# 2024年疫情防控期间学校线上教学工作计划实用(10篇)

作者：倾听心灵 更新时间：2025-01-11

*疫情防控期间学校线上教学工作计划一语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况...*

**疫情防控期间学校线上教学工作计划一**

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提!这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园!

**疫情防控期间学校线上教学工作计划二**

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下:

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

1 上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3 提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业 36人，未提交8人，全对的10人 ，改错的21 人，未改错的5人。

1 及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2 虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

4 作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划三**

网络教学工作并不容易，因为没有了学生在眼前，很多时候都是把视频录制好然后把视频发送给学生，这就不能很好的与学生互动。这样做的做法没有了以前在课堂的方便，毕竟所有的学生都在视频的另一端，不方便管理。

网络教学我是头一次，对着摄像头讲课是一种新鲜的体会，但是要把一门课本教好，我们就必须要把教材讲透，让学生听明白，为了能够让学生听懂我讲的课，我都努力的去做好工作，为了备课我都会提前做好工作，把ppt做好，哪怕前面没有学生我也都会努力的把在三个时候用到的教学方式及时的用起来，当然为了让学什么学好，一些问题是必须的，比如让学生学会自主的寻找问题。

我把每个问题都放在一节课的前面，通过视频会把这些重要的问题让学生们及时的通过上课从课堂中寻找答案，一般答案都在课堂中，只要努力还是可以找到的，着也是为了让学生可以多学些东西，多动脑，如果一个学生只知道生硬的接受只是这和复制有什么用，学生需要学习，更需要他们不断的开拓思维，扩宽思路，不要被局限也不要总是单纯的学习，培养学生自主思考能力，让他们学会举一反三才是我们工作的重点。

我每天都会把前一天的一些问题在第二天的课上及时的给学生送上答案，很多学生并不会主动的去学习，他们更多的是想着等待老师的解答，所以这些问题即成为了家庭作业也成为了他们上课思考的问题。对于远程教学的方式，虽然不需要大家再在学校里面学习但是学生的学习积极性和学习的努力还是要保证的，我会在上完课只有在班级群里里面提问，如果学生没有及时回到就会联系到他们的父母让他们的父母监督他们学习，毕竟只有让他们学习好努力去学习才能够让他们走的更远。

每天的教学不能多，毕竟缺少了约束，也缺少了学习氛围，学生的学习积极性还是会有很大的影响的，除了每天的教学任务，还要给学生布置迆考察学生，通过电话微信qq等获得学生的学习情况，对于学生在课堂上遇到的问题也要及时的去发现，主动联系，主动询问，毕竟我得掌握学生的情况，还有每天学生的词语默写既然不能够亲自检查和监督，只有通过学生的父母让他们的父母监督和掌控，让他们能够不断的朝着好的方向发展。

成为一个老师就要教导好，对于视频中的一些不足之处我自己也会看去发现遇到了就会解决去改正，毕竟视频可以让学生反复学习让他们掌握更多的知识，但是想要他们学到更多的东西就要让他们看视频，需要家长的默契配合。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划四**

近段时间，新冠状肺炎肆虐，我们既要防控，又要组织学生学习。在教育局组织下开始了网上授课。现将本班英语学科授课及学习情况总结如下:

1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

2、开课前通过钉钉、微信及qq群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的形式通知其尽快报到。

今天的英语直播课准时报到32人，2人迟到。另有2人因家长上班原因不能用手机观看直播，请假说明观看回放，4人未参加，情况不太好。课堂上我利用连麦，在线回复的形式在检查知识掌握情况的同时，观察学生上课在线率，大部分学生都能及时回复。每节课利用大约15分钟的时间来总结短语、句型以及背诵。网上教学不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。所以课堂上的背诵落实就只能作为作业，需家长配合在线提交了。今天作业提交情况，

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

1、课前督促学生在线上课费时费力，且有个別学生不论采取何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划五**

经过两天的在线教学运行，发现了很多线上授课的优点和缺点。优点是：线上课程资源丰富;学生参与度透明化。缺点是：学生上课有时有卡顿现象，很难顾及到每位同学的实际情况。针对这些线上授课的优缺点，本着一心服务学生的初衷，充分利用线上资源的优势，竭尽解决线上授课的不足。本人结合了大学青少年的心理特点及线上授课的优缺点主要从以下几方面各个突破：

1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频、ppt等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。

2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

1、心理上

由于网课主要靠学生的自觉性，因此在课堂前会不断强调课堂活动参与度的重要性及其与线上成绩的联系。结合学习通上学生参与度的透明化，在保护学生隐私的前提下向学生展示了部分功能的强大性，这在一定程度上提高了学生学习的积极主动性。

2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信、qq等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、平板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决?打字太慢?提问太多?那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决;对于共性问题，则可录成音视频统一解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，共创美丽的明天。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划六**

根据《河南省教育厅关于做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》和市教育局《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，结合我校情况，现就我校近段疫情防控工作具体情况总结如下：

为有效预防和新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从元月26号接到市职成教处第一个通知后，我校高度重视，迅速成立了疫情防控领导小组，召开了领导工作电话会议，安排部署工作，要求各科室、各位教师积极配合，层层落实，制定周密方案，做了新型冠状病毒疫情防控工作应急预案。

1、首先排查了鄂籍或常住地在湖北省，在本校就读的基本情况，寒假期间到湖北省探亲、旅游学生情况，20xx年12月以后在湖北省企业实习、实训的学生。

2、要求全体教职工做好本职工作，保证信息畅通，在保护好自身安全的情况下配合学校工作，做好防控工作。

3、学校开学日期延后，要求学生等候通知，各班主任在群里发“给学生的一封信”，要求学生不聚会、不外出、不探亲访友，做好本人及家人的防疫工作，有事上报，不得隐瞒不报。

4、积极做好宣传，通过学校微信群、班级群等，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，要求学生疫情时期不出门，不探亲访友、不聚会、不到人多的地方。做好学生本人和家人的安全预防措施，安排好在家的学习和生活，有什么问题及时通信。

5、随时做好学校疫情防治工作，尽管学生不在校，但要时刻保持高度紧张，做好学校内部消毒防病准备工作，无关人员一律不准进校园，学生不准提前返校，每天安排一位领导值班，遇到情况随时上报。

随时疫情高发期的到来，学校要高度重视此次疫情，把全体师生的生命安全和身体健康放到第一位，全体师生和学校和保持高度一致，保证信息畅通，有问题做好及时反馈，做好疫区学生的统计工作，班主任和学生要保持信息畅通，有问题及时汇报，每天让学生在班级群里上报在家情况，告诉学生要做到三不准：不准出门、不准返校、不准有问题不报告。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划七**

新冠肺炎疫情对我们来说，无疑是一次灾难，但也是对学生进行德育的一次契机。自疫情发生以来，济源示范区沁园中心校的德育工作悄然发生着变化，本着“一切为了学生”的宗旨，辖区各学校在特殊时期落实着特殊的育人工作，尽管每位德育工作者都面临着新的挑战和尝试，但德育工作“以人为本”的教育本质始终没有改变。在对广大学生进行疫情防控知识教育和进行线上教学的同时，各学校引导广大师生把灾难当教材、把困难当磨砺，努力把疫情危机化为教育契机，共同完成一场生命教育、信念教育、科学教育、道德教育、感恩教育、爱国主义教育，把原本面对面的德育工作转向了“线上德育”，开展了“线上升旗”、“线上家访”、“线上班会”、“线上讲堂”“线上表彰”等丰富多彩的德育活动，“线上德育”不缺位，让学生成长不延期。

黄河路小学：开发特殊德育课程 让“疫”路成为育人教材

黄河路小学的德育教育始终把爱国主义教育放在首位，之前学生在校时，每周一的升旗仪式都庄重且隆重，现在因为疫情原因全体同学都宅在家里进行线上教学，学校就尝试把每周一不可或缺的升旗仪式搬到线上，德育处组织人员下载了北京首都天安门广场的升旗仪式视频，由班主任在线发给每一个学生，每周一早上 8 点统一指导学生穿校服佩戴红领巾观看升旗视频，当每一位学生面对着电视画面显示中冉冉升起的国旗，庄重地行少先队队礼的时刻，相信他们的心中油然升起的爱国主义情怀也将深深扎根于学生的心底，并影响他们一生。

在疫情不断上升，防护物资最为紧缺的那些天，全校师生的心跟武汉人民始终在一起，大家急武汉之所急，想武汉之所想，都纷纷在学校的号召下开展了《让“鸡蛋不翻”为“热干面”加油》主题德育活动，学生们纷纷用手抄报、诗朗诵、绘画等形式为武汉加油。二年级(1)班的付芳芳老师更是在班级群里发出来向武汉同胞捐献爱心的倡议，该活动得到了全班学生及家长的热烈响应，在短短 1 个小时里共捐款 6\*\*元，此时，无需过多的说教，孩子们已经明白什么叫“团结一心、众志成城”了，“一方有难，八方支援”的大国情怀也已在孩子们的心底生根发芽，孩子们也明白了如何使用压岁钱会更有意义。为了将孩子们的爱心尽快转达给武汉抗疫一线的人员，付老师跟班级家长委员会的家长几经商议，以最快的速度将爱心捐款捐给了最需要帮助的武汉同济医院。

为了让一线抗疫英雄更加生动和形象，让更多的孩子了解他们的英勇抗疫故事，学校统一组织了全校学生参与的《画配话》手抄报评比活动鼓励孩子们用我手画英雄，我笔写我心，走近心中的英雄。阳光舞台——“讲抗议英雄故事”擂台赛活动中，孩子们更是搜集了很多英雄故事，对这些抗议英雄进行深读，然后动情讲述，发自内心的敬佩之情也油然而生。3 月 12 日下午，学校还通过“云直播”举行了隆重的表彰仪式，对获得奖项的班级和学生个人进行了隆重表彰。活动的开展让学生在学到知识，体验到快乐的同时，深深地被英雄触动，向英雄学习，做一个新时代的英雄的信念也在心底扎根。春雨悄然落，润物细无声，活动受到了家长的广泛赞誉，也得到了社会各界的充分肯定。

为了实时掌握学生居家期间的心理健康及线上教学、体育锻炼、家务劳动情况，学校指导各班认真组织每周一节的主题班队会课，制订了《家校携手共战“疫”，师生连电鼓童心》线上家访活动方案，让每一个班主任定期通过网络视频连线班里的每一个孩子，为孩子逐一答疑解惑，树立他们居家也快乐，时时都成长的信心。活动既关注学生的知识学习，也促进了学生的心理健康、身体健康和生活能力的培养。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划八**

根据《xx市教育系统传染病疫情防控工作实施方案》精神，xx中学积极响应，制定了控制疫情蔓延的方案，成立了领导小组，采取了一系列应急措施，现将我校控制疫情工作情况汇报如下:

我校能及时接受并传达上级文件，能认真按照文件精神完成疫情防控工作。认真制定了方案和应急预案，并在工作中不断充实和完善。我校成立了以吕斌校长为组长的疫情防控领导小组，并根据每个人的岗位进行了明确和细化分工。根据上级要求我校指派万立全主任和保健教师沈晓春于20xx年x月x日下午参加了xx镇中心医院举办的传染病疫情防控培训会。

我校积极与教师和家长取得联系，充分了解我校外出师生人数，返集师生人数、未返集师生人数和隔离师生人数。我校学生数xxx人，20xx年x月x日通过班主任统计上报，寒假期间有学生x人外出至今未归，x人在家未外出。教师x人，10人外出，现有x人未归。

我校能将教育局推送的政府公告、防控知识传达给每位师生和家长，采用了电话、微信等形式进行了宣传，提高了广大师生和家长对政府的一些政策、措施及传染病疫情防控知识的知晓率，达到了预期效果。目前具体工作情况统计如下:校团委发布xxx条为xx加油的视频，xx中学室外led屏播放宣传语数量5个，悬挂条幅2条，通过12个微信群(包括7个家长群)转发有关科普知识、疫情新闻等，发布82条“为xx加油”短视频305个。另外，万主任通过诗歌形式宣传和歌颂医护人员等工作者诗歌6篇，徐焕新老师书画作品2幅。到目前为止，我校用于购买防控物质口罩、消毒液等500余元。另外针对疫情，我校对全体教师提出了一系列要求：

1.要求所有教师自xx疫情发生后，如实汇报一切外出情况。

2.要求全体教师积极学习相关疫情防控知识，了解政府关于疫情防控的政策、措施和法规。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划九**

为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生开学前的工作、学习和生活提供有力保障，20\_年3月4日，业善学校在党支部校委会的带领下，召开领导班子会，对我校前期防疫工作进行总结：

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课;同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用;师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况;有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

**疫情防控期间学校线上教学工作计划篇十**

新冠肺炎疫情防控工作启动以来，我校领导高度重视，迅速反应，深入贯彻落实省委省政府和市教委的部署要求，把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前压倒一切的头等大事，牢固树立“宁可严一点，不可松一毫”的理念，全面组织开展疫情防控工作，现将主要工作情况汇报如下：

自新冠肺炎疫情发生以来，在校领导和党政主要领导的共同努力下，截止到3月17日，全校师生无一人感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学工作开展有序，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。

(一)迅速启动疫情防控部署。疫情就是命令，防控就是责任。为确保疫情防控工作扎实有效开展，学校全体领导班子成员带头返回工作岗位，相关科室人员全部进入工作状态，并成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教研组、年级组等负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组下设下设五个工作小组：综合协调督导小组、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。明确工作职责，细化工作任务。同时，要求各部门健全工作机制，认真制定疫情防控工作方案和疫情防控应急预案，努力遏制疫情蔓延势头。

(二)制定疫情防控方案。1月27日，公开发布了《致全校师生及家长的一封公开信》，同时制定了《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《春季开学工作预案》、《疫情期间学校日常管理制度》、《食堂疫情防控工作方案》等各类方案预案，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。从制定应急预案、严格值班值守制度、加强假期对家长及学生疫情防控教育引导、及早做好春季开学各项应急准备工作等方面都提出了具体措施和明确要求。

(三)注重协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施;加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找