# 2024年青少年活动工作计划(5篇)

作者：夜色温柔 更新时间：2025-01-19

*青少年工作年度计划青少年工作计划和目标一按照市委提出的上海世博会安全保卫工作“四个坚决防止发生”（即坚决防止发生暴力恐怖事件，坚决防止发生严重影响政治稳定的重大事件，坚决防止发生重大人员伤亡的恶性的事件和重大事故，坚决防止发生规模型、群体性...*

**青少年工作年度计划青少年工作计划和目标一**

按照市委提出的上海世博会安全保卫工作“四个坚决防止发生”（即坚决防止发生暴力恐怖事件，坚决防止发生严重影响政治稳定的重大事件，坚决防止发生重大人员伤亡的恶性的事件和重大事故，坚决防止发生规模型、群体性的社会安全事件）的总体要求和“四个确保”（即确保重要警卫对象和其他重要贵宾绝对安全，确保运营期间城市交通安全保障井然有序，确保上海世博园区各项运营活动安全有序，确保运营期间全市社会面保持平稳）的总体目标，以组建平安志愿者队伍为载体；以层层落实安全保卫工作责任制为抓手；以加强校园防范管理为基础；以强化校内重点区域和重要目标防范控制为重点，坚持专群结合，在现有“安全文明校园”建设的基础上，广泛深入动员，加强统筹协调，明确具体任务，细化工作责任，形成多方参与、群策群力、齐抓共管的工作氛围，实现世博会期间本市校园稳定、治安平稳、秩序良好的工作目标。

（一）加强组织领导和机构建设

1、中心成立“世博安保”群防群治工作班子。由单位领导任组长，分管领导任副组长，按照“谁主管、谁负责”的原则，加强领导，落实责任，形成各方参与、密切协作的工作局面，开展本单位“世博安保”群防群治工作的规划和推进。

2、按照“条块结合、以块为主”构建世博安保工作体系的要求，各条线分管领导主动与中心安全办公室建立平安世博工作协调机制。

3、结合本单位实际，研究制定世博安保工作方案和应急处置预案，落实各项世博安保工作任务。

（二）组建校园平安志愿者队伍

创建平安志愿者队伍，平安志愿者的招募对象以本校的教职工为主，吸收党员干部、优秀团员青年教师参与平安志愿者活动。其主要任务是维护校园内部治安秩序，收集学校周边治安信息和校内维稳情报信息，参与校内治安巡逻，配合做好校园内部重点部位、要害部门的安全防范工作等。

（三）开展世博安保群防群治工作

1、加强世博安保工作制度建设。针对世博安保群防群治工作要求，修订和完善现有工作制度，细化分解工作目标和要求，着重加强校园出入登记制度、安全检查制度、值班巡逻制度、信息报送制度和校内大型活动管理制度等，形成各条线安保工作制度和应急处置联动机制。

2、以“世博”为契机，落实安保工作计划和重点推进项目。一是要进一步加强本单位的技防建设，提升技防系统的实际应用能力。二是加强安全保卫力量，提升保卫干部的工作能力。三是以校门、通道为重点，加强校内巡逻和防范工作。四是加强学校标志性建筑和出租出借场所的安全管理，实行重点防范。五是会同有关部门，加强对校园周边治安环境的治理。

3、制定和完善世博安保群防群治方案和应急处置预案，明确处置规程，增强应急响应能力，适时开展不同类型，不同科目的应急演练。做好应急处置工作队伍、物资等实战准备。

4、积极开展“平安世博”宣传教育工作。组织学校保卫干部和安保人员参加世博安保专业知识培训，提高维护校园安全稳定的能力。通过形式多样的主题活动，提高在校师生对世博安保群防群治的正确认识和主动参与的积极性。

5、加强督导检查。领导小组将会同有关部门，加强对本单位世博安保群防群治工作的督导和检查，对检查中发现的安全隐患和薄弱环节，限期定人负责，采取有效措施落实整改。

（四）明确工作职责：

1、明确任课教师、班主任、活动组织者、组室室长为各教学培训班教育教学活动及组室的安全第一责任人，切实增强每位教师的安全责任意识。

2、要关心爱护学生，要尊重学生人格，保护学生的合法权益，讽刺、辱骂、体罚或变相体罚学生。

3、任课教师及班主任要及时做好每期《给学员及家长的一封信》的下发工作，并要针对不同时期、不同情况在教育教学活动中渗透安全卫生教育，增强学生的安全防范意识和环境保护意识。

4、在日常工作中做到安全用电、用水，并注重保持环境卫生，发现学生不安全行为、不文明行为要及时制止和教育。

5、要精心组织集体活动，有安全预案，确保安全。任何教师组织师生外出活动都必须经主任室批准，坚持“谁组织谁负责”的原则。

6、要经常性的检查教室、桌椅、插座、照明、风扇、电脑平台等，发现安全隐患及时报告和处理。

7、要了解和掌握基本的安全常识、急救知识，一旦发生安全事故，应当及时组织救护，保护现场，及时通知家长，并向值日主任和领导汇报，协助学校做好家长工作。

（五）落实相关经费和必要的物质保证

要以世博安保群防群治工作为契机，进一步加强校园安全管理的硬件建设和力量整合，加强世博安保群防群治工作前期投入，落实平安志愿者工作的经费保障，着重加强人防、物防、技防，为平安世博创造良好的社会环境。

（六）考核及奖惩办法：

在安全卫生管理工作中成绩突出的组室及个人给予相应奖励；对未认真履行职责，导致安全责任事故或隐瞒安全事故不报的，取消年度考核评优和奖励资格，并按情节轻重追究有关责任，按有关规定予以处理。

**青少年工作年度计划青少年工作计划和目标二**

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的统一的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值观和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展 “放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

3、问题的成因：

（1）社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

（2）家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都比较低下，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的.宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

（3）学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

（4）个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

5、理论基础：

（1）马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

（2）赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

（4）社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：20xx年7月14日——20xx年7月28日

4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动

5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

第一次小组活动

活动时间：20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

**青少年工作年度计划青少年工作计划和目标三**

2、通过门诊大厅的板报、橱窗等进行心理健康知识宣传，普及心理健康知识。

3、完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

4、完善心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

5、开设心理急救热线，利用网络电话资源优势，及时引导解决应急事件的发生。

6、积极发挥居委会主渠道作用，每月为市医院管辖的社区进行心理辅导知识讲座。把心理健康教育和实际生活结合起来，以心理游戏的形式，在喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康知识宣教。

7、营造适合居民身心健康发展的社区、结合家庭，在假期有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，并对家庭教育加强指导。

为了营造全民健康的和谐氛围，让心理健康教育走进千家万户，使心理健康教育与身体健康形成一体，进一步提高居民的整体素质。恳请院领导对此报告批评指导。

**青少年工作年度计划青少年工作计划和目标四**

认真贯彻落实中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县教育局暑期青少年教育工作重心，结合我校的实际，广泛深入地组织开展各种形式的学生思想道德教育和社会实践活动，积极探索新形势下暑期青少年教育工作的新途径、新方法，确保暑期学生教育工作各项任务落到实处、收到实效，推进我校暑期青少年教育工作上一个新台阶。

1、加强学生安全教育。在6月30日上午闭学式上进行一次安全再教育，特别是加强对学生的游泳安全、饮食安全、交通、外出活动安全和防火安全等教育和遇险自我防范、自救自护、互救互助的教育，强化学生安全意识，提高学生自护自救能力。

2、保证家校联系畅通。放假前学校通过发《xx年暑期致家长一封信》，把安全工作真正做到家。由于马鼻多数家庭有海上养殖，特别强调游泳安全和“防溺水”安全教育，进一步增强防范意识和遇险自救教育。

3、加强检查排险工作。暑假期间，学校坚持24小时值班，确保防火、防盗、防事故、防破坏、防自然灾害工作落到实处。暑期学校根据上级的有关精神，特别注意抗御台风暴雨、山洪、山体滑坡、火灾、地震等自然灾害工作，对危房危屋、基建工地以及险情部位，严密防范，确保师生生命安全。

4、在闭学式后，组织各班级进行全面的卫生大扫除，离校时要关好门窗，使学校环境卫生不留死角。对教室、宿舍、食堂、厕所等重点部位还要进行消毒，努力为师生创造一个良好的工作、学习环境。

5、向全体学生发出倡议，开展读一本好书活动。

6、组织学生开展护校活动，打扫学校卫生，营造良好的校园环境。

7、组织学生到社区参加青年志愿者活动。

8、组织学生暑期到老年人活动中心、车站等进行义务劳动。

9、组织学生开展家乡(马鼻镇)改革开放以来的社会调查和社会实践活动。

**青少年工作年度计划青少年工作计划和目标五**

良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，社会变化日新月异，未成年人的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。社区为加强心理健康教育，帮助未成年人解决心理问题，培养未成年人健全的心理素质，既是未成年人健康成长的需要，也是培养高素质人才的重要保证。本年度，社区领导精心部署，在社区成立了心理咨询室，力图通过对未成年人开展心理健康教育，及时做好未成年人的心理疏导工作，全面提高未成年人的心理素质，促进未成年人生动活泼地健康发展。

1、注重未成年人心理咨询，做好未成年人心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在辖区范围内做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视心理咨询室的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

4、充分利用社区组织的每一次未成年人活动以加强对未成年人的心理健康教育。

(一)加强社区工作人员队伍建设，提高自身素质

1、组织社区工作人员学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理咨询知识、方法、形式等。面向全体未成年人开展发展性、预防性的心理咨询，采取朋友式的心灵对话，使未成年人逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、继续通过家长学校学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对未成年人开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对未成年人进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好未成年人心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好未成年人心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

2、对辖区范围内的未成年人进行心理咨询知识讲座。

1、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

2、举办家庭教育与未成年人的心理健康教育讲座。

3、利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

4、通过心理咨询室定期向未成年人开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如 qq、电子邮件等形式开展个案咨询工作，并做好咨询记录，存档。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找