# 2024年班主任工作计划小学四年级15篇(大全)

作者：独影花开 更新时间：2025-01-21

*班主任工作计划小学四年级一通过思想教育，学生大部分已经知道高三需要抓紧时间，需要刻苦学习，但是方法仍需改善，如何提高效率是当务之急。仍有小部分学生没有紧张感，学习不主动，每天做完作业就认为完成任务，没有主动去复习，没有注重自己的薄弱科目。为...*

**班主任工作计划小学四年级一**

通过思想教育，学生大部分已经知道高三需要抓紧时间，需要刻苦学习，但是方法仍需改善，如何提高效率是当务之急。

仍有小部分学生没有紧张感，学习不主动，每天做完作业就认为完成任务，没有主动去复习，没有注重自己的薄弱科目。

为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。

使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。

通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。

在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第二层次即本科是一定能够成功的。

只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

7、加强学风，班风的建设

加强班级自习，晚修的管理，让学生形成自觉学习，踏实学习的习惯，回到教室就抓紧时间学习。

8、加强学法指导，心理指导

通过班会教育，多给予学法指导，让学生掌握学习各科的方法。

对于偏科的学生，与科任老师合作，加强对该学生学习情况和成绩的跟踪，多给予指导和鼓励。

对于学习仍不够主动的学生，多进行谈心交流，多联系家长，发挥大家的力量，让学生明白高三第一轮复习的重要性。

9、加强学习小组建设，提高竞争意识。

小组成员之间互相交流合作，共同钻研学习中遇到的问题，共同提高，共同进步。

**班主任工作计划小学四年级二**

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系

1、认识本班学生。了解各位学生基本情况，熟悉本班基本情况。

2、对学生进行思想家政治、爱国主义教育，了解学生心理状况，正确引导，使学生身心健康发展。

3、指导学生完成学习任务；明确学习目的；端正学习态度；掌握学习方法；提高学习成绩。

4、抓好本班日常管理，培养良好的班风。营造浓厚的学习氛围，做好后进生转化工作。

（一）抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作:

（1）、每周一组织学生升旗仪式。

（2）、每天早上到班查看到班情况，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到教室查看教室卫生及园地卫生情况。督促学生放学后关门窗。

（3）、组织学生做好课间“两操”。

（4）、组织学生做好眼保健操

（5）、放学前到班检查教室及环境区的卫生情况。

（6）、注意观察学生日常表现。

（三）学风建设:

（1）、利用课余时间与学生沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

（2）、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，鼓励他们。

（3）、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

九月份：（尽责篇）

1.总结暑假工作，表扬典型，也指出不足。

2.美化教室，重视教室及区域卫生，落实各项成绩的评比。

3.开学初，抓学习的常规教育，引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；早日进入正常秩序。

4.学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

5.进行班干部的改选，进一步明确班干部的要求与任务。

6.文化主题活动：班级文化的拟定与认识。

7.展开班级问题的大讨论，制定好班级公约。

8.班级公约系列活动（一）——文明《如何写好“文明”这张名片》9.文化主题活动（尽责），班级公约系列活动（二）——热心《芝麻小事，也关心》做个生活的热心人，每天为班级或同学做件芝麻小事。

10.文化主题活动（尽责）。班级公约系列活动（三）——责任心《芝麻官小，责任大》（讲述身边的故事）

十月份：（团结篇）

1.文化主题活动：“集体在我心中，我为班级出分力”主题班会

2.在“十·一”放假期间开展假日小队活动，并汇报活动情况。

2.文化主题活动：开展“集体因我而温暖，同学因我而快乐”所引发的思考。

3.召开“我们爱爸爸妈妈”主题班会。要求学生学会一样家务，学做一盘菜，以汇报交流的形式并请家长参与，培养学生感恩、关爱的心。

4.文化主题活动：召开“大团结，大力量”主题班会。收集班级中发生的一件件小事，使学生在讨论、表演中体会友谊的重要性，同时加强班级的凝聚力。

十一月份：（进取篇）

1.召开“读书的快乐，快乐的读书”主题班会。畅谈读书带来的快乐，学会读书的方法。

2.文化主题活动：《好书你推我荐》

培养学生阅读兴趣，提高学生写作水平。在班级里开展“我为大家推荐一本书”活动，鼓励学生多看书，并让学生把看过的书介绍给大家，最好写一篇读后感，在教室里展览，我则把写的好的文章发布到网上，激励他们写作的兴趣。

3.文化主题活动：班级公约系列活动（四）——不拖拉〈治疗“拖拉”的良药〉

4.文化主题活动：班级公约系列活动（五）——认真写字《字出态度，字如其人》，举办写字比赛，并展示。

5.文化主题活动：文化主题活动班级活动：体验我的进步与快乐。

十二月份：（安全教育篇）

1、对学生进行安全教育，安全检查以及学生青春期心理健康教育。

2、文化主题活动：成长关怀——青春健康教育

3、主题活动：

（1）青春私语——女生课堂谈“自尊、自爱、自信、自强”

（2）敞开你的心扉，畅抒青春情怀——正确区分友情写爱情，避免“早恋”

（3）与父母沟通的技巧

4、组织一次行规认知测试，落实安全文明等方面的基础知识。

**班主任工作计划小学四年级三**

离高考仅有百来天时间，班上的大部分同学在感到时间紧的同时，对高考越来越没有信心，因而有些同学整日烦躁，心神不宁，无法静下心来搞复习;有的同学则是整日无所事事，认为自己反正考个好学校没有希望，再努力也是白搭。针对这种现状，同时为了配合学工处的工作，特拟定此计划。

由于学生信心不足，很多时候会感到彷徨无助。因此，作为班主任，经常与他们谈心是很有必要的，这可以拉近老师与学生的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤军奋战，从而也愿意将心中的烦恼倾诉出来，让自己以轻松的心态进行复习，提高学习的效率;能够在疑惑一个个解决掉的同时重拾自信，信心百倍地进行复习，迎接高考的到来。

围绕学工处所给的“自尊、自强、自立、自信”“人生能有几回搏”“人民的殷切希望”“一颗红心两种准备”等主题，组织好每次班会课，让学生能够以好的心态来学习，同时学会做人。

本学期继续利用好教室后面的黑板，办好这几个主题方面的黑板报：积极接受祖国和人民的挑选;一颗红心两种准备;带给母亲微笑;不辜负老师、母校的殷切希望;以平常心迎高考。让学生在办报、看报的过程中受到教育。

总之，本学期的班主任工作全部围绕高考进行，力争圆满完成学校下达的任务。

**班主任工作计划小学四年级四**

全班共有学生39人，其中男生21人，女生18人。五年级期末考试，语文、数学、英语三科都不理想，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提升。学生的学风、班风需要加强教育。

1、班干部培养工作计划，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。

制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促动先进的目的。

小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、计划与班干部一起制定班级工作计划，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常与班集体活动的情况。

1、六月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演。

2、在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

做好课间操和眼保操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

**班主任工作计划小学四年级五**

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级二班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间。同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、周贩私活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们 的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**班主任工作计划小学四年级六**

本学期继续担任11级焊接班的班主任工作，根据班级的实际情况现制定工作计划如下：

11接班现有学生14名，其中一人已就业，另一个人应召入伍为保卫国家做贡献。经过两年的学生与生活，学生们的理解能力和学习能力也有很大的转变，大部分学生的已有了就业前的心里准备。针对学生实际成熟情况本学期有待于对他们进一步进行企业制度上的学习和就业上的思想教育和行为上的引导。

1、继续加强班级学生的德育教育与管理，使班级形成一种相互团结，相互帮助，积极向上的合作团体，继续保持三好班级的荣誉。

2、进一步强化学生的就业教育，使学生提前认识企业的管理制度，帮助学生做好就业前的准备和目标规划。

1、坚持每天对学生进行日常行为的管理要求，抓好自习课、课间纪律，提高班级的稳定性，分析企业中如何对待请假、迟到、旷课的现象发生。

2、加强班级团体合作的训练，发掘学生自身的潜质，培养学生自我管理能力，并能协助班主任老师管理好班级的一切事物。

3、班级各项事务坚持做到“人人有事干，事事有人干”。 充分发挥班级各委员的作用，利用榜样效应营造团结和谐的班级氛围。

4、树立班级是我的家的主人翁意识，增加班级的凝聚力，让学生自觉遵守学校的规章制度为班级争光添彩。

5、加强对学生的文化修养、卫生、校服、发型、寝室、两操等教育管理。让校园、教室少一些污言秽语，多一些文明用语，多一些感谢的用语，进一步规范学生的生活与学习习惯。

6、鼓励学生多参加学习和实践，不断积累经验，提高自身的技术水平，为将来走向企业奠定坚实基础。

7、时刻关心学生，及时了解学生的生活与学习情况：如学习兴趣、学科优势、学习潜力、身体情况、人际关系、性格特长等，有针

对性的进行教育。

8、经常与家长勾通交流，争取得到家长的支持与配合。

9、通过常规的教育与管理，提高学生的自我管理能力，加强学生的自我管理意识，使学生从本质上得以提高。

10、利用学生各自的特点，组织学生积极参与学校组织的各项文体活动，力争在各项活动中取得好成绩，培养学生的集体荣誉感，团队合作精神，增强团体的凝聚力。

第一周：了解学生假期中学习生活状况，安排好在校的生活和安全。 第二周：布置本学期要举行的“汉字听写大赛”比赛事宜。

第三周：响应学校号召，进行汉字听写训练，增强学生的语言规范。 第四周：主题班会《安全》。

第五周：准备教师节节目，进行卫生清扫。

第六周：主题班会《汉字的起源》。

第七周：进行一次“汉字听写自选”活动，通过自选活动的进行，

评出班级的汉字大王。

第八周：主题班会《谈合作》

第九周：准备学校安排的比赛活动。

第十周：主题班会《就业指导》。

第十一周：准备学校篮球赛。

第十二周：主题班会《如何面对企业面试》。

第十三周：准备专业技能考试。

第十四周：为参加学校安排的“汉字听写大赛”做准备。 第十五周：准备元旦的庆祝活动。

第十六周：准备技能鉴定实践考试。

第十七周：准备期末考试。

11焊接班班主任：葛述辉

**班主任工作计划小学四年级七**

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促良好学风的形成和学生全面健康发展。

坚持规范学生的日常行为，积极开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题教育，开展有特色的班务管理，现制定目标如下：

⑴加强学生前途理想教育，树立明确的学习目标。

⑵认真责任，确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。

⑶加强师生沟通，了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

⑷探讨学习方法，培养良好的学习心态。

总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

1. 安定学生情绪，做好思想引导。

2. 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3. 组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。

4. 加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。

5. 尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。

6. 组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。

7. 组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。

8. 常到班了解情况，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，结存在的总是及时处理。

9. 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

10.纪律、卫生工作要常抓，使之成为制度。

11.对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。

**班主任工作计划小学四年级八**

20xx年下学期我中途接任计算机专业74班的班主任；这对于我来说即是锻炼自己的一次绝佳机会，也是一个充满挑战性的任务。根据对该班学生进行沟通后的了解和我们学校的实际情况以及自身的实际条件，为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

怀着爱心、责任心、耐心、宽容心、自信心来开展班主任工作。用爱的眼光去看待每一位学生，让学生感受到老师的温暖；充分体现班主任的作用。在德育工作中以尊重学生人格为基础，本着以人为本的精神，坚持以劝说、开导为主，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。针对职中学生的特点，用特殊的眼光去发现

每一位学生的闪光点，利用其闪光点对其鼓励，促其发展。充分信任每一位学生，在不违反有关规定和安全的基础上充分相信学生的实力，放手让学生去做，让学生成为学习和生活中的主人。不冷落任何一位学生，以真诚换取学生的信任，要做学生最好的朋友。

要达到一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围！

4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试还可以，但是实际操作不行，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力；

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩及能力很一般；

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级

当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面：

为了提高学生的学习和能力，我制定了以下措施：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的`活动，如知识竞赛、读书交流会等。

7、加强自主作业时的自主管理。

8、加强职业道德建设及心理素质教育。

9、组织一些活动，让学生把所学知识充分运用到活动中来；让学生明白知识的重要性，提高学生学习动机。

10、扩宽学生知识面，力争搞一次综合性知识竞赛；启发学生对课外知识的需求心理，培养学生课外阅读的良好习惯。

**班主任工作计划小学四年级九**

众所周知，班级是学校教育的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式。班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。今年新增加x名新成员，共有学生xx人，男生xx人，女生xx人，几十名学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班级的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新。

1、重视养成教育和常规教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

九月

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、组织好教师节主题班队会活动。

4、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯

十月

1、迎国庆，办板报。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、进行尊敬父母的教育。

4、对学生进行安全教育。

5、进行班级写字比赛。

6、进行勤俭节约教育。

十一月

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、期中考试。

3、及时总结经验和教训。

4、继续抓好课堂常规教育。

十二月

1、加强安全教育

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习

3、搞好各类评比，树立榜样

4、加强身体的锻炼，教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

元月

1、期末考试。

2、做好放假前的准备工作，做好安全教育。

**班主任工作计划小学四年级篇十**

在下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的教育、能力，开展好学生的政治思想教育、教育、法制教育、心理教育，把学生培养观具有健全人格、心灵，具有创新和能力的四有新人。

1、加强队伍建设。建立一支工作能力强、实践足的常务班级干部队伍，为了让更多的得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强对话建立师生联系制。以形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近、了解老师、激发老师的热情，让老师走近学生，指

导学生竖立更远大的、提供更科学地学习的、养成更好地态度

5、加强文化教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的，让学生做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以主义为核心的统一、和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。

8、继续关心每位学生的。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的，从而更好的学习、成长。

本，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

光阴似箭日月如梭，忙忙碌碌，跌爬滚打中，我已经和我的学生们走过了一年半的，蓦然回首，喜笑怒骂都在眼前，酸甜苦辣尽上心间，有几多成绩值得欣慰，更有几多无奈值得，现对本班状况简单如下：成绩：班级管理步入正轨，班风正，学风正，师生关系融洽，尤其换了两位科任老师后学习成绩在慢慢提高。不足：学生的日常行为规范得不够理想，学习成绩还有待进一步提高，尤其有五六个学生，由于种种原因，学习成绩差、差、习惯差，他们成为班级的破坏力量。针对以上现状，制定本学期奋斗目标如下：做人：做事先做人，通过日常学习生活，教学生做人，提高情商，塑造学生人格。学习：争取班级每科成绩均在平行班中位于中游，年部前100名冲进5名学生。纪律：让每位任课都满意，不给学校找麻烦。卫生：保持室内外清洁，养成讲究卫生的好习惯。差生：扭转差生，使其健康、的成长，最起码不影响别人。总之，让我的学生遇到我是一种幸运！为了实现以上目标，制定具体如下：

第一，加强自身建设。多向有经验的老师请教，多读有益的教育，让自己的心灵经常和大师对话，只有这样才能保持一个良好的心态，才能提高教育技能，才能更好地服务学生，更好

地丰盈自己。

第二，利用班团会，丰富学生的生活，学生树立正确的观、世界观。使班会真正成为学生成长的载体。

第三，加大对差生管理力度。用去融化坚冰，用耐心去挑战反复，用决心去转化差生，从人性化角度教育，多谈心、多，并联合学生和家长共同努力，扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

第四，培养班干部，让他们真正成为老师的左膀右臂，提升他们的领导能力，带动班级。

第五，取消班级形式管理，加强班级内涵建设。

取消班级量化制度。管理纪律一周一清；班级竟赛惩罚制；管理学习，采取定目标奖励制。总之，我相信，在领导和同仁的帮助下，在我和孩子们的共同努力下，七班会越来越美好！

**班主任工作计划小学四年级篇十一**

本学期我担任新一届的焊接专业班的班主任，根据对该班学生进行沟通后的了解和我们学校的实际情况以及自身的实际条件，特制定本计划。

尊重;信任;共情;关注;在德育工作中要尊重每个学生的人格，相信他们的潜在的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即要经常换位思考，只有我们经常换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们的特征。所谓“关注”，就是关注学生的成长进步的每一个细节，我们都知道细节决定成功。

要达到一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力

有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有\*\*\*!好像他遵守交通规则是为\*\*\*遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有 “教养”的范围!4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试还可以，但是实际操作不行，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默 ┉┉这样的学生我觉得就是没有能力

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划,一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩及能力很一般

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，这样就作到

了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基矗

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”

**班主任工作计划小学四年级篇十二**

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼!

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

智育方面：

纵观第一学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

九月;把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心;了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”!以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”!相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，该班会走出属于自己的新的纪元。

一、班级现状分析

1.从第一学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯、学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552.7，名列全级第一,

语数外单科名列全级第一，刘四洲，胡志明两人分别名列全级第一、第二名，全级前十名有6人。

2.本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转、学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3.整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分

同学学习方法有问题，学习效率较低.做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

二、班级目标

1.树立毕业班学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标;

2.营造一个有序的、有良好学习氛围的班级环境;

3.各科平均分在原有的基础上有较大的提高;

4.培优、带中、补差同时抓;

5.力争全学期无重大违纪事件。

三、具体措施

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1)在上一学期的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理、更具操作性，使班级管理能有据可依。

(2)充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人;教给方法，大胆使用;严格要求，树立威信;团结协作.

(3)班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

2、狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做

好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

3、认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,

前途教育的主题班会,使他们能以的心理状去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,平常尽量多下班中,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，

做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高学困生的学习成绩.

5、确定合理的个人的学习目标。

参考第一学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科、各阶段需达到的目标。

6、安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消

除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、具体工作安排

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测(月考)。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏、进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，(思考我为什么要学习?)

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试(月考)。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦;复习迎考，参加期末考试

**班主任工作计划小学四年级篇十三**

一、总体目标

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。 在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好!

**班主任工作计划小学四年级篇十四**

：

本班共有73名学生，其中男生36人，女生37人，在尚志市内上课的学生占80%, 有20%的学生来自农村，及外市县。学生的整体素质较好，明理听话。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪，进取，勤奋的班风，培养一个团结，向上，文明的集体。

贯彻学校的教育方针，全面培养学生的学习能力。

1 抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2. 创建学习园地，构建良好的班级文化。

3 通过各种的校会，班会，升旗，教育他们成为一名合格的中学生。

4 通过学校和班级各种运动，如校运动会，手抄报，艺术节，学科竞赛等活动比赛，培养学生自信心和集体感，增强班级凝聚力。

5 通过月考，期中考试，期末考试，端正学习态度，培养学习方法，调动学生的学习兴趣。

6. 利用课余，周记本等于学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

7. 抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的打扫除和值周工作，创建清洁卫生舒适的学习环境。

8. 学校教育与家庭教育的结合：通过电话，网络等途径与家长联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助。

9. 加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题，解决问题，共同教育好学生。

1 .8月25 ---9月1日军训，政训，学习弟子规，学习中学生守则，学习中学生一日常规等。培养学生对新学校，新生活，新班级的热爱。

活动：军训，政训，自我介绍，留住青春，学习站，坐，立，说的规范动作。

2 9月份：

1. 建立班歌：《加油歌》

2 建立班训：振翅高飞，永不停歇，拼搏向上，青春无悔。

3 建立班规：1. 十不准“不迟到，不打闹，不骂人，不打架，不说谎，不抄袭，不用手机，不看 大书，不上网吧。”

2 五认真 “认真预习，认真听讲，认真完成作业，认真复习，认真书写“。

3 五快乐” 快乐上学，快乐学习，快乐交友，快乐运动，快乐回家.”

4 五送喜报“学习好，纪律好，卫生好，有进步，有突出“

**班主任工作计划小学四年级篇十五**

担任高三班主任任重道远，高三是高中最重要的一年，关系到最终的高考成绩，为了促进教学制定了工作计划。

在高三阶段学生的学习任务是非常中的，经常会因为大量的学习任务而没有运动的时间，但是想要能够好好学习，健康的身体是必不可少的，因此在作为班主任必须要保证学生有足够的时间锻炼。

1、早上晨跑，每天早上上课前三十分钟是晨跑的好时间，早上的空气也比较好因此我会安排学生在学校累的跑道上晨跑，每天坚持。

2、课间操，为了避免学生课间操时间偷懒或者其他原因不愿意锻炼都必须要求去参加课间操保证学生的健康。

3、眼保健操每天都要按时播放，进教室监督学生进项眼保健操，因为学习任务多，眼睛容易疲劳，多做课间操有利于减缓眼疲劳提高视力，预防近视这还是有必要做的。

因为学习任务繁重，班级卫生一样不能够落下，因为没有干净的教学环境就不能够很好的学习，无法让学生静下心来，保证教师的卫生洁净是非常重要的，对于一些乱扔牢记的学生一定要严惩，一是要告诫他们养成良好的习惯，二是要他们保护其他同学的工作成果。每天的班级值日都要做好登记，并会按时抽查值日情况，发现偷懒或者没有执勤的学生给予处罚，告诫他们自己的责任自己承担。避免学生养成好逸恶劳的习惯。

高三是重要的阶段，是关系的最终的高考的，对于班级纪律一定要严格，因为如果班级纪律差，学生的学习环境就不好，不利于学习，也不方便学习，没有一个学习氛围，对学生的影响也是非常大的，为了能够让学生好好学习纪律一定要严抓。

尤其是早晚自习，每天都要进行巡逻检查，一点发现学生闹事，影响其他人就及时的惩处，不给学生有丝毫的侥幸，让他们时时刻刻谨记认真学习。上课的时候也需要授课老师配合，把班级里调皮的学生揪出来，进行思想教育，当然所有的惩罚都与体罚无关都是让学生背诵课文，抄写作业为惩罚。

有一个好的睡眠才能够在第二天的课堂上有精神，学习新知识，对于学生晚上的吵闹吗，玩手机等一定要严抓。

开学的第一天让学生主动上交手机，避免他们因为沉迷手机影响学习，时刻监督他们他们一旦返现有私自留有手机与学生沟通，教导。禁止玩手机，晚上熄灯后进行再次检查，并和外面的巡逻老师沟通好，当然做为班主任也会抽查就寝情况，让学生有一个好的休息环境，保证第二天的学习。

很多时候计划赶不上变化，在工作的时候遇到一些变化会及时的对工作计划进行调整，保证计划能够有效，能够对教学管理有帮助。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找