# 2024年八下生物教学工作计划(实用十篇)

作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-14

*八下生物教学工作计划一一、指导思想通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。二、教学要...*

**八下生物教学工作计划一**

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1.演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3.在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2.要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3.要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

**八下生物教学工作计划二**

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。

一、学情景分析

本届学生学习生物的兴趣还不是很高，上学期生物的平均成绩在50分左右，整体成绩还不梦想，原因都是不爱学习的学生很多，所以，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习进取性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

二、教材分析

本学期教学资料介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践本事。

2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、经过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。教学资料及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章、生物的生殖和发育(4节)

第二章、生物的遗传和变异(5节)

第三章、生物的进化(3节)

第四章、传染病和免疫(2节)

第五章、用药和急救(1节)

第六章、了解自我增进健康(2节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习3周

七年级下册(第4单元)复习2周

八年级上册(包括第5、6单元)复习2周

八年级下册(第7单元)复习2周

资料：要求每个学生订中山市教研室的生物学复习资料

六、教学方法

1、课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

⑴、是什么?围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

⑵、为什么?围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

⑶、怎样办?以会考试题为范例，引导学生以会考意识，运用知识解决问题。

2、要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以“学生为本”的观念，本事的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到本事的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。很多练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生本事的构成。历史教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

3、精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选择题要精选，密度要适度，时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要经过讲评评出方法、评出规律、评出本事。

4、强化贯彻，重在坚持。

大的目标确定以后，细节决定成败。重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0;布置作业+不检查=0;100—1≠99=0;抓住不落实的资料+追究不落实的学生=落实。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量把八年级的会考任务顺利完成，争取每位同学都拿到好成绩。

**八下生物教学工作计划三**

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用;初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯;理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学内容及进度

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

五、总复习思路

1、分三个阶段复习

第一阶段，立足课本，分章节复习，对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间。第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷。需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

2、强化训练、精选精做，举一反三

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要有数;一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合;对同一题目进行扩展和变形;及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷;过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

3、加强集体备课，提高课堂效率

在备考过程中，发挥集体的智慧。结合考点，精心组题，提高课堂容量和效率。

4、与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志

六、教学进度及课时安排

本学期是初二年级的最后一期，将面临着结业考试，时间大约在六月分，按这个时间就只有两个月的教学时间，其中可以安排一个月的复习时间，争取在四月底结束新课。

第七单元第一章

第一节植物的生殖——2课时

第二节第三节昆虫、两栖动物的生殖——3课时

第四节鸟的生殖和发育——2课时

第二章第一节基因、性状——2课时

第二节第三节基因的传递、显性、隐性——2课时

第四节第五节人的性别遗传——2课时

第五节生物的变异——2课时

第三章第一节生命起源——2课时

第二节生物进化历程——2课时

总复习及测试——10课时

总之，要让《标准》落到实处，需要教师更新观念，广泛学习，知难而进，努力提高，不断创新，做研究型、学者型的教师，做学生的引导者和心理医生。“学无止境，教亦无止境”。新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

**八下生物教学工作计划四**

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育工作计划，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投放到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

**八下生物教学工作计划五**

一、想办法使学生的成绩有较大的提高。

我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习积极性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、联赛辅导

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式;搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类联赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

**八下生物教学工作计划六**

一、指导思想

认真贯彻区教育局的指导思想，加强学生养成教育。规范执教行为，不断深化课堂改革，深入开展校本教研。端正工作作风，务实自律。提高课堂教学质量的工作要求。坚持以我校办学生满意学校，做学生喜爱老师为宗旨，开展一切教学工作。在教学过程中努力践行五步教学法。注重学生德育发展：坚持做到德育为先。重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学情分析

今年所带的七年级两个班，根据上学期教学成绩看，知识掌握还不是很好。从期末答卷情况不难看出：两个班的学生知识记忆不牢，易混淆而答错题。尤其表现在缺乏一种对知识的综合运用能力，不能将所学知识灵活运用到生活中去。这也是导致成绩不高的主要原因。但是，学生回答问题积极主动，积极好问。上课时课堂气氛活跃。不管怎样，通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使所有学生在知识运用能力方面迈上一个新台阶。

三、教材分析

本期的教学内容基本分析：七年级《生物学》下册共两个单元— 《环境中生物的统一性》和《环境中生物的多样性》。第一单元的共两章： 生物体有相同的基本结构和生物体有相似的结够层次。第一单元教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解生物体结构、组成。激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。第二单元共五章内容：地面上的生物、水中生活的生物、空中的生物 、土壤里的生物 。具体讲述各类植物、动物生活习性和基本特征。以及它们对人类的贡献。通过了解它们的多样性及其重要的作用，引导学生热爱大自然，保护大自然，树起人与自然环境和谐相处环保意识。

四、目标任务

1.知识目标：

让学生知道生物体的基本结构;知道生物体有相似的结构层次;了解地面上的生物的种类与人类的关系，积极参与保护地面上生物多样性的活动。知道人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2.能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生获取数据;整理分析数据的技能;收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。

3.情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义;认同科学研究是一个不断发展的过程，认同科学是实事求是的;使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质;形成保护环境的意识，形成人与自然和谐发展的观念。积极参加环境保护活动;理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

五、方法措施

1.组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

2.激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

3. 深入钻研教材，认真学习新课标。

4.在传授知识的同时要注意科学方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

5. 借助人人通平台，积极参加学习，转变教育观念，提升自己工作能力。

6.努力做好月考命题及讲评工作，做好章节及期末复习工作，及时总结平时教学的得失。

**八下生物教学工作计划七**

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物学优势上，要求更加关注学生已有的生活经验，强调学生主动学习，增加实践活动的环节，使每位学生都有更多的思考。

二、教学任务：

本学期是讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关教育理论和教学观念。在优势的教育基础上要求自己在课堂教学中有所创新的教学观念和提高的思想理论。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言导入课堂来加强情感教育，使学生能够在课堂中学到更多的知识。

3、组织好学生在课前课后都要懂得进行探究学习，引导学生懂得分工合作、乐于交流，这样才能有利提高教学质量。

4、组织学生懂得会收集和整理有关生物学的资料和信息，有利于学生对生物学学习的兴趣。

5、在课堂教学中强调学生之间要相互讨论和分析问题。

四、教学要求：

1、在教学中要注意落实《生物课程标准》提出的理念和问题，要面向全体学生因材施教。促进每个学生充分的发展，努力提高学生学习生物科学的素养。

2、这个学期主要讲的是人体各个系统的知识，学生感觉到有点难理解，所以在教学中要对教材内容进行分析表明学生才能够理解。

3、在教学中要使学生在知识、能力、情感和价值观方面有所发展。

4、在学习中要求学生多关注周围环境对人体的一些问题，作为一个学生应该如何解决这些问题。

教学进度

第一、二周 第一章《人的由来》

第三周 第二章《人体的营养》

第四周 第三章《人体的呼吸》

第五周 复习

第六、七周 第四章《人体内物质的运输》

第八周 复习

第九周 考试

第十周

第十一周 第五章《人体内废物的排出》

第十二、三周 第六章《人体生命活动的调节》

第十四周 第七章《人类活动对生物圈的影响》

第十五周 复习

**八下生物教学工作计划八**

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用;初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯;理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学内容及进度

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

五、总复习思路

1、分三个阶段复习

第一阶段，立足课本，分章节复习，对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间。第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷。需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

2、强化训练、精选精做，举一反三

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要有数;一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合;对同一题目进行扩展和变形;及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷;过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

3、加强集体备课，提高课堂效率

在备考过程中，发挥集体的智慧。结合考点，精心组题，提高课堂容量和效率。

4、与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志

六、教学进度及课时安排

本学期是初二年级的最后一期，将面临着结业考试，时间大约在六月分，按这个时间就只有两个月的教学时间，其中可以安排一个月的复习时间，争取在四月底结束新课。

第七单元第一章

第一节植物的生殖——2课时

第二节第三节昆虫、两栖动物的生殖——3课时

第四节鸟的生殖和发育——2课时

第二章第一节基因、性状——2课时

第二节第三节基因的传递、显性、隐性——2课时

第四节第五节人的性别遗传——2课时

第五节生物的变异——2课时

第三章第一节生命起源——2课时

第二节生物进化历程——2课时

总复习及测试——10课时

总之，要让《标准》落到实处，需要教师更新观念，广泛学习，知难而进，努力提高，不断创新，做研究型、学者型的教师，做学生的引导者和心理医生。“学无止境，教亦无止境”。新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

**八下生物教学工作计划九**

1.研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化

20xx年是新课标实施以来的第二年高考，研究新课程标准、不同版本新教材、江苏省高考试题的命题思路及走势、考试说明显得尤为重要，在复习备考中应以新课标为准，以考纲和考试说明为依据，以研究不同版本的新教材(主要为人教版)为基础，集中精力，重点突破核心、主干知识，研究新题，做与不做实验有很大区别，这是引导大家要做实验而不是背实验。果醋发酵一题也是，做实验的效果肯定比背实验的效果要好。

理念，抓住新内容，努力提高复习备考的针对性和有效性。从近几年教育教学改革的变化中、从考纲中，了解高考改革的趋势，在平时教学中紧扣思维的开放性、答题的个性化、知识和能力的综合化这个素质化命题这一核心内容来培养和训练学生。

2.紧扣教材，夯实基础，全面培养学生生物科学素养

由于在历届高考试题中，分值较高的是“遗传、变异和进化”、 “生命活动的调节”、“生物与环境”、“细胞”、“细胞的代谢”等五个部分的内容分布在三个必修模块上，而历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等;重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记。对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常默写，以保准确无误，学会用生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

3.系统训练，全面培养学生各种能力

①培养学生应用知识，解答问题的能力

20xx年高考生物试题对考生的能力进行了全面的考查。主要包括：处理信息的能力;用文字、图表以及数学方式进行表达的能力;用比较、分析与综合等方法对图表、曲线、实验等进行解释、推理和判断的能力;建立数学、物理模型分析生物学现象的能力和生物技术的应用能力，而这些能力又是大多数考生比较欠缺的地方。因此，在20xx年的复习过程中在给学生打好基础的同时，还应该着重培养学生的上述能力。

②培养学生的实验能力和探究能力

生物学是一门实验科学，因此高考必然会将实验作为一项重要的考查内容。近年来生物高考实验考查呈现多样化，有基本的实验原理、实验操作、实验步骤和注意事项等基础实验的内容，也有实验设计和实验结果的分析和实验评价，还有根据实验目的和内容进行开放性实验设计。为提高学生综合实验能力，应认真完成三个必修模块中的实验和重视“生物技术实践”模块的教学。

③注重生物学知识与现实生活的联系，培养学生解决现实生活问题的能力

生物科学与日常生活、人类健康、农业生产、环境保护等方面密切相关。倡导学生在联系、解决生活实际问题的过程中深入理解生物学核心概念，并能运用生物学的原理和方法来解释和解决社会发展及现实生活相联系的实际问题，已成为新课程生物高考命题的重要思路。

4.研究教法、学法，提高复习效率

努力构建以学生为主体的课堂教学模式，把课堂复习效率放在首位，一切要根据学生具体实际量力而行，准确定位，把握标高，落实好教学中每一个环节。根据每一复习阶段侧重点的要求，认真研究并对教案和学案进行设计。在教学过程中，要贯穿“以学生为主体，充分发展学生能力”的思路，着力发展学生的思维能力和从事实验的独立工作能力。

5.关注生物学的最新进展及现代生物技术的应用

关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的生物学新进展(如人类基因组计划，克隆技术，胚胎工程等热点问题的研究)，特别是与选修模块3“现代生物技术专题”相关的理论和技术内容。运用所学理论解释分析以生物学新进展为背景的材料试题。在选修本的教学上。

6.研究学情，落实分层教学，抓好培优补差工作

根据所教班级学生的具体情况，研究学生其它四科成绩，抓好对象生、促进边缘生，增加有效上线人数。对有实力和有潜力的学生制定培养学习方案，进行重点跟踪培养，在抓好基础的同时促使其广泛汲取生物学科知识，全面提高生物学科素养，同时对每次测试试卷进行面批面改，严格要求审题仔细、答题规范。对差生上课进行多提问，课后多辅导，选用合适练习与测试题，加强基础训练，逐步提高。

7.加强应试训练，提高学生应变能力

20xx年试题突然加大题量和难度，使考生很不适应。因此，在备考中，特别是最后一两个月内应加强难易梯度训练，各种难易程度的试题都要让学生体验，培养学生遇到容易题型不粗心，遇到难题不紧张，题量少时速度慢，题量大时速度快的应试习惯和心理。

8.注重高考信息收集，进行分析与研究。

当今社会发展进入了信息时代，各种信息在社会活动中已占据了主导地位, 高考复习也不例外。高考信息要把握准确，方向明确，针对性强，复习效率才高。注意有关书籍(如《招生报》和专业杂志(如《生物学通报》、《生物教学参考》、《中学生物教学》、《生物学教学》、《中国考试》等)，查阅这些资料，及时做好有关信息的收集、整理工作。通过有关信息分析，研究复习对策，准确地指导学生进行复习，避免盲目性，提高复习效果。

(二)时间安排及教学目标

生物复习准备采用三轮复习，而其中最重要的是第一轮复习，复习中以夯实基础为主要目标，安排的时间也最长，从暑假补课开始到明年1月底(寒假开始)。然后用1-2个月进行第二轮复习，以提高能力为主要目标。高考前20天到1个月左右的时间，进行三轮复习，以强化训练进行查漏补缺为主要目标。。

具体安排

1.第一阶段：暑假补课——高三上学期，一轮复习，紧扣书本，夯实基础。

(1)暑假补课——高三上学期期中考试前，完成模块1和模块2的复习，迎接期中统测。

(2)期中考试——寒假，完成模块3、选修3的复习。

2.第二阶段： 2月—4月底第二轮复习，专题复习。

专题1：生命的物质基础和结构基础;专题2：生命活动;专题3：生物的遗传、变异与进化;专题4：生命活动的稳态与调节;专题5：生态;专题6：实验专题复习;专题7：基因工程;专题8：细胞工程：专题9：胚胎工程;专题10：生物技术的安全性和伦理问题。

3.第三阶段：综合训练，心理调整。5月1日——6月6日实战演练、应试指导，调整状态。综合训练，时间4周。目标是培养学生在考试各个环节的考试能力、技巧和心理素质。通过模拟考试和评讲，进一步螺旋式提升学生对知识理解、分析、推导及应用能力，增强学生必胜信心。调整状态，时间2周。在前两周停止任何测试，目标是给予学生足够的时间，让学生复习分析教材和经典试题，进行系统整理，查漏补阙。并通过调节学生在学习和生活上的节奏，调整心理状态，力求使学生的应试状态在6月上旬达到巅峰水平。最后一周再进行一次高考前的热身考试，考前指导。

**八下生物教学工作计划篇十**

在这学期的八年级生物教学中，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，以“办好学生满意的学校，做学生热爱的老师”为宗旨，开展各项教学工作。此外，我将初步构建“多彩教育”的课程体系，本着“简单、开放、基本”的原则，注重培养学生的自主学习和合作学习意识，塑造全新的学习模式。同时，我会注重自身师德建设，通过政治学习、示范示范、阅读报刊杂志等多种形式，努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

从上学期的教学成绩来看，我今年带的八年级两个班，知识掌握的都不错。这一层次的学生学习主动性高，学习兴趣强，基础知识扎实。从上学期的情况来看，80%的学生能够认真听讲，积极参与学习活动，老师布置的任务能够快速、高质量地完成。此外，八年级学生可以积极参加课外活动，如种菜种花、制作生物工具模型等。与去年的表现相比，老师们在按时完成所有任务方面取得了很大的进步。

所以这学期在进一步激发学习兴趣，加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思路和学习方法的指导，尤其是学习过程和效果的监控，这样既能让学生端正态度，学好，又能鼓励学生养成课前预习、课后复习的好习惯，让每一个学生都有明显的进步。

三.教材分析

这学期的教学内容是suke版八年级《生物学》册。

教学内容包括：7单元《生命的延续与进化》最后两章，8单元《健康地生活》两章，9单元《保护人类与其他生物的共同家园》一章。

第七章前半部分是上学期学习的内容，重点是生物繁殖与发育，但从生理学角度阐述，而这学期后半部分从生命本质出发，从微观遗传学角度讲述生命的延续，所以这部分比较抽象，比较难理解。在本章中，学习的主要目的是让学生了解生命的起源、生物进化的原因、生物进化的过程以及人类的起源。

珍爱生命。第25章：现代生活与人类健康，重点增强学生珍爱生命的意识，关注自己和家人的健康，养成良好的生活习惯。学会拯救自己和他人。

第九单元的主要内容是让学生了解我们生活家园的现状。有两个主要问题，即人口、环境污染和保护。培养学生爱护环境的意识。

四，教学目标

1、通过课前有针对性的预习和课堂小组合作学习，提高综合素质。

2.全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3.通过学习，学生可以更清楚地了解生物的繁殖和发展，从而更自觉地保护生物，促进社会发展。

text-indent: 2em; text-align: left;\"4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找