# 六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划优质(五篇)

作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-09

*六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划一1、按主题划分为7个单元，为“壮丽山河”、“正义必胜”、“诗文精粹”、“探索与发现”、“感悟人生”、“咏物抒情”、“师恩难忘”等。2、教材选文力求具有典范性，文质兼美，富有文化内...*

**六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划一**

1、按主题划分为7个单元，为“壮丽山河”、“正义必胜”、“诗文精粹”、“探索与发现”、“感悟人生”、“咏物抒情”、“师恩难忘”等。

2、教材选文力求具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息，题材、风格丰富多样，难易适度。课文体现以下特点：

（1）提供丰盛的情感大餐

（2）冲印厚重的文化气息

（3）洋溢独特的语言魅力

（4）飘溢浓郁的语文味儿

（5）传递深切的人文关怀

3、阅读教学训练重点根据《课标》的阶段性目标确定，采用“三位整合，统筹安排，因课设练，多次反复，螺旋上升”的编排方法。阅读教学的核心目标是使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感”。除了朗读背诵等常规训练外，本阶段的训练重点主要有以下几个：

（1）提高默读速度，学会浏览。

（2）体会词句的感情色彩和表达效果。

（3）揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法。

（4）学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

4、“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写出语句通顺流畅的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分段表述。习作教材内容为：

（1）童年趣事

（2）一件往事

（3）写一篇读书笔记

（4）记一次实验

（5）成长的烦恼

（6）调查统计谈感受

（7）给老师的一封信

5、“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。

1、培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用，这是语文教学中的“重中之重”。

3、本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

1、学习习惯：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯；继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯；继续培养专心听别人讲话的习惯；继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯，继续培养自己修改作文和不懂就问的习惯，培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字：准确认读184个生字，能够按笔画顺序正确默写生字138个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称），学习用钢笔书写行楷，提高书写速度。

4、口语交际：要养成先想后说的习惯，能认真听别人讲话，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。讨论问题能主动发言，做到语句通顺，有礼貌，说清楚自己的意思。

5、阅读教学：继续学习正确、流利、有感情地朗读课文并背诵指定的课文；能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意；能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2、充分利用课堂时间，更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量，提高效率。

4、加强课外阅读的指导以及加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6、在课文教学中，切实做好读写结合，注重说话练习创造多种机会使学生得到锻炼

7、改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8、继续做好培优补差工作，大力提高中等生学习水平。

**六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划二**

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

[

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

我今年新接任的六年级（2）班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

（4）继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮、态度大方;养成爱护学习用品的习惯

（5）继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

（6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（7）继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

（8）继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

（9）继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

（10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

（11）继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

（12）培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

（1）准确认读147个生字。

（2）能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

（3）继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

（5）乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

（7）学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改有明显错误的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

继续抓好学生良好学习习惯的培养。

**六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划三**

六年级是小学与初中的接轨，面临学生即将毕业，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

1.教科研活动以研为本：

（1）继续学习课程标准，把握课标的理念，按照课标要求，创造性地运用课标，以教材为依托，联系生活，提高学生学习语文的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。

（2）抓好阅读教学，作文教学。积极参加阅读评价课题研究，做好结题工作，继续探讨作文教学的方法。在教学环节、教学内容上多进行探讨、研究。

（3）本学期我们组以《小学语文阅读教学中合作学习的有效评价研究》为专题，进行教育教学活动，积极钻研相关理论，将历年认真落实于课堂，有效开展质量分析、效果评价等活动，群策群力做好课题的结题工作。

2.创新是前提，个性共性兼容：

（1）继续实行集体备课制度，每人主备、主讲一个单元。做到资源共享，集体备课，个人加减，课后反思，并按学校要求上传校园网。

（2）加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，继续尝试“示学示教”“班组互换留学制”“走班制”等教学模式，取长补短，经验交流，共同进步。按教学要求合理安排教学进度，循序渐进，年级统一。

（3）及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

（4）教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，实行双分制，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为六月份的毕业考试做好准备。

3.关注学生的情智全面发展：

（1）做好甲流防控工作，做到及时开窗通风，出门进门及时增减衣物，按时消毒、监测体温，做到及时上报、及时处理，重视防控工作。

（2）加强阅读的指导，调动学生积极性，将《小学生时空》等手中读物，用实、用活，扎扎实实上好阅读课，让学生积累语言、扩大知识面，增强语感。

（3）继续尝试单元整体教学的方法，掌握阅读教学的重点，通过朗读、默读调动学生的情感积累和知识积累。在默读中，重点要加快默读的速度和边读边思考的训练。

（4）结合课文学习，引导学生观察生活、积累素材、将生活中所见、所闻、所思、所感记录下来，引导学生完成单元习作，在完成的基础上要注重对习作的修改，让学生学会观察、感悟、记叙生活的同时升华为热爱生活。

（5）关注学生的身心健康，让学生积极参与“阳光体育”活动，继续做好“大书包，小书包”的减负工作，关注毕业班学生的思想动态，及时引导，做好心理辅导教育的工作。加强毕业班学生的民族团结教育，以讲故事、开主题队会、办板报、小课题研究等形式增强各民族同学之间的了解，加强团结。

（6）关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层，处理好显性与隐性的点面关系。逐渐递增作业量，追求作业的有效、实效、高效。

（7）深化综合实践活动课：继续加强综合实践活动课的研究，做好小课题、综合性实践活动《难忘小学生活》的引领、指导、展示工作。

4.精细管理与严明纪律的和谐：

（1）规范教研组教科研纪律，加强教师管理。教研活动确定为每周二下午4：00——5：00，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论，教研活动力争快速、高效。各位组员严格要求自己，按照学校规章制度办事，互相监督，互相提醒。

（2）针对年级特点，继续把对学生的养成教育（学习习惯，行为规范），安全教育，民族团结教育、思想教育作为年级工作重点。

（3）根据年级特点，搞好年级综合实践活动，创建有特色的小课题研究，有计划，有过程，有结果，有效果，在研究中学有所获，通过形式多样的活动增强凝聚力。

（4）保质保量完成学校的各项工作，有效开展业余兴趣阅读和作文训练，有效地促进学生学习能力、学习水平的提高……

5.其它工作：

（1）重视年级、班级常规管理。要有效落实“自我管理班级”、“座位滚动制”、“大小书包”、“班班歌声起”、“两块抹布制”、“卫生检查制”、“六姿八统一”、“楼道行走常规”、“一日两好”、“教材循环使用”等办学理念。

（2）关注各科教学实施情况，要求各科教师遵循学校课堂常规要求，增强教学安全意识，准时进班，关注学生到课情况，实行上课报告制。

（3）按照学校要求，教师要合理、有效地逐步递增布置作业，关注显性作业的质与量，提倡分层作业。

（4）与副班主任即使沟通，积极有效地开展班级活动，以活动为载体，增强班级凝聚力，树立良好的班风、学风。

（5）认真做好值周工作，总结的经验和方法，培养学生成为礼仪示范员、卫生保洁员、纪律监督员，在值周工作中锻炼学生能力。

二月份：

1、进行寒假小结，民族团结教育，制定教研组工作计划，班主任计划。

2、做好开学各项工作（如：收费、发书、规范作业要求、学生收心、做好收旧利废工作等。）

3、制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

4、在教研活动中加强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）

5、确定综合实践活动小课题研究专题，并有计划实施。

6、做好寒假结，以“暑假生活”为主题布置展板。

7、做好民族团结的引领教育工作。

8、做好春季运动会训练工作。

9、互相交流班级常规管理经验，博采众长，相互学习。

10、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题的相关准备工作。

三月份：

1、进行小课题研究的分组分工，资料查询，教师引领工作。

2、年级级会

3、学习课改文章，学习年级教学目标。

4、做好集体备课、说课，启动年级擂台赛。

5、做好“三八”妇女节的相关工作。

6、做好家长会的工作，做好教师业务学习月检查工作。

7、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题工作。

8、优秀毕业生回母校经验交流。

四月份：

1、继续加强组内教科研活动，提升老师自身业务专长。

2、进行小课题研究活动的小组定项定题，资料展示。

3、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

4、配合科学组老师开展“学科学，爱科学”活动。

5、做好教研组课题结题工作。

6、积极参加青联组织的外出活动。

五月份：

1、结合小课题研究，组织展示活动，总结颁奖。

2、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

3、做好期末分项测试工作，启动口试。

4、做好组织学科竞赛活动的工作。

5、积极参加学校小课题研究展示评比活动。

6、做好迎接“六一”的工作。

7、年级外出拓展训练。

六月份：

1、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

2、做好毕业考试、各项评比、检查、总结工作。

3、教研组工作总结。

4、努力争评优秀教研组。

5、举行课题展示汇报活动。

**六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划四**

本学期是六年级学生在小学阶段的最后半年，如何提高我班语文教学质量是这学期教学工作的重心，。为了使我班语文成绩在本学期有大幅度的提高，使学生乐学、愿学、会学，真正把素质教育落到实处，特拟定如下计划：

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭。虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

第十二册教材共有26篇课文，6个积累运用，选读课文6篇，其中精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。全册教材分6组，每组由四个部分组成：导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是：

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义教育;受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强环保意识。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习135个生字，其中100个能读准字音，认清自形，正确书写，会认35个生字，不要求会写。

4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。

5、能正确流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文，阅读中把握主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。

6、乐于参加讨论和辩论，能讲清自己的意思，表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察，养成勤于观察、思考和动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体、感情真实，条理清楚，练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

培养学生的阅读能力、分析问题的能力;加强词句训练;培养学生观察、写作、想象能力;能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。

6、多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

起止时间 计划教学内容

3月1日至3月2日 检查寒假作业

3月3日至3月16日 第一单元

3月17日至3月27日 第二单元

3月29日至4月2日 第三单元

4月5日至4月16日 第四单元

4月19日至4月23日 期中检测

4月26日至5月15日 第五单元

5月17日至5月29日 第六单元

6月1日至6月14日 单元复习

6月15日至6月21日 总复习

**六年级下学期语文工作计划人教版 小学语文六年级下学期工作计划五**

以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，以质量要素研究为核心，强化质量意识，“以研促教，以研提质”，促进教师不断提高自身业务能力，增强教师的改革、科研意识并依托于本组教师的资源优势和特色进行教学研究活动，以活动继续深入转变教师的教育观念，提高课堂效率，向名师、骨干教师靠拢，打造优秀教研组，全面提高学生语文综合素养，努力提升六年级师生学习生活质量，为推动我校的可持续发展作出应有的贡献。

1.认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2.根据六年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，培养学习习惯，提高语文素养，为语文终身学习打下坚实的基础。

3、落实课堂常规，抓好学生的学习常规训练。把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的`全过程。

4.严格按照学校教学工作中的要求，加大备课的力度，学习《课标》，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生的语文学习能力。

5、组织开展好师生读书活动，组织好晨诵，积极参加各级各类的比赛活动。

6、开展好每周的教研活动，制定教研活动安排，精心准备，把教研活动落到实处，为教学服务。

7、充分发挥教研组功能，在教研组内充分发挥骨干教师的示范和专业引领作用，并努力为教师们搭建展示自我的平台。同时，开展交流心得活动，互学互助。

8、收集资料，精心设计习题，完善六年级语文教学资源库建设。

1、加强理论学习，学《课标》、学教材、学教参，采用自学和交流研讨相结合的形式，每周教研活动总结上周课堂得失，再次复备下周课程。提高组内教师的理论和业务水平。

2、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

3、开展好每周的教研活动，制定教研活动安排，精心准备，把教研活动落到实处，为教学服务。

4、重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，狠抓课堂常规训练，抓好作业格式的统一，书写认真工整，注重培养学生学习习惯的培养。

5、重视学生的阅读能力和阅读习惯的培养，关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。同时，加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

6.充分利用教研，网络平台，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

7、加强及格率、优生率的监控，找准后进潜能生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给潜能生多创设机会，品尝成功，树信心。多与潜能生谈心，多做情感交流。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。鼓励教师积极向各级刊物投稿。本教研组力争本期内在各级刊物上发表论文、案例。

9、收集好教研组的各类资料。

1、组内互相听课，听课后提出听课建议，以及改善方法，共同研讨，以求共同提高教学水平。

2、让老师合理安排业余时间，加强学习，认真阅读专业阅读书目，做好积极参加精读一本书和精写一篇文章活动。

3、及时交流教学信息，统一教学常规，及时进行每个单元的检测和分析，提出改进和提质措施。

4、组织组内教师精心准备教研课，开展上课，听课，研讨的活动，以教研课为载体提高课堂教学能力。

5、进行课题研究的学习，和经验的总结，以课题研究的成果提高课堂质量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找