# 2024年阅读教育工作计划(四篇)

作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-20

*阅读教育工作计划一1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读...*

**阅读教育工作计划一**

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设

4、实现近则为考试（高考必考的七部名著和两部经典以及作文），远则为人生（为个人的健康成长打下良好的人文、科学的素养，从而收获幸福人生）的阅读目的。

加强高中生课外阅读指导的基本目标是提高学生的阅读能力和培养学生的阅读习惯。能力的培养和习惯的养成必须遵循高中生身心发展的客观规律，本着“科学指导，循序渐进，重点强化，整体提高”的原则展开。主要应从目标管理、方法指导、过程控制三方面入手，实施课程化管理，实现标准化操作。

1、根据语文课教学大纲的要求，图书馆应为语文教学上好阅读课，提供良好的阅读环境场所和阅读书刊。

2、语文老师应根据当堂阅读课的教学目的、要求，提前半天到图书馆选择有关书刊。阅读课前五分钟，语文老师、学生服务员到阅览室，作好开课准备工作。

3、学生上阅读课，应带上笔记本进入阅览室按编组入座，在规定的阅读范围内进行选阅书刊。不得翻阅览室内其他的展出读物。

4、学生上阅览课应遵守图书馆各项规章制度，保持阅览室的整洁、安静。爱护图书馆的书刊、公物，若有损坏应按价赔偿，违反图书馆规章制度者按有关规定处理。

5、阅览课结束后，学生服务员在图书馆老师的指导下，认真整理书刊，整治好阅览室的环境。

6、学生在语文老师的指导下，按教学要求，认真写好读后感、读书笔记、书评和征文稿件，在语文老师的组织下进行交流和讲评。在进行上述活动时，图书馆给以配合。

7、衣冠整洁，仪态文明。

**阅读教育工作计划二**

以创建“学习型学校”为导向，积极推进课程改革，构建学生阅读科学体系，营造“书香校园”， 引导学生增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长；为教师专业化发展搭建舞台，为学校内涵发展增设平台。

引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习办法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

1.在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方法”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

2.在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方法，为其终身学习打下基础。

3.营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

读书是种美丽的休闲，让我们将读书开展到底！

（一）教师读书

1.加强、完善阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

2.每位教师每学期精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并写好读书心得。

3.利用双休日、假期，诵经典名著，充实自我。

（二）学生读书

1.开放图书角，并制订相应的`借书、阅览制度。

2.布置教室、校园等环境，设计班级、学校读书标语，让校园、教室散发出文化气息。

3.建立班级图书角，引导学生把一些优秀读物带到学校来，图书室出借一部分亲近母语书籍，以充实图书角。

5.利用阅读课对学生开展阅读办法的指导、课外读物的拓展、名篇精读、名著交流等。

1.创设浓郁的校园阅读氛围。利用校园空间，合理设置阅读文化环境。

2.建立健全校、班图书管理体系，鼓励学生把自己的图书和同学们交流，增加学生的阅读量。

3.充实各班班级书橱。

**阅读教育工作计划三**

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，班级根据学校要求，开展了读书活动。让学生体验到：读书丰富自我!

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。

3、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

“读书丰富自我!”

1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、制定读书计划书：结合学生实际，推荐一些书目，在家长帮助下制定读书成长规划和读书目标。必读书目：《安徒生童话》、《格林童话》、《一年级同步阅读》选读书目：《十万个为什么》、《100个榜样故事》

3、倡议学生带书回校交换阅读，建设班级特色图书角推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。学生自己从家里带书(每人不少于二本)，适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

4、大手拉小手，共享读书乐：在家：父母与孩子一起看书、同看一本书，家长和孩子一起聊聊书的内容，尝试让孩子复述书的内容，与孩子谈谈各自的看法。回家保证半个小时的阅读时间。每个学生每学期要读2本书以上，并精读其中2篇文章。在校：老师指导阅读，介绍一些读书方法。每周背两首儿童诗，每天中午花十分钟熟读，周二、周四背诵。遵循走进教室就看书的要求，规定每天中午12点半到1点钟为看书时间。每天上午课前十分钟，举办“大手拉小手，共享读书乐”，以“我会讲——”“我最喜欢——”活动介绍书及里面的内容，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、每个学生在老师或家长的帮助下填写好课外阅读量储蓄卡等。

6、根据读书情况进行相关评比、表扬及奖励。可以每个星期召开与阅读主题相关的班级读书交流活动以及展评活动，如讲故事、识字小博士评比等等。

**阅读教育工作计划四**

为了增强学生课外阅读的要求，构建小学生课外阅读的科学体系，真正地让小学生“多读书，好读书，读好书，读整本的书”，提高小学生的语文素养。促进学生素质发展，针对我校一年级学生的课外阅读现状和学生的年龄特点制定以下阅读计划：

每两周开设一节课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。严格控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的科学知识;无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神奇有趣的神话传说……无不以书的形式传承至今，书籍是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。要从促进师生发展的战略高度来引领教师和学生，形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现‘读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

创建学习型组织，争做学习型教师，引导教师多读书、读好书，形成学习、思考、教学、提高的良性循环。在教师间开展读书笔记交流、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书故事讲述、读书成果展览等活动，激发教师读书热情。通过开展师生同读一本书，同背一首诗，同过一个读书节的“三同”活动，达到师生共同成长。

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、阅读名著演讲、文学社采风、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“十佳博览之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

以每天20分钟的阅读课为主阵地开展形式多样的阅读活动，激发学生的阅读兴趣，培养自觉的阅读习惯，提高学生的阅读能力，增强学生的文化底蕴，促进学生综合素质的提高，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找