# 2024年大班幼儿教师个人工作计划下学期6篇(大全)

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-12

*大班幼儿教师个人工作计划下学期一本班幼儿有33名是从中一班升下去的，5名幼儿是新拔出我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经由两年的幼儿园糊口教诲，他们曾经熟习园内的做息时光，并树立了开端的惯例认识，规矩及卫生风俗也获得了牢固...*

**大班幼儿教师个人工作计划下学期一**

本班幼儿有33名是从中一班升下去的，5名幼儿是新拔出我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经由两年的幼儿园糊口教诲，他们曾经熟习园内的做息时光，并树立了开端的惯例认识，规矩及卫生风俗也获得了牢固，糊口自理圆面有了很年夜的提高，养成优越的行动风俗。其他各圆面的才能皆有了差别火仄的进步。他们身材康健活跃爽朗，年夜部门孩子能故意识恪守班级惯例，对背规行动，孩子能相互监视、相互提示。年夜部门幼儿有明白的长短尺度，自我评价战评价别人的才能有了加强，一些孩子易高兴没有年夜不乱。社会来往圆面幼儿能自动的取伙伴停止有用的来往、互助、分享，能友爱相处，讲规矩。能恪守幼儿园一日糊口规矩，教会用规矩用语取他人相同，年夜部门幼儿能自动地向先生问早问好。关于进修举止，游戏举止的兴致有较年夜的进步。平常惯例较好，举止时年夜部门幼儿主动、活泼。但也存正在一些的不敷的地方如：正在上课圆面，有些幼儿上课时常常管没有住本身，总是同他人措辞，影响大师，每次上课皆要先生提示屡次;有部门孩子自理才能战整顿举止资料圆面短缺，幼儿干事的自动性还必要不停进步。说话圆脸部分孩子聆听风俗短佳，不克不及听他人收言完就插嘴，特别是对伙伴的收言，没能当真聆听，要没有就是时光没有长。部门孩子加入举止互动自动性不敷，有依附感;一般孩子风俗还很没有好：爱好挨闹、没有会辞让，以自我为中间。有些家长贫乏战先生交换。本教期是孩子进小教前的闭键一年，我们盼望能从多圆面进手，增强孩子的综开才能培育种植提拔。详细步伐：

1.班级教员彼此合营，做到保教分歧并常常交换好的教法，配合展开好任务。

2.每周没有按期展开班级举止主题，勉励孩子主动加入举止，培育种植提拔小仆人翁脚色。

3.做好故里的联络任务。应用班级宣扬栏、发展的故事、专客、面谈、德律风联络、家访、等手腕取家长主动联络，实时向家长报告请示幼儿正在园的状况;收现幼儿存正在的成绩，战家长互换定见并彼此合营，配合面临。

本教期是我们班特别很是闭键性的一年，以是我们将当真抓好各项讲授任务。

1.当真完本钱期买办各科教诲讲授目的。能凭据孩子进修特色停止举止引伸。

2.创设说话情况，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏浏览》课添加孩子的识字量战浏览兴致，勉励他们尽可能用完好说话措辞，加强孩子的心语表达才能。

3.增强班级特点讲授。本教期，我班将以浏览、迷信主题、官方游戏为班级特点展开讲授举止并凭据本班孩子进修特色造定出相符本班幼儿成长的周企图战周目的。

4.供应幼儿有更多的举止空间战举止资料。勉励让每一个幼儿能到场班级举止，并主动收言;让每一个幼儿获得锤炼的机遇。

孩子康健，是统统目的完成的闭键。本教期我们会加倍做好班级幼儿卫生任务，公道构造好幼儿一日举止，增强室中体育锤炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒熏染。班级保育员必需要按消毒轨制去展开任务，定时消毒幼儿餐具、昼寝室战举止室，班级物品要摆放整洁，连结桌面、举止室的四角无纯物，让幼儿糊口正在洁净、温馨的情况中康健地发展。

2.培育种植提拔好幼儿的各类糊口风俗，以防幼儿病从心进。教诲幼儿要注重私家的卫生，没有要玩火，没有要把手指露正在嘴里，没有要把净工具放进嘴里，没有要任意把工具塞正在鼻子或耳朵里等等。

3.展开多样的户中举止。

(1)应用朝间、游戏时光主动展开体能练习举止，请求举止中要连结消息分离，让幼儿有充足的举止量。

(2)正在举止中要注重幼儿的平安，可凭据举止内容去停止分组或散体举止，并注重举止园地的挑选。

(3)要多关注体弱幼儿，得当添加他们的举止量，但要注重循规蹈矩，并注重实时给他们抹汗战改换衣服。

(4)做好幼儿举止的照顾护士任务。凭据气候的变革给幼儿增加衣服，举止前注重提示幼儿喝火等。

(5)增强幼儿的平安认识教诲。举止时教员要先讲规矩，并教幼儿一些自我掩护的技艺。如：跑步时，眼睛要看后面，没有要跑的太快。假设没有当心跌倒了，要先掩护好本身的头战脸等，然后能力让幼儿举止。

本教期，我们要继承增强孩子人格、风俗培育种植提拔：

1.要教会办理小朋友之间的成绩，能宽大、辞让，取伙伴友爱相处。没有挨人骂人，没有为一些大事喧华或讲述先生。

2.伙伴做错事时，能够请先生去评论，但不该同病相怜。要有爱心战怜悯心，没有耻笑伙伴的缺陷战过错，更不克不及耻笑伙伴的心理缺点。

3.本身做错事，能怯于启认，没有强找来由，要老实，没有扯谎。做了错事，也不用懊丧，改了就好。

4.要借用他人的工具，应有规矩地恳求，同时注重爱惜。用完后，即速归还，并向人家境谢。他人向本身借用工具时,应甘愿答应地借给别人。

5.本身没有当心碰碰了他人，会道“对没有起”，他人碰了本身，当他人抱歉后，会道“不妨”。

6.承受他人赞助时，要教会致谢。

7.走路时足步要沉。正在散体中止走，要注重没有要碰碰小朋友。

8.正在散体糊口中，能按请求加入散体举止，要经常念到小伙伴。散体用的工具，没有专捡好的，拿到甚么就用甚么，从小养成对事物没有琐屑较量的好风俗。

9.正在取人来往时，利用规矩用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“感谢”、“对没有起”、“不妨”等。

1.正在游戏中，晓得不该该战伙伴抢夺玩具或独有玩具。幼儿园的玩具是大师的，应当配合利用。能战小朋友友爱互助地展开各类游戏。

2.正在游戏中应恪守规矩，教会做自我掌握，不克不及为所欲为，高声叫嚷或自在走动。教会尊敬他人的定见，不克不及老是安排其他小朋友。

3.游戏中要关怀伙伴，相互赞助，如果伙伴摔倒，要自动扶他起去;若收现伙伴有坚苦，只需本身能做到的，就应当热忱赞助;本身力所不克不及及的时刻，应连忙讲述先生。

4.游戏完毕后，正在先生的引导下，教会准确评价本身战伙伴的劣缺陷，牢固劣面，战胜缺陷，提出倡议，使以后的游戏展开得更好。

1.上课时，要注重听讲，没有要挨断他人的收言，本身要收言时，应先举手。

2.要勇于正在散面子前收表本身的定见。收言时，立场风雅，收言声响要洪亮。

3.做业时，没有左顾右盼，没有做小行动，没有挨扰影响伙伴的进修。

1.没有随地吐痰，没有治扔果皮、纸屑，没有爬踩桌椅，没有正在墙上治涂，连结大众场合卫生。

2.爱惜花卉树木，不克不及治踩、治合，不消手去摇摆小树。

3.坐正在椅子上，没有要摇摆椅子，没有把足跷正在椅子上;也没有要坐桌子或任意坐正在地上。

4.去园时，要向先生问早、问好;离园时要向先生道“再会”。

5.主人去了，要向主人问好，给主人让座;主人走了，要取主人作别。

6.同人家攀谈时，要当真听，眼睛看着对圆;要等对圆把话道完，本身才接话，没有任意插嘴挨断他人的话;他人问话时，要有规矩地答复。

7.听到他人叫本身，要问应一声，不成不睬没有睬。

8.通常要进他人的房间，应先拍门或叫门，获得答应，能力出来。

9.要敢向怙恃战先生提出本身的欲望战请求，并应好好地讲，没有要任意收性格，更没有要在理喧华。

孩子的年纪特色决议了他们的供同制造浮现离没有开物资资料，我们将拓展思绪，正在挑选战利用资料上减以开放，撑持取进步了幼儿供同制造浮现的才能。课堂的情况要表现课程化，情况是课程课本的拓展战延长拓展幼儿供同浮现的时空。为幼儿供应丰盛的资料战做品，是他们到场课堂情况扶植的一个紧张门路，也是非常紧张且具有优越后果的教诲进程。

勤奋创设开放式的情况，宽紧、协调、对等的师生闭系，增进幼儿康健的成长。

买办幼儿的来往认识渐渐加强，孩子来往的工具不该范围于同凯旅生。我们创设机遇，开放来往工具让孩子取同龄、同龄的、差别园的孩子来往，进步幼儿的来往、说话表达等才能。沉紧的师生趣谈，让我们无机会捕获到他们的闪光，捉住教诲的契机，以心去感知他们的天下，营建幼儿供同制造浮现宽紧的心思空气。

1.教期初家长会。

2.进修买办早操。

3.树立班级惯例轨制。

4.主题举止：我是买办哥哥姐姐 我是中国人。

1. 增强朝间举止的经管。

2. 做好课前筹办任务。

3. 丰盛天然角。

4. 主题举止：多彩的春天

1. 气候变凉，做好幼儿的保热任务，增强户中体育锤炼。

2. 继承丰盛游戏资料，增强幼儿游戏的惯例引导。

3. 进行家长开放举止。

4. 主题举止：奥运宝物 雕虫小技好猴王

1. 驱逐县督导评价。

2. 当真完成各项教诲讲授任务。

3. 主题举止：甚么联结您我他 新年乐

1. 做好各项任务总结。

2. 做好秋节时期的平安教诲任务。

3. 主题举止：冬季的故事。

**大班幼儿教师个人工作计划下学期二**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，亦不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班幼儿教师个人工作计划下学期三**

1、进餐

进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、漫漫咽、不挑食、不剩饭。

活动目标：知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

家园互动：1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

**大班幼儿教师个人工作计划下学期四**

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，而根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。而在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里面，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，要不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的`作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。也要努力做好家长的工作，及时的和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时的反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，去丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

**大班幼儿教师个人工作计划下学期五**

时间过得真快，新学期又开始了，我在文博幼儿园已经任教了大半年了，这大半年里我带大班。那么本学期我也会随中班升上来的孩子们进入大班，担任大班的教育教学工作。班主任是张老师，我和曾老师是配班老师，新的学期，新的计划。作为一名21世纪的幼教工作者,我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后,结合本人实际，作了以下计划。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

3、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

4、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，祢补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

**大班幼儿教师个人工作计划下学期六**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。新学期我将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况通过上学期的观察，我们班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆\"三八\"主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

(一)、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。\"，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展\"一物多玩\"为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

(三)科学领域目标：

1、认读1--20的数字并学习点数、倒数;学习1--200的唱数;2、认识1--10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1--20;3、学习模式排序，鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快;4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题;5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立;6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减;7、操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想;8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学\"学习分类\"活动中，我设计了\"蚂蚁妈妈找宝宝\"的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习\"比较多少\"时，我让幼儿玩\"盖盖子\"的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢?这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得 \"比较多少\"的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行\"认识数字4、5\"的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏\"给数卡排队\"、\"看数字做纸球\"，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩\"找座位\"的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识;安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等;生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

总之，我希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找