# 2024年高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人模板(十二篇)

作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-08

*高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人一1.教材分析：本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主...*

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人一**

1.教材分析：

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2.学生分析：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3.教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

二、教育目标任务要求

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5.结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

三、措施

1.严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2.制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3.提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4.精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5.强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6.加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果;在精选习题过程中，选题与审题分工合作;对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7.充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8.激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力;举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人二**

一、教学要求

(一)教材处理：

根据教育部颁发的《现行普通高中课时计划》和 20xx 年颁发的《高中物理教学大纲》的规定，高一物理上学期讲授高中物理ⅰ类必修1物理教材，为贯彻新颁大纲精神，新教材的编写意图和编排特点，同时满足将来高考“3+x”的实际需要，在不增加难度。有利于培养学生学习物理的兴趣，有利于养成良好的学习习惯，有利于培养学生的创新精神和实践能力，有利于高二选修课的开设的前提下，对高二物理的教学作适当的调整。也就是侧重文科类的学生学习高中物理(必修)第二册，侧重理科类的学生学习高中物理(必修加选修)第二册和第三册的部分内容。认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高中学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

(二)教学进度

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周2课时计算，共34课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

开 篇 激动人心的万千体验 1课时

第一章 怎样描述物体的运动 5课时

第二章 研究匀变速直线运动 7课时

中期复习与练习

第三章 力与相互作用 8课时

第四章 怎样求合力与分力 3课时

第五章 研究力和运动的关系 10课时

期末复习与练习

二、学生现状分析

对高中一年级学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

三、教改措施

1. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每章结束，进行一次单元自测。

2. 认真学习新大纲，钻研新教材，组织好集体备课，在教学过程中，注意把握好难易标准。

3. 大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新，另外，根据自身的特点，对教法上以“讲授性为主、自学型为主、训练型为主、开放性为主”的四大系列进行对比实验。并找出它们的最佳结合点。

4. 注意培养学生良好的学习物理的习惯和兴趣，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特别应注意培养学生自我获取物理知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5. 突出物理学科的特点，加强实验教学。对演示实验要求全做，对学生实验有条件的学校要全做，条件暂不具备的学校至少要在课堂上演示，所有学生实验要有实验报告。

6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及跨学科综合习题的训练。

7. 搞好课题研究，落实研究性学习的内容，培养学生发现问题、研究问题、解决问题以及综合运用所学知识的能力。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人三**

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”，进入到“课堂实践、反思提升”做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实“学案导学”，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织，保证杜绝无案上课现象出现;课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

5、加强集体备课。按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

6、加强学科竞赛指导，争取使学生的竞赛成绩有所提高。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人四**

指导思想

全面贯彻党的教育方针,实施素质教育,依据学生现状和部颁教学计划,狠抓课堂教学效果,不断搞好基础知识,基本物理思想和方法的教学,面向全体学生,以人为本,开发学生的智力,培养学生分析问题,解决问题的能力,以学生为中心,因材施教,分层教学,使学生具备良好的素质,大力提高学生的思维能力.

教学目标

通过教学,达到学生\"三基\"过关,能力增强的目的,学生能独立完成教材上的习题,能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题,能做其他参考书上的部分练习,逐步培养学生热爱物理,用物理知识去解决实际问题的习惯,达到提高学生的综合素质的目的.

教学方法

课堂教学于课后辅导相结合,集体讲授与个别辅导相结合,坚持每次课后有一定量的作业,并全批全改(部分面改),将\"创新\"上部分习题和参考书中的有典型性的例,习题融入课堂教学中,以拓宽学生的视野.

后进生的转化

1,培养基础较差学生学习物理的兴趣,使学生逐步养成多读,多想,多动笔(特别是教材,教材中的例,习题)良好的学习习惯.

2,要求每位学生认真作好课本上的每一道题,督促学生更正错题,及时辅导作业有困难者,杜绝抄袭作业的现象.

3,了解学生学习的实际困难,帮助其解决困难并给以学法上的指导.设立进步目标,鼓励,表扬进步者.

4,结合学生的实际情况实行分层教学,对不同层次的学生加强教

学的力度.

高一物理教学进度安排表

周次 教学内容 课时 备注

一 绪言 第一章 一,力 二,重力 3

二 三,弹力 习题课 3

三 四,摩擦力 受力分析 五,力的合成 3

四 力的合成 六,力的分解 3

五 单元测试 讲评 3

六 第二章,一,几个基本概念 二,位移和时间的关系 三,运动快慢的描述 速度 3

七 四,速度和时间的关系 五,速度改变快慢 加速度 六,匀变速直线运动的规律 3

八 七,匀变速直线运动规律的应用 3

九 八,自由落体 习题课 3

十 期中考试 试卷讲评 3

十一 第三章,一,牛顿第一定律 二,物体运动状态的改变 三,牛顿第二定律 3

十二 四,牛顿第三定律 五,力学单位制 六,牛顿运动定律的应用 3

十五 六,牛顿运动定律的应用 七,超重和失重 3

十六 单元测试 试卷讲评 3

十七 第四章,一,共点力作用下物体的平衡 二,共点力平衡条件的应用 3

十八 二,共点力平衡条件的应用 单元测试 3

十九 试卷讲评 期末复习 3

二十 期终考试

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人五**

一根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1.认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2.认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3.对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章 圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

三、几点说明：

1.建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3.对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

三、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人六**

一、关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3. 能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.

第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人七**

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。同时高中物理是普通高中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能;体验科学探究过程，了解科学研究方法;增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情;认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响;为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

二、教学目标：

知识与技能：

(1)以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

(2)了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法;

(3)了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响;

(4)能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

过程与方法：

(1)学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法;

(2)经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律;

(3)通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学中的作用;

(4)具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

情感态度价值观：

(1)让学生领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心和求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验自然规律探究的艰辛和喜悦;

(2)具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识;

(3)有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持自己的正确观点，具有团队精神。

三、教材分析：

第一章《平抛运动》可分为两个部分：

第一单元第一节：讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节：讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节：讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节：讲述圆周运动的实例分析。第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：第一节：学习开普勒关于行星运动描述的有关知识;第二节和第三节：学习万有引力定律的知识;第四节、第五节：学习万有引力定律在天体运动中的有关知识;第六节：学习经典力学的局限性。第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：第一、二、三节：讲述功和功率;第四、五、六、七节：讲述动能和动能定理、重力势能;第八、九、十节：讲述机械能守恒定律及其应用。

四：具体实施：

基础+学法+培养兴趣

1.精讲首先，概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

2.及时的反馈课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3.加强对学生进行学法指导其中要求之一是让学生重视课本。

做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

4.对于学习困难学生的具体措施一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5建立良好的师生关系良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

6.提高学生对物理学习的兴趣

(1)培养学生的兴趣，从兴趣入手;

(2)指导他们培养适合自己的学习方法;

(3)帮助他们举一反三。

教师间的合作与交流在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人八**

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1-5周 第一章 运动的描述(单元考试)

第6-9周 第二章 力(单元考试)

第10-11周 期中考复习及期中考试

第12—15周 第三章 牛顿运动定律

第16-18周 第四章 物体的平衡(单元考试

第19-20周 期末考复习

第21周 期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高 考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人九**

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性,不要急于求成,对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第三，说明与建议：

1.建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三，是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3.对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人篇十**

一、知识与技能

1.学会通过实验探究物体加速度与力、质量的关系。

2. 在实验中掌握打点计时器的用法。

3. 对自己的实验结果进行归纳分析。

二、过程与方法

1.根据所学知识及日常经验初步分析a、f、m三个物理量间的关系(定性分析)。

2. 采用控制变量的方法，通过实验对a、f、m三个物理量间的数量关系进行定量研究。运用列表法及图象法处理数据。根据实验数据，归纳、推理实验结论(定量分析)。

三、情感、态度与价值观

1.通过实验探究激发学生的求知欲和创新精神。

2. 学会与他人合作、交流，具有团队意识和团队精神。

教学重点、难点

教学重点

控制变量法的使用

2. 如何提出实验方案，并使实验方案合理可行

3. 实验数据的分析和处理。

控制变量法的使用

2. 误差来源分析。

教学方法

学生分组实验、实验探究、分析推理、讨论归纳。

教学准备

附有定滑轮的长木板11块、小车11辆(规格187g)、带小钩的细线11条、钩码若干、刻度尺。

2.1～2m粗线绳若干、打点计时器、学生电源、投影仪、多媒体课件。

教学过程

一、导入新课

复习提问：物体运动状态的改变是指哪个物理量的改变?标志物体运动状态变化快慢的物理量是什么?

回答：物体运动状态的改变是指速度的改变，加速度是反映物体运动状态变化快慢的物理量。

通过上一节学习，我们知道：物体的质量越大，物体的运动状态越难改变;物体的质量越小，物体的运动状态较易改变。请同学们根据上节所学知识及日常见闻实例猜测一下：加速度的大小与哪些物理量有关?

学生猜想：加速度的大小与物体的受力、质量有关。

二、进行新课

实验准备

实验器材

小车、打点计时器、纸带、一端带滑轮的长木板、细线、砝码、钩码、刻度尺、天平。

教师引导：本节课我们探究的内容是加速度与力、质量的关系，那实验中肯定要测量计算加速度、质量、合外力这三个物理量。

教师提问：对于物体运动的加速度的测量计算，哪位同学有好的思路建议?

学生回答：可以跟前面测量匀变速直线运动加速度一样用打点计时器。

教师提问：本节探究实验我们就是采用打点计时器来测量计算小车的加速度。对于小车质量的测量，我想大家应该知道用什么样的测量仪器吧?

学生回答：用天平!

教师引导：现在我们已经解决了两个物理量的测量计算。那还有最后一个，就是如何测量计算小车所受的合外力，这是今天这节课的一个重点，也是一个难点。

在思考如何测量物体所受的合外力前我们先思考如何才能给小车提供一个恒定的合外力。大家可以根据老师给你们的实验仪器来思考回答这个问题。

学生回答：把附有滑轮的长木板平放在水平实验桌上，将细绳一端与小车相连，一端绕过滑轮，下面挂上钩码。小车在钩码的牵引力下运动。通过增减钩码数改变小车的受力;通过往小车上增减砝码改变小车的质量。

教师评价：这位同学回答得非常好，非常全面。通过增减钩码数改变小车的受力，那我们如何来测量小车所受的合外力呢?是不是钩码的重力就是小车所受的合外力呢?

学生回答：小车受四个力，重力、支持力、摩擦力、绳子的拉力。重力和支持力相互抵消，物体的合外力就等于绳子的拉力减去摩擦力。小车所受的合外力不是钩码的重力。

教师提问：那看起来比较麻烦，还要再去计算摩擦力，算摩擦力时又要μ和压力n。总之这样要得到合外力的实验数据太麻烦困难了。能不能有好一点的解决方法呢?这里主要是摩擦力惹的麻烦，有没有办法把摩擦力的影响给消除了呢?

学生回答：不可能吧?物体在现实中不可能不受摩擦力!

教师引导：我们虽然不能消除摩擦力，但我们可以消除摩擦力的作用效果，通过前面的学习中我们已经了解到，一对平衡力的作用效果是可以相互抵消的，我们能不能用一个与摩擦力平衡的力来抵消摩擦力的作用效果呢，使摩擦力有等于没有。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人篇十一**

本学期本人担任高一物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然这届高一年级普通班学生的基础比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生一般听得懂，学生学习的积极性比较高，课堂气氛比较活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。但每个班总存在一小部分比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共四大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、牛顿运动定律)。必修1这本书突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性 。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

**高一物理老师工作计划 高一物理教学工作计划个人篇十二**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法和学习方式。

二、教研目标：

1、加强学习。

《物理课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，研读学科指导意见，积极投身于新课程改革之中。积极参与“问题导学”的课题研究，大力提倡进行“问题 导学”的探究性教学模式。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文，争取本学期每人都有论文发表或获奖。

2、做好教学。

“五认真”和常规建设，力争合格率，优秀率、各项检测、竞赛的成绩名列前茅。

3、重视“培优补差”工作，建立分层教学模式，促进优秀生特长发挥;激发后进生的学习兴趣，努力提高平均。

4、积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

三、具体做法

1、加强集体备课活动

要求：针对每章内容开始和结束复习，进行集体备课。

时间：初定周一晚上6.30。

地点：教师办公室或实验室。

内容：

(1)学习新课程标准，对每章内容进行知识系统性梳理，了解各节内容的联系和地位;

(2)了解组内教师的备课情况和作业情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

每次活动都作好记录。

2、分工负责出好每章考试的试卷，具体如下，要求提前出好，认真校对。

第一章 xx老师命题;xx老师审核

第二章 xx老师命题;xx老师审核

第三章 xx老师命题;xx老师审核

第四章 xx老师命题;xx老师审核

期中模拟卷 xx老师命题;xx老师审核

期末模拟卷 xx老师命题;xx老师审核

3、组内听课、评课

根据学校要求，高一备课组要在第9、13周开出两次校级公开课，两次公开课各由2位老师负责。校级公开课主题以师徒同课异构研讨，由开课老师说课并确定其他老师评课。

第9周 由两位老师开课，两位老师主评

第13周 由两位老师开课，两位老师主评

4、课程进度安排(略)

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找