# 初中体育教学工作计划九篇(实用)

作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-19

*初中体育教学工作计划一所任教的709—714班学生，年龄在12——14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼...*

**初中体育教学工作计划一**

所任教的709—714班学生，年龄在12——14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

单杠（.跳上成正撑慢翻下；单（双）脚蹬地翻身上成正撑.）

双杠（支撑拍动；“男”臂屈伸.）

垫子（前滚翻接转体180度接后滚翻屈腿起;“女”仰卧起坐.）

跳绳（1分钟跳绳）

1.发展位移速度

2.发展有氧耐力

3.发展反应速度与灵敏、协调

4.发展力量

5.发展柔韧

6.了解活动中的安全与注意问题是节节有

①了解心理状态对身体健康的影响。

②学会用呼吸调节法调节情绪。

③了解实现目标可能遇到的困难体育课学期教学计划体育课学期教学计划。

③通过积极的体育活动，逐步增强自尊与自信。

④比赛时与同伴合理分配角色。

⑤知道并指出体育活动中的不道德行为。

⑥简单评价体育与健康信息及媒体信息。

⑦自主、合作、探究学习。

①.在进行单元教学时应充分考虑单元教学内容对学生的技术目标、体能目标和思想教育目标的相互协调与统一体育课。

②.在进行单元教学时应充分考虑单元教学内容对学生的技术目标、体能目标和思想教育目标的相互协调与统一。

③.教学内容的排列顺序应充分考虑单元教学内容与学校场地、本地气候的特点相适应。

④.在设计实际教学时应充分考虑教学内容和教学方式对学生的思想教育渗透，力争做到一个内容渗透多个目标，一个目标用多个内容来完成。

⑤.单元教学方式的选择要以学生的发展为中心，适合学生身心健康发展规律，根据学生实际设计出使每个学生都能受益的教学方式。

**初中体育教学工作计划二**

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等; 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑;耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2.在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3.教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4.认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

**初中体育教学工作计划三**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

三月份

纠正眼保健操、学习新广播体操

四月份

30米快速跑、前滚翻的学习

五月份

坐位体前屈的复习、考核

六月份

30秒跳短绳、立定跳远

**初中体育教学工作计划四**

作为一名体育、如何将学生有限的体育课上好和提高学生的身体素质、是一直困扰我的难题、不过在我这么年的中、凭借我上的还是不错的、。虽然经验主义害死人、但是经验在很多下是很有用的。过去一个我的工作很顺利、学生都通过了体育测试、身体素质都得到了提高。这个学期、我想在上个学期的前提下、更好的将学生的体质提高。我制定了具体针对的工作

全面贯彻党的教育方针、认真落实《体育工作条例》和新课标、积极推进素质教育、强调体育在促进学生全面发展上的突出作用;重在提高质量、“三个面向”、坚持育人为本、坚持树立“第一”的思想、提高学生身体、心理和适应能力的整体健康水平、通过形式多样的教学手段、培养学生对体育的兴趣和好、并形成坚持的和终身体育意识、懂得科学锻炼身体的。为培养“德、智、体、美”全面发展的高素质人才打下坚定的基础

1、坚持学校体育工作的改革方向、以提高学生整体素质为根本宗旨、注重培养学生的意识、精神、坚强毅力、激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想、以增强学生体质为目标;面向全体学生、切实把学校体育工作落到实处。

3、加强对学校体育工作的、认真贯彻体育工作条例、落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

4、重视体育工作、充分发挥各种资源、开发体育方面的校本课程、重点培育优势、如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

5、加强学校体育基本功的工作、围绕体育课堂教学、提高体育教师素质水平。

三、建立健全机制

㈠成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

㈡召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会、研究体育工作、对上月工作进行、找出不足及出现的问题、全体教师协商、拿出解决。避免以后出现类似问题。

㈢加强体育教研1、加强理论、工作研究、提高工作效率、使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式、努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

2、坚持每周一次教研组活动、全员参与进行教研活动、努力开创工作新局面。

1、认真贯彻落实体质健康标准、做好学生体质健康检测、并及时把情况反馈给学生。

2、开展群体性的体育活动、增强体质、坚持每天学生体育活动1小时、保证两课(体育课、体育活动)两操的和质量、并坚持每天检查评比。努力提高师生参加体育锻炼的自觉性、并逐步养成良好体育锻炼习惯。开展丰富多彩的校内体育。学生每月都要有一次体育比赛活动、如足球、篮球、跳绳、踢毽等比赛。加强教师的身体锻炼、每周组织教师参加体育活动、增强教师的身体素质。

3、加强体育课的研究、认真学习新课标、熟读教材、每位教师要能熟练掌握自己所教班级的教材内容、而且在教研组活动中、每位教师要把自己所要教的内容认真归纳、系统梳理。每位教师还要积极参加教科研活动、积极撰写、用理论知识武装自己、做到教学教研齐头并进、克服体育教师在教科研上欠缺的老毛病。教学要从每节课入手、认真研究、把上好每节课作为最基本的要求。要认真研究教材、改进教学方法、提高体育课教学效果。积极参加校、区课堂教学、评优活动、授课教师每人每学期要上1节研究课、新任教师要上好三轮课。

4、加强运动队、每位任课教师要进行运动队训练、在加紧训练的同时要注意运动队的梯队建设、确保我校优势项目的发展、争取在其他项目上有所突破。在训练中、各位体育教师要科学、系统地进行训练、每周训练要有计划和安排。做好充分的准备工作、参加市里组织的各项比赛。

5、加强常规训练、特别对是学生队列、操的训练。本学期要加强新操的教学和强化、借此来提升我校的课间操的质量。继续强化我校的大课间活动、细化体育教师和带班教师的职能、体育教师组织大课间活动、各位班主任和带班教师要对本班学生进行管理、做好本班活动的布置与安排、学动要井然有序。使之成为展示学校形象的窗口。

6、充分准备、仔细、开好学校的、运动会要求项目要味性、要面向全体学生、做到竞技与趣味相结合、争取做到人人有项目、要让学生到参加运动会的。

7、体育教师充分利用体育场地、器材、做好使用记录。在体育课或体育活动前、做好准备工作、检查体育器材的性、消灭不安全隐患、在活动中加强学生的安全教育和保护、避免出现事故、发现问题及时处理或上报、出现问题、找学校负责领导协商解决。

8、加强学生的、上好健康课。总之做好一个体育老师不好当、但是我会努力的、这么多年的工作经验给我提供了极大的、让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系、我为自己的成果感到骄傲。在以后的工作中我一定会更加的努力工作、不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望、他们的关注是对我的压力和对我的动力、我相信我做的会更好的。

**初中体育教学工作计划五**

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合\"树德广才\"办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

一)基本原则

1、整体性原则，建立显形课程(包括学科类课程和活动课)，隐形课程(包括运动会、体育兴趣小组、课间操等)。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二)基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式(分为优、良、及格、不及格四个等级)，标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

学校一贯按\"条例\"要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

xx年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a、管理和监控从部门分:

(1)分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2)学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3)学校体育教研组组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4)体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的`添置。除了备有《器材使用情况表》，还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b、管理和监控从时段上分可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1)日常管理监控：在教研组会决议下，由备课组长分管两课两操两活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，填写《场地使用分配情况表》(注：根据各校场地情况而定)，如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

**初中体育教学工作计划六**

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起,逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

十一月份

1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动

2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划

3、迎奥运接力赛

十二月份

1、跳绳比赛

2、进行各年级的体育测试工作

3、写好体育工作总结

**初中体育教学工作计划七**

随着科学技术的迅猛发展和经济的全球化，人类社会的物质文化生活水平有了很大提高，人们重视体育、关注健康。特别是“非典”的突然侵袭，对体育更有了新的认识。本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。本学期的工作重点，以申办高中示范校为契机，以科研兴教为目标，进一步将研究性学习带入课堂，加强对教师创新意识的培养，坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，培养出适合时代要求的合格人才。使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。面临当前教育教学的新要求，摆在我们体育组面前的任务更重了，要进一步加强理论学习，更新观念，改革创新，教学中以学生为主体，树立健康第一的思想，培养学生锻炼身体的方法，养成自我锻炼身体的习惯。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

**初中体育教学工作计划八**

1、通过炸碉堡的游戏，培养奋勇向前的品质，并激发对体育活动的兴趣。

2、通过练习匍匐前进和投掷提高四肢力量和身体协调能力。

3、通过炸碉堡的游戏基本掌握匍匐前进的技术动作。

基本学会匍匐前进

体操垫8块、拱门4个、海洋球若干、滚桶4个、钻圈4个

1、导入活动：解放军故事引入热身运动

师：今天，解放军叔叔交给我们小朋友一个秘密的任务，在做任务前，我们一起来做一下热身运动。

绕场慢跑（活动肩、髋、踝、腕关节）。

2、教师示范匍匐前进并讲解动作要领，幼儿分组练习。

教师先完整示范后对动作进行讲解。动作要领：侧卧手弯放胸前，身低脚弯一脚蹬。

幼儿分成四组进行练习，教师进行巡视，并帮助幼儿纠正动作。

3、集合队伍，带到事先摆好的道具前宣布今天的任务，教师边演示边讲解游戏规则。

师：今天的任务就是把敌人的碉堡给炸掉。这是一个很艰巨的任务，首先我们要通

过城墙，钻过山洞，用匍匐前进动作爬过草地，最后才是炸碉堡，在炸碉堡的时候，

手榴弹只能投一次，不能去捡再次投，投完之后从两边回到队伍后面。

4、请两个小朋友做示范，教师予以辅导。

5、分四组练习。

6、限定时间进行一次比赛（时间充足）。

7、整队做放松运动，教师小结。

观看《解放军炸碉堡》的视频。

**初中体育教学工作计划九**

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

（一）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（二）进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（三）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强。\*和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找