡视、基础年级各学科教学等方面的问题，切实提高初中、小学各年级、各学科人均分、及格率。对教师层面存在的不足，重点指导和规范教师的教学基本流程，促进基于课程标准的有效教学。

（2）完善考试评价系统。提高期中、期末质量检测，以及初中、高中毕业班模拟考试的信度和效度，发挥评价导向和促进教学的作用。一是基于各学科课程标准，科学命题，体现三维目标；二是坚持监考、阅卷、登分、质量分析等环节统一规范组织；三是指导学校做好教学质量分析，找出学校管理、教师教学、学生学习等方面存在的薄弱环节，及时给予师生有效建议和精准指导。

（3）指导学校全面落实国家课程和地方课程，开发实施适合本校的校本课程和其它教学资源，鼓励教师创设富有鲜明自我特色的教师课程，满足学生全面发展的需要。总结、推广优秀的校本课程、教师课程；

2、加强教师教学技能培训，促进教师教学和教师专业发展。

（1）加大学校校本培训和学校常规教研的督查，指导学校不断完善校本培训和常规教研制度，创新组织形式，拓展、丰富教研内容，促进教学实践和教学研究的一体化，提高校本培训、校本教研的质量和水平，推进有价值和有意义的教学研究。

（2）组织专、兼职教研员、骨干教师、教学管理人员深入学校、走进课堂，通过讲示范课、听课、评课、课题带动、专题研讨等方式，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导广大教师积极参加教学研究和课堂教学实践，研究解决教学实践中存在的问题和困惑，着力提高教师的教学研究、教学设计、教学实施、教学反思能力。

（3）组织各学科青年教师集中观摩全县评选出的优质课，组织好现场说课、评课。

（4）建立协作区范围内的青年教师跟岗学习机制，鼓励学校成立名师工作室、鼓励专兼职教研员和学科带头人建立学科教研群，落实好20xx年新上岗教师的跟岗学习和教学基本功培训。

（5）选派专、兼职教研员、名师培育对象参加国内知名院校、名师工作室、专业培训机构跟岗学习和培训，提高专业指导能力的指导，发挥其示范引领作用。完成学年考核工作，评选出优秀兼职教研员和教研工作先进个人。

（6）争取省、市教研室的`支持，开展“河南省名师课堂老区行”和“教育专家走进xx”等系列活动。

3、推广先进教学经验，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

（1）坚持课改“关键在教师，核心在课堂”的理念，指导学校立足实际落实课堂改革三年行动方案，召开全县中小学课改三年行动成果总结、展示及培训活动，促进课改政策的转化和落地。

(2)指导学校实践“三疑三探”课堂教学或其它适合学校本校实际的课堂教学模式，实践“自主、合作、探究”的学习方式，不断改善“教”与“学”的关系。

（3）常态化开设“群文阅读”课，以“群文阅读”教学为抓手，改进语文课堂。指导教师不断实践小学英语教学“七步法”，不断完善改进教学流程。

（4）坚持“走出去”“请进来”，组织骨干教师外出学习，聘请专家、名师来县培训，借鉴省内外名师成长经验，培育提升我县骨干教师队伍。

4、规范教科研课题和基础教育教学研究专题管理，总结、推广研究成果，解决教学实践中的具体问题。

（1）制定《xx教育科学研究（课题）管理办法》，明确课题申报、立项、评审、开题、中期评估、结项等环节具体要求。

（2）指导学校和教师围绕教育教学工作中的实际问题，研究解决这些问题的策略和方法，开展真研究。并总结、推广学校和教师课题研究的成果，评选出优秀教科研成果。

5、抓好初中、高中毕业班的复习研讨、模拟测试、质量分析、信息收集反馈，完成全县教育教学质量工作会议确定的中招、高招总体目标。

（1）抓好九年级毕业班教学和中考复习指导。一是开学初组织全县初中九年级各学科教师，以协作区为单位进行集体备课，科学制定下学期教学计划和复习计划，明确复习重点内容。二是完成对各初中第一轮复习的视导，重点督查各学科基础知识复习效果。三是组织各学科任课教师参加全市中招复习研讨活动，明确复习重点和策略，全县分学科组织毕业复习研讨活动。四是组织好三次模拟考试，统一阅卷，及时召开质量分析会。

（2）组织好高三教学视导和第三次、第四次调研检测，及时反馈信息，做好分析研判。

6、加强课程改革实践研究，指导学校全面落实国家课程和地方课程，开发实施适合本校的校本课程和其它教学资源，鼓励教师创设富有鲜明自我特色的教师课程，满足学生全面发展的需要。指导学校重点实施“群文阅读”、短剧等特色课程。

**高一化学下学期教学工作计划六**

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以最新一年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

五

从2月27日至6月18日这总共4个多月，19周的时间，如何充分利用这有限的时间，注重效率，以期取得最佳的复习效果。

我校拟将整个复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

1、第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。原则上每个章节配两份练习题，习题全部由备课组教师商定：一份以基本概念为主，紧扣课本和课标，不拓展不加深，习题量以45分钟为限，可作为随堂复习笔记，真正做到使每个学生都动起来。另一份，主要检测学生对基本概念的理解，公式、定律的运用，习题量以45钟为标准，可作为本章检测试题，命题主要由组内教师轮流完成，题目主要从备课组的几本资料和习题库中选取，提前两天交文印室印刷，重点章节适当再加一份检测试题。第一轮复习按照声学，光学，力学，热学，电学五个板块进行知识梳理。

具体安排如下：

第一周：物理基础知识和声学部分。

第二周：光学部分。知识点有：光的直线传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、透镜对光的作用、凸透镜成像及应用，共计6个；分项细目有11个，其中1个要求理解；基本技能有1个：1、会用光的反射定律画光路图。主要措施：参照近5年中考试题，以作图题、联系实际题来训练对各个知识点的复习。

第三周至第五周：电学部分。知识点有：电荷量、导体和绝缘体、电路、电流、电压、电阻、欧姆定律、串联电路和并联电路的特点、电能和电功、电功率、焦耳定律、磁体和磁极、磁场和磁感线、电流的磁场、电磁铁、磁场对电流的作用、电动机、电磁感应、发电机、家庭电路、安全用电，共计21个；分项细目有51个，其中14个要求理解；基本技能有8个：1、会用电流表测电流；2、会用电压表测电压；3、会读电能表示数；4、会画简单的串并联电路图；5、会连接简单的串并联电路；6、会用滑动变阻器改变电流；7、会读电阻箱示数；8、会用右手螺旋定则判断磁极和电流方向。

主要措施：以电学综合题的训练带动复习各个知识点，提高学生的综合能力。

第六周至第八周：力学部分。知识点有：质量、密度、力的概念、重力、同一直线上二力的合成、二力平衡、长度的测量、机械运动、速度和平均速度、惯性及惯性定律、摩擦、压力、压强、液体内部的压强、大气压强、气体压强跟体积的关系、浮力、阿基米德、物体的浮沉条件、杠杆、滑轮、功、功率、机械效率、机械能、声音的发生及传播、乐音及噪声，共计27个；分项细目有77个，其中28个要求理解；基本技能有9个：1、会用刻度尺测量长度；2、会用钟表测量时间；3、会调节托盘天平，会使用游码，会用托盘天平称质量；4、会用量筒（量杯）测体积；5、会用弹簧测力计测力；6、会作力的图示和力的示意图；7、会查密度表；8、会组装简单的滑轮组；9、会画力臂。主要措施：采取分块复习的方法，以典型例题的讲解突破难点、提升能力。

第九周：热学部分。知识点有：温度、熔化和凝固、气化和液化、升华和凝华、分子动理论、内能、热量、比热容、热机、能的转化和守恒，共计10个；分项细目有33个，其中2个要求理解；基本技能有2个：1、会用液体温度计测温度；2、会查熔点表和比热容表。

主要措施：以探究题、实验题、图像题为训练形式带动复习各个知识点。

2、第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一份综合测试题，内容和形式直指中考。

具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等；第二类是难点专题，如：“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等；第三类是热点问题专题：如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

3、第三轮复习，以县内模拟考试和城区中考练兵题为主进行模拟考试训练，同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。以上做法，既让学生得以考前练兵，熟悉中考的试题类型，也可让教师在考前有限的时间内提高复习效率。同时，教师要注重训练学生的解题技巧，练习试题根据实际情况另定。

做好五月下旬毕业班首批考试工作和六月下旬的中招毕业考试的辅导准备工作，确保每个学生顺利毕业。在三轮复习过程中，复习计划还将随上级政策及我校实际情况变化进行适时调整，以适应学生的实际情况，真正做到以学生为主体。争取使学生通过总复习，每个人都能取得不同程度的进步，适应下一阶段的学习。

**高一化学下学期教学工作计划七**

大部分学生基础知识掌握的较好，如有理数中的正、负数，有理数运算，一元一次方程的解法，直线，射线，线段等内容，并能运用有关知识解决简单的实际问题。但学生分析问题能力和综合解决问题能力、逻辑推理能力有待提高。

知识目标

1. 学生能直观认识平行线，相交线，三角形，多边形等几何图形，并能从现实情景中抽象出几何模型，感受到确定物体位置的多种方式、方法认识平面直角坐标系。

2. 理解二元一次方程，二元一次方程组，一元一次不等式（组），频数，总体，个体，样本等有关概念。会解二元一次方程组，不等式（组），并能解决一些简单的实际问题

3. 学会用简单频数分布直方图（等距分组）和折线图描述数据，进一步体会统计图表在描述数据中的作用，会根据问题需要选择适当的统计图描述数据。

能力目标

经历和体验丰富的实际问题的过程，解决简单的实际问题，培养学生的应用能力、分析问题、解决问题的能力。

情感目标

感受数学知识在实际生活中的广泛应用，在解决一系列有趣的实际问题过程中，学会合作，敢于面对困难和勇于克服困难。

教材分析

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程组

第九章：不等式与不等式组

第十章：数据的收集、整理与描述

重点：平行线的性质与判定；确定点的坐标及位置；三角形的有关性质；二元一次方程组和一元一次不等式（组）的解法及应用；用直方图描述数据。

难点：平行线的实际应用；图形的坐标变化得出图形的平移之间的关系；三角形边角关系的应用；二元一次方程组；一元一次不等式（组）的实际应用；直方图的应用。

本学期教学的主要任务和要求（在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排）

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程组

第九章：不等式与不等式组

第十章：数据的收集、整理与描述

综合实践活动的安排：利用平移设计图案

1、学习和借鉴杜朗口中学的课堂教学模式，改变教学和学习方式，以学生为主体，充分调动学生的积极性、主动性，用各种方式好方法为学生提供展示才能的机会和平台，提供成功的机会，增强学生的学习兴趣和自信心，让学生做真正的学习主人，教师是引导者、参与者。

2、加强预习课、展示课、反馈课中对学生小组合作学习方法的指导、要求和管理，细化个各个环节，分层指导。

3、关注学生的学习过程，经常与他们沟通，用自己的爱心与学生一起营造一个平等、尊重、信任、理解和宽松的教学氛围。

4、开展好课外综合实践活动，积极参加各类数学活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找