# 最新小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排(15篇)

作者：逝水流年 更新时间：2025-01-24

*小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排一本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可...*

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排一**

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班级目标

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

三、工作重点

1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

6、加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

四、活动安排

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

六月份：

1、庆祝六一儿童节

2、一二年级语文阅读竞赛

3、期末考试

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排二**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排三**

一、总体目标

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

二、班级分析

班级学生共46人，男生25人，女生21人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

四各月份工作重点

二月份

1 报名注册

2 布置教室，美化环境。

3 五项竞赛开始 。

4 班报刊出。

5 做好学生乘车、午餐工作。

6 期初行为规范的教育。

7 选拔班干部，并召开班干部会议。

8 “我为学校献一计”金点子大赛

三月份

1 开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2 开展“我为妈妈做家务”活动。(3月8日)。

3 跳绳比赛

4 班报刊出。

5 开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

6 召开班干部会议。

四月份

1 开展“伟大的民族”精神读书活动。

2 期中测试、反馈家访。

3 校口算过关侧试。

4 召开班干部会议。

5 班报刊出。

五月份

1 校朗读、写字水平测试。

2 “五一”长假期间，组织引导队员积极参加

社会、家庭体验教育活动。

3 迎“六、一”手抄报比赛。

4 召开班干部会议。

六月份

1 庆祝“六、一”国际儿童节。

2 校数学智多星比赛。

3 期末测试。

4 评比“三好生”及各类积极分子。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排四**

一、 指导思想

全面落实科学发展观，认真贯彻落实中共中央关于教育教学的各项方针和政策，深化学校细胞—班级的管理和改革创新，加快和谐型的班级体的建设，全面提高教育教学质量，发展学生素质，培训社会主义现代化建设的四有新人，为科技兴国、班级兴校，建设教育强校作出积极的贡献。

二、 班级分析：

三、 工作目标：

1、重大安全责任事故出现率为零。

2、建设成为一个学习成绩优秀、特长突出、文明和谐的班级体

3、文明班级的评比每个月力争保持在前三名，全期至少拿三次流动红旗。

4、班级各项工作、学习实力排名力争成为年级前五名(保3争1)、办公室前三名(保3争1)，每个星期违纪扣分总量排名靠最后三名。

5、班风、学风力争成为学校各班级效仿的榜样班级。

7、班级文体活动形式多样，学生精神风貌力争成为学校各班级学习的榜样。

8、参加学校组织的各项活动力争做到“缝活动必参加，参加能拿奖”。

9、继续确保“好行为、好习惯，共创好班风、好成绩”的实现。

10、确保教育和培养到学生个个人品好、思想佳、学习强、身体棒、劳动勤、行为正、语言雅、衣着洁、与人善、习惯好。

12、呵护每一个学生，流失率为零。

13、关爱每一个学生，让每一个学生都有自己的目标，为实现自己目标努力。

四、 工作措施：

1、加大力度维持学生良好的思想道德行为。

虽然经历了初一和初二的磨合，学生已经从小学的“乖孩子、乖学生”的赞叹声中逐渐成长出来，一些好的行为已经初步养成，当维持和发展的空间仍旧很大，并且理应让他们继续保持一个良好的行为习惯和思想道德习惯，这样才更有利于他们在整个初中阶段迅速的健康、快乐成长。也才能为将来的高中、大学阶段打下坚实的基础。因此良好行为养成和维持教育仍旧是班主任工作任务中的一个重点工作。

⑴与时俱进修改和完善班纪班规，并切实落实和执行。根据学校实际情况和学生的基本心理特征，修改和完善现有的班纪班规，使之更加切实班级实际，更加能为班级服务，能为学生服务。修改和完善班级一日常规，包括考勤、上课、课间、两操、卫生、就寝纪律等方面。

⑵有计划地落实个别谈话。不定期有计划地找学生谈话，了解他们的最新心理状态和学习心态，帮助他们积极面对生活和学习上的各种困难，克服不良习惯，从“情感”上培养他们自觉地养成良好的行为。

⑶学高为师，德高为范。作为学生的第一班级责任人，班主任在学生良好行为养成方面起到了其他任何任课老师不可替代的作用。班主任的一举一动都成为了学生们效仿的对象。本学期必须继续在思想素养、生活作风等方面严格要求自己，努力让自己成为一个真正意义上的良师益友。

⑷树立典范，弘扬高尚。对学生中有良好行为习惯的学生及时进行表彰，让其他学生都有身边的榜样，而且应努力让其他学生感觉好行为的养成都很自然。

2、加大力度继续维持良好的班风。

班风建设的好坏是学风好坏的关键因素，只有班风好了、积极了，好的学风才能形成，因此一定要花大力气维持良好的班风。

⑴严抓严管严督促。从学习中的每一件小事抓起，从班级纪律的每一个漏洞抓起，从每一个学生本身行为抓起，必须维持“进学校即进教室，进教室即进班，进班即读书”的习惯。

⑵继续抓好班干部的各项工作，完善班干部工作职责，有计划地开展班干部会议。班干部是同学们直接的服务者，他们的正确思想和正确行为是班主任和班规在班级中的最直接的体现。一个好的班委会是一个成熟的班必不可少的因素和中坚力量。通过不同的和不定期的班干部会议，力争让班干部完全成为班主任老师的得力助手。同时让这些干部去带领和帮助各组长等成长为积极的班干部助手。

⑶从“严”字上下功夫。在不违背《教育教学法规》和《教师法》的情况下，在必要的时候，手段可以稍微严厉，在正面以警告，促进班风的形成。

3、加大力度促进和维持良好的学风。

学习成绩的好坏是一个班管理效果是否好的直接体现，而学风是一个班学习成绩好坏的重要保证。学风好了，班就能进，就能成长，学风差了，这个班将寸步难行。因此必须通过各种途径促进和维持良好的学风。

⑴积极与课任老师进行沟通。沟通促进了解，了解有益进步。做到学生敢于问很想问，与课任老师一道把每一门课程学习到极至学习到乐处。

⑵严抓班干部的学习。通过不同的和不定时的班干部会议，力争让班干部在思想上重视学习，在行动上主动学习，学习形成一股积极向上的风气。同时让这些干部去带动各学习小组长和各科代表的学习，再分工负责周围的同学的学习。

⑶利用早、晚、午读前十五分钟，让学生自觉形成见缝插针读书和提前读书、主动学习的习惯。⑷严抓教室内的“静”。做到午自习、晚自习，师在与不在教室，都能够保持安静状态。⑸继续积极布置教室。将教室布置得具有浓厚的学习气氛，各条格言时时提醒。

⑹积极开展各类学习竞争活动。⑺积极向兄弟班级学习与取经，优为己用。

4、适当开展课外活动，优化学生心灵。

5、有所抓有所不抓，有所为有所不为。

鼓励和支持专有所长的学生。保持学生个性的多样化，开展形式多样的文体活动，促进学生业余爱好的多样性和品位高尚性，并努力培养有特长的学生。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排五**

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的班主任工作，看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排六**

20xx~20xx学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排七**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家。为更好的指导我今后的教育工作，将制定20\_\_—20\_\_年上学期六年级班主任工作计划。

一、具体目标和措施

1、狠抓学生养成教育。

利用班会认真学习《小学生日常行为规范》，并且要求学生在日常学习生活中能够按照要求去做。

面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

培养学生课前预习、课后及时复习的习惯。培养学生自觉学习的习惯，使学生做到进校门即进教室、进教室即回座位、回座位就自己学习。班级设立图书角，不断充实对学生有益的书籍报刊，满足学生的阅读要求，并使学生养成爱阅读的好习惯。

加强课间纪律，使学生按照学校要求做到“走路轻轻、说话轻轻、靠右通行”。要求学生“说文明话，行文明事，做文明人”，待人接物有礼貌。

认真组织学生上好眼操、间操。并积极参加学校组织的各种比赛，并以此为契机培养学生的集体荣誉感和团结互助精神。

规范学生卫生习惯，教育学生爱护学校公共设施并为学校的环境建设做出自己的努力，教育学生“以校为家”，共同维护校园环境卫生。对教师卫生及分担区卫生打扫彻底干净，争夺每月的流动红旗。

2、加强安全教育。

加强安全教育，增强安全意识，提高自我防范能力。利用班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。做好学生的常规管理，增强学生安全意识，提高自我防范能力。

认真抓好卫生宣传，做好预防为主的卫生保健，增强食品卫生安全意识。

教育学生不玩火，不能随便到有水的地方游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

3、搞好班集体建设

培养班委干部，班委干部是班主任的左右手。要认真选拔品学兼优者充实班干队伍。帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

与班干部一起制定班规，使班级管理有量化依据。确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

4、做好培优转差工作

对学有余力的学生加强培养，发掘其潜力，给他们创造扩展延伸知识的机会。

对后进生多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的.集体氛围。

5、定期开展家长会

向家长汇报学生的全面情况，了解学生在家表现，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

二、每月工作安排

九月份

1、布置班级文化

2、制定班规

3、竞选班干部

4、进行小学生一日常规教育、安全教育

5、班内开展“数学细心小能手”活动

6、促进好习惯的养成(卫生、纪律)

十月份

1、继续监督、督促学生的学习和卫生纪律及各项常规检查

2、开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围

3、结合“十一”假期，对学生加强安全教育

十一月份

1、做好安全教育工作

2、继续监督、督促学生的学习纪律

3、组织学生积极参与学校开展的各项活动

4、备战期中考试，并做实质总结

十二月份

1、做好安全教育工作

2、组织“比比谁是有心人”活动，说一说班内的好人好事、趣闻乐事

3、做好学生的复习工作计划

4、加强安全教育

一月份

1、组织学生复习，参加期末考试

2、做好学期结束各项工作

3、结合寒假，对学生进行安全教育

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排八**

随着新一轮课程改革的到来,未成年人思想道德建设问题和对策的出现，我们的班主任工作也将迎接新的挑战，我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢 那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的，有人说:一个好班主任就是一个好班集体,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任工作计划

一、班级情况分析。

我们班共有学生人，女生人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者.。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢 ”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想,才会有前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”{办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间，同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心，另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排九**

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

时时处处向学生进行有针对性的常规教育

制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排篇十**

新的一学期又开始了，为了使学生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、指导思想：

以\"三个代表\"重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、本班学生基本情况及本学期奋斗目标：

全班共有学生68人，其中男生32人，女生36人。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有6人。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6)狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高，学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)、学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

(3)、安排好每天的晨读及自我提高的时间(12：30--13：30)，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

3、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录。

(3)做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四、工作安排：

三月：1.做好开学工作；2.做好班级环境卫生工作；3.加强学期初行为规范教育。4.开展\"学雷锋、树新风\"主题教育活动；5.庆祝\"三八\"妇女节：

四月：1.清明节扫墓活动；2.建立学困生档案；

五月：1.庆祝\"五一\"劳动节；2.期中考试总结；3.读书明星评选；4.学习风气及学习方法教育。

六月：1.庆祝\"六一\"儿童节；2.写字比赛；3.学生身体素质测试；4.期终考试工作；5.做好学期结束工作。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排篇十一**

一、：

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

二、：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

三、：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

九月份：

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排篇十二**

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次周检和月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织清明节等活动，向学生进行革命传统教育。

6、抓好复习，迎接考试。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排篇十三**

一、本班学生基本情况分析：

本班共有40位学生，其中男生21人，女生19人，大部分学生是分别来自本镇学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取促进学生全面发展。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想德。

1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动;进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。;

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排篇十四**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

5、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

四、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

五、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

**小学班主任工作计划 小学班主任工作1—18周安排篇十五**

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，工作计划如下：

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、治理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的间隔，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的间隔，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、至公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，选举产生班干部，这样使很多同学不会由于当班干部闹情绪，同时符合公平公然公正的原则。对于那些不能进选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性， “火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

三、 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴看被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学天生长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是同等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的条件，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、答应学生出错误

“人是不可能不出错误的，只要能正确熟悉它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，出错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该往包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们熟悉错误并改正它。所以当我看到学生出错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到进步，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下往，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。我将严格遵守工作计划，更好的进步自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找