# 幼儿园师德师风工作计划优秀(5篇)

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-22

*幼儿园师德师风工作计划一以学习贯彻《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作...*

**幼儿园师德师风工作计划一**

以学习贯彻《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和\"提升人文素养\"读书教育活动。评选\"十佳好老师\"活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、崇明县是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施

（一）强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（二）提高职业道德素养

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）提升师德修养

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱学生）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

4、树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

（四）完善教师考核评价制度

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的10%）

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级

**幼儿园师德师风工作计划二**

一、指导思想

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

二、现状分析

（一）师资现状：

本学期，我园增添了一个班，共9个班，其中1个托班，3个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走、辞职了2位教师的同时又新进了3位代课教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有15人，大专有1人；区级骨干教师培养对象2名；高级教师4名，一级教师10名，平均年龄31岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

（二）使用新教材现状：

1、通过上学年学新教材用新教材的启动，老师们在思想上有了一定的感悟，在行动上也有所体现，但真正离与孩子同高度，尊重孩子，满足孩子的需要还有很大的距离，可以说，对二期课改精神的领会，还处于基础阶段。

2、上学期我们重点研究了新教材中学习活动这一本教材，在实践活动中，老师们对整合观念的体现只留于内容上，形式上，目标上的体现还比较欠缺。本学期，如何选择，平衡，优化生活学习运动游戏四门课程，如何观察记录孩子，如何引导幼儿生成问题多是我们努力的方向。

三）保教现状：

1、老师们的备课，在反思上得到了加强，但在随机调整能力还有待进一步提升。

2、在教研活动上，要真正提高教师的能力；教研中探讨研究的问题怎样真正落实到工作实践中。比如说，设计的活动如何在关注幼儿兴趣、经验的基础上增加挑战性。

3、在个别化教育如区域活动的组织中，教师的作用怎样充分发挥。特别是活动材料的提供、指导、调整，都值得进一步探讨。

4、现代化手段进入课堂中，教师们各展所长。课件资源的互利还应加强，做到物尽其用，资源不浪费。

5、环境创设方面，要加强幼儿是环境的主人理念的渗透，环境的创设应更多围绕幼儿的言行、幼儿的表征，关注社会的热点、幼儿的兴趣。

三、主要目标

1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，促使教师专业化水平提高。

四、主要工作

（一）加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

1、加强学习、研究新版《指南》、《走进新课程》，领会其精神实质，转变新的教材观。

措施：

①学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

②以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题：如何以整合的思想实施新教材？（包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想？）在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题？教师如何回应？

（二）立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，切实提高教师专业化水平

1、挖掘园本资源，加强自培工作。欢迎您访问，欢迎您访问，

①争取机会，开展多渠道的外部培训。为了及时吸取新的幼教信息，我园选派一批有特长教师外出拜师学艺。本学期，我园选派了周瑛、龚小燕、孙秋英、黄剑萍等老师去上海李慰宜师资培训中心学习。一方面，请他们反馈学习信息，另一方面就让他们学以致用，向园内上汇报活动，以点带面带动全体教师的教学水平。

②本学期，我园还紧紧围绕区师训计划，有步骤的按计划实施，鼓励教师们参加高一层次的培训。本学期，园内又有四名老师报了专升本的学历进修，终身学习的理念在我园教职工心中扎根。

③继续以走出去、请进来的方式听专家作相关幼儿教育讲座，领悟现代教育形势，把握契机，指导工作实践。

2、加强岗位练兵活动，加快教师师能提高。

①本学期，幼儿园举行了骨干教师评比活动。评比活动分三个项目进行，即教案说课、活动展示及案例评比。教师们根据新课程要求，以主题活动的形式，开展了较为丰富、形式多样的学习活动。在案例评比中，教师们将教学活动、主题探索活动中幼儿所表现出来的言行，通过教师的分析、反思予以呈现。

②各班网页制作与交流。

③每位教师学习1—2本保教理论书籍，撰写1—2篇学习体会，开展1—2次理论指导教育的实践活动。

④多媒体课、学件交流。

⑤新进教师补制订个人发展规划，根据规划，全体教师制定本学期的个人工作目标。

（三）注重各课题过程化管理，切实做好教育科学研究，促进保教工作质量。

1、鼓励青年教师大胆尝试园级课题的研究。

2、关心立题教师课题研究的过程。

3、心理健康课题“教师与幼儿园沟通技巧的研究”进行申报为上海市中小幼心理健康研究项目，并积累相关资料。

**幼儿园师德师风工作计划三**

一、指导思想

为了树立文明的行业新风，科学规范地带好班、上好课，进一步规范广大教师的日常行为，并使教师的行为有所依从，从而逐步造就一支师德高尚、业务精湛，爱岗敬业，奉献为乐的一流的教师队伍，为创建特色名校打下坚实的基础。

二、具体内容

根据上级教委要求，结合本园实际，确定今年暑期对我园教师师德培训方面的内容为：《浙江省保教指南》和《幼儿园教师行为规范》，具体安排如下：

1、加强宣传，营造氛围

学校要广泛通过校园网、墙报板报，横幅等宣传形式，广泛宣传教师行为规范标准和《保教指南》的有关规定。引导教师重视自身的修养，即选择教师就要全力倾注教育事业。通过宣传，使每个领导和教师真正认识到师德建设的重要性，把师德建设当成是永远不变的工作重点来抓。切实提高教师行为规范意识和职业道德意识。

2、认真学习，增强责任感

暑期集中组织本园教师进行师德培训系统学习，平时利用每周一傍晚，引导广大教师树立为人师表、乐意奉献的良好道德观，做到爱岗敬业、礼貌待人，运用正确的儿童观面向孩子，以游戏化的形式与孩子宽松对话。全面贯彻执行《保教指南》和《纲要》精神。

3、剖析问题，开展自查

在开展师德教育的基础上，集中开展一次师德师风自查自纠活动。要求每一位教师都要对照《教师行为规范》和《保教指南》规定的内容，认真查找师德师风方面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体体现、危害和产生问题的原因都要作出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

4、正面引导，提高水平

在师德建设活动中，发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。要宣传师德标兵事迹，组织教师向标兵看齐学习活动，形成人人讲求高尚师德，文明做人、礼仪待人的良好园风。

5、加强监督，奖惩并用

①幼儿园将进一步强化检查监督机制，发挥网站的作用，接待和受理师生和家长对师德师风方面的投诉和举报并严肃查处。

②幼儿园要开展学生评师德、家长评师德、社会评师德等评议活动。每年年终考核，进行一次师德师风的专项考核，并将考核情况记入教师个人考核档案。

③实行师德\"一票否决制\"。对师德考核不合格者，要予以批评教育，晋级评职评优、奖惩首先看师德，实行师德\"一票否决制\"。

三、集体培训日程安排

1、7月24日《幼儿园教师行为规范》的学习、互相实地角色演示。

2、7月25日《保教指南》的学习、案例分析。

3、7月26日：《保教指南》的学习，对教学中常见问题剖析。

4、7月27日上午分组研讨，日常行为中存在的问题和改进措施。

下午集体交流：你下学期将如何做一个优秀或合格的新世纪幼儿园教师？以怎么样的态度面对和处理一日活动各环节

参加人员：全体教师16人，另加行政园长、业务分管、保健员共17人参训。

讲课老师：钱松英

作业：围绕《教师行为规范》和《保教指南》，认真反思自己存在的问题和不足之处，写出自查自纠报告。形式不限。

**幼儿园师德师风工作计划四**

教师的职业道德与其他职业道德有所区别。这种区别就在于教师要用自己的品格和自己的良好德行去影响孩子的心灵。正是这样，我们教师的职业要求高尚的职业道德，高于其他职业要求。而我认为在道德风范方面，要继承中华民族的传统美德，高扬社会主义精神文明的旗帜。我们要热爱孩子，热爱教育事业，有为民族的兴旺发达而培养祖国栋梁之材的敬业精神。现代教育，要求教师具有现代人的素质和高尚的人格。教育是培养人的活动。教师的劳动过程，是人与人之间相互作用的过程。教师是用自己的思想、言行和学识，通过榜样示范的方式去直接影响学生的。而青少年又具有模仿性和向师性的特点，这就使得教师的示范作用得以发挥。对于小学生来讲，教师的人格是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。只有人格才是最具说服的教育力量。

做为教师应该为人正直、堪称人师。待人接物，出以公心，人无等级之分；无世俗之染；对待权贵子弟不偏爱，对待贫寒学生能给予特别的帮助和鼓励。心胸开阔，豁达大度。不因\"荣\"而趾高气扬，目中无人；不因\"辱\"而耿耿于杯，怨天尤人。知道自己的言行会时刻影响着学生，所以要严于律已，以身作则。

能以满腔的热情去点燃学生思想的火花，在学生的心目中，我们永远年轻。潜心治学，堪称师表。虽有深厚的专业知识，但仍能不断进取。而且，有演说家的口才或艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕、模仿。

特别关心教育的改革与发展，重视自身的修养与道德品质的提高；能更新教育观念，不断提高思想政治觉悟；有民主意识、法律意识、竞争意识、合作意识，以及较强的适应能力。能尊重学生的人格，承认学生在职思维方式上、发展过程中的差异，让学生感受到学习的愉快和创造的乐趣。

谦虚谨慎，宽以待人，并能取人之长，补已之短。为别人的成功而欢欣，对同志的困难鼎力相助。时刻激励自己的学生，要\"青出于蓝胜于蓝\"。另外，在平时的工作中要按要求工作，不体罚或变相体罚学生，不乱订复习资料，不乱补课。

总之，教师要以高尚的品格影响学生、感染学生，塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到了科学文化知识，而且懂得了做人的道理，学生因敬其师，而信其道，这就是教师的人格魅力。

做为自身来讲，就要能理解到：

一、师爱是师德之魂

我们幼儿教师对

幼儿的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，甚至可以毫不夸张地说，是师德之魂。做为自身来讲应该知道：教师的爱有别于父母的爱，这是一种只讲付出不讲回报的爱，是无私的爱。

二、师心是师德之基

在这里我所理解的“师心”是幼儿教师的一颗对待人生、对待事业的心。也就是说我们要在这有限的时间里，做无限的事，要有内在的动力，将被动变为主动。

三、师格是师德之心

“师格”在这里所指的是我们幼儿教师的人格。我们的人格对于孩子来说，是任何东西都不能代替的最具有作用的阳光，教育者的人格是教育事业的一切，只有教育者的人格才能影响被教育者人格的发展和形成。

无论工作的环境怎样变化，我想：作为一名幼儿教师来讲，自身师德的学习与发展是不能改变的！

**幼儿园师德师风工作计划五**

一、指导思想：

以学习贯彻《市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和\"提升人文素养\"读书教育活动。评选\"十佳好老师\"活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、崇明县是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

（一）加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱学生）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

4、树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发

（四）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的10%）

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找