# 高三下期班务工作计划大全(5篇)

作者：清风徐来 更新时间：2025-01-15

*高三下期班务工作计划一全班有男生17人，女生29人，共46人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩还算理想，但尖子生很少。1、确立高考班级目标。班级现有学生...*

**高三下期班务工作计划一**

全班有男生17人，女生29人，共46人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩还算理想，但尖子生很少。

1、确立高考班级目标。

班级现有学生47人，其中文化课生30人，艺体生17人。40名文化课生本科线以上要达到30人，其中重点上线要突破10人，500分以上要达到35人，其余5名同学总成绩要上450分。17名艺体考生实际录取要达到15人。也就是说加上艺体二本以上要达到45人。

每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能！

2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档（第一档至第五档各10人，第六档7人），第一档10人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行\"组号→组员\"抽取，最终形成新的10个小组。

3、重点抓好\"两生——边缘生、艺体生\"的学习。

（1）边缘生（共17人）及承包教师

班级艺体生较多，但文化课总体成绩不高，尤其是体育生。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。

4、做好学生思想工作。

围绕\"三心（信心、恒心、专心）二力（动力、抗挫力）\"展开，根据不同阶段学生不同特点：

（1）结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强\"三心二力\"。

（2）开好主题班会。

（3）加强个别指导。

5、狠抓学生学习行为规范。

（1）狠抓四个学习环节的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生；听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率；练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长。

要解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌\"满堂灌\"，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立\"一本通\"趁热打铁是一个很好的手段。

（2）狠抓每次作业，每次考试的规范化。包括独立完成，按时完成，遵守程序，书写，答题位置，答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型，让同学们学习。

6、加强学法指导。根据一轮复习特点，做到以下三点：

（1）注重课本。\"本不离身\"，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

（2）抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。

（3）发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

7、注重非智力因素的培养。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧（比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等），教育学生要以平常心来对待每一次考试。

8、强化三个协调。

（1）学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

（2）学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

（3）课代表负责全体同学与任课教师的协调。

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注心身健康，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。教育学生挖掘回族文化的闪光点，发挥回族生活习俗的优良传统，增强学生的民族自豪感。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，、营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

**高三下期班务工作计划二**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围跟环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解跟认识高考形势跟动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会跟高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望跟缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育跟家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

**高三下期班务工作计划三**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度跟管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年跟今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生跟公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标跟方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律跟考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育跟榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划跟下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结跟各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠跟休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗! 争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

**高三下期班务工作计划四**

本学期是高三第一学期，我所带的班的学生既有目标考本科的又有目标考专科的，经过高二学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

（一）要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；

（二）要培养学生打持久战的思想准备；

（三）要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为13年的高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三（6）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在13年的高考中取得好的成绩。

**高三下期班务工作计划五**

学校的领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

1、完成学生高高二时期的以活动和娱乐为主，向以学为主的转变；

2、逐渐形成浓重的学习风气，在班级形成比学赶帮的学习氛围；

3、在纪律方面，严格管理，力争让班级的良好的纪律成为班级的学习的保障。

（一）学习方面

本学期的奋斗目标是：抓住机会、抓住一轮复习；

口号：赢在高三起跑线上。

具体操作如下：

1、理想和奋斗目标教育

（1）利用开学初期的高三主题班会的时机，让每一位同学确立自己的高三一年的奋斗目标。具体：每人以书面材料的方式精心制作奋斗卡，其中包含：我的理想大学、我的人生格言、我的学习榜样、我的竞争对手、我的高三感悟。

（2）在班级的第一期板报上张贴每一位同学的奋斗卡，和主题班会形成教育体系，起到彼此监督、提醒、比拼的效果。

2、树立榜样

任何一个群体里都会有一些同学，他的某一方面是值得别人学习的。如果我们能够很好的发现其优点，将其放大，并以这点行为将该学生树立成学生学习的榜样。这样会起到两种作用：使得其他同学有了学习的榜样，同时也能督促榜样同学能够以更严格的标准来要求自己。

（1）学生，尤其是值日班长，认真观察每一位学生，发现学生在学习中的优点，和一些典型做法，在班级中大力宣扬，将其行为在班级内推广，将在各个方面表现优秀的学生树立成学生学习的榜样，加大榜样效应。

（2）让每位学生总结自己的几大优点和缺点，加以展示，鼓励同学互相监督、互相帮助，以达到共同进步的目的。

（3）尤其注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

3、课代表牵头，成立班级学科小组，在学习过程中有针对性的以基础题的方式来强化学生学科的学习意识，引导学生注重学科基础知识，激发学习的积极性。

（二）、纪律方面

纪律是一切的保证，对于一个纪律涣散而且已经成为习惯的`群体来说，良好的纪律，规范的制度，更显得重要。但是同时，要使之成型，也是难上加难，尤其是开头能够坚持一段时间，但是长久的坚持，却十分成问题。

基于以上因素，本学期准备从以下几个方面入手工作：

首先，根据高三的学习的重要性，要通过晨会等时间给学生讲清楚：一个班级的纪律的好坏是直接影响其整体成绩的根本。之后，共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。在常规管理中，我为班级提出目标：力争拿到一次流动红旗，结束5班历史上无流动红旗的局面。实行班级各项常规工作细化到每一位班级干部具体负责的方式，实行班级随时有检查，有督促，有提醒的制度。

在自习纪律方面，我为班级提出了三期奋斗目标：强制强化期、自觉自愿期、自主自发期。在第一阶段，我采用严厉手段加上说服教育以及顽固分子个体突破的方式。要求自习课禁止学生抬头，每天随时仔细观察了解自习状况，在第二天的晨会上采用班主任总结制，逐一点出每一位出现表现不良状况的同学的违纪时间以及内容，使之心服口服；同时采用了要求学生准备自习计划本，每一天自习课前要求学生制定好所有自习课的计划，有计划的上好每一堂自习课。为了上学生学会制定计划，采用示范的方式：从班级选出上中差三个层次的学生分别在晚课前制定好计划，全班公布，同桌监督实施，第二天由同桌总结其实施的效果，并加以点评。在第二阶段，重点是指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。第三阶段，仍然以个人工作为主体，教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。同时要配有一些名人名家和身边的人的成功和失败的例子来使得自己的教育更有说服力。

在课堂纪律方面，首先要教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

（三）、其他

1、在生活以及其他方面，我们要以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情，师生情意，让同学感受到：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以课代表为引，建设和谐师生关系。

3可以是高校介绍，可以是生活和学习的调节方法等等。

4、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找