# 2024年普通话工作计划幼儿园 普通话计划书(优秀14篇)

作者：沉香触手 更新时间：2025-01-07

*普通话工作计划幼儿园 普通话计划书一语言是教师向学生传递信息的主要手段。而小学阶段是学生模仿力最强的阶段，因此小学教学要求教师必须掌握普通话，并用普通话进行教学，这是素质教育的必然要求，也是教师语言艺术的基本要求。教师说普通话，不仅应当做到...*

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书一**

语言是教师向学生传递信息的主要手段。而小学阶段是学生模仿力最强的阶段，因此小学教学要求教师必须掌握普通话，并用普通话进行教学，这是素质教育的必然要求，也是教师语言艺术的基本要求。教师说普通话，不仅应当做到抑扬顿挫、音量适当，没有嗯、啊之类的口头禅，而且还应准确、明白、生动、形象，条理清晰，富有吸引力。做到了这些，当教师借助语言这个最基本、最重要的教学工具向学生传授知识、讲明道理之时，学生就会愿听、爱听。而且在此过程中，学生们不仅能够丰富自己的知识，而且可能还会开始模仿教师的发音和谈吐。其实，作为教师，要讲好普通话并不难，其关键在于学和练。首先要注意向书本学习。其次，要了解普通话的相关知识，要注重加强对普通话中自身的薄弱环节的学习，找出了自身的不足，刻苦练习，多读多说，争取让自己的普通话早日成为学生学习和模仿的对象。

说话，为的是与人交流，因而学生学说普通话得有一个恰当的氛围，有一个人人都说普通话的环境。只有这样，才能增强学生学说普通话的兴趣，并起到相互促进的作用。因此，营造学说普通话的氛围就显得尤为重要。对此，我们可以先从宣传教育入手。应该经常教育学生：普通话是规范化的汉民族共同语；讲好普通话，不但可以与人顺畅交流，使更多的人听得懂自己的意思，而且这也符合国家推广普通话的政策。只有先从思想教育入手，使学生在思想上重视普通话的学习和运用，才有可能使讲普通话的行为落实到实际行动之中。

可以在班中设立了普通话监督员，督促同学们人人讲普通话，或者通过在每期的板报中渗透普通话知识、在学期中结合教学内容举办故事会、演讲比赛或辩论会等方式推广普通话。这样不仅可以激发学生讲好普通话的热情，还将大大激发学生学说普通话的兴趣，进而可达到在班级中成功地营造人人学说普通话 的良好氛围。

朗读是培养学生良好语感最重要、最直接的方法之一。因而学生学说普通话，朗读训练可谓是一条捷径。《小学语文课程标准》中对朗读的要求是：能用普通话正确、流利、有感情地朗读。加强朗读指导，既符合课程标准的要求，有助于完成教学任务，陶冶学生的审美情趣，还可使学生学说普通话，可谓一举多得。

至于如何指导学生进行朗读，我认为可以从以下几点入手：

1、激发学生兴趣，使之乐读。

朗读课文，不但有利于学生的思维和语言的发展，而且也能使学生更深刻的理解作品的内容，对学生思想品格的陶冶、道德品质的培养，对激发学生热爱文学的兴趣都有很重要的作用。而且，一篇课文，寥寥数语，如不通过朗读，那枯燥的文字怎会变成鲜活的形象？因此说，若要把学生带进五彩缤纷的语言世界，就必须点燃朗读的火焰，使学生乐读。

2、教给朗读方法，使之会读。

（1）注意朗读中的停顿。

（2）读出文中需重读的词语。

1、融洽说话氛围

古语云亲其师，信其道。小学生对教师有特殊的信任和依赖，要使交流能在融洽的气氛中进行，必须有良好的师生关系。因此，以亲切和蔼的态度对待学生，使学生想说、敢说、爱说是非常重要的。

2、进行说话练习

学生想说、敢说、愿说了，应该提供说话的机会让学生多进行口语交际练习。诸如，每学期初，让学生用普通话自我介绍、或者谈谈假期见闻；经常性地组织一些口语类竞赛活动；学校大型聚会后谈体会等等。这样既可以提高学生的思想认识，又可以锻炼其口语交际能力，提高其普通话水平。

普通话，即现代标准汉语，是现代汉民族的共同语，也是全国各民族通用的语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。

讲好普通话，不仅有助于提高学生的综合素质、陶冶其爱国情操，而且普通话教育也是素质教育的一项重要内容。普通话教育的意义重大，它不仅有助于提升学生的语言素质和综合人文素质，使其更好地掌握科学文化知识，还能起到继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力的作用。与此同时，讲好普通话也能极大地促进校园的精神文明建设，为学生自身今后的发展奠定坚实的语言表达基础。因此，在学校推广普通话的过程中，每位师生都应当从我做起、从自身做起，不断增强语言文字的规范化意识，牢固树立讲好普通话，做文明人的形象，在学普和推普工作中起到积极的带头示范作用，从而在不断提高自身语言素质和人文素质的同时，有力地促进校园的精神文明建设。

主题：普通话诵读比赛

时间：20xx年9月17日

地点：五年级教室

对象：六年级全体学生

普通话，即现代标准汉语，是现代汉民族的共同语，也是全国各民族通用的语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。

讲好普通话，不仅有助于提高学生的综合素质、陶冶其爱国情操，而且普通话教育也是素质教育的一项重要内容。普通话教育的意义重大，它不仅有助于提升学生的语言素质和综合人文素质，使其更好地掌握科学文化知识，还能起到继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力的作用。与此同时，讲好普通话也能极大地促进校园的精神文明建设，为学生自身今后的发展奠定坚实的语言表达基础。因此，在学校推广普通话的过程中，每位师生都应当从我做起、从自身做起，不断增强语言文字的规范化意识，牢固树立讲好普通话，做文明人的形象，在学普和推普工作中起到积极的带头示范作用，从而在不断提高自身语言素质和人文素质的同时，有力地促进校园的精神文明建设。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书二**

不知不觉中一个多月又过去了，为了更好的促进工作，我现将上个月来我们组的工作总结汇报

首先我认为作为一名普通的话务员，除了要懂得一些简单的技术和专业知识外，更重要的是需要与客户进行沟通、交流，解答客户的咨询和疑问。因此，我们更需要具备的是掌握全面的业务知识和良好的服务、沟通技巧。在平时的工作中，对于新下发的各种新业务、新知识、新活动，我都认真学习，充分领会其精神，并且牢记;对于一些基础业务知识，要做到温故而知新，熟能生巧。如果说业务知识是做菜的原料的话，那么良好的服务、沟通技巧、就是技艺高超的厨师，只有具备高超的厨艺，才做让原料展现出良好的品质和口味，服务也是同样的道理。如果没有良好的语言表达能力和沟通能力，知道的再多，掌握的再全面，也只能是茶壶里煮饺子——肚子里有倒不了来。所以我们要组织各种服务知识培训，通过学习相关服务、沟通技巧，并将其运用到服务工作中去。

作为公司职员要遵守公司的规章制度，俗话说：“没有规矩不成方圆”。毋庸置疑，我们在日常工作中，必须遵守好公司的每一条规章制度，执行好每一个工作流程，牢记好每一个规范用语。上个月我们的工作纪律、工作的积极心和工作心态有所调整，都比前都进步了很多，我相信我们还会做得更好。

表情、语气愉悦。话务员工作的一个基本特点就是与客户互不相见，通过声音来传达讯息，所以我们的面部表情和说话语气、声调就更加重要。上个月我们的行为规范有所提升，能够把行为规范的18条综合应用到外呼中，所以我们的总体成绩很不错，一个优秀的话务员必须做到面带微笑，语气平和，语调轻松，用词规范、得当，给客户愉悦的感受，让客户被我们的诚信、愉悦所感染，使服务深入人心。

要学会调解心态，还会因为数据不好打、业务推不出而产生负面情绪，凡事只要调整好心态，没什么我们做不好的。

外呼时间上的控制，现在是商品经济时代，时间就是金钱，所以我们更应该为客户、为自己节省宝贵的时间。现在我们外呼时间就没有得到很好的控制，我们现在外呼成功率提高了，那投诉率也提高了，所以还没有达到我们所外呼的目的。

团结就是力量，这句话至今是许多企业里的座右铭。团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强……团结，一切困难都可以迎刃而解;团结，任何敌人都可以战胜;一个集体如果不团结就是一盘散沙。我们所取得的一切成绩要归功于同事们的共同努力。

有人说时间飞逝如光箭，现在我终于体会到了，话务员工作总结范文。不知不觉中我都来公司一年多了，在20xx年里，本人在公司各级领导的正确领导下，在同事们的团结合作和关心帮助下，较好地完成了这一年的各项工作任务，在业务素质和思想政治方面都有了更进一步的提高。为了更好的促进工作，我现将这一年多来我个人工作总结汇报如下：

在刚进公司那时，一直都是在紧张的学习服务用语和普通话的加强练习。都说细节决定成败，很多人都会不以为然而去忽略它。可其实我们每天并不需要做多么多么大的事情，只要我们把自己工作上的每一个细节都坚持细心做好了，就是一件很了不起的事了。作为新来的我，我首先感谢我的同事对我的关心和照顾，使我对我的工作越来越有信心。

可是，往往好多事情我们都以为一切只要开始了，只要什么都准备好了，一切就不会有问题了，可是结果…却总不是我们想象中的那么好。平时几个同事一起工作的时候，都觉得可以了，不会有问题了。刚开始的时候，或多或少的有些紧张，而一紧张就会有时忘记了导语。还好自己及时调整过来。后面跟新来的同事们交流和老同事们请教时才知道，原来多数同事都有过这样的过渡期，或多或少都会有些紧张的。所以，我觉得，凡事只要调整好心态，没什么我们做不好的。我也绝对不会允许自己这么简单的事情都不能做好，相信自己一定能行!后来，我每次坐在电话前面的时候就深呼一口气，然后调整好心态，慢慢的次数多了，就感觉一切都习惯了，工作程序也就自然而然了。我相信这并不会影响我日后的工作，我相信我一定会一直坚持公司的原则在日后的工作里加强学习，并努力做好自己的本份工作。佛山人才网

俗话说：没有规矩不成方圆。毋庸置疑，我们在日常工作中，首先必须遵守好公司的每一条规章制度，执行好每一个工作流程，牢记好每一个规范用语，工作总结《话务员工作总结范文》除此之外，我认为还应该注意以下几点细节，要自己在实践中不断完善自我。

一、积极打电话。在商品经济时代的今天，时间就是金钱，所以我们更应该为客户、为自己节省宝贵的时间。以尽可能的速度完成公司所规定的任务。

二、表情、语气愉悦。我们工作的一个基本特点就是与客户互不相见，通过声音来传达讯息，所以我们的面部表情和说话语气、声调就更加重要。虽然我是一名普通的话务员，但我深知，我的一举一动、一言一行，代表着我们公司的形象。因此，在电话中，一个优秀的话务员必须做到面带微笑，语气平和，语调轻松，用词规范、得当，给客户愉悦的感受，让客户被我们的轻松愉悦所感染，让工作更好的开展。从走上岗位的那一刻起，我就下定决心：一定要做一名合格的、优秀的公司员工。说起来，做一名话务员容易，但要做一名优秀的话务员就难了。千里之行，始于足下。我会从小事学起，从点滴做起。

我接触话务员的时间不长，跟老同事相比，我是一个新手。但这并不能成为我可以比别人差的理由，相反，越是因为这样，我就要付出比别人更多的精力和时间来学习，从而跟上大家的步伐，为公司创造更好的业绩。

20xx年上半年我将进一步发扬优点，改进不足，拓宽思路，求真务实，全力做好本职工作。为此我将上半年工作计划如下：

一、是加强工作统筹。根据公司领导的年度工作要求，对下半年工作进行具体谋划，明确内容、时限和需要达到的目标，加强部门与部门之间的协同配合，把各项工作有机地结合起来，理清工作思路，提高办事效率，增强工作实效。

二、是加强工作作风培养。始终保持良好的精神状态，发扬吃苦耐劳、知难而进、精益求精、严谨细致、积极进取的工作作风。

人人都说，想做好一份工作，一定要做到首先爱这份工作。在这一年半时间的工作中，我发现自己越来越喜欢这份工作了。在今后的工作里，我相信自己一定会遵守好公司的每一条规章制度，做好话务员工作计划，执行好每一个工作流程，牢记好每一个规范用语。严格要求自己：没有最好，只有更好。

我清楚知道自己离一个优秀话务员还有很大的差距，但我相信我会在以后的日子里不断学习，总结经验教训，取长补短，做得更好!

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书三**

普及普通话在我校开展三年多了，取得了可喜的成绩，今年是第四年，也是我校制定普及计划的最后一年，我校本年度要达到的目标是巩固成果，逐步提高，也就是在前三年普及的基础上逐步提高。具体要求是师生都达到正确、熟练掌握现代汉语中 3500 个常用字的标准读音，掌握普通话中的轻声、儿化、语气词的主要规律，了解本地方言语音与普通话语音的主要差别。普通话水平达到二级甲等以上。根据上述目标，我校制定了本年度普及计划如下：

一、

建立普及普通话领导小组，由校长任组长，主任主抓，下设两名成员抓好宣传落实，加大力度，把普及普通话纳入学生评先，教师评先评优和教师招聘中。

本年度要求全体师生无论课上课下都讲普通话，由大队部负责检查，学生走进校园不讲普通话，要在本班的文明礼貌一项中扣分，教师不讲普通话要在年终考核、招聘中视为不及格，不得评先评优。

二、

各项活动多为学生提供机会，促进普通话的普及。

本学年将以课堂教学为主渠道，少先队活动为主阵地，全员在学生中普及，本年度我校将开展人人一节最佳课活动，召开故事会，每月一各主题队会，举办艺术节，德育展览，常年向学生展示，采取解说员轮值制，三至六年级学生每人轮值一天。举办一次教学开放日活动，组织教师参加普通话标准考核。设立普通话流动红旗，每周流动一次，对取得流动红旗的班年级考评进行班级管理、量化加分。

三、

附各月份具体活动如下：

九月 总结上年度经验，部署本年度普及计划，明确普及目标。

十月 开展人人一节最佳课活动。

十一月 组织读书节

十二月 举行主题队会评比

三月 举办故事会

四月 开展人人一节最佳课活动

五月 举办教学开放日活动，举办艺术节

六月 组织参加普通话等级考试，全面总结普及情况。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书四**

为进一步推广普通话，推行语言文字规范，适应我区城乡统筹工作对语言文字环境的要求，为我区实现经济社会的跨越式发展，为全面建设小康社会奠定语言文字基础，区总工会在过去取得成绩的基础上，根据相关法规文件、区语委的要求，联系工会工作实际，特制定如下工作计划。

一、进一步提高认识，加强领导

经济社会的进一步发展对用语用字规范化提出了更高的要求。20xx年，区总工会将进一步提高认识，统一思想，加强领导，充分调动各级工会组织以及职工的积极性，进一步明确分工，责任到人，共同开展推广普通话和汉字规范化工作，在巩固过去成果的基础上，不断提高标准深化语言文字工作。进一步完善常规工作制度，加强过程管理，努力建设工会组织以块为主、条块结合的长效管理机制。

二、多方努力，深入学习、宣传、贯彻《国家通用语言文字法》

将语言文字工作纳入工会精神文明建设范畴，认真组织开展全国推广普通话宣传周活动，根据往届推普周活动的经验，结合企业文化建设，加大宣传力度，扩大影响面，注重宣传效果和特色。

三、努力配合我区各成员单位，开创我区文字工作新局面

20xx年，区总工会将积极配合各成员单位在进一步巩固推广普通话和规范汉字工作成果的基础上，要进一步扩大工会工作面，提高工作质量。20xx年，工会组织将要利用和创造各种条件，开展生动活泼的语言文字规范化工作，积极配合参与区内组织的的相关语言文字活动，对社会用字规范化情况，重点是街道、店铺、车站、广告等公共场所用字规范化情况进行监督检查，营造良好的语言文字环境，促进我区用字用语规范化水平进一步提高。

四、继续配合做好普通话的培训和测试工作

普通话培训和测试试是推广普通话工作的前提，20xx年，区总工会将在去年的基础上，继续配合做好工会组织普通话的培训和测试工作。通过培训，进一步营造工会系统普通话和用字规范化氛围，从而提高广大职工群众推广普通话和用字规范化意识，为我区的普通话培训和测试工作顺利进行创造条件。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书五**

以创遂宁市语言文字规范化示范校为动力，认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，促进我校推普工作达标。

语文教师达到二级甲等以上水平，非语文教师达到二级乙等以上水平，学生达合格水平。

（一）提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

（二）建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导小组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。由教务处负责印制发放推普资料及自测试题，语文教师协助批阅，统计自测情况。

（三）加强校园文化硬件建设

1、设置警示性标牌和条幅

警示性标牌和条幅随处可见。

（1）校门设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等宣传警示性标牌。

（2）校园醒目位置书写固定性标语。

（3）教师办公室、教室醒目处张贴“讲普通话，写规范字”警示语。

（4）教学楼、宿舍楼等处设置具有感召力的标语。

（5）制作“用普通话交流，沟通世界文明”、“普通话是校园语言”等条幅，在校园醒目处悬挂。

2、加大宣传力度，发挥班级推普员作用

（1）第八个推普周各班推普员组织出一期壁报。

（2）红领巾广播站定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，也做好普通话的示范工作。

（3）橱窗内张贴推普宣传图画资料。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：

（1）“规范汉字，学生抽测比赛”

（2）“推普软笔书法比赛”

（3）“请讲普通话演讲比赛”等。

（四）重视校园普通话软件建设

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。学校要求未达标的教师，要积极培训，争取尽快达标。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

2、在学生中确立“说好普通话走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、德育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差德班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写。尤其对新踏入教学岗位的教师，要规范教案的格式，规范书写内容，规范板书，规范作业批语。对问题较大的教师，由师资管理处责成整改。

6、坚持“啄木鸟”行动。由学生推普员定期组织学生在专栏、板报、校报、食堂菜谱等处查找不规范，并督促改正。

普通话的推广是一项长期的任务，由于受特殊方言的影响，在我们的思想意识和行动实施上会有一定的问题，因此，我们应长抓不懈，坚信耳濡目染的宣传作用，坚持巩固和提高的长久战，争取在较短时间内提高师生语言文字水平，使推普工作取得可喜成绩。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书六**

随着我国社会主义市场经济的迅速发展和语言信息处理技术的不断进步，普及普通话已成为一项十分迫切的任务。学校是推广普及我国通用的普通话的的主要阵地，对于我国的语言，文字工作的发展，有举足轻重的作用。为了弘扬民族文化，贯彻国家语言文字工作委员会新时期推广普通话的工作方针，大力提高我校全体师生的普通话水平，从而推动学校其他各项工作的发展，特制定本学年普通话工作计划。

今年的9月13日——19日是全国推广普通话宣传周，我们将本着求实、创新的精神，贯彻“普通话——十年推广，新世纪普及”主题，从我校的实际出发，认真计划，精心组织，使本届推普周工作取得圆满成功。

一、本届推普周活动的.主题

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。

二、宣传贯彻《国家通用语言文字法》

大力推广普通话，促进语言文字规范化。并指定一位行政人员专门负责此项工作，布置推普周各项活动及任务。

三、活动开展

㈠积极有效的舆论宣传

1．在校园内张贴推普周宣传画，悬挂“正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话”等大型标语，建立宣传栏一块。渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

2．9月14日，利用升旗仪式国旗下讲话进行宣传。9月19日，利用广播站向学生宣传普通话知识和祖国灿烂的文化。

㈡开展形式多样的校内活动

1．为了进一步认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，进一步提高教师的语言规范意识和推普参与意识，促进我校推普和语言文字规范化工作向纵深发展，组织教师开展普通话大赛。

2．以本届推普周为契机，继续做好我校教师的普通话水平测试的报名等工作。绝大多数专职教师必须取得普通话测试合格证书。

3．让学生走出校园对公共场所、商店等进行用字规范调查，并提出规范用字。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书七**

今年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周。为了积极响应上级通知，更好地促进学校语文字工作，切实搞好我校推普周期间的宣传活动，以提高师生普通话水平，争创普通话示范校，我校在上学年普通话工作基础上，特制定了本学年学校语言文字工作计划。

认真贯彻国家、省、市、区关于开展第十九届全国推广普通话宣传周活动的相关文件精神，围绕“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”这一主题，以争创省级语言文字工作规范化示范学校为契机，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，结合学校工作实际，全面深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步大力推广普通话和推行规范汉字，弘扬中华优秀文化传统，努力构建以国家通用语言文字为主体的和谐语言文字生活，切实提高师生语言文字的应用能力，为提升文化软实力作出积极贡献。

㈠舆论宣传

⒈ 由教研处负责在校园内张贴推普周宣传画，积极开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，在校园醒目位置张贴宣传横幅、宣传画；

⒉ 学校广播站安排“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”的专题广播。

⒊ 利用黑板报的形式，营造宣传氛围，宣传规范用语、规范用字。

㈡校内活动

⒈ 搞好“推普周”活动，营造师生运用普通话的良好氛围。学校将在第十九届推普周到来之际，开展一系列丰富多彩的活动，增强师生运用普通话的意识，为了进一步激发同学们学习普通话的积极性，各班要张贴宣传标语，开展“说好普通话，写好规范字”的主题班会活动，出一期黑板报专刊进行宣传学习。

⒉ 开展开放性的课内朗读教学活动，组织学生对教材中优美的文章进行声情并茂的朗读，体会中华文字的美丽韵味；开展开放性的课前演讲活动，结合日常生活中的所见所思所感，进行课前即兴演讲（三至五分钟），锻炼学生的语言表达能力。

㈢具体实施

有针对性地开展提高师生语言文字规范性和运用能力的活动，打造语言文字规范工作的教育氛围，主要开展以下活动：

⒈ 教师活动：

⑴ 规范教师日常用语，使课堂语言规范、凝练。

⑵ 对教育教学资料中的语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

⑶ 在听课的过程中加强教师课堂教学用语及板书规范化的监督。

⒉ 学生活动：

⑴ 积极开展校园内无方言活动，授课老师注意观察纠正。

⑵ 师生相互监督，积极创造“讲普通话、用规范字”的良好氛围。

⒊ 学校活动

⑴ 第三周全校积极开展校园诗文诵读、规范汉字书法比赛活动；

⑵ 第四周全校举行“中华经典诗文诵读”比赛；

⑶ 在一年级举行诗文朗诵会，由语文教研组负责；

⑷ 积极参加各级组织的系列“推普”活动。

㈣社会宣传

⒈ 由学校推普组负责，积极进行推广普通话的宣传及相关调查。

⒉ 组织学生在家里争当“推普能手”，向家人进行有关推普的知识。

⒊ 组织部分学生开展“啄木鸟”活动，让环境更整洁，让家乡更文明，生活更和谐，构建和谐语言生活，营造共有精神家园。

⒋ 全面宣传国家的相关法律法规、方针政策和规范标准，扩大语言文字工作的知晓率，推动全民学好普通话的高潮。

⒌ 印发推普周口号宣传单1000份，进一步扩大推普周活动的宣传声势和社会效果。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书八**

20xx年9月10日至16日是第21届全国推普周，为切实有效地开展好推普周宣传活动，根据《xx省教育厅等九部门关于转发〈教育部等九部门关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知》（x教语发〔20xx〕x号），和《关于印发〈xx市开展第21届全国推广普通话宣传周活动实施方案〉的通知》、《xx县教育系统开展第21届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，制定本活动方案。

一、指导思想高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

二、工作目标深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

三、实施步骤

1、突出主题，加强宣传第二十届推广普通话宣传周活动的主题是：说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

2、开展街头宣传咨询活动推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3、办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4、组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5、开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书九**

普及普通话在我校开展三年多了，取得了可喜的成绩，今年是第四年，也是我校制定普及计划的最后一年，我校本年度要达到的目标是巩固成果，逐步提高，也就是在前三年普及的基础上逐步提高。具体要求是师生都达到正确、熟练掌握现代汉语中3500个常用字的标准读音，掌握普通话中的轻声、儿化、语气词的主要规律，了解本地方言语音与普通话语音的主要差别。普通话水平达到二级甲等以上。根据上述目标，我校制定了本年度普及计划如下：

本年度要求全体师生无论课上课下都讲普通话，由大队部负责检查，学生走进校园不讲普通话，要在本班的文明礼貌一项中扣分，教师不讲普通话要在年终考核、招聘中视为不及格，不得评先评优。

本学年将以课堂教学为主渠道，少先队活动为主阵地，全员在学生中普及，本年度我校将开展人人一节最佳课活动，召开故事会，每月一各主题队会，举办艺术节，德育展览，常年向学生展示，采取解说员轮值制，三至六年级学生每人轮值一天。举办一次教学开放日活动，组织教师参加普通话标准考核。设立普通话流动红旗，每周流动一次，对取得流动红旗的班年级考评进行班级管理、量化加分。

九月

总结上年度经验，部署本年度普及计划，明确普及目标。

十月

开展人人一节最佳课活动。

十一月

组织读书节

十二月

举行主题队会评比

三月

举办故事会

四月

开展人人一节最佳课活动

五月

举办教学开放日活动，举办艺术节

六月

组织参加普通话等级考试，全面总结普及情况。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书篇十**

为贯彻落实国家教委教育下发的有关提高普通话水平的通知精神，为提高我校全体教师普通话水平，从实际出发，采取切实可行的措施，特作出如下计划：

普通话是教师的职业语言，是从事教育、教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件，教师的推普工作如何直接影响教学质量和发展。

1、领导要带头讲普通话，要求广大教师、学生都会说普通话，逐步做到校园内外一切场合坚持用普通话，养成使用普通话的习惯。

2、各教师在教育、教学中都要坚持使用普通话。

3、建立普通话考核制度。

为改善教学条件，改进教学，做到讲练结合，突出实践性教学环节，不断提高普通话教学质量，不仅要掌握普通话理论知识，还要注意培养口语表达能力，定期进行教师演讲比赛、普通话比赛，把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评选教学能手的条件之一。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书篇十一**

全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传，实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字使用意识。根据区教委工作精神，搞好一年一度的“推广普通话月”活动，力求在各项活动中努力提升我校语言文字的水平，做到精细化。通过本次语言文字月，充分认识推广普通话对消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会交往、维护国家统一方面的重要作用，努力创建规范、健康的校园语言文字应用环境，营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。培养学生养成良好语言习惯的同时对学生进行爱国主义教育，净化校园语言环境，使《国家通用语言文字法》深入人心。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，学习语言文字工作委员会有关推广普通话活动的文件，领会精神，提高师生民族文化素质，提高师生推广普通话和使用普通话的能力。

要求校内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

2、认真开展学校读书节，营造校园读书氛围，让学生在各项读书活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升文化品位。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以红领巾广播站为媒体，宣传学习，领会精神，要求全体教师、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，加强推广普通话力度，提高推广普通话效果。

2、学校一如既往开展“书香伴我成长”读书节活动。

3、9月份第三周是全国推广普通话活动周，学校开展推广普通话系列活动。

（1） 悬挂推广普通话条幅，在楼内张贴推广普通话宣传画。

（2） 作一次国旗下讲话，号召全校师生以推广普通话周为契机，说好普通话，写好规范字。

（3） 搞一次“我为丹东洗把脸”行动。组织全体学生在校园内、社区里开展活动。

（4） 组织一次读书知识竞赛。

（5） 要求学生们利用课余时间看一本好书，以认真规范的汉字，做好读书笔记，高年级写好读书心得。

（6）各班组织一次推广普通话班队会，可通过朗读、朗诵、讲故事等形式，推广普通话。

（7） 出一期推广普通话报。

4、充分利用两分钟预备铃时间，古诗颂读活动，弘扬民族文化，培养学生记忆，学习使用普通话。

5、学校各类计划、总结、通知，教师备课、上课，学生作业要求正确使用规范字，不写错别字。

6、抓好教师培训，提高教师讲普通话水平，普通话等级考试未达标的老师要与语音面貌较好的老师结对子，抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行。

丹东市逸夫小学

20xx.9.3

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书篇十二**

第十三届推普周我校将开展系列宣传教育活动和丰富多彩的校园文字活动：

1、9月13日上午，围绕规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统开展主题宣传活动，在校门口悬挂推广普通话横幅，于校园内张贴各种推普宣传标语、宣传画等。

2、9月13日星期一上午由六（三）班国旗下的讲话，对全校师生做宣传动员，使全体师生进一步认识推普的意义。

3、把本届推普周活动的有关文件精神、活动主题、活动方案、活动内容在校园网上宣传，提高校园师生员工知晓度，扩大推广普通话的影响力；利用学校少先队广播宣传推广普通话的专题。

4、举行黑板报评比。

5、课堂上，老师使用普通话教学，娓娓动听。老师从自身做起，课内课外都使用普通话，并能及时纠正学生的错误发音，大力推广校园内文明规范用语。

6、开展一年级新生普通话培训：9月13日早自习由一年级各班班主任在班级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

7、班级美文诵读会。9月14日上午五年级语文老师以班级为单位开展中华经典美文诵读会 活动。形式、内容不限，由两班自行安排。最后评选出推普大使2名。

8、9月15日利用班课开展以规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统为主题的主题班会，学习宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以各种形式提高同学们的语文文字规范意识和推普参与意识。

9、9月12日三、四年级各班开展一次说好普通话，写好规范字的征文比赛各班选择三份17日上交。

10、啄木鸟行动。

9月12日18日 六年级开展啄木鸟在行动活动。组织学生查找作业本、校园墙壁、板报等上面的错别字并进行改正。队队员利用课余时间前往街道、商店、企事业单位对宣传标 语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，督促及时修正。最后评出语言文字规范化综合实践活 动先进集体1名。 11、9月13日向全体家长发放《推广普通话倡议书》，倡导家长讲普通话。

12、9月17日利用课外活动时间，组织二年级学生在公共场所散发倡议书，大力提倡广大市民讲普通话。

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书篇十三**

广播站可以增强孩子们的阅读能力以及普遍普通话，它带领孩子们阅读经典名著，也带领孩子们的普通话更上一层楼。广播站有利于提高孩子们对于课外读物的拓展，增强普通话意识。

1、 使学生阅读课外书籍并写出广播站每周要求的不同内容的稿件，培养阅读能力

2、 对学生们要求以普通话广播，普通话略差的同学可延长写稿时间

3、 对普通话稍好的学生可进行简单双语（中、英）广播

1、 下发课外书籍稿件并要求成员熟读，练习普通话发音

2、 要求成员对于课外书籍写出读后感以便写出稿件，个别发音略差成员可加强练习

3、 对个别发音稍好成员进行个人练习，同时练习英语发音

4、 广播前对每一个广播成员进行审核，如普通话过关、英语发音清晰等

5、 广播时可进行录音，广播完毕后可放出录音给当天广播成员，使他们发现自己的优、缺点

1、 通过广播，训练学生们普通话发音，发展英语潜能，促进学生投稿、写作能力

2、 加强学生胆量，给予学生信心

3、 培养学生具备透过广播站，提高自身对课外读物的阅读能力及稿件的创作能力

1、 每天播报半小时，包括优秀文章、传统经典、时事政治，中间穿插音乐

2、 广播站成员每天选取稿件并上交给广播站组长审查，审查通过即可播报

3、 广播站成员必须每周上交一篇稿件准备再下一周的广播站活动中播报

4、 普通话发音及英语发音练习

活动地点：张家村小学教务处

活动时间：每天半小时，大课间进行

参与人：3-6年级学生

所需材料：稿件、话筒、音响及音乐

**普通话工作计划幼儿园 普通话计划书篇十四**

着眼于以人为本，以深化教育改革和争创滕州市级示范校为动力，认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，大力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话的高潮，促进我校推普工作达标。

工作目标：语文教师达二级甲等以上水平，其中10%达一级水平，其他教职工达二级乙等以上水平，其中5%达一级水平，学生达合格水平。

（一）提高认识，强化语言文字规范意识

国家首次以法律形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推广普通话走上了法制轨道，推普工作力度不断加大，普通话的普及程度在大幅度提高。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，从政治角度要充分认识到，作为国家通用语言，普通话是国家统一的象征，代表的是我们国家和民族的尊严，各民族的融合与团结；从历史上看，战胜国对战败国，首先要改变的是他们的语言；从经济角度要充分认识到，推广普通话，有利于各民族的经济交流和贸易往来，有利于国家经济发展；从文化角度要充分认识到，推广普通话有利于普及教育，发展科要把技文化事业。同时，标准的普通话也是一个人知识和修养得以体现的一个方面。因此，学校普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言，广大师生要强化讲普通话、写规范字意识，提高语言文字应用能力，这是素质教育的重要内容。广大师生要共创一个良好的语言环境，使我校培养更多的语言合格人才。

（二）建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作顺利开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立推普工作领导小组，成立推普工作检查督导小组，成立以省级、市级推普员和语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期学校至少召开一次推普工作会议，制定计划，建立健全推普有关制度，研究管理办法，做到措施得力，责任到人，由教导处负责印制发放推普资料，自测试题，成绩登统分析。

（三）加强校园文化硬件建设

1、设置警示性标牌和条幅

警示性标牌和条幅随处可见。

（1）学校门口设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等普通话宣传警示性标牌。

（2）校园醒目位置书写永久性标语。

（3）教师办公室、教室门上书写“讲普通话，写规范字”警示语。

（4）教学楼道、宿舍楼梯等处张贴精致美观的“请讲普通话，请写规范字”永久性标语。

（5）制作“讲普通话，写规范字，做文明人”、“普通话是校园语言”条幅，在校园醒目处悬挂。

2、利用宣传媒体，加大宣传力度

（1）各班利用教室后黑板开辟“正音台”和“正字台”两个专栏，坚持每周更换，内容装盒存档。

（2）团委通过升旗仪式，定期向师生广播推普知识，将广播内容保存入档。

（3）室外橱窗开辟推普专栏。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：

（1）“规范汉字，学生作业展览”

（2）“推普硬笔书法大赛”

（3）“请讲普通话，中文演讲比赛”等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找