# 2024年幼儿园班主任工作计划大班5篇(大全)

作者：沉香触手 更新时间：2025-01-20

*幼儿园班主任工作计划大班一1、学习独立进餐、入厕。2、能正确使用勺子，鼓励幼儿自己吃饭、穿衣、培养幼儿独立生活能力。3、练习听指令跑、躲闪跑及听信号变换速度跑。4、学习一个跟着一个走，喜欢参加体育活动，体验运动的乐趣。1、能听懂成人的话，能...*

**幼儿园班主任工作计划大班一**

1、学习独立进餐、入厕。

2、能正确使用勺子，鼓励幼儿自己吃饭、穿衣、培养幼儿独立生活能力。

3、练习听指令跑、躲闪跑及听信号变换速度跑。

4、学习一个跟着一个走，喜欢参加体育活动，体验运动的乐趣。

1、能听懂成人的话，能较大胆的说出自己的需要;学说简单的儿歌。

2、能理解故事的内容，能复述简短的故事。

3、能清楚表达自己简单的感受和想法。

4、敢于大声说话，能用语言表达眼中的景象。

5、能听辨语音，转述简单事情。

1、喜欢上幼儿园，体验和老师、小朋友一起生活的快乐。

2、熟悉幼儿园室内外的环境，学习遵守幼儿园的纪律。

3、培养幼儿乐于和同伴教师一起游戏，乐于将自己融入集体活动中的能力。

4、教育幼儿不独占玩具，让幼儿体验分享的快乐。

5、知道自我保护，知道关心他人。

6、知道春节是我国的传统节日，感受过节的欢快气氛。

7、会主动与人交往。

1、能用比较的方法判断两个同类物体的大小。

2、能按物体的颜色、特征进行分类，学会比较两种物体的多少、一样多。

3、观察周围生活中有趣的现象，体验实验活动的乐趣。

4、能手口一致点数常见物品的数量。

5、寻找几何图形在生活中的运用，练习图形分类。

6、能认识物体的上下里外，发展幼儿的空间知觉能力。

1、愿意跟音乐做动作。

2、感受音乐的不同节奏，能自然地演唱歌曲并用动作来表现。

3、愿意参与音乐活动，能根据音乐节奏变换动作。

4、会创编简单歌词和动作进行音乐游戏，体验与同伴对唱歌曲的乐趣。

5、认识常用的绘画工具，喜欢玩色彩游戏。

6、认识红、黄、绿三种颜色，学习用自然材料制作玩具。

7、能用多种线条和颜色进行美术创作活动。

8、会选择多种材料进行粘贴活动。

9、尝试画实物和小鞭炮，体验涂涂画画的快乐

**幼儿园班主任工作计划大班二**

新学期孩子们穿上校服又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。孩子们的个头都长高了，自豪感、责任感、荣誉感均较强。我班有幼儿34名，女孩子15名，男孩子19名。其中广东东莞户籍的有29名幼儿，市外户籍的有5名（周益民、越、白海珊、符芳婷、陈宁欢）。全班坐双程校车的幼儿有10名，坐单程校车的幼儿有6名。

（1）保育教育

这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习。俩师工作要耐心、细致，保持一日常规有序进行，让幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，并负责认真记录好幼儿的晨检、一日在园情况、吃药登记、后勤的消毒记录。

还要进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对孩子加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官；注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电；独立生活能力的准备：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快；培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）教学教育

俩师积极参与教研活动并做好教研记录，每周认真备课。做好课前教具及课时幼儿的常规工作，以保证幼儿每一课有效进行。希望孩子们在体能方面增强体质，具有勇敢的精神；语言方面能主动、积极地与同伴交流，语言比较完整、流畅，用词准确；在美术方面能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；在音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作模仿动作和舞蹈动作组合；在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享；在学习知识的各个方面都能很好掌握。

（3）安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。我俩老师思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对请假的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。午值加强巡视，每隔15分钟摸幼儿额头。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，老师认人又认卡。

同时，在一日生活中，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，帮助幼儿提高自我保护的意识。

只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，以交流和沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，利用家课，电联，家联，一日接送时间和家长主动沟通，让家长知道幼儿一日在园情况。有什么活动、课时需要家长配合时，让他们理解教育目标，引导家长主动积极参与。让家长和孩子能够共同参参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在工作中，相互尊重，相互配合，目标一致，团结合作，配合默契，做好每日的各项工作。有效组织幼儿一日活动的工作，做好幼儿生活、学习的指导工作。在以后工作中做好一学期，一个月，一周，一日的工作重点，努力让每位幼儿健康成长。

**幼儿园班主任工作计划大班三**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

：

新学期我班插了6名新生，现在共有幼儿46名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感。

作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展!通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;注重幼儿个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园班主任工作计划大班四**

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，作为幼儿班的班主任我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、家庭与幼儿园的衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养幼儿良好的行为习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

本班现有学前班儿童37人，男生有21人，女生16人。孩子的生活自理能力参差不齐，我们班孩子的表达能力较弱，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，但经过两个礼拜的适应幼儿的情况都有所转变。知道基本的交流语言以及常规。

1、抓好一日活动常规，培养良好的礼貌和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、围绕本班子专题，做好户外体育活动。

3、环境创设，丰富主题墙内容。

4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

1、常规教育

幼儿园是幼儿在家庭与社会衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照家中的思想来带孩子。所以有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的搭椅子，讲话之前先举手，早操户外活动要排队。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的\'时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教育和安全管理。

幼儿班孩子年龄偏小，好动、不语是其的极端特点。年龄较大点的无论男生女生，都是活泼好动；年龄较小的则不言不语。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。孩子上厕所，喝水，都请示老师，不可私自离开课室。力求安全第一。

幼儿班是家庭与社会的接轨，我们班里的孩子对这陌生的环境有些许不适应，所以课程学业暂且不是主要的，反之学会礼貌用语，生活常规以及良好的卫生习惯是很重要的。本学期我们有语言、社会、数学、英语、健康、艺术（音乐、美术）、户外活动等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

**幼儿园班主任工作计划大班五**

蒙特梭利混龄班是通过“混龄”的集体生活，让幼儿的各项能力都有所提高，体质也有所增强。全班孩子都喜欢上幼儿园，能适应混龄集生活，能比较积极主动地参与各种教育教学活动，有较好的生活卫生习惯及生活自理能力，大部分的孩子对蒙氏工作表现出浓厚的兴趣，基本能手眼协调、安静、有序地操作蒙氏工作。

1、常规及礼仪教育

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得”，养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成，不要让孩子象哑巴一样默不作声，要让孩子在“工作”中学习，在：“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

每位老师要清楚常规建立容易持续难，老师之间要坚持常规的持续性;要对个别孩建立常规，我们的做法是：老师先做示范，告诉他们应如何做。通过介绍使幼儿发展出集中注意于现实事物及控制动作的能力。

包括“桌椅排列，轻声行走，轻声传递口令，排队，有秩序性，做完工作、用完东西要放回原位和进门礼仪等”。 在日常生活教育工作中的操作，小组教学、个别教学等方式，培养班级幼儿的常规秩序。

在蒙氏教室里纪律意味着自由，孩子们拥有的应该是有限度的自由，不是放任自流，更不是任意妄为。教师要制止不礼貌的行为，纠正干扰或冒犯他人的行为，其余一切有利于孩子自身发展的行为，我想都是允许的，只有这样我们的常规才能真正的建立好，才能帮助幼儿真正的融入蒙氏生活、工作环境。

教师要把文明礼貌行为课程一一介绍给幼儿，教育幼儿有礼貌的称呼周围的人，有礼貌的对待别人，问候别人。做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

2.小班本学期计划

小班主要以日常生活教育为主，苏老师继续培养幼儿日常生活基本动作训练、照顾自己、照顾环境、照顾他人、社交行为等。以培养孩子的独立性、自主性、专注力、手眼协调能力和自信心。幼儿处于对动作的精密、正确、顺序敏感的时期，分析日常生活中的一切活动，通过基本动作、自我服务等生活化的操作发展孩子个方面的能力。语言根据幼儿情况计划学习声音分析认识拼音及读音。数学培养幼儿逻辑性思维，为数学做好准备活动。

3.中大班本学期计划

中班以感官教育和数学教育为主，感官主要目的是通过训练儿童的注意、比较、观察和判断能力，使儿童的感受性更加敏捷、准确、精练。助幼儿提高度量的视知觉，鉴别大小、高低、粗细、长短、形状、颜色及不同的几何形体;触觉练习则是帮助幼儿辨别物体是光滑还是粗糙，辨别温度的冷热，辨别物体的轻重、大小、厚薄;听觉训练是要使幼儿习惯于区分声音的差别，使他们在听声的训练中不仅能够分辨音色、音高，还能培养初步的审美和鉴赏能力;嗅觉和味觉的训练则是注重提高幼儿嗅觉和味觉的灵敏度。通过对视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉的训练，培养幼儿的观察力、分类能力和注意力。

大班数学教育以感官教育为基础，积累经验，使幼儿初步形成数量概念、逻辑思维能力、理解能力和判断能力，通过工作的操作激发幼儿学习数学的兴趣。中、大班根据幼儿个体情况可以进行稍复杂的工作。

4.混龄班其它活动计划

语言教育：语言是人们进行交流沟通的工具，也是表达自我想法的渠道。通过小组活动的组织培养幼儿听、说、认、读和书写能力。，使幼儿能理解别人语言和动作，表达自己的想法和经验，并能使用日常生活中的必要词汇，能有效的沟通。 科学文化教育：包括自然、地理、历史、科学、音乐、美术等知识。通过让幼儿学习民族文化，培养幼儿爱科学的情感和民族自豪感， 并开展相应的主题活动，制作适合幼儿的工作，让幼儿对植物、动物、时间等有初步的了解，激发幼儿的好奇心和求知欲。

艺术教育：通过音乐活动、美术活动、舞蹈活动来陶冶孩子的情操，锻炼孩子的动手能力、及感受美、表现美的能力。

在生活中加强混龄班的常规培养，在蒙氏教室中教师要言传身教，才能养成幼儿良好的生活常规，让幼儿明白物归原处、轮流与等待，自由与纪律的原则，并能渗透于日常生活的每一个环节。加强幼儿的自理能力，从小培养自己的事情自己做。有独立的能力，合理安排日常教学活动，提前准备好充足的工作材料，按时备课，备好课。做好幼儿观察分析记录，以分组教学、个别辅导为教学方式尽快让教学活动步入正轨。完成相应的教学延伸册，制作适合幼儿操作的工作材料。

每天必须有充分的户外体育活动时间，能够锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，准备丰富多彩的户外器械及大型玩具，促进其身心全面的、健康的、和谐的发展。陪养幼儿走、跑、跳、爬、投掷等等基本动作的能力。能热爱体育活动，敢于克服困难;懂得要合作、宽容、谦让及遵守规则教学活动之间要相互渗透，相互联系，全方位培养孩子的各方面能力，培养一个拥有完整人格的人。

每天严格把好晨检关，加强卫生保健安全管理，按时用艾叶在活动室内进行消毒。 每天细心检查班级环境中存在的各项安全隐患并且做到及时发现及时处理。 对幼儿使用的各项物品严格执行各项消毒制度，保证了教室的通风、干净，定期消毒教玩具，给幼儿一个干净的环境。不管任何时候幼儿都不能离开老师的视线，做到哪里有幼儿哪里就有老师。

及时清点人数与接班教师交代清楚。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。希望在本学期我班在安全工作方面取得更大的进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找