# 第一学期语文教研组工作计划(优质十四篇)

作者：情深意重 更新时间：2025-01-19

*第一学期语文教研组工作计划一根据我校本学期工作要点，本学期我组的语文教研工作将以“上好每堂课”为核心，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。二、工作目标1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，...*

**第一学期语文教研组工作计划一**

根据我校本学期工作要点，本学期我组的语文教研工作将以“上好每堂课”为核心，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体措施

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。每学期至少听课10节，并认真记录写好反思。

3、公开课：鼓励教师上公开课或试课。35周岁以下的每学期至少开一次课，35周岁以上、45周岁以下的老师每学年开展一次，45周岁以上的教师自由选择参加。形式多样，可上课、试课、说课、讲座。本学期开展四次“五环教研”活动，每次活动上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、集体备课：以“五环教研”为载体，根据年段分组进行集体备课。组内教师精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。

**第一学期语文教研组工作计划二**

一、指导思想

围绕学校教育教学工作重点，以人为本，以促进师生的全面和谐发展为根本宗旨，以提高教学质量为重点，以“真学课堂攻关年”活动为抓手，开展主题性大单元情境课程活动，继续落实教育、教学常规，优化教学过程。积极围绕“小学主题性大单元情境课程建设”开展教研活动，深入推进素质教育。

二、工作目标

1.认真学习新课程标准及20xx秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉博与去向，更新、修正教育理念。

2.认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

3.认真落实学校“真学课堂攻关年”活动方案，完善语文学科的“高效课堂”模式，抓实课堂教学，提高教学效率，力争使语文课堂教学水平更上一个新台阶。

4.加强教研组建设，使语文学科教研活动正常开展，丰富有效，争创优秀教研组。

三、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

第一，着力打造真学课堂。今年是我县“真学课堂攻关年”，我们要进一步深化课堂教学改革，修正、完善”真学课堂”教学模式。以“先学后教、以学定教、以教导学”为引领，以强化学生自主学习为目标，以前置性学习课堂教学模式的实施为抓手，全面推行 “合力课堂”教学模式，完善适合各年级的语文高效课堂教学模式，在实施过程中，不断改进，不断提升，真正做到每堂课都是高效课，人人都能在验收中过关。

第二，认真备课。认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

备课遵循县局规定流程：研读教材——学习资源——自主备课——研讨提升。严格按照《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》备好每一节课。

注重教学反思，对执教情况进行认真反思，每学期教学反思不少于20次。

第三，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。各年级要利用每周周一周三中午20分钟的时间、低年级的写字课时间扎扎实实抓好写字工作，努力提高学生的写字质量，要求一二年级写好铅笔字(不得使用自动铅笔)，三至六年级写好钢笔字(钢笔字一定要用钢笔写，不能用水笔。)加强习作教学，二年级写话每周一次(配备写话本)，三—六年级每学期大作8次，小作不少于8次，提倡小作形式多样，坚持每作必批改，每次习作(写话)练习都应有眉批和总批，书写规范工整，评分一律采用等级制，在习作题目右方标出“优、良、中、差”字样，文末签署批阅日期。作文批改必须使用规范的修改符号。

本学期我们将继续狠抓课外阅读，低年级、中年级、高年级课外阅读总量分别不少于5万字、40万字、100万字，小学阶段要鼓励学生好读书，读好书。要利用每周周一和周三两个中午的读书时间加强课外阅读指导，语文教师要通读所任教年级考级书目;要充分利用好《新补充读本》，做好上面的有关阅读练习，这样不仅能培养学生的阅读习惯也能提高学生的阅读分析能力。学生要配备考级书目阅读笔记本(或读书摘录卡)，读书笔记3-6年级每周两篇，鼓励学生写日记，鼓励学生积极向各级各类报刊杂志投稿，积极参加各类竞赛，并争取取得好成绩。教师要有下水作、错题集。

第四，课外辅导要紧紧围绕培优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要做好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，研读20xx年秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉博与去向，更新、修正教育理念。改革课堂教学方式，促进师生发展

内容包括：

1.树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2.坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3.积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4.突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5.树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6.讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

(三)搭建教研平台，营造教研氛围，促进教师专业成长

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成10000字左右的读书笔记或卡片;定期写心得体会;每人撰写一篇有价值的教学论文等。

2.开展新教育实验，让师生幸福成长。根据《xx县新教育实验管理规程》大力推进新教育实验，各实验班要加大力度，本学期要有大的起色，鼓励有志于追求理想教育的老师积极参与。根据《xx县小学诵读课程指导意见》等，规范实验管理，指导“晨诵、午读、暮省”活动的开展。通过新教育实验的不断深入研究，促进师生的共同幸福成长。

3.本学期继续开展教研日和集体备课活动。教研日为每周周四上午第一、二课，开展听课、评课活动。集体备课每两周开展一次，时间为单周周四下午第三课后。做到有组织，有计划，定内容，定人员，定时间，定地点，按照计划提前一周通知各位教师，接到通知各人要认真准备。每次集体备课所有语文老师要积极参与，教研组用专门的记载本认真记录。

4.重视学科带头人、教学能手的培养和催长工作，在培训的形式上，整合教研进修、继续教育、骨干培训、岗位培训等培训资源，积极鼓励教师进修高层次学历，组织参加县市级学科课堂教学评比活动，青年教师基本功比赛等活动。采取集中培训及自我培训的方式，提升教育理论学习和教学实践研究的水平。骨干教师应积极主动指导本学科的青年教师搞好教育教学工作，在校内进行专题讲座，上示范课，进行评课研讨，充分发挥骨干教师的榜样示范作用。 以“上、听、评”为核心，推动教师课堂教学的高效性课堂转变，由关注少部分精英教师向普通教师转变。

**第一学期语文教研组工作计划三**

一、总体目标

本学期，我校语文教研工作将认真落实市教育局、教师发展中心和学校有关教育教学工作指导意见，继续贯彻基础教育课程改革精神。坚持突出学科特点，强化学科教学中的文学性、文化性，进一步改善教学研究方式。坚持“促进教师专业发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研方向，加强教学研究，促进教师专业成长和教育的均衡发展，稳步提升我校语文学科的教学质量和品位。

二、工作目标及主要内容

(一)加强学习，更新观念，提高能力。

1.组织全体语文教师深入学习一本教育教学论著(如胡根林的《追求高品质的语文教学》，上海教育学院中文系编著的《语文学习心理奥秘探索》);订阅并认真通读一种语文教学研究刊物(如《语文学习》《语文教学通讯》)或利用一个网站(如“教育网”或“中学语文教学网”)，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

2.开展多种形式的观课和议课活动，以“研究课”促进教师自我反思，引导日常教学，营造良好的研究氛围，逐步提升教师观课、议课的水平和能力。

3.利用多种途径，学习先进学校和老师的教学经验，他山之石，可以攻玉，避免经验固化，教学僵化现象的蔓延。

(二)规范研训，落地生根，提升品质。

1.积极参加市级和基地的学科培训，提高教师的专业技术。

2.加强理论学习，学习新经验，传递新信息，交流新收获。为教师教学和学生自主学习提供丰富而高质的资源。

3.安排每位教师的研究课，要求每位老师上出不同的课型，在研究中不断进步。

4.进一步增强信息技术与学科整合的意识，以不断激发学生的学习兴趣，突破教学重难点，从而培养学生自主学习能力、创新能力，提高语文教学效率。

5.认真、规范组织好学科基本功竞赛活动。

(三)抓好课题研究。

1.积极参与学校课题《如何提xx中学学生的学习能力》的研究，并整理号资料台账。

(四)群策群力抓好毕业班教学工作。

做好20xx年中考质量分析和总结工作，为20xx年中考毕业年级教学工作提供参考;加强初三年级任课教师的培训工作，布置并安排好新学期毕业班学科教学思路。

**第一学期语文教研组工作计划四**

一、指导思想

本学期，我校语文教研组将继续认真学习先进的教育思想，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，充分发挥教材的工具性、人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的语文能力。

二、主要工作

l、加强学习，提升理论水平

● 目的：通过有针对性的学习，提高教师的理论水平，加强课改意识。

● 措施：

①认真参加学校语文大组的各项活动，做好记录，并及时写下反思或随笔。

②语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;为提高广大语文教师的语文素养，提升语文教师的文化底蕴，组织教师订阅各级各类语文刊物，引导全体语文老师读好理论书刊和文学经典，真正成为学生的良师益友：语文教师还要学会写教育笔记，做好教育反思。

③加强学习，落实好四个基本点：

a、坚持语文课改的正确方向，要切实贯彻以学生发展为本的新理念，努力实现学生学习方式的转变和教师教学理念向教学行为的转变;

b、充分体现语文课程的基本特点，在语文教育中实现工具性、人文性的动

态统一;

c、继承语文教学的优良传统，注意在继承中发展，在发展中创新，提倡吃透两头、精讲多练、一课一得、咬文嚼字等优良传统;

d、积极倡导本色语文。

2、加强业务学习，提高教研组活动质量，服务于教学

● 目的：以减负增效为目的，提高教学水平，树立精品意识。

● 措施：

①教研组将广泛收集课改信息，及时印发，组织教师学习。每一个语文教师也将发挥群体教育智慧、挖掘潜力，可以不断丰富它的内涵，也可以利用它的资源，得以不断地展示自己，发展自己。

②加强校本培训。教研活动与校本培训结合起来做到专题化、系列化、经常化。学习内容精心选择，符合学校以科研促教研的要求，形成人人发言的氛围。

③规范和优化教学管理，向管理要质量。开展好集体备课，集体备课要在钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，与同段教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。抓好三环节即课前准备、教学设计、课后反思。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。

切实抓好教学工作“六认真”管理。及时上传教案，加强网络备课管理。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。在辅导方面，要建立班组后进生辅导记录、落实转差目标、责任，尽最大努力转化学有困难的学生。

④努力提升公开课质量。每人每学期的公开课，必须围绕学校当前的研究主题、经过自身精心准备，学科组认真讨论修改后，才可以实施。严格公开课执教时间，非重大工作冲突不得随意变动。积极、主动配合上“自报课”的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。经常开展正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

⑤继续重视课堂教学的研究和改革。课堂教学的改革是课程改革的核心。教学就是服务，小学语文的课堂教学应当为学生自己识字、自己阅读、自我体验和感悟，创设良好的环境和条件;为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间;为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。小学语文课堂教学应当充满魅力，不仅有情趣，更要有品味，不仅有得益，更要有文化的内涵，要有情感的熏陶，有美的欣赏，要让学生长期受益，终生难忘。我们欣赏并提倡“简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展”回归常态的语文教学。

3、抓好课题研究。只有科研才能兴教，只有科研才能兴校。要抓紧课题研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

4、积极组织学生参加学科竞赛活动

● 目的：在活动中提高学生学习语文的兴趣与热情，同时为组内教师创造展示自己才华的机会。

● 措施：

①进一步重视写字教学，不仅是低年级要重视，中、高年级更要重视。每周集中安排两次不少于20分钟的写字时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得“入规、入轨、入体” 。

②要继续加强对口语交际教学的研究，要组织教师认真学习课程标准中关于口语交际的要求，鼓励教师对现行教材中的口语交际内容大胆实践。要为学生创设良好的语言交际的环境，重视平时语言交际的练习，教研活动中要组织研究课，进行专题研讨。

③进一步重视阅读教学。要加强阅读教学的研究，要在重体验、重感悟的基础上提高整体阅读水平。要切实提高课堂教学的效率，减轻学生过重的作业负担，挤出时间让学生多读书、读好书，读整本的书，鼓励班级建立图书角，并定期举行读书交流会。同时加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。

④作文教学要加大研究力度，要重视作文与学生活动及社会的关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，切实提高学生的作文能力。

⑤优化小学尘语文课程评价。

5、各项常规工作

①认真听课，听课次数不少于10节。

②认真备课，重视二次备课、分层作业的布置以及课后练习的设计。

③重视补缺补差工作。

④做好推普工作。

⑤做好常规检查。

三、主要工作安排

二月份：

1、制定教导处工作计划;教研组活动计划;学科教学计划。

2、教研组长会议。(期初，时间另行通知。)

3、各教研组制定学期备课方案，并落实相关人员及注意事项。

4、随堂听课。

5、教学六认真检查。

6、组织教师撰写教学论文、教学案例参评(市级)。

7、落实校际研究课题。

8、组织教师参加心理健康教育进修自考。

9、组织教师认真参加农村中小学教师素质提升工程。

10、组织教师认真参加“计算机应用与维护”相关培训。

三月份：

1、教研组开展常规教研活动。

2、教学六认真检查。

3、校一年级识字检测。(下旬)

4、低段写字检测(坐姿、握笔姿势等常规检查，无固定日期。)

5、随堂听课。

6、省“少年文学之星”征文比赛。(3月15日)

7、市语文“课堂教学中的互动”教学研讨活动。

8、校本培训。

四月份：

1、校三年级看图写话检测。(上旬)

2、镇语文学科教师说课比赛。(中旬)

3、教研组开展常规教研活动。

4、镇二年级情境会话能力检测。(中旬)

5、教学质量期中调研。(下旬)

6、随堂听课。

7、校本培训。

8、区语文名优教师教学展示。

9、市中小学教师素质提升工程《师德与职业道德》考试。(闭卷、4月底)

10、镇学科骨干教师示教活动。(第十周)

五月份：

1、校四年级作文能力检测。(上旬)

2、镇语文学科教师课堂教学比武。(中旬)

3、教研组开展常规教研活动。

4、校读书读报比赛。(团体平均分;个人10%)(中旬)

5、镇五年级句式达标。(下旬)

6、教学六认真检查。

7、随堂听课。

8、校本培训。

9、区语文论文、案例评比。(5月8日止)

10、心育上岗资格报名。

六月份：

1、教研组开展常规教研活动。

2、随堂听课。

3、校本培训。

4、试用期新教师业务考核。

5、教学六认真检查。

6、六年级毕业考试。

7、心育上岗资格面试。

8、镇各学科案例(教学叙事)评比。(下旬)

9、期末复习与教学质量调研。

10、部署暑假工作。

**第一学期语文教研组工作计划五**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况

本教研组是一支中青结合的教研队伍，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

1、教学质量有所提升，成绩有所突破。

2、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动.根据单周工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施.

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质.课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效.做好\"学有困难学生\"的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

6、做好教学质量监控，采用年级段推磨测试的原则，每月一次检测，及时调整师生的教学行为，确保教学质量的提高。

(三)抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周二下午3：50点进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于20节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、每位教师开足一课教研观摩课，促进教学质量的提高。

7、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业;学生作业案面整洁，人次齐全。

8、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

9、做好本组的教研监控工作，每月一次质量检测，采取年级段推磨出题，集体批阅，有问题及时反馈矫正，确保教学质量的提高。

10、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

五、具体安排

九月份

1、制定教研组计划，检查周备课和作业批改情况。

2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。

3、语文研讨课第四周(张君)。

4、教案、作业、业务笔记例行检查。

5、智慧教育个案分享。

十月份

1、研讨：仿写促进遣词造句水平提升。

2、听推门课(关注青年教师成长。)

3、语文研讨课第八周(张君)

4、个案研讨分享。

5、教案、作业、业务笔记例行检查。

十一月份

1、上月份业务检查情况反馈。

2、组织学习：仿写促进遣词造句水平提升。

3、语文研讨课第12周(洪梅)

4、开展集体备课活动。

5、学生书法竞赛。(1—2铅笔字，3—6钢笔字)

6、邀请市骨干教师来校进行讲座。

7、教案、作业、业务笔记例行检查。

8、智慧教育个案分享、研讨。

十二月份

1、上月份业务检查情况反馈。

2、围绕教研课题进行业务学习。

3、邀请区骨干教师来我校上观摩课。

4、语文研讨课第十四周(高昕)

5、教案、作业、业务笔记例行检查。

6、教育智慧个案分析。

一月份

1、上月份业务检查情况反馈。

2、制定复习计划，研究复习方法。

3、教案、作业、业务笔记例行检查。

4、上交复习计划，个案资料收集。

5、期末测试。

6、做好期末教学总结，进行质量分析。

7、上交各种资料，完善资料归档。

**第一学期语文教研组工作计划六**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。(3)开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字b、具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。四、作业检查要求。1、四五六年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)3)、语文大作业或写字书2、二、三年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查：1)、语文练习册(全批全改)2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

五、各月活动安排：

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课3、青年教师推门课4、教学常规检查。

十月

1、参加市教研市举办的教学培训。2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。(2)、三、四年级钢笔字比赛。(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

十一月

1、新进教师赴西安学习。2、检查学生作业。3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动(1)、一、二年级朗诵比赛。(2)、三、四年级汉字听写大赛。(3)、五、六年级手抄报比赛。6、教学常规检查与上报。

十二月

1、检查学生作业本和教师教案。2、各年级制订期末复习计划。3、组织1--5年级期末测试。4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。6、复习课展示。进行全面复习。7、期末复习考试。

**第一学期语文教研组工作计划七**

一、指导思想：

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性;强化课堂常规，提高教学效率;开展教学反思，积累教学经验;改变观课视角，关注学生学习;突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

二、工作要点与措施：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量;积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛;11月份二年级学生词语接龙比赛;12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。20xx最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

三、活动安排：

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。(教导处、教研组)

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

**第一学期语文教研组工作计划八**

一、指导思想：

坚持教育就是服务的理念，认真落实各项教学常规，积极探索服务型课堂的基本模式，把握语文学科的特点，既重视语文基础知识的学习积累，还要注重学生情感、态度、价值观的熏陶与培养，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教学质量。

二、现状分析：

我们组有6位老师，都是有五年以上教龄的老师，有着丰富的经验，如果能更有效地取之用之，那集体的智慧将会发挥到及至。

三、工作目标：

1、加强学习，深入理解新课程理念。

2、注重探索，提高自身的教科研能力。

3、严格执行，搞好各项教学活动。

4、抓好习惯，促进学生更好的发展。

四、具体措施：

(一)加强学习，深入理解新课程理念。

1、积极参加校内的新一轮课程精神的学习，结合新旧课程标准的比较，进一步领会新课程的精髓。

2、加强专题学习、研究，要深入钻研教材，科学处理教材，以全新的理念指导教学。

3、做到勤学习、多交流，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进我们自身的发展。

(二)注重探索，提高自身的教科研能力。

1、开展教研活动，解决实际问题。研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神，探索服务型课堂的基本模式，进一步提高课堂效益。每位教师都要认真参加，根据教研主题和教学内容先自己备好课，执教教师应准备充分，使教研活动有推广的实用价值，课后结合自己的教学思路积极评课发表意见，使教研活动具有实效性。

2、将课题研究任务具体落实到个人，做到分工明确，责任到人。

3、重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，两个教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

(三)严格执行，搞好各项教学活动。

1、严格执行课程计划，不得私自代课、调课、换课。

2、将备课、上课、作业的设计、作业的批改、考试等各项常规工作做细致、做实在、做到位，做好随时被查的准备。

3、针对进一步提高教学质量的老大难问题，将每单元的教学计划和教学建议、综合性作业卷、每单元的高质量试卷、每阶段的质量检测实行包干制，责任到人，一竿子到底。

4. 为了防止耗时低效，将集体备课、校本教研、教研活动有机的整合起来，追求实效。

具体实施可以如下：

①期初制定计划，选定内容。

②人人备课，互相交流(每人都有自己的书面材料，每人都要交流并用红笔做好记录。)

③观摩课堂，发现问题及时研讨。(组员上课，积极参与。查阅集体备课、听课笔记、交流记录。)

5、全组成员积极参加学校的各项评比活动，努力做到，一人参与齐用力。

(四)抓好习惯，促进学生更好的发展。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的课及时进行单元形成性练习;同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是拼音小能手，识字小明星、读书明星等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。3、加强课外阅读积累。

①选读《小学语文同步拓展阅读》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③学写16篇小文章。

④ 组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4、采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

五、工作安排：

九月份：

1、制订学科教学计划和教研组计划。

2、检查教学常规工作开展情况。

3、集中学习，明确备课格式和要求。

4、研讨组内校本教研具体任务。

5、向学生推荐拼音读物，确定必背古诗名称。

十月份：

1、汉语拼音测试工作。

2、识字教学研讨。

3、积极参加新课程标准研讨会和校内科研交流活动。

十一月份：

1、开展期中质量调研。

2、进行教学常规检查。

3、总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。

4、准备一年级开放日活动。

十二月份：

1、读书报告会。

2、对本年级的课题研究进行总结

3、教学常规检查。

4、撰写教育教学论文。

一月份：

1、制订复习计划，进行全面复习。

2、进行学期质量调研。

3、学业评价，学期工作考核。

**第一学期语文教研组工作计划九**

一.指导思想

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革,致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、组织教师认真学习新课程标准，以标准为标准实施教学。

2、认真贯彻教学常规，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。

3、积极开展合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。

4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。

5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

三、主要工作

(一)加强学习，更新观念。

认真学习《新课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法,掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字;培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯;培养学生多读、认真读的好习惯;培养学生说话完整、清楚的习惯;让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，及时与教导处协查，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困难生，对他们由浅入深、系统地补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1.教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用隔周教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平,促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气;重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、教研活动具体安排：

九月份：

1.学习校教研工作计划，制定三年级组语文教学计划，学科教学计划等，做好开学工作。

2.规范教学常规，签定减负责任书，

3.组织学习研讨三年级教材特点、目标。正常开展教学研讨活动，开始隔周教研活动。

4.做好9月份主题教研课的人员确定，进行听课、评课活动;

9月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

5.认真出好一份智慧课堂导学卷。

十月份：

1，认真开展隔周教研活动，讨论教育教学

中的疑难和困惑。

2.积极组织30——35周岁的老师参加学校课堂建模活动。

3.做好10月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动;

10月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

4.观摩校“浪花杯”语文课堂教学大赛，听课评课。

十一月份：

1.期中教学常规工作随检。

2.组织好三年级语文特色活动——经典诗文吟唱。

3.做好11月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动;

11月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

十二月份：

1.两校区同课异构。

2.做好12月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动;

12月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

3. 研究和学习新教材第六单元和第七单元的教学特点和相关策略。

4. 针对上半学期诊断中出现的薄弱环节，进行反思，集体讨论改进教学。

一月份：

1.研究和学习新教材第八单元的教学特点和相关策略。

2.期末复习计划的制定，进行期末复习事项讨论。

3.教研组内交流本学期主题研讨的收获，进行归纳梳理。

教研活动的个人小结和小组小结。

检查教案、教学质量分析等。

**第一学期语文教研组工作计划篇十**

一、指导思想

本学期我们四年级语文教研组以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的中年级语文课堂教学模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，培养学生听、说、读、写的能力。

二、工作目标

1、积极参与学校的校长听课日等各项教研、教学活动。

2、认真研读教材，在开学初利用年级组教研时间，仔细研读教材，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。

3、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年级的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。

5、教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。

6、认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教学活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学能力。

7、继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

三、工作要求及措施

1、开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。

2、利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

3、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用本校每周的教研活动和课余时间，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

4、对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5、找准教学中对学生进行品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6、使学生留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。

四、具体工作安排：

九月：

1、研讨整册教材，明确各单元的文化主题和重、难点。

2、确定本学期每位老师的“周周有课听”的两节课内容。

十月：

1、听学校组织的公开课，交流、反思给自己的收获。

2、集体备课陈武琼老师主讲。

十一月：

1、探讨二年级后半学期的识字教学的要点。

2、集体备课由金晓平老师主讲。

3、集体备课由夏北媚老师主讲。

十二月：

1、集体备课由李申申老师主讲。

2、集体备课由余银妹老师主讲。

一月：

1、年级组内检查教学常规工作的完成情况。

2、讨论期末复习的内容和方法。

**第一学期语文教研组工作计划篇十一**

指导思想：

推进“二期”课改，发挥学生学习的自主性，使“要我学”变成“我要学”，激发学习兴趣，提高学习积极性。以学生为主，引导他们发现、探索、实践、体验和合作的学习方式，努力提高他们语文的素养，养成良好的学习习惯。

教学目标：

1. 继续学习316个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，能比较熟练的运用音序和部首查字法自学生字，继续培养独立识字的能力，养成主动识字的习惯。

2. 积累本册教材中学习的393个词语，按要求积累其他词语，不断增加学生的词汇量。能联系上下文理解词语的意思，体会课文中关键词语的作用。部分词语能学习运用。

3. 学过的句子会读，能联系上下文理解句子得意思。学习本册教材中的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，进一步学习标点符号的用法。

4. 听任说话，养成专心听讲，认真思考的习惯，能抓住别人的讲话主要内容转述，能具体的讲述故事，能讲述自己的经历和见闻。

5. 能用普通话正确、流利的朗读课文。继续提高默读能力，能借助资料解决阅读中的部分疑问。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，体会课文的思想感情。能熟记教材规定的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词语和精彩段落。

6. 学习观察生活，学习清楚明白地写出自己的所见所闻。学写简短的日记，观察作文、看图作文和想象作文，做到有顺序、语句教通顺，学习使用标点符号

7. 积极参加课内外的语言实践活动。能主动参加收集资料、办报、出专栏、讨论会等活动。在学习中学习与人交流，合作，提高口头表达和语言运用能力。

8. 进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，能自觉进行课外阅读，有自主选择阅读材料的兴趣和能力。阅读总量达到20—25万字左右。

具体措施：

1. 引导学生在阅读的实践中学习阅读，并逐步学会阅读，让学生在朗读、默读的过程中感悟、体会课文的内容和感情。教会学生有时为了理解一个段落，一句话，甚至一个词语，需要认真阅读全篇课文。

2. 教会学生抓住关键词语提问，抓住重点句提问，抓住课文的题目提问。借助课文练习复述，进一步提高复述能力。

3. 迎接区能力诊断，开展组内说课、听课、评课活动，研究教法，提高课堂效率，夯实基础。

4. 坚持每天一默，每周一练，利用两分钟预备零背诵三年来的所有古诗，默写佳句。

5. 借助教材让学生改编成课本剧，与同学一起合作，分角色演一演。

6. 以学校作文科研为依托，帮助学生打开写作思路，拓展选材渠道，扩充想象空间，注重趣味性、生活性。

具体安排：

1. 通读本册教材的编写说明。

2. 确定年级组七篇作文题目，确定默写的基础知识

3. 听、评课(荒芜的花园)。

4. 研究课型，设计教学方法。

5. 制定期中复习计划。

6. 期中学习能力诊断的质量分析。

7. 交流作文教学中的心得

8. 说课。

9. 期终学习能力诊断的质量分析。

**第一学期语文教研组工作计划篇十二**

一、指导思想：

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，本学期一年级语文教研以洪合镇中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室和语文教研组工作计划的统一部署，主要围绕以下几方面开展工作，促进教师、学生的共同发展。

二、重点工作：

深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。结合儿童实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。针对小学生学习中 ，学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。要求教师更新理念，树立正确教学观。进行以学生发展为本的学习方式的研究，探讨向多样化学习方式转变的策略。针对小学教育和管理模式中，重教轻学，忽视学生学习实际和学习主体地位的倾向，在小学教育的性质和特点的定位下，在整个课程改革的框架下，把教育的理想和教育的现实结合起来，给学生的学习以更广阔的自主选择的空间。针对以教师为中心的倾向，以\"为学生终身学习和可持续发展服务的理念\"改善师生关系，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来设计我们的教育教学工作。总之，切实转变观念，树立大语文教学观。积极投入到课改实践中，努力构建开放而有活力的语文课堂。

三、具体措施：

(一)加强学习，转变观念，努力推进课程改革 认真学习，转变观念，组织教师认真学习《全日制义务教育课程标准》(实验稿)，进一步熟悉其内容框架，明确改革的目标，结合实际，进一步转变教育观念，积极探究与实施课程相适应的教学方式和教学管理方式，采用自学和培训相结合，专题研究与培训相结合等多种形式，提高教师的理论及业务水平，以适应课改新形势的需要。

(二)加强研究，注重探索，全面实施素质教育

1、 加强专题研究，努力提高教学水平。

我们要深入钻研教材，科学处理教材，高效运用教材，以全新的理念指导教学，认真研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神。在教学过程中，如何正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，全面提高学生的语文素养;不断 改革教学方法，努力探索新的教学模式，以适应社会发展的需要，推动语文教学的变革和发展，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

2、 加强课堂教学研究，提高四十分钟质量。

(1)明确重点：识字写字教学要注重教给方法，培养良好的习惯。阅读要逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，加强对阅读方法的指导，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，多引导学生参与阅读实践，使学生的主动经历积极的思维和情感体验，提高阅读质量。写作教学要为学生的自主写作提供有利和广阔空间，提倡学生自主拟题，鼓励学生写想象文，指导学生学会自改和互改作文。口语交际教学要注重创设情景，密切联系学生生活。综合性学习要强调合作精神，提倡与其他课程结合。体现自主性、开放性、创造性。

(2)加强教研组教研活动的能力 加强教研组合作研究的意识,努力创建一种研和讨的氛围,使教研活动能真正达到提高教师的教学能力和理论水平,促进教师教研的水平和能力的提高，对二级教研课作为例子重点探讨，在确定专题研究内容后：第一步、年级组每位成员先向同事谈如果自己教学想怎样教学设计，第二步、年级组再对各种教学设计进行探讨和研究，提炼出好的教学思路和设计。第三步、推选出的上课者讲课实践、同行听后进行评议、教者(所有教师)根据大家评议结果实践练习自己的设计思路。第四步，根据同行的建议再修改教学设计上课实践、然后再次上课实践。第五步、年级组对此次专题研究活动进行总结，并形成教学成果和优秀教学设计案例，做到人人备课，人人评课;抓好随机听课，对所听的课要及时反馈，使每一位教师都有所进步。

3、 教育科研是教研工作的生命，科研兴教是教育的必由之路。

以科研促课改是推进课程改革的基本策略。善于交往，有较强的社会活动能力是21世纪的人取得事业成功的重要条件。口语交际是社会活动中最重要、运用最广泛也是最易行的交往。儿童口语发展的最佳期在7—9岁。一年级是口语高速发展的最佳时期，要为儿童提供最好的训练机会和表现舞台，具有较强的口头表达能力。为此，要营造民主、和谐、愉快、轻松的表达氛围，使学生乐于思维、敢于表达，进入学习的最佳状态，积极主动地进行口语交流。因此，本学期我们拟于进行\"在愉悦的情境中发展低段学生的口语交际能力\"专题研讨活动。同时，教学科研保证足够的时间，能够落到实处，避免了雷声大、雨点小，走形式的现象。

(三)严格实施，强化规范，加强教学常规管理

1、认真落实《小学管理规程》，根据学校教育教学常规管理制度，抓好备课、听课、评课等一系列教学常规，对日常教学工作要严格管理，定期检查，做好记录，及时反馈。

2、做好帮带工作，加强集体备课。抓好备课工作，在电子备课的基础上，强调个性化修改，以研促教，同时要交流备课的心得和经验。

(四)建立学生成长记录袋，师生共同成长。成长记录应收集能够反映学生学习过程和结果的资料，包括学生的自我评价、最佳作品(成绩记录及各种作品)、社会实践和社会公益活动记录、文体活动记录，教师、学生的观察和评价，来自家长的信息，考试和测验的信息等。学生是成长的主要记录者，成长记录要始终体现诚信的原则，要有教师、同学、家长开放性的参与，使记录情况典型、客观、真实。

四、具体活动安排时间：

八～九月份

1、集体备课。

2、“学术沙龙”

3、申报校级课题，确定研究重点。

十月份

1、二级教研活动

2、课题理论学习并展开工作。

3、备课中期检查。

十一月份

1、三级教研活动(沈美凤执教)

2、备课检查。

3、组织期中语文质量分析。

4、新课程实践调查、交流。

十二月份

1、课题中期阶段小结。

2、三级教研(黄玲玲执教)。

3、撰写相关教学论文、案例等。

**第一学期语文教研组工作计划篇十三**

一、指导思想

新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液，面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以学校教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、重点工作及措施

1.紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2.把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。备课组认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3.注重“活动”：隔周教研活动时间，教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。以“提高学生质疑反思能力”为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4.配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5.各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

三、活动方式

1.新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流为窗口，在备课——上课——反思的过程中， 使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2.我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

五、具体活动安排

九月份

1.制订教学计划，制订教研组活动计划。

2.确定隔周教研时间为隔周二下午，开始隔周教研活动。

3.9月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

4.认真出好本学期的智慧课堂导学卷。

5.积极参加校级规划和教改项目课题申报。

十月份

1.两校区同课异构。

2.10月份“凭海临风”主题论坛：浪花杯课堂教学决赛暨评课活动，组织组内老师跟帖讨论。

3.积极参加集团第三届交互电子白板课堂教学应用大赛。

4.举行“书写之星”、“阅读之星”、“课堂智慧之星”评比表彰活动。(第一轮)

十一月份

1.积极参加“校本课堂”建模教学视导活动。

2.认真准备期中教学工作随检。

3.组织学生参加“积累与运用”的语文趣味活动。

十二月份

1.组织参加“天翼杯”优秀教学课例、美丽校园故事等视频评选。

2.举行“书写之星”、“阅读之星”、“课堂智慧之星”评比表彰活动。(第二轮)

3.组织学生参加“诵读经典·品味越韵”达标赛。

一月份

1.制订期末复习计划。2.积极向《揽海听涛》投稿。

**第一学期语文教研组工作计划篇十四**

一、班级基本情况分析

经过了三年的语文学习，我班学生自主识字能力，自主阅读能力，个人解决问题的能力很比较强。多数学生能正确美观地书写，正确流利有感情地朗读课文。有些学生作文能力强，写作时洋洋洒洒，把作文作为一种乐趣，但也有个别学生未能很好地掌握，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期结合学校的研究主题，着力于学生习作水平的提高。

二、本册教材的重、难点

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

三、教学措施

为了比较有针对性地开展语文教学，提高学生的能力与学习成绩，现初步制定以下策略：

1、组建一支精干有力的班干部队伍(包括学习小组的建立)，协助教师开展教学工作。

2、教师做好教学六认真工作，做到认真钻研教材，精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。

3、建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。

4、采取有力措施，增加学生的课外阅读量，丰富学生的课外知识。

5、开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。

6、建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后进生的学习成绩。

7、加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。

8、加强与其他教师之间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的不足。

到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

6、采用小组合作学习形式进行。培养习作兴趣，提供和创造更多的习作机会，多组织展示和交流。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找