# 最新幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育(大全6篇)

作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-01-21

*幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育一1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。2、营造有利于师生形成良好个性...*

**幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育一**

1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。

2、营造有利于师生形成良好个性心理品质的和谐氛围，有效预防和缓解师生的心理压力，提高我园师生的社会适应能力和心理调适能力。

1、针对幼儿年龄特点在大、中、小班各开设心理课程。

2、老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、以心理讲座为辅助，为老师排除心理障碍。

对每一位来访的老师做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。对于在学习和生活中出现的问题的幼儿希望老师给予直接的指导。

1、利用多种渠道，宣传心理健康知识。

2、办好家长学校，向家长们宣传心理健康知识，使他们关注幼儿的心理健康问题。

3、利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

**幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育二**

1、对中班幼儿感知觉培养中心理健康教育

中班幼儿的教师应保护好孩子生理器官，有意识的训练幼儿视觉、触摸觉、空间知觉、时间知觉。

（1）可有意识、有计划地训练幼儿的听力，平时要定期测量幼儿听力情况，及早治疗和防范。

（2）让孩子逐步辨认：红、黄、橙、绿、天蓝、蓝、紫等色，并逐步按名称选色及按色讲名称。

（3）教孩子用手摸，辨别物体的粗细、软硬、轻重、粗糙、光滑。

（4）用捉迷藏或找物的游戏培养孩子逐渐辨别上下、前后、左右。如用同类物体摆成不同的空间位置，让幼儿指出方位。又如用物体摆成一上一下、一前一后、一左一右等。

（5）可以通过带领孩子做一些观察记录来培养孩子的时间知觉。如带孩子观察母鸡→生蛋→孵小鸡→母鸡带小鸡的图片，并讲出先后顺序。还可以通过故事、童话等帮助幼儿掌握“从前”、“很久很久”、“后来”、“开始”、“结束”等词汇。

2，对中班幼儿注意培养中的心理健康教育

中班幼儿的无意注意高度发展，对周围事物极感兴趣，到处看、听、闻、说。因此，活动能力、生活范围、知识量都增长、扩大、增多了。中班孩子有意注意得以发展，如果我们做到使幼儿明确观察任务，选材又适合幼儿知识水平，利用有趣的声音、动作、鲜明的颜色，必定能把幼儿的注意力集中到预定的观察目标上。

3，对中班幼儿记忆培养中的心理健康教育

中班幼儿有意记忆逐步增长，能记住情节和有关词句，复述故事，描述自己所经历的事情。他们的理解记忆比机械记忆效果好，即记忆自己所熟悉的\'、所理解的比不熟悉的不理解的内容效果好，理解对幼儿有很大作用。

4，对中班幼儿思维培养中的心理健康教育

中班幼儿感知动作思维水平很高，他们可边动作边说边记，形象思维占主导地位，但逻辑思维水平差，处于萌芽状态。他们掌握实物概念时能概括出实物主要特征，特别是功用特征。家长可以经常与孩子玩“找错”的游戏，如家长讲“马是拉车的”幼儿讲“对，马是拉车的”，“水果是扔掉的”，“错，水果是吃的”。中班的数概念可掌握到“10”，词汇的掌握也随着年龄增加，这为幼儿口头语言书面语言的发展创造了条件，有条件的家长可以让幼儿学书法、学绘画、学语言。

5，对中班幼儿想像培养中的心理健康教育

想象的对象和内容深广得多了，特别是对贴近幼儿生活的想象显得具体而细致，甚至大人忽视的细节，他们也想象到了。他们会幻想着与星星、月亮做游戏、乘坐火箭在太空中的运动会上夺金牌，其中也许包含着想象的创造性成份，这是很可贵的，应予以启迪保护。

中班幼儿的情感仍带有明显的外露，易冲动及易变的特点，但在教育的影响下，幼儿情感也会向着稳定而深刻的方向发展。幼儿社会性情感、道德感、美感、理智感、道德评价都有些发展，家长应帮助他热爱幼儿园的班级群体与朋友建立良好的联系，互相报出电话号码，鼓励他们在平时晚上或双体日互通电话。

中班幼儿意志品质发展很不成熟，所以家长要让幼儿自我控制时，一定要幼儿明白行动的目的，因为只有当行动的目的为幼儿理解而感兴趣时，才会出现较好的自觉性、坚持性和自制力。另外家长在家中不妨采取一些游戏的方式让幼儿遵守某些规则。

**幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育三**

1、本学期将继续按照每周一班式活动形式，对全园幼儿进行心理健康教育活动及心理辅导活动，让幼儿在心理健康方面进一步得到良好的发展，从而促使幼儿在其它方面也能得到不错的发展。

2、针对特殊幼儿（如：留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种方式的个别辅导（如：沙盘、绘画、音乐等），使他们尽快摆脱内心障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导有效的融入课堂，与日常教学相辅相成，通过轻松、有趣、有意义的活动让幼儿获得心理体验来提升、转变自我。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，能够相互理解、真诚合作、释放自我，在有助教师工作效率的同时也能提升快乐指数！

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

（1）对教师进行一次团体心理辅导的培训。

（2）为幼儿上好心理健康教育课，备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

（1）通过心理活动，幼儿知道情绪的变化，掌握自乐助乐的妙方。

（2）让幼儿懂得互帮互助，愿与他人合作，知道团结力量大。

（3）让幼儿学会控制自我，知道怎样可以做的更好。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织两次培训（以家长会的形式），并举行一次全园家长讲座。

**幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育四**

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

教师方面：

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

孩子方面：

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。家长方面：与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。

**幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育五**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的安全意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

我们中一班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的。保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。但是每个幼儿的情况都不尽相同，要合理利用家庭教育，并与园内教育相结合，促进幼儿身心健康发展。

1、爱吃各种食品，养成不挑食、不偏食，会主动喝水的良好饮食习惯

2、学会盥洗方法，会使用自己的毛巾、杯子，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义。

3、能独立有序的穿衣服并整理好，午睡时不影响他人，能安静入睡。养成良好的生活作息时间

4、进一步认识身体器官的名称及作用，初步掌握保护它们的方法。

5、有初步的安全和健康知识，学习在运动中的如何自我保护，初步掌握一些简单处理外伤的方法。

6、愿意参加各项体育活动及游戏，并能与同伴合作摆放和整理体育活动材料。

7、能运用各项基本动作做游戏，在各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

8、能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

9、爱做体育游戏，遵守游戏规则，能与同伴共同感受体育活动的愉快。

第一、在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活、卫生习惯和体育锻炼的习惯。可以在日常生活中潜移默化的结合日常活动还对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

第二、幼儿的身体健康和心理健康是密切相关的，要高度重视幼儿身心健康的重要性。发现问题，及时采取措施。

第三、尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四、与其他学科结合进行健康教育，使其变得生动有趣，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用歌曲的形式传授等。

第五、在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成。再针对个别幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

第六、在实行教育计划的同时，还要考虑到家庭教育对幼儿的重要作用。家园要积极配合，及时沟通、合作，针对每个幼儿的特点，采取不一样的措施。

**幼儿园心理健康教育的工作计划 幼儿园心理健康教育六**

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

1、各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效、有目的地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

2、要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”心理健康是人的内心世界与客观环境的平衡，是自我与他人的平衡，因此要从幼儿的生活中开始进行正确的教育，首先，体察幼儿的内心感受，真诚地给予幼儿心灵慰藉是的心理健康教育，其次，满足幼儿心理安全需求，消除“焦虑”这一许多心理问题的根源，最后，引导幼儿换位思考，多为他人着想，融洽人际关系。

“健康”需要幼儿园核家庭的共同努力，因为日常健康行为教育的全部内容都会在家庭生活中体现，没有家长的支持，日常健康行为教育不可能真正有效，只有坚持不懈，家园配合，健康教育的效果才能真正得到体现，孩子才会真正健康起来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找