# 早教中心工作计划5篇(实用)

作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-08

*早教中心工作计划一我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，惠新里幼儿园早教中心保教工作计划。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1...*

**早教中心工作计划一**

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，惠新里幼儿园早教中心保教工作计划。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

1、 不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、 发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0-6岁幼儿的教养环境。

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

3、定期向家长发放宣传小报（《亲子小报》、《惠幼教育》），向家长宣传幼儿教育的新动态、交流教育观念、教育策略等

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境，幼教文案《惠新里幼儿园早教中心保教工作计划》。

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

人员安排：

主编：

副主编：

教育顾问：

责任编辑：

记者或组稿人员：

2、向教师和家长征集“栏目板块”名称和内容，确定报纸的内容

惠新里幼儿园早教中心

**早教中心工作计划二**

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

(二)继续加强理论学习,不断更新教育观念。

(三)通过多种培训，不断强化专业水平。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2.继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。保教处每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3.继续组织开展关于师德师风系列活动。配合党支部开展每月一次理论学习活动，切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，教师节前园内将开展“蒙幼最美教师”评选宣传活动，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

(二)加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1.继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2.开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

(三)以多种培训为途径，“以优势带劣势，以团队促个人”的战略不断强化专业水平。

继续坚持以“园本与外出相融入”、“集体与分层相结合”的培训理念切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的新突破。

1.通过园本培训、每日抽查指导课、观摩课、学标课等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下内容。一是扎实开展集体备课活动。结合教研中心的统一要求，保教处要对集体备课活动中存在的不足进行调整，带领教师从集体备课的本质出发，严格执行集体备课制度，利用多种办法努力创设浓厚的研讨氛围，使集体备课真正成为教师之间相互交流、研讨教学办法、切磋教学艺术的教研阵地。二是继续落实全园教师技能培训与考核工作。将教师技培训与考核按月逐步推进，通过培训与考核保证全园教师在原有基础上有显著提升。同时选拔一批基本功扎实的优秀教师参加全区教学能手大赛。三是加大推门课次数外要增强观摩活动力度，对每位教师的教学活动观摩及区域活动指导达到一学期不少于两节次，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，便于进行针对性的指导和帮助。

2.通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的作用。

3.集体与分层培训相结合。继续开展内容丰富形式多样的保教人员集中培训外要加强骨干教师、合格教师、新教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。其中面对当前“老园新貌”的教师队伍现状，着力建设“骨干教师工作室”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的办法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。另外采用师徒结对的办法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1.继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2.蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

1.继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。

2.挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的效果，加强家园深层合作。

3.进一步建立“家教中心站”，加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，促进家教工作的有效开展。

4.加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照《蒙幼卫生保健工作制度》的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

1.加强保健医和保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。

2.做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

3.加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4.落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的作用。

5.全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

**早教中心工作计划三**

全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

（一）加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

（二）加强联动

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

（三）运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

一月份：

1、制定本年度早教工作计划

2、发放通知，建立婴幼儿档案

3、召开镇早教中心例会

二月份：

1、召开镇早教中心例会

2、完成幼儿信息登记

3、开展镇0—3早教活动

4、园早教大教研活动

三月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、教师早教培训

四月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放二次早教活动。

2、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行幼针对性的\'指导。

五月份：

1、向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动。

2、发放招生通知，建立婴幼儿档案。

六月份：

1、“庆六一自助餐活动”——为辖区散居婴幼儿家庭组织竞赛性体育活动。

2、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

3、发放宣传资料

七、八月份：

学习其他中心指导站的工作经验和方法，充实本中心指导站工作

九月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、邀请专家、儿童营养专家等专业人士开展咨询活动，与家长进行面对面地交流，为家长排忧解难。

十月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放第二次早教活动

2、听取家长对早教工作的反馈并作出调整

十一月份：

1、开展一些小组交流会、家长成功交流会，为家长们搭建一个交流、学习的平台

2、发放宣传资料

十二分月份：

1、资料收集归档

2、总结工作

**早教中心工作计划四**

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0—3岁婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请涵、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0—3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0—3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

三月份：

1、幼儿园早教指导站的工作计划。

2、开展早教指导活动。

四月份：

1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

1、邀请0—3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。

2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

1、向家长发放科学育儿知识。

2、早教指导工作小结。

**早教中心工作计划五**

深刻领会上级部门关于早教工作重点的精神，围绕《福建省0——3岁早教教育实验工作计划》，从我园实际出发，积极探索早教指导方案，普及婴幼儿抚养和家庭教育的科学知识，探索建立以素质教育为核心,以婴幼儿、家长及看护人员为对象，以培养人的全面发展为目标的早期教育服务模式，开展0-3岁婴幼儿早期教育工作，现制定以下工作计划:

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，探索建立0-3岁婴幼儿早期教育和独生子女社会性发展培养模式。整合资源，协调运作，实现早期教育，促进人口素质的提高和社会和谐发展。坚持为儿童、家长服务的方向，主动有效地开展0～3岁婴幼儿早期教育指导活动，进一步争取政府、社区及广大家长的支持，依托社区、走近社区，充分挖掘开发社区资源，发挥我园教育优势功能，将二者资源有效整合，为所在社区0～3岁婴幼儿家长提供科学、规范、形式多样的家教指导形式服务。切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长。

二、工作目标

1.通过多种渠道的早教宣传，加强家长对0～3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2.加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3.开展早教活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4.通过来园亲子活动，使这年龄段的宝宝，在大运动、精细动作、认知能力、语言能力等方面得到全面的发展。

5.建立0～3岁早教管理网络、管理制度，抓好早教组的教育活动以及队伍的自培和他培，收集、整理和完善早教活动方案，努力为0～3岁婴幼儿及看护人员提供良好的早教服务，不断拓宽0～3岁家庭教育指导途径和服务方式，以满足婴幼儿家庭的需求。

三、具体工作和措施

(一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容：

指导家长、服务家长。为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流等。抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

(二)培训建立一支合格的有创新精神的师资队伍：

对本园教师进行早教知识培训，深入学习《0——3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》和《早期教育纲要指南》，参加各级各类早教培训，学习先进的早教理念和经验，加强与外界资源的联系。邀请富有早教经验的指导教师、儿童保健医师等来园讲座，促进早教的推广与深化。

(三)开展多种形式的早教服务活动，使家长乐于积极主动参与其中：

1.与社区合作，送教进社区，给予理论指导。

2.设立早教咨询热线，鼓励家长及时与咨询老师交流，及时解惑。

3.开展早教亲子活动，使家长明确不同的游戏的不同功效，能有的放矢地进行引用。

4.为即将入园的幼儿提供活动场地，为他们更快地适应幼儿园生活创设条件。

四、月工作安排：

三月份：

1、讨论、制定早教计划。

2、组织教师业务学习，重点围绕《0——3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》《福建省0——3岁儿童早期教育指南》

3、与芝山社区计生干部联系，掌握散居婴幼儿现有具体的人数及家长情况，为开展早教工作做好准备。

四月份

1.召开早教例会。

2.组织一次早教亲子活动，同时参观幼儿园园舍，了解幼儿园的作息制度等。

3.开展一次有关科学育儿的知识讲座，组织社区家长参加。

4.收集资料，丰富早教内容。

五月份：

1、.邀请儿保医师来园为老师进行卫生保健、合理喂养方面的讲座活动。

2、进行早教专题研讨，向市教育局幼教平台推荐好稿。

六月份

1.早教例会。

2.组织一次亲子活动，同时参观幼儿园园舍，了解幼儿园的作息制度等。

3、做好总结及资料的收集整理工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找