# 最新教研工作计划幼儿园十篇(优质)

作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-22

*教研工作计划幼儿园一一、进一步加强和完善教研组的建设，明确教研组的职责，强化常规管理，探索有效管理模式，努力把教研组建设成团结、高效的学习型组织和研究型组织，做好三个方面的工作：1、计算机课程规划；2、计算机基础理论课教学工作；3、计算机上...*

**教研工作计划幼儿园一**

一、进一步加强和完善教研组的建设，明确教研组的职责，强化常规管理，探索有效管理模式，努力把教研组建设成团结、高效的学习型组织和研究型组织，做好三个方面的工作：

1、计算机课程规划；

2、计算机基础理论课教学工作；

3、计算机上机课教学工作。

二、按照学校教务科安排，认真开展公开课的听评课活动，

三、针对高考考点，教学大纲，新课程标准，学生学情，开展对教学方法，教学反思等方面的研究，制定切合实际的教学设计。

四、完善集体备课制度。做到课前有教案，上机操作有预案，公开课有课件，根据自己的教学和学生实际，将教材知识进行重新加工处理，按模块分解到每一节课中去，每一节课的教学设计应包括要达到的教学目标，可采用的教学手段和方法，本章重、难点及突破的方法和措施，渗透新课程的理念，符合新课改理念的学生活动内容、任务驱动方式等。

五、加强上机课课堂常规管理。由于上机实验学生管理难度较大，所以要加强和班主任的联系沟通。每节课清点人数，如果有缺人的现象，及时通知班主任。在课堂上要让学生爱护机器，学会使用计算机，培养良好的学习习惯。

六、机房维修与维护。

**教研工作计划幼儿园二**

一、指导思想：

认真贯彻城区教研室和学校的工作要点，在学校教导处、科研处工作计划的指导下，依托sdp项目(学校发展计划)、eepo有效教育实验，南宁市c类课题《小学体验式课堂教学模式的探究》的研究活动，围转变教研理念，改进教研方法，以eepo有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续落实eepo有效课堂教学的研究，加强对学生学习方式的训练，努力追求有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学效率。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括：教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要围绕目标组织教学，讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。教师要做好课前准备工作，在教学中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要尽量组织好学困生的辅导工作，帮助他们查漏补缺，争取进步。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评价。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

2、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

3、积极开展《小学体验式课堂教学模式探究》课题研究活动，并做好相资料的收集。

4、开展“师徒结对”活动，充分发挥老教师的引领作用，重点培养陈美心和梁玫玫两位青年教师。

5、加强eepo教研团队建设，积极参加eepo课堂教学竞赛活动。

**教研工作计划幼儿园三**

以全面推进素质教育为目标，确立大语文观，以新课程改革为锲机，立足课堂，狠抓实效。以市研训中心教研计划和学校教学工作计划，结合学校实际制定教学、教研工作计划，创新教研形式，营造教研氛围，促进教师的专业发展，推动学校语文教学质量的提升。

（一）加强理论学习

学习是教师提升教育水平、提高教育质量的前提。教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

本学期，我们将深入学习《语文课程标准（修改稿）》、《基础教育课程改革纲要（试行）》、《常州市中小学学科教学建议》等纲领性文件，组织学习《小学语文教学》、《小学语文》等专业性刊物，并将先进理念落实到教育实践中，切实改变教师的教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）创新教研方式

本学期，为进一步提高教研组工作的实效，我们将在原有的基础上创新教研形式，打破常规，立足课堂，促进教师的专业发展，提升语文教学质量。

1、备课与评课

（1）集体备课。本学期，学校各教研组均推出了四节课作为组内研究课或是校级研究课，我们将以此作为教研组活动的主要内容。利用每周教研组活动的时间，组织教师进行集体备课，执教老师必须提前一周将教案备好，然后在教研组活动的时间与组员进行商讨，每一位教师就本课的教学目标、重难点的突破、预设与生成等方面进行深入探讨，力争使每一节研究课都能体现新课程的理念，都能出彩。

（2）公开教学。在集体备课的基础上，执教老师反复修改教案，多次试教，最终面向教研组或是全校教师进行公开教学。通过一个“磨课”的过程，教研组的每一位成员，都参与了一次解读教材，设计教案，对于“好课”的标准也都有了更多自己的理解和思考，对于执老师而言，这样的一个过程，无疑帮助他找到了教学中存在的不足，为其提高课堂教学质量起到了推波助澜的作用。

（3）集体议课。议课是在听课后进行的一项重要的教学研讨活动。本学期，我们要求每一位执教公开课的老师要自己先进行评课，从课前预设的教学目标谈起，达成了哪些，哪些还未实现，教学中有哪些成功的地方，哪些不足的地方等，然后再有全体组员提出宝贵的建议和想法。这样真正实现了上课老师与听课老师的互动对话，使得课堂教学趋向于完善。

2、教学评比活动

本学期，我们将结合市研训中心的教研计划，开展校级的教学研讨活动，积极为教师提供展示的舞台，营造良好的课堂教学研讨氛围。例如，我们将组织语文教师的阅读教学评优课，六年级教师的命题比赛等。

3、校际交流活动

本学期，学校计划与河滨小学等兄弟学校进行联谊活动，我们将以此为锲机，进行课堂教学的评比与交流。

（三）抓实课题研究

自去年起，语文教研组就确立了《农村小学语文主题性阅读的研究》的课题，本学期，我们将继续以此为研究方向，结合语文教学进行扎实有效的研究工作，以拓展学生的阅读视野，提升学生的语文素养为目标，加大课内外阅读的指导与训练，切实提高学生的语文素养，让课题研究真正落到实处。

（四）重视教学过程管理

本学期，我们将一如既往地以“质量”为根本，加强平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对学科进行质量整体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。

**教研工作计划幼儿园四**

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕\"减负\"、\"素质教育\"、\"创新教育\"等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学\"内功\"，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节试验课，每个备课组至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记（包括作文备课）、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级（即初一）新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三的老师也积极关注。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\"生活-课堂-生活\"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。本学期我们将继续积极协助团委成立的\"杏花雨\"文学社、广播站，帮助培训记者，辅导编排，让同学们在实践中提高语文素养。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学\"三级备课\"的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

继续做好师徒结对工作，要求新教师每学期听师傅的课不少于20节，师傅听徒弟的不少于10节。新教师每学期上两节汇报课，并做好读书笔记。

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全市名列前茅。

附本学期各备课组组长名单：

初一：陶志强

初二：路永娟

初三：徐宏华

**教研工作计划幼儿园五**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们中高年级语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1．认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2．及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3．紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1．对照语文课程标准，树立教师服务意识。

我们要改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2．狠抓教师集体备课，提高课堂教学效率。

上学期，各语文备课组在集体备课的形式上做了一些尝试。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3．开展多种形式教研活动，促进教师专业成长。

本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”等多种形式的教研活动，45周岁以内的老师每学期每人至少上一节教研课，努力提高教师教育教学水平，促进教师专业成长。

(三）创设活动，培养习惯，提升素养

1．创设语文学习活动，拓宽学生学习空间。

本学期，我们将根据学生的特点和学校的实际情况，继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，多方面提高学生的语文能力。

2．培养良好学习习惯，丰富学生课外知识。

本学期，我们语文教研组将学生读书落到实处，规定读书书目，规定读书时间。不定期举行学习方法经验交流会，让学生在浩瀚的书海中畅游，促进学生语文能力的发展。

**教研工作计划幼儿园六**

为促进本学科学生的个性发展和信息素养的提升，根据中区教研室信息技术学科的工作意见，结合本组的`实际情况制定本学期教研组工作计划。

1、组织本组教师进一步加强理论学习更新教育教学观念，继续抓好教学常规的落实。

2、加强学生信息技术基础知识的学习和基本技能的训练，上好每一堂信息技术课 ，加强对学生的课堂管理和调控，积极引导学生能够喜欢上信息技术课。

3、积极参与各级各类的评比活动，努力提升教学实践水平和教学理论水平。每一位教师读一本教育理论书籍，并写一篇读书笔记。

4、组织本组教师进行一次集体听课、评课活动，并落实到书面，上传到本站。

1、认真备课，加强对教材的研究和探讨，针对本校学生实际情况进行授课，运用先进的教育教学理念和手段，上好每一课；

2、身为信息技术教师，要发挥本教研组的工作作风，互相之间要进行学习与交流，从而提高每一位信息技术教师的技术水平，并很好地将本学科融入到其他学科；

3、组织本教研组教师互相听课评课，激发学生自主学习、协作探索，切实提供课堂４0分钟效率，学习其他兄弟学校教师的先进教学方法，提高自身教学水平；

4、充分发挥集体备课的作用，使教研活动落到实处。

虽然我组人员少，但为保证新课标的落实，确实把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习活动，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展，教研组将作好集体备课的工作，加强实践;再反思;再实践的过程。备课中注意情境创设及设计意图的确立。组内集体研究、备课、说课、评课。

九月份

①商议制订本教研组工作计划。

②组织本组教师观摩省能手评比的优质课。

十月份

积极准备，迎接区;备说上评;抽测，组织一次本教研组到我校讲一节观摩课。

十一月份

组织本组教师参与;送课下乡;活动，通过观摩学习，积极研讨，并相互评课。

十二月份

结合区教研室的工作，进行教学资源库建设。为进一步加强页建设，将其作为教师专业素养水平的展示台，本学期末，按学科分册收集整理教学设计、课件和检测试题，使教育资源共享共建。

元月份

1、组织期末复习，迎接区教学质量抽测

2、写好教研组工作总结。

**教研工作计划幼儿园七**

我们二年级教研组遵循学校的教育教学规律，按照教导处提出的教研要求，根据数学课的教学任务，制定本学期教研计划，加强集体备课的实用性，及时进行经验交流，让集体备课落到实处。

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

１、牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、备课是教师实施教学的具体方案，是教师课前的必要准备

和重要依据。本学期我们在集体备课的基础上，每个人都要有一套完整的教案，教案重点放在学案上。既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。重点思考学生学习当中到底需要什么，怎么去引导，并认真写好每一节课的反思。

4、认真进行“同研一节课”的活动。第一阶段先集体备课，确立中心发言人，由第一位教师先授课，其他教师要从细节入手，认真研究讲课教师的教学语言、教学形式、教学方法，在听课、评课、共同研究的基础上，对照自己进行反思，同上一节课，边实践边研究，互相学习，共同提高，从而进一步深化教师对于课堂教学行为更深入的学习研讨。

除此之外，教师之间还要互相听课，努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学的质量，学习他人特色。

5、继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

本学期教研组的研究课题为“基于低年级学生角度的先学设计研究”。我们认为，低年级的学生年龄小，知识储备少，生活经验不足，怎样从学生的角度出发设计先学内容是一项十分重要的工作。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕本学期的研究主题，每位教师在学期内学习10篇理论文章，并做好不少于5000字的理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，积累有效的先学设计方法，使学生的先学体验成为课堂展开和生成的重要资源。

2、进一步开展实践研究，探索如何设计低年级先学内容的策略。

本学期的教研课都要以“低年级学生角度的先学设计”作为研究的主题。通过课例研探，在实例研究中总结经验、捕捉问题、反思实践，形成具体的操作原则和操作要领。

计算能力是学生数学能力中非常重要的方面，它是学生进一步学习数学的基础条件。计算能力的培养是低年级数学教学的主要任务之一，对学生加强计算能力的培养对今后的学习有很大的帮助。因此我们教研组的学科活动定为“争当口算小明星”。

二年级学生注意力容易分散，我们准备引入比赛机制，加强活动的趣味性。每月进行一次口算比赛，评选出月度口算明星，期末再评选出年级口算明星，对获奖学生发放表扬卡，年级公示表扬等方式激励，同时也对班级每次进步的学生给与及时的肯定。

本学期关于优质教案使用、集体备课和独立备课要求基本与上学期相同。我们要继续发扬集体备课的优良传统，组织好单元教材分析与典型课例研究，提升老师备课能力，提高教学设计质量。

在备课时要特别注意以下两方面：

⑴准确定位“学研式”教学模式下的教学目标。首先，教师必须树立强烈的由“教什么”、“怎么教”向“学什么”、“怎么学”转化的目标意识，“学”应成为教学目标的核心字眼；其次，先学内容的设计与达成的基本要求必须在目标陈述中清晰呈现；第三，知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三维目标的整合应从学生“学”的角度加以体现和协调。

⑵注重练习设计。练习设计的质量直接影响着学习内化的质量。教师应从掌握知识技能、培养数学思维、激发学习兴趣这三点出发，根据教材特点及课堂教学的需要，有的放矢地设计一些综合练习，提高学生的思维能力。

设置课堂作业本一本，认真使用好《补充练习》和《练习与测试》。要做到灵活使用，有针对性的选择练习，对于一些机械操练题，教师可删除不做。

本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，我们要切实做好培优补差工作。教师要对班级内的学困生进行情况分析，有的放矢地做好补差工作。

**教研工作计划幼儿园八**

二年级语文组有教师10人，全部是青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有10个教学班，每班近45人，全年级有学生近450人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有经典古诗要背诵，还有大阅读活动要加强督促。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间再次通读教材，进行二次备课，使大家明确教材的教学重点及难点。

2、交流教学方法，优化课堂教学，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、认真进行集体备课。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思，并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过全组人的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节三同课课。组织全组教师群策群力，上好每一节三同课课。

6、组织本组教师互帮互学。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词的积累背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本学期的各项常规检查，统一进度。

1、认真抓常规工作：

（1）备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

（2）要求全组教师抓好本班作业本、练习册的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

（3）组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

（1）每周一下午为教研活动日。备好本周的课程以及课堂中出现的问题大家一起来解决。

（2）组织好三同课活动，人人参与。

(3)督促教师在博客发博文，来记录教学工作中的点点滴滴，。

3、督促老师抓好课外阅读。

4、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

5、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

**教研工作计划幼儿园九**

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题很多。

学生重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校学生的语文素养较低;自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够;书写达标率较低;学生对语文学习的重视不够，语文的学习兴趣有待提高。

教师方面：师资力量紧张，四位中层领导都兼任两个班的语文教学;老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题很多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员一定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成绩。

争创优秀教研组;全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

1、认真学习、研究新课程，全面贯彻素质教育。面对今年全省全面推动素质教育的新形势，我们要认真学习新课程，对新课程的理念、思想要认真研究认真领悟。为了全面提高对新课程的认识，我们要开展座谈会，集思广益。

2、积极开展集体教研活动，努力提高课堂教学质量。

根据学校要求，积极开展备课组的集体教研活动，除了日常的商讨、学习外，按规定的集体备课时间，按时、认真的进行集体备课。提高备课的质量和时效性。

3、做好研讨课的听评工作。在课程大量减少的情况下，提高课堂效率，显得尤为重要。因此，我们组织研讨课的听评活动尤为重要。通过研讨交流，统一思想，更新教学理念，提高教学效率。

4、在作文教学方面，进行研究、突破。

由于语文的学科特点，作文占的比重很大。而这些年学生的语文素养、作文水平又下滑趋势，因此作文教学应放在优先地位，尤其是对学生的课外阅读、书写应作强调突出。各级部老师，根据具体情况，制定学生的课外阅读篇目和每天的阅读量，老师们要定期检查学生的读书笔记的情况。

5、为了激发学生写好作文的兴趣，除了班级进行作文比赛外，还要举行全校的现场作文比赛。为了扭转学生书写潦草、卷面混乱的局面，进行书写方面的规定。设立书法课，全校每天规定时间进行练字，每周分级部举行一次书写比赛。

6、积极开展语文活动，上好语文综合性活动课。

语文组成员，要根据自身的长处和学生年级特点开展语文活动，比如诗歌比赛、成语接龙、口头作文、说话训练等，本学期全面推动课前5分钟说话训练活动。通过语文活动，增加学生学语文的兴趣，创设良好的学习氛围。本学期，学校举行三次大的语文活动：古诗词朗诵大赛、现场作文比赛、读书笔记评比。

7、 加强学习，提高理论水平，提高教学水平。一是走出去，学习外校的经验。学校组织外出学习时，积极参加，认真学习，写出学习总结。二是校内互相学习，启动名师带动活动。

**教研工作计划幼儿园篇十**

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写 ，提高自己的理论素养。

1.认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色。把集体备课真正落实到实处。

2.认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3.正视学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，全面提高教学质量。

1.教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2.教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3.积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容的安排围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

1、搜集相关资料，进行理论学习。

2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。

2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

1、集体讨论进行课后研究分析。

2、研究课题经验交流总结会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找