# 2024年班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作优质(十三篇)

作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-20

*班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作一本班26名同学，其中女生11人，男生15人。通过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对于各项常规已经不在陌生，对于老师提出的要求，大多数孩子能够理解和执行。通过开学二周以来对学生的...*

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作一**

本班26名同学，其中女生11人，男生15人。通过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对于各项常规已经不在陌生，对于老师提出的要求，大多数孩子能够理解和执行。通过开学二周以来对学生的观察，大部分孩子已经有了初步学习的意识，能够按时完成作业，自觉遵守校纪班规，并大胆参与班级的各项活动。希望通过本学期的细心教育孩子们能有更好的转变。

1.学习和掌握《小学生日常行为规范》和《小学生一日常规》通过班会对孩子们进行好习惯教育。

2.向同学们进行文明礼貌教育，教孩子们学会用礼貌用于，见到老师主动问好，同学之间要友爱团结合作。

3.向他们进行遵守纪律教育，按时上学，不早退，不迟到，按时完成作业，上课不搞小动作，认真听讲

4.进行安全教育， 利用班会对孩子进行安全教育，遵守交通秩序，不在教室楼附近打闹，上下楼梯是要注意安全。安全用水用电，不到河边玩耍，记住家庭住址和家长的联系方式。

5.进行卫生教育 交给学生打扫卫生的方法，步骤，以及如何保持室内外卫生，以及分担区卫生的方法，给孩子们锻炼的机会，让孩子们从小养成讲卫生的好习惯。

6.对孩子进行“三管十不”教育

本学期为了培养学生们的竞争意识，为了给更多同学锻炼的机会，我重视班级小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，在这种氛围下班干部一定能很尽心，很认真，很负责。例如：维持班级课间操纪律，室内外卫生，记录好人好事，监督文明行为。

家庭教育和学校教育是密不可分的，特别是班主任的工作，更需要得到家长的支持和认可。要定期与家长沟通，让家长了解孩子在校情况，同时也能调查孩子在家期间的表现。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，班主任应该学会协调和处理，只有得到家长的信任，班主任工作才能有序的开展，学校的各项活动才能得到家长的认可。

总之，路漫漫其修远，我的肩上任重而道远，在今后的工作中我会不断努力，吸取优秀经验弥补自身不足。不断提升自己，更好管理好班级，和孩子们共同健康快乐成长。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作二**

以学校德育计划中“学校定位高起点。学校管理高层次。教师队伍高素质。课堂教学高效率。教改实验高要求。教学质量高标准。校园文化高品位。后勤服务高品质。

全面育人高质量”的管理理念为指导，以培养三种习惯(生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯)为德育重点，以完善规范有效的班级学生量化考核评比系统为基点，以建立科学公正的《班干部评价体系》、《班级小明星》等激励机制为突破点，以加强培训班级小管家的管理能力，以提升服务意识为切入点，深入开展常规教育、礼仪教育，结合班级班情学情实际，变“管制性教育”为“自我管理教育”，落实检查评比制度，强化责任意识，增强班级凝聚力与战斗力!

1、确立两种意识(以学生为主体、以活动为载体)，落实五个原则(面向实际、严格管理、贵在坚持、重在渗透、科学评价)，理顺班级管理工作思路，增强班主任工作实效。

2、抓住三条主线(三种习惯)，积极开展《班干部评价体系》、《班级小明星》等争优夺先活动。

3、建立一支高素质高能力的班干部队伍。通过民主竞选、持证上岗等方式产生优质选手，通过开展班干部技能培训提升其管理能力。

4、提升学生的安全意识，学习有关科学方法，提升学生“自救”与“他救”的能力，确保学生校园重大伤害事故率为零，力争不出现一般安全事故。提供优质的教育与跟踪服务，令学生、家长满意率达100%。

5、加强任课老师、生活老师之间的交流，力争“开凿一条和谐顺畅的沟通渠道”，“树立一种人人都是班主任的责任意识”，“发扬一种荣辱与共的团队精神”，打造出一直攻无不克、战无不胜的精英团队。

6、加强家校沟通，确定“教师——学生——家长”三位一体的合力意识。细心洞察学生状态，及时因材施教，真诚的、实事求是的和家长沟通，(利用家访、面谈、电话、短信、博客等多种方式)，从而让每一个孩子真正意义上身心与学习都得到进步。

7、营造读书氛围。师生同读一本书，同读一套书，让学生浮躁的心安静下来!

我班男生xx人，女生xx人，全部为住宿生。他们大多在学校生活了4年，有了一定的自理能力，对于学校的规定也比较熟悉。基本上能够守纪。但个别学生还是行为习惯不够良好，缺乏自律。

1、班级队伍建设。

五上班主任工作计划

(1)重点加强班干部队伍建设，坚持做好班干部培训，提高干部的沟通能力、管理能力、执行力，强化技能培训，提升服务意识，同时加强对班干部工作的监管力度，及时发现问题，及时指导纠正，杜绝“问题学生”的产生。实行周干部例会制度。

(2)利用好每一次班会。每周日班会期间。一是小结上周的工作得失，表扬进步个人，指出存在问题。二是布置本周的班级工作要点。

(3)实施月培训制度。利用雨天课间操时间或周五班会期间，对学生进行培训。

2、结对子活动。将根据学生学习品行表现，建立结对子活动。

3、家校联系方面。定期开展家访活动。开展博客交流活动。

4、组建一支班级慰问团(轮流制)，专门负责对孩子的生日问候，电话致谢家长。同时慰问生病同学。节日祝福等。

5、组织一支通讯员队伍。负责周五接待家长，反馈孩子周末表现。以及周末作业等的电话反馈。

6、除了认真组织学生参与学校统一活动外，还要自行、创意地开展班级活动：如生日会、中秋茶话会、国庆“大食会”、定期带学生到操场散步谈心，民主联欢会等。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作三**

在本学期里的工作主要如下：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好后进生的提高工作。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导

4、加强与任课老师、家长的沟通，及时发现问题

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。

2、加强学生常规工作的管理。

根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育加试中能人人达到满意的成绩。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页，期待我们能迎来硕果累累的金秋。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作四**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往； 怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

同时，还将在学校政教处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作五**

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要交学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名————3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名———3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的\'信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作六**

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。、

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

一）常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作七**

经过上学期一个学期的学习，我教的小学三年级的学生开始有了努力学习的意识，不再是整天想玩的孩子了。但是新学期，我会继续努力教他们，不让他们忘记自己积累的学习经验。

作为小学三年级的班主任，教学任务并不繁重，任何老师都可以教，但我认为教学不是最重要的，教三年级的小学生如何阅读和学习才是最重要的。所以根据我的思考，我制定了这学期班主任的工作计划：

以《小学德育纲要》为基础，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，努力提高德育的针对性和实效性，加强“三位一体”教育，推进素质教育，为培养跨世纪合格建设者和接班人奠定坚实基础。

(一)搞好“三结合”教育

1、聘请外部辅导员，有针对性地开展特殊教育。

2、加强学校、家庭和社会的联系，形成合力做好德育工作，做好家访工作，提倡家访。

3、为新生家长举办学校，提出学生在家和在学校的学习常规要求，让孩子在家长指导下加快常规培养。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡的变化，感受祖国的腾飞。

(2)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国电影，开展好红领巾读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育的主线。当前，加强学生爱国主义教育迫在眉睫。我们不仅要告诉学生为什么爱国，还要告诉他们如何爱国。爱国要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式效果，改革升旗仪式国旗下演讲形式和材料，开展以“养成良好道德习惯”为主题的系列演讲活动，力求知识性、针对性、情感性。

4、围绕“知识潜能与勇气”育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施小周育人工程，结合重大节日和纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)及时组织活动。)，对学生进行爱国主义教育活动。

(3)加强团队建设

1、组织班主任参观学习，介绍经验，取长补短。

2、组织老师学习《小学德育纲要》，《中小学教师职业道德规范》等。让教师拥有高尚的职业道德和良好的榜样。热爱生活教书，努力工作，勇于创新，乐于奉献。照顾学习困难学生，杜绝体罚和变相体罚，建立平等民主的师生关系。

3、做好班主任队伍建设，每周召开一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行常规思想和业务培训，加强青年班主任培训，开展“结对、传帮带”活动。

4、完善班主任工作职责、工作制度、考核和奖励制度，把班主任工作绩效作为晋升和考核的重要依据。这学期会评选出几名校级优秀班主任。

(4)深化课题研究

继续研究学生思想与生活现实的关系，深化礼仪教育研究，发挥“生活创新”学校德育对学生的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

2、养成教育应有机地渗透到各学科的教学中。

其实学生的学习过程也是一个创造美的过程。人们认为，通过各种学科的教学和活动，学生可以掌握基本知识，受到美的影响，发展欣赏和创造美的潜力。

(1)思想道德教育是学校教育的主要渠道。教师应根据教学大纲和教材对学生提出适当的行为要求。重点是思想课、晨会课、文体活动课等。为学生提供分享培训和指导，并给予学生实践的机会。

(2)语文课要求学生打好基础，提高听、说、读、写的潜能，感受单词和句子的美，人物塑造的形象美，表情的情感美，环境场合的意境美

(3)在数学课堂上，学生要掌握必要的数学基础和基本技能，开发思维潜能，让学生感受到数学知识的逻辑性、几何图形的对称性、数学微积分的求导性和习题运算的思维之美。

(4)在英语课堂上，学生可以通过听、说、读、写的基础训练，利用英语的潜力进行日常交流，感受语言语调的节奏美，写信的台词美，词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值勤，让红领巾礼仪团队成员促进校园卫生、沟通礼仪、班级间秩序、道路团队纪律的良性发展。

4、将养成教育融入活动中，结合班队班、传统节日、纪念日等开展了一系列丰富多彩的少先队养成教育活动。

5、注意培养良好的学习习惯，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、章赛园、作品展示角、老师表扬角、荣誉角等。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班级评比活动。

(6)把握位置

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作八**

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达xx%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20xx年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、xx区“文明单位”。

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。各年级德育工作目标初

①高一级：勤奋自信初

②高二级：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、唤醒学生向初

③高三挑战的意识。

1、树立自信心，艰苦奋斗教育。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

③高三级：拼搏冲刺

1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

1、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效；

③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

2、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任科任——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

4、及时彰先励后，拟在x月份召开德育工作经验交流会。

5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

1、落实《中学生日常行为规范》和《xx中学一日行为规范》（①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

5、充分发挥团委、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

1、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从交警中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定x月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。四注重学生心理健康健康教育本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导月教育主题/活动9月份：守纪律，尊师长。x月份：讲文明，爱xx。x月份：勤锻炼，爱读书。x月份：守诚信，敬父母。1月份：惜光阴，勤学习。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作九**

一个班的好坏与班主任工作息息相关，班主任是连接学校与学生的桥梁，做好班主任工作，有利于学校工作的开展，有利于学生素质的提高。结合学校“营造书香校园”和“中学生日常行为规范”两条主线，结合本班学生实际情况，现制定本学期班主任工作计划：

：

1、抓好班级文明建设1搞好教室美化工作，设立奖惩栏，对好人好事及时表扬，对违纪学生进行客观报道。

2、组织学生办小报，发挥学生聪明才智，小报内容符合班上特点。

3、结合每月班级工作要点设计好黑板报，做好宣传。

4、继续完善班干部队伍。培养一批纪律标兵，以点带面，加强班级纪律；培养几个值日组长，使班级卫生保持洁净；培养出几个负责班级全面工作的小干部，分担班主任日常管理工作，负责纪律卫生工作的监督和检查；同时加强班干部凝聚力，形成良好班级风气。

5、每周召开一次班会，班会内容要有针对性，有实效性。班会上开展“三好学生”评选活动。

6、与家长保持联络，让家长了解学生在校情况，与家长密切配合，及时矫正学生不良行为，使教育少走弯路。

1、加强班干部队伍建设建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作篇十**

学校对学生进行德育教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，以增强学生的环保意识为目标，进一步树立团结意识、环保意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，激励广大学生奋发向上。

7、通过劳动创造绿色美丽的校园环境，陶冶学生情操，培养学生的环保意识。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作篇十一**

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

1、全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生，培养学生的优良品质。

2、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

3、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生;“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生 ;“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生 ;“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实有效的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。

一是要发挥思想品德课教学的教育功能;

二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

3、二年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。加强班主作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。培养好学生的良好行为习惯，文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作篇十二**

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

大部分学生来自全国各地，单纯，有求知欲。由于家长为生活而忙碌，学生基本缺乏必要的家庭教育。学生作业基本能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，班级有一个特殊学生比较难管理。

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

2、每月至少推荐1本爱国主义书籍。

3、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

4、结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。

5、认真收听爱国主义专题讲座。

（三）、假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）、心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**班主任德育教学工作计划 班主任德育教育工作篇十三**

送走了一届创造辉煌的高三（3）班，经过军训又迎来了新的一届朝气蓬勃的高一（2）班。高一（2）班由31位女生和17位男生组成，女生多男生少的特色在军训期间就表现的比较明显，学生总体上比较乖顺，可是普遍话比较多，凝聚力不强，面对这种活力兼具个性的集体，军训期间我利用他们青春的朝气和热情，对未来的美好期盼和向往和具有的有实现理想的行动力进行鼓励和指导，所以我班军训取得了优异的成绩，获得了“优秀区队”的荣誉称号。本学期主要的工作重点是想方设法让学生尽快地适应高中的生活，为以后的学习打下夯实的基础。我相信：高一（2）班在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。另外，本班住校生有35位，比例较大，住校生的生活、学习适应问题也将成为本学期工作的一个重点。

接手新班级，在快速与学生熟悉和尽力对他们进行指导帮助的过程中，我会本着尊重、信任、关注的原则，抓好班级的德育工作。希望在高一的第一个学期，能够建设一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

再一次接手新的高一学生，还是倍感荣幸和压力，无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应班主任岗位提出的新要求。鉴于目前对学生了解少，班级还不太熟悉的现状，我大概理了理思路，我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：让学生充分了解高一阶段的特殊性，尽快适应高中生活。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别，特别是住校生，因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。再次，也是最重要的一点，由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1、学期初始要完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2、民主建立班委，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一（2）班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

3、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

4、工作中注意立足实际、实事求是。我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

5、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

6、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

7、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

8、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键。我会通过明校纪、摸底数、定班魂、建队伍、家校合一多种手段对班级进行管理。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找