# 工作计划(模板五篇)

作者：海棠云影 更新时间：2025-01-11

*工作计划一以《学校卫生工作条例》为指针，以促进学生素质全面、健康发展为目标，努力做好学校的卫生工作，创设洁净美的环境，进一步增强学生的保健意识，不断提高学生的自我管理和自我保护能力，争创卫生示范学校。1、健全学校卫生领导小组，做到分工明确，...*

**工作计划一**

以《学校卫生工作条例》为指针，以促进学生素质全面、健康发展为目标，努力做好学校的卫生工作，创设洁净美的环境，进一步增强学生的保健意识，不断提高学生的自我管理和自我保护能力，争创卫生示范学校。

1、健全学校卫生领导小组，做到分工明确，责任到人。

2、组织全体教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。

3、完善卫生检查制度，由强化的管理逐渐转为内化的习惯。

4、测学生健康状况，对学生进行健康知识教育、宣传，加强对常见病、传染病、近视眼等的防治和教育

5、重视学校整洁美丽的环境卫生的创建，加强对学生卫生行为的监督和教育，培养学生良好的卫生习惯。

（一）教室内外卫生

1、教室及相应走廊地面保持整洁，无纸屑、无杂物。

2、教室及走廊墙壁上、窗台上无球印、鞋印、无积尘。

3、门窗保持无积尘，玻璃明亮干净。

4、课桌椅排放整齐，学生外出上课或活动，椅子要塞至课桌下方，课桌上学习用品摆放有序。

5、讲台上保持干净，物品摆放整齐，无积尘。

6、黑板及时擦干净，粉笔槽内无积尘。

7、清洁工具放在小卫生间里，排放整齐，保持干净。

8、各班教室内及走廊墙上宣传字画表面无明显积尘，阳台栏杆及内侧表面无鞋印、球印、无积尘。

（二）包干区卫生

1、包干区域为水泥路面的班级应保证全天整洁干净，无纸屑果壳及其他废弃物。

2、包干区域为花坛、草坪的班级，应保证花坛内无杂物，基本无杂草。花坛四周表面保证无明显污迹。

3、包干区域为走廊、楼梯等的班级，标准同教室要求。走廊包括墙面及宣传字画、阳台栏杆。楼梯包括台阶、扶手及楼梯墙面。

4、包干区内有宣传栏、橱窗必须每天擦一遍，应保证其干净无灰尘。

（注：包管区内有垃圾箱的由该班负责，及时清除及保洁）

（三）办公室内外卫生

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑台、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室内桌椅整齐，离开办公室时，办公桌上教师用品和学生的作业本摆放整齐。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，垃圾袋装化并天天清理。

（四）学生个人卫生

1、坐立读写姿势要正确。

2、认真做好眼保健操，动作准确到位。

3、勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣。

4、带好清洁的水杯和手帕（或面巾纸），注意饮水卫生。

1、强化全体教师参与卫生管理的意识。

2、建立卫生包干责任制，各班的包干区卫生工作由班主任具体负责落实、管理。

3、每天由少先大队部安排人员定期轮换检查卫生，每天做好记载。学校卫生检查小组由专人负责，经常进行抽查，并及时公布检查情况。

4、各年级安排好值日老师，做好办公室内外的卫生保洁工作，并把值日表写在黑板上，便于检查当天的值日情况。

5、各班设立包干区卫生监督岗，认真做好所在包干区的保洁工作。

6、各班培训卫生员，建立晨检制度，督促学生注意个人卫生，并把检查的情况认真记载。

7、重视学生的心理健康教育，对班内性格特殊的学生，班主任要多关心、多辅导，发现问题及时处理。

8、绿化校园，美化环境。要教育学生爱护花草树木，爱护公共财物，爱护花坛等风景建筑设施。

9、配合卫生院组织学生开展体检和预防针的接种工作，建立学生健康档案。

10、建立学生健康管理制度。积极做好近视眼、弱视、沙眼、龋齿、贫血等学生常见病的群体预防和矫治工作。尤其要做好近视眼的预防、矫治工作，通过“告家长书”、广播宣传、眼保健操抽查等形式进行宣传教育纠正。

11、安排体育课以及劳动等体力活时，注意女学生的生理特点，给予必要的照顾，并注意学生的安全。联合少先队，在五、六年级中开展一次青春期健康教育讲座，让逐渐步入青春期的学生了解自己的生理变化，消除心理顾虑，合理安排活动。

**工作计划二**

随着时代的发展，同学们对于生活的追求也越来越高，正因如此，吉他也越来越多的同学接受甚至爱好。目前各种社团刚纷纷成立，从一定程度上丰富了同学们的课余生活，但始终缺少一个广大吉他音乐爱好者交流的平台，经广大同学们一致同意和受学校的支持下，summer\'stail吉他协会成立了。

丰富校园文娱活动形式，给既有热爱吉他的同学提供交流平台。吉他社团有最大的热情，服务于广大的学生，它将培养和发掘音乐人才的基地，为每一位在校内的吉他爱好者打造一片展现自我的天空。

1.尽量集校园的吉他爱好者，开展互相交流，吉他弹唱和选拨出精英分子与乐队组建培训。

2.策划并协助校园各种文娱活动举办。

3.加强同校各社团广大师生的公共联系，树立良好的社团形象。使吉他社团全体成员能在校园环境下健康成长。

1.根据社团联合会的统一布置，每月召开一次会员会议，进行思想或个人启发的交流。

2.九月，进行招新工作：资源需要：高级部与各社团相关人员协助、小广场前空地、木吉他2~3把、帐篷、3桌3凳、本会员2~3人。

（前期）招新宣传工作：现场做秀、出一张海报、派传单、

（后期）招新时间及地点：第四周星期二在小广场前空地。

\*具体招生要求包括几小点：

①：在校学生。

②招生要求：（吉他一把）自愿爱好、团结友爱、吃苦耐劳、有上进心、没有不良行为。

③招生人数：男女不限。

④招生入团费：15~25元。

3.十月、十一月，进行对新会员的教程：①吉他简单介绍。

②左右手指法练习。

③旋律练习。

④初识六线谱、和弦。

⑤练习c大调和弦。

⑥弹唱练习与节奏练习。

⑦调弦方法。

⑧练习扫弦方法。

⑨变调夹作用与乐理。

⑩看谱自弹自唱。

4.十二月初，选拨出精英分子与乐队组建培训。

5.十二月中，筹备节目，准备参加学校团委、学生联合会组织元旦晚会。

6.明年元月中，组织会员进行品德、行为操行方面总结与对会员从教学反复练习。

7.放假前，进行协会工作总结，召回会议和组织会员进行校外活动。

1.接受校团委的领导和监督。

2.遵守吉他协会社团守则与章程。

需购吉他弦，约需35元/吉他调音器两个，约需60元/活动费用约几百等…

1、提高个人修养增加个人魅力:您注意到了吗艺术工作者总是有一种与众不同的高雅气质。毫无疑问是长期的艺术生活造就了这一点。习练吉它同样有这种功效。坚持练吉它你会慢慢发现自已的艺术素养在提高言谈举止之中不经意地流露出独特的魅力在人际交往中您自然而然会有一种亲和力。怎么样心动了吧当然这不是一朝一夕的事任何一种气质和能力的培养都是一项长期积累的过程那就要看你和吉它有没有缘分了。

2、提供心理调适的有效手段:现代社会中激烈的竞争紧张的生活节奏无一不给人带来巨大的心理压力。心理学家告诉我们音乐是缓解压力的最有效手段之一。而弹吉它更是一种您亲手创造的音乐。试想一下当美妙的音乐从您自己的手指底下流出还有什么烦恼不会在这指趣的意境中烟消云散呢在许多艰难困苦的日子里，就是因为有了吉它的陪伴才得以坦然渡过。

3、多一技之长多一份自信:现代社会中人与人的竞争是对个人综合能力的巨大考验多一点才能就能在竞争中处于更加有利的地位。掌握了吉它这一门技艺您就有了更大的回旋空间。在求职自荐表的特长一栏上您可以满怀自信地填上吉它两个大字在公司的各种聚会上您尽可以露上一手。

4、您尽可以露上一手让大家对你刮目相看退一万步说要是哪天真丢了饭碗也还可以靠吉它去要饭!(比如去歌舞厅、音乐茶座弹琴等等),就有过靠吉它谋生的好多机会不过还没到那地步...

**工作计划三**

树立科研服务意识，以《丰都县教育科学研究所xx年度工作计划》为指针，以积极实施素质教育全面提高教育质量为目的，以新的课程改革为主要内容，积极进行教育科学研究。全面树立“科研兴校、科研兴教”的理念，以科研为动力推动我校各项工作的全面发展。特制定xx年春期教科研工作思路。

学校延续教科室、年级组、教研组（备课组）三级教研网络，以教科室为中心，层层负责，逐级推进，保证每周有教研活动。

1、建立年级组，刘玉华为幼教组组长，曾珍为一至三年级年级组长，黄平为四至六年级年级组长，陈军为七年级年级组长，白将军为八年级年级组长，皮永红为九年级年级组长，负责各年级组的教学协调、成绩分析、教师会议、尖子生会议等工作。

各年级组设办公室主任，罗吉琼为一至三年级年级组办公室主任，梅刚为四至六年级年级组办公室主任，况颜为七至八年级年级组办公室主任，熊祥林为九年级年级组办公室主任。负责本年级组办公室的安排、协调、保管等工作。

2、成立教研组（备课组）。

小学语文组：组长曾珍，成员有廖明权、古利娟、梁谭超、李亚红、朱子清、秦淑玉、文幸、向娟、江美、李代数、彭海明；

中学语文组：组长皮永红，成员有廖桂珍、黄勇、黄英玲、王兴奎、张涛、况颜；

小学数学组：组长黄平，成员有李亚华、张小兰、熊朝宏、彭海明、毛应普、李红贤；

中学数学组：组长陈永才，成员有隆平、陈军、亓朝霞、石传利、陈鹏；

英语组：组长龚桂华，成员有白将军、江政伟、罗岚枫、兰侠、杨晓慧、李立、向兰艳；

理化生组：组长李文孝，成员有熊祥林、廖金梅、向彦桥；

政史地组：组长余桂兰，成员有曾宪革、廖玉容、陈邻郦；

艺体组：组长梅刚，成员有秦春容、车晓钰、李春霞、陈德碧、谭雪霞、王希、罗吉琼；

小学综合学科组：组长李亚红，成员梅刚、向兰艳、车晓钰、秦春容。

幼教组：组长刘玉华，成员有刘小义、马小庆。

学科教师在教研组长的组织下，加强对本学科及相关学科之间的研究，并根据学校安排形成材料、记录上交到科研处。

（一）、以教研组为依托，开展与新课程改革相适应的校本教研活动。

1、校本教研专题研讨会

活动形式：先由各教研组长在第三、四周根据本学科在教学“六环节”中确实存在的一些问题确定四次本期将进行的研讨主题，上报教科室备案，再由教研组长确定中心发言人，中心发言人和交流发言人要根据确定的主题认真准备发言材料且形成文字记录；最后教研组长将开展的活动记录和发言材料上交到教科室。

2、双周业务学习促教师专业化发展活动

a、活动时间：双周每周二下午17：30（冬季时间为16：30）。

b、活动方式：

①全体教师统一学习业务知识，学习的过程中必须做好记录。

②观看名师教学光盘，看完后组织教师进行评课，以达到听、评课的统一，并最终形成听课材料。

3、各教研组优质课暨“三课”评选活动

a、先由教科室按教研组登记教师上课顺序；

b、规定时间现场上课。

c、由常规考核领导小组按《丰都县课堂教学评价表》对课堂质量进行打分；

d、评出各教研组一、二、三名，计算分数时去掉一个最高分和一个最低分然后求平均分算出；

e、获奖将纳入学校积分考核加分

4、集体备课活动

①、学期进行七次集体备课，提倡多样性，内容要有实效性。

②、以教研组为单位，在指定时间、地点进行集体备课，学校领导要及时深入参加所在教研组备课。

③、重点备每单元的起始课，突出重点、难点，把握关键。

④、教研组长确定中心发言人、记录人，共同交流教学过程、教学策略等，形成集体备课教案。

⑤、教研组长确定上课教师，以实现集体备课的运用。

⑥、组长按规定时间上交集体备课记录。

5、认真学习昌乐二中271高效课堂理论和经验，深入推进课改工作，进一步推进小组合作学习的课堂教学模式。

①、成立课改领导小组：组长：曾宪革；副组长：白将军 皮永红；成员：黄平 向彦桥 毛应普 李文孝 隆平 张涛 李春霞及各教研组长。

②、高度重视，统一认识，全面推进课改工作；

③、积极开展先进的课堂理论和经验的培训学习，汲取精华，开展教师体验式学习研讨；

④、开展专题研究，开展自主、合作、探究式学习言研讨，小学3—6年级，中学7—9年级开展小组合作学习。

⑤、邀请教科所专家、教育学会专家到我校讲学，对教师进行培训；

⑥、开展乡镇兄弟学校教育教学、教育科研联谊活动。

6、教学反思活动

教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。每月根据所上内容手写一篇教学反思，要求深刻、具体，有实效性，字数一千字以上。

7、加强对新教师的指导

一名大学生要做到从学生到教师角色的转变，在各方面需要有很大的努力。为了尽快提高新教师的教学能力，提高业务水平，更新教育思想和教育理念，使新老师跟上高质量的推进素质教育的需要，为其能尽快成长，学校延续教学“一对一”传帮带制度。具体如下：陈军指导陈鹏；龚桂华指导李立、刘玉华指导马小庆。

要求：结对教师经常相互听课，听课后详细交流，提出建设性意见。

8、开辟幼儿教育科研新阵地，加强幼儿教育管理与监督，提升幼儿教育品位。

9、开展特色工作，抓好第27届科技创新大赛的一切工作，进一步提升我校科技教育含金量，打造山区科技教育新领域。（计划另作安排）

（二）搞好常规工作不松懈

1、积极组织教师参加县、乡、校举行的赛课活动和片区教研活动，让教师出去多看、多听、多交流、多总结来提高教师的教学水平。（注意：参加活动后要有相应的记录并上交到教科室）

2、做好各类试题，上级文件的收集和整理工作，及时传达，以便教师能把握教学方向。

3、做好干部大培训和继续教育的资料整理、上报工作。

4、办好学法讲座，选取对师生切实有用的学习内容，力求实效。

5、坚持教师间相互听课，听课后提出相应的建议，不停留于形式，每期每位教师不少于20节其中中小学交叉听课不少于5节，教研组长25节其中中小学交叉听课不少于8节，中层干部30节其中中小学交叉听课不少于10节；学校校长不少于50节。（注意：学校行政将不定时随堂听课）

（三）以课题管理为依托，全面提高我校教育教学质量，积极推进“三化”管理质量年主题主题活动

一是抓好发展性阅读课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效；二是抓好小组合作学习研究，强化学生的管理，强调以学生为主体、以学习小组为的.评价体系。三是抓好总结关，做好阶段、学期总结，召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

（四）以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

（五）狠抓毕业班管理，加强毕业班教学研讨，做到一训基础，二训提高，三训专题，四训综合，努力提高毕业班学生学业成绩。

（六）做好名师、骨干教师的培养和提升工作。

三建乡中心学校教科室

xx年2月7日

附表1：

三建乡中心学校

xx年春教科研活动行事历

周次

活动内容

责任人

活动成员

备注

4周

教科研工作大会

皮永红、向彦桥

全体教师

5周

各教研组集体备课一

各教研组长

全体教师

6周

专题研讨活动一

各教研组长

全体教师

6周

业务学习 、教学反思

皮永红、向彦桥

全体教师

7周

各教研组集体备课二

各教研组长

全体教师

8周

业务学习

皮永红、向彦桥

全体教师

9周

课改培训、各教研组集体备课三

各教研组长

全体教师

10周

课改培训、教学反思

皮永红、向彦桥

全体教师

10周

专题研讨活动二

各教研组长

全体教师

11周

三课活动、各教研组集体备课四

各教研组长

全体教师

12周

三课活动、业务学习

皮永红、向彦桥

全体教师

13周

各教研组集体备课五

各教研组长

全体教师

14周

业务学习、专题研讨活动三

皮永红、向彦桥

全体教师

15周

教学反思、各教研组集体备课六

各教研组长

全体教师

16周

业务学习

皮永红、向彦桥

全体教师

16周

专题研讨活动四

各教研组长

全体教师

17周

各教研组集体备课七

各教研组长

全体教师

18周

教学反思

皮永红、向彦桥

全体教师

19周

专题研讨论文

皮永红、向彦桥

全体教师

20周

收集整理材料

皮永红、向彦桥

全体教师

**工作计划四**

在匆匆过去的此学期中，我们政史地教研组的工作有成绩也有不足，特将本学期的总结如下：

一、抓好教研组的管理没有纪律不成方圆，一个集体如果没有纪律，就更不好组织起来，开学之初，我组就制定教研组的制度，特别是严格考勤，我组共有3个学科，共10人，在这个学期中，我组的老师都能严格要求自己，教研活动时没有迟到的现象。

二、大家齐心协力，共同提高人心齐，泰山移，作为政史地教研组，我觉得我组最大的特点就是大家的合作精神，具体表现在集体备课这方面。开学之初，我组就确定了各个年级的各个学科的备课组长，以备课组长为中心，大家一有空便在一起进行集体备课，大家各抒己见，集共同智慧为一体，由于大家的共同努力，一些学科也取得优异成绩，另外，对于公开课，大家也群策群力，打造精品。下学期，我组会更加努力，争取更多更好的成绩。

三、抓质量、抓效率、认真组织听课、评课在教研组活动中，我足以公开课为载体，以如何提高课堂实效为中心，认真开展听课、评课。每一节公开课，老师们都认真准备，争取每节公开课都能起到示范作用。在评课的过程中，大家从中学到了一些提高课堂实效的方法。另外，大家还进一步总结出一些提高课堂效率的方法。作为我们这些小科目，要想提高成绩，必须抓好课堂45分钟。针对现在的开卷考试，考的形式越来越灵活，对知识的综合运用考察的越来越多，这就要求学生对基础知识必须掌握牢靠。为抓好基础，我们集体研究，制定切合学生实际的一些方法，最大限度地提高学生识记知识的能力。

四、抓理论，抓业务本学期，我们教研组认真研究《新课程标准》，研究教材、教法，提高教师自身的理论水平，另外，大家精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向，特别是生物，地理学科。大家研究中招，精心编制试题，为提高自己的业务水平，大家还不断的进行充电，阅读有关的书籍。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课时备的内容不够精细化，与外校老师的交流太少，试题研究缺乏专业的引领，这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

还有部分老师的干功不足，上班时间在打牌，下棋，不抓业务学习，需要转变观念，以利于下一学期工作和学习，以利于取得更大的成绩。

**工作计划五**

准备从三个方面着手：

一、心理咨询师沙龙的建立从本学期开始，我们准备召集全市致力于心理咨询事业的老师建立心理咨询师沙龙。

（一）目的：

1、建立一个同辈团体，致力于咨询师个人的成长和发展。

2、就实际工作中发现的师生心理问题做一个探讨。

3、为以后心理健康的培训准备基于实践的素材，让我们的培训针对本地师生的现实，解决实践中面临的实际困难。

（二）具体工作计划：

1、读书会活动。二月推荐一到二本好书。大家都有权利推荐自己看过和听别人说过的好书。在二个月最后一周，大家一起做读书会，讨论这本书的收获。由推荐者带领讨论。

2、 做专题讲座。每三周一次的专题讲座。讲座由沙龙成员来做。

3、就沙龙成员提供的案例大家做一探讨、就成功案例做一分享，就困惑案例集体找出一个好的学习方法。

（三）需要的支持：

1、 配合读书会，我想请学校帮助买一些心理学方面的书籍。以便大家交流学习。能更有针对性的推荐对大家最有帮助的读书内容。

2、 配合参加沙龙的教师和所在学校协调学习、工作间的矛盾。

3、 希望到时能有固定的活动场所。

二、建立心理健康工作基地从本学期开始，我们和三四街小学建立联合教学基地。

（一）目的：

1、 到教学一线，了解小学生现在的心理健康状况和实际中遇到问题的现有解决方法。

2、 把心理健康课当作一门实实在在的课程坚持下去，提高学生的心理健康水平。

3、 通过讲座或活动的形式，提高联合教学基地的教师自身的心理健康水平。

4、 为以后培训奠定实践基础。具体工作计划：

1、 找某个年级，上心理健康课。

2、 每周半天的学生咨询时间。

3、 一学期两到三次的教师心理健康活动。

需要的支持：关于建立心理健康工作基地的事情，基本得到三四街领导和我们学校校长和领导班的支持。但没有前车之鉴，是个探索的过程，在具体实施过程中会遇到各种困难。也许我们在做的过程中可能会遇到精力不足或做错事情（不做的永远没错），但不能因为没有充足的准备就不去做，静待灵感和他人的指点。但我想尽量去做，就是一种大胆的尝试，就会探索出一种更适合于我市的心理健康教育路子，为我市学生素质提高做出一份贡献。在这个过程中我们希望给自己一点自嘲式幽默。抱一种打趣的心情来对待自己做不好的事情，一旦做起来了尽管乐在其中。也希望领导理解我们工作中的一些失误并及时给于我们指导和支持。

三、在本学期期末做心理健康课教师的培训工作

在本学期末，根据以上活动的内容，做个全市小学心理健康课老师的培训工作，时间大概在一到两天，具体时间和内容到时候再定，争取让老师认识到心理健康在学生全面发展中的重要作用，并给教师一些心理健康课的具体操作方法。

在本学期准备的这三项工作，都是创新和探索性的，没有以前铺好的路子给我们走，所以我们会没有底气或者说不知道前景如何。比如说：真正学过心理咨询师的老师，真正出自自己兴趣和有热情想做这项工作的人有多少？如果利用节假日学习，老师在时间上的冲突问题如何解决？当同辈团体枯竭的时候，得需要请更高水平的教师进行督导，费用问题等等，等等。工作中可能会遇到很多问题。还有关于心理健康教育这项工作，涉及到教育局普教科和教研室心理健康教研员。这方面的沟通是比较难的，我们曾经沟通过，让普教科遇到关于心理健康的讲座的时候，能让我们参加，但他们也比较为难，因为有些活动是限制名额的，并且上面可能会指定给一些未成年人心里维护中心的站点学校，没有多余的票给我们。还有心理健康课上学期，有城乡交流，市区一些老师来鹿泉做课，是教研室组织的，但我们历来不在他们的管辖范围内，所以我们也很少知道，这次参加心理健康辅导员的课程听说这些信息，并且可能这种活动是经常性的。我们也没机会参与。针对这种情况，我们决定这种协调活动可以暂时放置一下，我们做自己的探索和研究，如果遇到问题的时候，有老师说给我们推荐市区做心理教育比较好的学校，我们想直接取经（因为有的来我们这做课的老师根本在本校就没上着心理健康课），争取做出个样子，我想经过努力让教研室和普教主动要求来和我们合作。以上就是我们一个不成熟的意见，希望领导给于修正和指导。谢谢！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找