# 2024年小学体育学年教学工作计划(六篇)

作者：情深意重 更新时间：2025-01-19

*小学体育学年教学工作计划一我校大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度...*

**小学体育学年教学工作计划一**

我校大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

2、掌握基本体操（徒手操）、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练（结合达标项目）、直线运球比赛等

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥

（1）、教学重点：

1、教学队列，队形，走、跑、课堂常规。

2、掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素 质训练、直线运球比赛等。

（2）、教学难点:

1、力量练习、耐力练习、协调性练习。

2、正确姿势、规范动作的自我体现。

小学一、二、四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件体育教材主要选择田径（跑、跳），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、 从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化 ，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

4、 在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、 积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、 将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

**小学体育学年教学工作计划二**

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，牢固树立“健康第一”的理念。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、运动队训练教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队、排球队等各运动队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好以“小乒乓迎奥运”的乒乓球校本课程的组织教学工作，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“上好课”是学校体育工作的重点，“课间操”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“课上40分钟”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好课间操工作，加强课间操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康标准》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。做好体育健康标准的测试以及数据上报工作。

3、抓紧抓好各个运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。各个训练队能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

**小学体育学年教学工作计划三**

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的方法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。

在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏）。低年级的教学内容以游戏和体操中的基本体操和基本队列为主，本学期应加强对学生的动作要求技术的规范程度为主要任务。

本学期学习主要内容：

走和跑：

能知道走和跑的正确方法和正确姿势。

能做到眼看前方标志物前脚掌着地的自然快跑。

乐于反复练习，并在练习中获得心理上的满足。

跳跃：

能知道前脚掌起跳、双脚同时轻巧落地的跳跃方法。

能做出前脚掌用力蹬地起跳、双脚轻巧落地的动作，做到正确、熟练、协调。

学生练习灵敏、果断，能克服困难。

投掷：

能知道肩上屈肘、自然挥臂的动作要领。

能做出肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作，做到挥臂动作正确、协调学生在练习中表现出勇敢顽强和克服困难的品质，具有一定的自我保护意识，通过观察能发表自己的见解，相互交流，相互帮助。

韵律活动和舞蹈：

能了解新学舞步和集体舞的动作方法

能掌握蹦跳步、踏跳步两种舞步和白杨树集体舞

能积极参与集体舞的学习并对练习有浓厚兴趣

体质测试：身高、体重、坐位体前屈

教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习；

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识地进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标.

4、初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用,懂得一些保护自身健康的简单常识和方法,初步养成良好的习惯。

5、了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的能力。

6、能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。

2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去。

3、加强学生的安全意识和自我保护。

4、据时了解、分析学生的学习信息。

5、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

6、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

7、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

8、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

略

**小学体育学年教学工作计划四**

新的学期开始了，本学期我所带的是低段的班级，一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米和50米跑走跑交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校体操动作。

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，经验教训。

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4、广播体操：一年级新生首先要学会广播体操，因此，学习广播体操是下半学期的重点。

5、技能方面：主要包括①走：各种不同姿势的走，直线走；②跑：主要有直线跑，沿圆形跑，直线往返跑，接力跑等；③跳：主要有双脚跳、跳圈，跳上台阶，跳绳，立定跳远；④投：主要有对地投球，抛接球，投球进筐，投准练习等；⑤技巧方面：滚翻等简单的柔韧素质；⑥游戏《快快集合》、《投准》、《拍球比多》、《大鱼网》、《投沙包》、《迎面接力》、《跳进去拍人》、《老鹰捉小鸡》等；⑦简单的韵律舞蹈动作学习。

**小学体育学年教学工作计划五**

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

加强业务理论学习，提高体育教师业务素质

在继续学习《体育理论》的基础上，进一步明确体育教师在学校教育教学中的地位、作用和职责、体育教学的原则、体育教学的方法以及体育教学的组织等，并且能够运用所学理论正确的指导体育课堂教学，认真学习《中国学校体育》和《体育教学》等业务刊物，了解国内外科学锻炼身体的方法汲取先进的教学经验，掌握其方法，提高课堂体育教学。加强教学方法的研究，提高教学效益

体育教学方法是指在体育教学过程中完成教学任务所实施的工作方法。它包括教师较的方法和学生学的方法。在确定了教学任务和教学内容之后，教学方法的选择和运用就成了完成教学任务的重要途径。因此，选择合适的教学方法，建立一定的课堂模式，对于激发学生的学习兴趣，提高效益，完成教学任务都具有重要的意义。做好“三化”组织趣味化、语言儿童化、动作形象化）教学的研究，课堂教学，形成一定的模式，即把体育课的教学内容，创编成故事，让学生扮演故事中的各种角色，做到玩中学、学中玩，达到发展个性，培养特长，陶冶情操，锻炼身体的目的。

1、认真学习，转变观念，力求创新

学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好大课间活动，积极贯彻全民健身活动纲要

学校大课间是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学校的实际情况，组织学生开展室内大课堂活动。

4、抓好学生体育社团活动的管理

课外体育社团活动要合理运用课余时间，开展各种小型、多样、灵活、自由的运动锻炼。课外体育社团活动可以班为单位，也可以小组为单位，因地制宜地开展。班主任要负责领导、教育，由学生干部负责组织，也可由少数体育爱好者自愿组织活动。学校政教人员要经常检查，协调解决活动中的一些具体问题。这些活动应把达标活动、课外运动和体育竞赛结合起来。在内容方面，坚持生动活泼、讲求实效、持之以恒的原则。同时在安排时要注意场地、器材合理分配，并有防止伤害事故的措施。

5、依照新课程标准，搞好体育课改活动

在教学中，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时常规课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

主要措施

1、加大教研教改的管理力度，定时召开有关会议，深入教研组检查学习开展教研的情况，拟定出体育教研计划。

2、体育教学做到四个统一，即统一教学进度，统一教学内容，统一体育备课，统一课堂常规，做到教有内容，检查有标准，解决体育教学内容的“随意”性和组织的“放羊”式。

3、积极开展丰富多采的体育教研活动。根据情况开展好学标、达标等活动，提高教师上课的综合素质和授课能力。

**小学体育学年教学工作计划六**

全面贯彻教育方针与政策，以“健康第一，全面发展”为指导思想，以培养学生的体能为目标，以学生生理和心理特点为依据，从实际出发，深入贯彻课程改革精神，把理论知识学习和实践能力相结合，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重学生的人格教育、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养学生成为全面发展的社会主义接班人。

本学期六年级面临升学压力，心理负担较重，加上受到自身生理和心理上的发展特点的影响，所以体育与健康教学工作的任务繁重，必须高度重视，耐心、细致的指导，注意心理上的疏导，合理安排课堂内外的体育运动，使学生端正态度，正确认识体育锻炼的重要性、不可或缺性。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队，形成有纪律，有组织的良好行为规范。

2、使学生熟练掌握50米、200米、800米、立定跳远、蹲距式跳远、实心球、跳绳、跳高等基本素质练习的技术要领和技巧，增强身体综合素质。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，发展个性体育，并不断巩固、提高和创新。

4、进一步增强体质，特别是速度素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

6、了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系(身体健康状况变化时的心理感受，理解体育活动与自尊、自信的关系，通过体育活动等方法调控情绪，养成克服困难的坚强意志品质)。

7、建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，

1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育与健康课。

2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育

6、 教 学 内 容

课 时 一 体育常识，队列练习

二 学生体质健康标准测试：肺活量。

三 心理健康操;长绳。

四 蹲踞式起跑;游戏。

五 韵律活动和舞蹈;篮球

六 小篮球：行进间运球;游戏。

七 蹲踞式跳远;游戏。

八 双手向前、向后抛实心球;游戏。

九 蹲踞式跳远;游戏

十 小篮球：原地双手胸前传、接球;游戏。

十一 双手上步向前抛实心球;游戏。

十二 一分钟踢毽考核;小篮球比赛

十三 原地侧向投掷“管状物”;游戏。

十四 原地侧向投掷垒球;游戏。

十五 小篮球：原地单手肩上传球;游戏。

十六 小篮球：原地运球;游戏。

十七 小足球;韵律活动和舞蹈

十八 跑：耐久跑考核;游戏。

十九 复习

二十 考试

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找